

XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO INTERNAZIONALE

CORSO SPERIMENTALE

SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE SPAGNOLA

Tema di: LITERATURA ESPAÑOLA

OPCIÓN A

EL CONTEMPLADO

De mirarte tanto y tanto,
del horizonte a la arena,
despacio,
del caracol al celaje,
5 brillo a brillo, pasmo a pasmo,
te he dado nombre: los ojos
te lo encontraron, mirándote.
Por la noches,
soñando que te miraba,
10 al abrigo de los párpados
maduró, sin yo saberlo,
este nombre tan redondo
que hoy me descendió a los labios.
Y lo dicen asombrados
15 de lo tarde que lo dicen.
¡ Si era fatal el llamártelo!
¡ Si antes de la voz, ya estaba
en el silencio tan claro!
¡ Si tú has sido para mí,
20 desde el día
que mis ojos te estrenaron,
el contemplado, el constante
Contemplado!

(De *El Contemplado*, Pedro Salinas)

1. COMENTARIO DE TEXTO

- 1.1. Análisis del tema (hasta 2 puntos)
- 1.2. Análisis de la estructura del poema (hasta 3 puntos)
- 1.3. Análisis estilístico (hasta 5 puntos)

2. TEORÍA (hasta 5 puntos). Pedro Salinas: etapas en su producción poética, estilo, temas, obras. Escriba sobre otros poetas de la Generación del 27 que pudieran relacionarse con la poesía de Salinas.

XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO INTERNAZIONALE**CORSO SPERIMENTALE****SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE SPAGNOLA****Tema di: LITERATURA ESPAÑOLA****OPCIÓN B**

5 El coronel se ocupó del gallo a pesar de que el jueves habría preferido permanecer en la hamaca. No escampó en varios días. En el curso de la semana reventó la flora de sus vísceras. Pasó varias noches en vela, atormentado por los silbidos pulmonares de la asmática. Pero octubre concedió una tregua el viernes en la tarde. Los compañeros de Agustín -oficiales de sastrería, como lo fue él, y fanáticos de la gallera- aprovecharon la ocasión para examinar el gallo. Estaba en forma.

10 El coronel volvió al cuarto cuando quedó solo en la casa con su mujer. Ella había reaccionado.

-Qué dicen - preguntó.

-Entusiasmados -informó el coronel-. Todos están ahorrando para apostarle al gallo.-

-No sé qué le han visto a ese gallo tan feo -dijo la mujer-. A mí me parece un fenómeno: tiene la cabeza muy chiquita para las patas.

15 -Ellos dicen que es el mejor del Departamento -replicó el coronel-. Vale como cincuenta pesos.

20 Tuvo la certeza de que ese argumento justificaba su determinación de conservar el gallo, herencia del hijo acribillado nueve meses antes en la gallera, por distribuir información clandestina. "Es una ilusión que cuesta caro", dijo la mujer. "Cuando se acabe el maíz tendremos que alimentarlo con nuestros hígados." El coronel se tomó todo el tiempo para pensar mientras buscaba los pantalones de dril en el ropero.

-Es por pocos meses -dijo-. Ya se sabe con seguridad que hay peleas en enero. Después podemos venderlo a mejor precio.

Gabriel Garcia Márquez. "El coronel no tiene quien le escriba".

1. COMENTARIO DE TEXTO:

- Tema (2 puntos)
- Estructura (3 puntos)
- Comentario crítico (5 puntos)

2. TEMA DE LITERATURA: Principales corrientes de la narrativa hispanoamericana de la segunda mitad del siglo XX (5 puntos)

XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO INTERNAZIONALE

CORSO SPERIMENTALE

SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE SPAGNOLA

Tema di: HISTORIA ESPAÑOLA

OPCIÓN A

1. **Conteste de manera abreviada (máximo seis líneas) a dos de las cuestiones planteadas** (hasta 2 puntos).
Desastre de Annual, Estraperlo, Filippo Turati, “Compromiso histórico”.
2. **Desarrolle el siguiente tema** (hasta 5 puntos).
El congreso de Berlín: El concierto de las potencias y el Imperialismo.
3. **Realice el comentario de texto atendiendo al siguiente esquema** (hasta 8 puntos).
 - a) Clasifique el texto explicando: autor/es, lugar y fecha en que fue escrito, tipo de texto, tipo de fuente, circunstancias concretas en que fue escrito y destinatario/s, etc.
 - b) Haga un análisis del texto indicando la/s idea/s fundamenta/es y la/s idea/s secundaria/s.
 - c) Realice un comentario general del texto, encuadrándolo en su contexto histórico y explicando la relación entre el contenido del texto y la situación histórica en que se produjo.
 - d) Valoración del texto: la objetividad y veracidad del texto, aportación del texto al conocimiento histórico, etc.

TEXTO

El nuevo líder español está gravemente preocupado con la resistencia de la derecha al cambio político. Cree que ya ha llegado la hora de la reforma, pero el Presidente del Gobierno, Carlos Arias Navarro, un residuo de los días de Franco, ha demostrado más inmovilismo que movilidad. El Rey opina que Arias es un desastre sin paliativos, ya que se ha convertido en el abanderado de ese grupo de leales a Franco conocido como el Búnker. Como consecuencia de ello se ha producido un estancamiento total entre Arias y Torcuato Fernández Miranda, el profesor de Derecho elegido por Juan Carlos para presidir las Cortes (Parlamento) y acelerar la reforma política. Desde que subió al trono, el Rey ha hecho todo lo posible para convencer a Arias, y se encuentra con que el Presidente, de sesenta y siete años de edad, le responde: “Si, Majestad” y no hace nada, cuando no hace lo contrario de lo que el Rey quiere (...).

Artículo de opinión del Newsweek, firmado por Arnaud de Borchgrave el 25 de abril de 1976.

XEL2 - ESAME DI STATO DI LICEO INTERNAZIONALE

CORSO SPERIMENTALE

SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE SPAGNOLA

Tema di: HISTORIA ESPAÑOLA

OPCIÓN B

- 1. Conteste de manera abreviada (máximo seis líneas cada una) a dos de las cuestiones planteadas** (hasta 2 puntos).
NewDeal, Giolitti, Brest Litovsk, Brigadas Internacionales.
- 2. Desarrolle el siguiente tema** (hasta 5 puntos).
La organización del estado fascista en Italia.
- 3. Realice el comentario de texto atendiendo al siguiente esquema** (hasta 8 puntos).
 - a) Clasifique el texto explicando: autor/es, lugar y fecha en que fue escrito, tipo de texto, tipo de fuente, circunstancias concretas en que fue escrito y destinatario/s, etc.
 - b) Haga un análisis del texto indicando la/s idea/s fundamenta/es y la/s idea/s secundaria/s.
 - c) Realice un comentario general del texto, encuadrándolo en su contexto histórico y explicando la relación entre el contenido del texto y la situación histórica en que se produjo.
 - d) Valoración del texto: la objetividad y veracidad del texto, aportación del texto al conocimiento histórico, etc.

TEXTO HISTÓRICO

Nos proponemos gobernar sobre la base de tres principios que debo proclamar categóricamente: la paz social, es decir, la seguridad ciudadana [...], la unidad nacional, que se fortalece con la diversidad de nuestros pueblos [...], el progreso, como instrumento al servicio de la justicia [...] que nos obliga a luchar contra las diferencias que privilegian a ciertos grupos y marginan laceradamente a otros.

El gobierno cumplirá y hará cumplir la ley. No permitiremos ninguna actuación al margen de la Constitución. [...] La crisis general, junto con nuestra deficiente estructura económica, legada del pasado, nos enfrenta hoy con cuatro desequilibrios fundamentales: el paro [...], la inflación [...], el déficit de la balanza de pagos [...], y el déficit de las administraciones públicas. [...] Trabajaremos con tesón para allanar los obstáculos que aún se oponen a nuestra plena integración en las Comunidades Europeas. [...] Examinaremos con toda atención los términos de nuestra relación defensiva y de cooperación con Estados Unidos y estudiaremos con el rigor necesario para la defensa de nuestros intereses y de nuestra dignidad la decisión adoptada por el anterior gobierno respecto del Tratado del Atlántico Norte [...].

Primer discurso de investidura de Felipe González (1982)

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso del dizionario monolingue.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.