

**XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO**

CORSO SPERIMENTALE

**Indirizzo:** INTERNAZIONALE SPAGNOLO

**Tema di:** LITERATURA ESPAÑOLA

OPCIÓN A

**Romance de la luna**

La luna vino a la fragua  
con su polisón de nardos.  
El niño la mira mira.  
El niño la está mirando.  
5 En el aire conmovido  
mueve la luna sus brazos  
y enseña, lúbrica y pura,  
sus senos de duro estaño.  
Huye luna, luna, luna.  
10 Si vinieran los gitanos,  
harían con tu corazón  
collares y anillos blancos.  
Niño, déjame que baile.  
Cuando vengan los gitanos,  
15 te encontrarán sobre el yunque  
con los ojillos cerrados.  
Huye luna, luna, luna  
que ya siento sus caballos  
Niño, déjame, no pises,  
20 mi blancor almidonado

El jinete se acercaba  
tocando el tambor del llano.  
Dentro de la fragua el niño,  
tiene los ojos cerrados.  
25 Por el olivar venían,  
bronce y sueño, los gitanos.  
Las cabezas levantadas  
y los ojos entornados.  
Cómo canta la zumaya,  
30 ¡ay, cómo canta en el árbol!  
Por el cielo va la luna  
con un niño de la mano.  
Dentro de la fragua lloran,  
dando gritos, los gitanos.  
35 El aire la vela, vela.  
El aire la está velando

F.Garcia Lorca, *Romancero gitano*

1. *Comentario de textos:*

- 1.1 Tema, hasta 2 puntos.
- 1.2 Estructura, hasta 3 puntos.
- 1.3 Comentario crítico, hasta 5 puntos.

2. *Tema:*

La Generación del 27. hasta 5 puntos.

**XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO**

CORSO SPERIMENTALE

**Indirizzo:** INTERNAZIONALE SPAGNOLO**Tema di:** LITERATURA ESPAÑOLA

## OPCIÓN B

- 1 DON SACRAMENTO. ¡Napoleón Bonaparte!... (*Pausa admirativa, haciendo los dos de Napoleón. Después, Don Sacramento sigue hablando en el mismo tono anterior.*) Usted tendrá que ser ordenado... ¡Usted vivirá en mi casa, y mi casa es una casa honrada! ¡Usted no podrá salir por las noches a pasear bajo la lluvia! Usted, además,
- 5 tendrá que levantarse a las seis y cuarto para desayunar a las seis y media un huevo frito con pan...
- DIONISIO. A mí no me gustan los huevos fritos...
- DON SACRAMENTO. ¡A las personas honorables las tienen que gustar los huevos fritos, señor mío! Toda mi familia ha tomado siempre huevos fritos para
- 10 desayunar... Sólo los bohemios toman café con leche y pan con manteca.
- DIONISIO. Pero es que a mí me gustan pasados por agua... ¿No me los podían ustedes hacer a mí pasados por agua...?
- DON SACRAMENTO. No sé. No sé. Eso lo tendremos que consultar con mi señora. Si ella lo permite, yo no pondré inconveniente alguno. ¡Pero le advierto a usted que
- 15 mi señora no tolera caprichos con la comida!...
- DIONISIO. (*Ya casi llorando.*) ¡Pero yo qué le voy a hacer si me gustan más pasados por agua, hombre!
- DON SACRAMENTO. Nada de cines, ¿eh?... Nada de teatros. Nada de bohemia... A las siete, la cena... Y después de la cena, los jueves y los domingos, haremos una
- 20 pequeña juerga. (*Picaresco.*) Porque también el espíritu necesita expansionarse, ¡qué diablos! (*En este momento se le descompone la carraca, que estaba tocando. Y se queda muy preocupado.*) ¡Se ha descompuesto!...
- DIONISIO. (*Como en el acto anterior Paula, él la coge y se la arregla.*) Es así. (*Y se la vuelve a dar a Don Sacramento que, muy contento, la toca de cuando en cuando.*)
- 25 DON SACRAMENTO. La niña, los domingos, tocará el piano, Dionisio... Tocaré el piano, y quizá, quizá, si estamos en vena, quizá recibamos alguna visita... Personas honradas, desde luego.... Por ejemplo, haré que vaya el señor Smith... Usted se hará en seguida amigo suyo y pasará charlando con él muy buenos ratos... El señor Smith es una persona muy conocida.... Su retrato ha aparecido en todos los periódicos del mundo... ¡Es el centenario más famoso de la población! Acaba de cumplir ciento veinte años y aún conserva cinco dientes... ¡Usted se pasará hablando con él toda la noche!... Y también irá su señora...

Miguel Mihura, *Tres sombreros de copa*

## 1. Comentario de texto:

- 1.1 Tema (2 puntos)
- 1.2 Estructura (3 puntos)
- 1.3 Comentario crítico (5 puntos)

## 2. Tema:

Teatro de innovación antes de 1936. Valle-Inclán Y García Lorca. (5 puntos)

**XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO**

CORSO SPERIMENTALE

**Indirizzo:** INTERNAZIONALE SPAGNOLO**Tema di:** HISTORIA

OPCIÓN A

1. Conteste de manera abreviada (máximo seis líneas) a dos de las cuestiones planteadas (2 puntos):

*Soviet; Sociedad de Naciones; Guerra de los Seis Días; apartheid.*

2. TEXTO HISTÓRICO (hasta 8 puntos):

*"Dada la pertenencia de España al bloque occidental y a su relación especial con los EE.UU. derivada del acuerdo de 1953, las actitudes norteamericanas tuvieron especial trascendencia. Para los EE.UU. el objetivo prioritario en relación a España consistía en evitar que la muerte de Franco se tradujera en una alteración sustancial del equilibrio de fuerzas en favor de la URSS.*

*Kissinger atribuye el éxito de la política norteamericana hacia España al hecho de haber sabido cultivar a los elementos moderados del gobierno y de la sociedad española (...). Nelson Rockefeller estaría presente tanto en el funeral de Franco como en la proclamación del Rey (...). Se ha especulado mucho sobre la ingerencia de EE.UU. en la política interior española durante la transición y en especial su postura ante la legalización del partido comunista. Es evidente que Kissinger veía en los comunistas de la Europa occidental una grave amenaza para los intereses de EE.UU. (...). En vista de ello no debe sorprendernos que en junio de 1976 comentase a Areilza con su franqueza habitual: "no vamos a decir nada si ustedes se empeñan en legalizar el PCE, pero tampoco les vamos a poner mala cara si lo dejan sin legalizar unos años más" (...). (Con las elecciones estadounidenses de 1976) y la llegada de Jimmy Carter a la Casa Blanca, la nueva administración demócrata adoptó una postura más abierta y pragmática frente a la supuesta amenaza comunista en Europa occidental, lo cual posiblemente facilitase la aceptación de la legalización del PCE. (...) "Los iceberg" es mejor verlos. Si están sumergidos son más peligrosos. (...) A principios de los años setenta, y en contraste con la postura americana, los gobiernos europeos comenzaron a intervenir de forma sistemática en apoyo de los dirigentes de la oposición democrática, amenazando al régimen con el escándalo internacional".*

Powell, Ch. "La dimensión exterior de la transición española", en *Afers Internationals*, n.º. 26, 1993, pp.37-64

*Comentario:*

- Clasifique el texto explicando: autor /es, lugar y fecha en que fue escrito, tipo de texto, tipo de fuente, circunstancias concretas en que fue escrito y destinatario /os.
  - Haga un análisis del texto indicando las ideas fundamentales y las ideas secundarias.
  - Realice un comentario general del texto, encuadrándolo en su contexto histórico y explicando la relación entre el contenido del texto y la situación histórica en que se produjo.
  - Valoración del texto: la objetividad y veracidad del texto, aportación del texto al conocimiento histórico
3. Desarrolle el siguiente tema (hasta 5 puntos): Italia desde la Primera Guerra Mundial al Fascismo.

**XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO**

CORSO SPERIMENTALE

**Indirizzo:** INTERNAZIONALE SPAGNOLO**Tema di:** HISTORIA

OPCIÓN B

1. Conteste de manera abreviada (máximo seis líneas) a dos de las cuestiones planteadas (hasta 2 puntos):

*El desastre de Annual; El 23-F; New Deal; Antonio Gramsci.*

2. Realice el comentario de texto atendiendo al siguiente esquema (hasta 8 puntos):

**TEXTO**

*“Estamos al comienzo de un nuevo periodo histórico, todo aquel que no sea ciego lo ve. Nuevas corrientes populares entran en nuestra vida política, se nos plantean nuevos problemas cada día, surgen nuevas fuerzas con las cuales el gobierno debe contar. El movimiento ascendente de las clases populares se acelera más cada día, y es un movimiento invencible, porque es común a todos los países civilizados y porque está apoyado sobre el principio de la igualdad entre los hombres. Ninguno se puede engañar pensando que pueda impedir que las clases populares conquisten su parte de influencia económica y política. Los amigos de las instituciones tienen un deber, sobre todo, el de persuadir a estas clases, y de persuadirlas con los hechos que, de las instituciones actuales, ellos pueden esperar mucho más que de los sueños del futuro; que cada legítimo interés encontrará una eficaz tutela en los actuales ordenamientos políticos y sociales. Depende principalmente de nosotros, de la actitud de los partidos constitucionales en relación con las clases populares, que el futuro de estas clases, o bien sea una nueva fuerza conservadora, un nuevo elemento de prosperidad y de grandeza, o bien sea, por el contrario, un torbellino que mine la suerte de la patria.”*

G. Giolitti: *Del discurso hecho en la Cámara el 4 de febrero de 1901*

**Comentario:**

- Clasifique el texto explicando: autor, lugar y fecha en que fue escrito, tipo de texto, tipo de fuente, circunstancias concretas en que fue escrito y destinatario /os.
  - Haga un análisis del texto indicando las ideas fundamentales y las ideas secundarias.
  - Realice un comentario general del texto, encuadrándolo en su contexto histórico y explicando la relación entre el contenido del texto y la situación histórica en que se produjo.
  - Valoración del texto: la objetividad y veracidad del texto, aportación del texto al conocimiento histórico.
3. Desarrolle el siguiente tema: (hasta 5 puntos): La transición española: desde la muerte de Franco hasta la aprobación de la Constitución de 1978.

---

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso del dizionario monolingue.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.