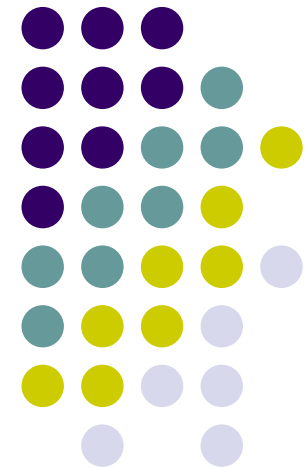


Gruppo 8

Nuove funzioni: mediazione
culturale, facilitazione
linguistica, altre



Punti di criticità



- Risorse finanziarie e umane inadeguate per
 - esiguità
 - formazione
 - rigidità di utilizzo



Interazione con il territorio

- **Interazione con gli Enti Locali:**
 - mancanza di attenzione
 - mancanza di sinergie
 - dispersione delle risorse
 - frammentazione degli interventi
- **Interazione con l'Università:**
 - Rapporti asimmetrici



- **Normativa:**
 - non sufficientemente chiara su alcune tematiche (valutazione certificativa delle competenze)
 - quadro incompleto e confuso sulla figura e sul ruolo del mediatore culturale



- **Curricula e strumenti didattici:**
 - **visione italo-centrica e euro-centrica nei manuali e negli strumenti didattici in genere**



Proposte

- Risorse:
 - Stabilire indicatori di criticità / complessità e coefficienti legati al numero degli alunni stranieri per attribuire risorse professionali adeguatamente formate agli organici delle scuole



- **Formazione dei docenti:**
 - I docenti formati o disponibili alla formazione devono poter contare su un ritorno / riconoscimento (da definire in sede di contrattazione nazionale)



- **Percorsi interculturali:**
 - Stabilire indicazioni nazionali per orientare le case editrici verso libri di testo e manuali di chiara impostazione interculturale
 - Stabilire percorsi interculturali trasversali obbligatori
 - Favorire scambi di esperienze di docenti attraverso progetti nazionali ed transnazionali



- Italiano L2:
 - I docenti formati con i progetti ministeriali e analoghi per l'insegnamento dell'italiano L2 devono essere utilizzati sul territorio come risorse professionali specializzate in un'ottica di efficienza, efficacia ed economicità