

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

ENTE: ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI

Periodo III Quadrimestre 2011/2012

Numero iniziative proposte: **3**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Scuola è partecipazione è corresponsabilità	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Direttori amministrativi	Milano	Dal 19/05/2012 Al 19/05/2012	€	Normativa, organizzazione e gestione della scuola Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza
<p>Presentazione: Partecipazione e corresponsabilità sono le due parole chiave da cui partire per negoziare significati, condividere finalità, orientare l'azione. Assicurare spazi di reale protagonismo anche a genitori e studenti è condizione primaria per coinvolgere e motivare, per assumersi l'impegno a dare il proprio contributo al fine di salvaguardare e promuovere il bene comune anche nel contesto scolastico.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Democraticamente 2	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Direttori amministrativi	Firenze - Barbiana	Dal 30/07/2012 Al 01/07/2012	€	Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Scienze umane e sociali
<p>Presentazione: Seconda edizione del seminario svolto lo scorso anno che testimonia l'interesse suscitato dagli aspetti propri di una gestione democratica dello Stato e del sistema scuola. Nella prospettiva di una governance caratterizzata da ampi spazi di autonomia è, infatti, importante garantire ambiti di coinvolgimento diretto alle diverse componenti di cui è costituita la comunità scolastica.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Sviluppo delle scienze:educazione scientifica e Insight	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	Boston	Dal 05/07/2012 Al 06/07/2012	€	Didattica e metodologie Scienze sperimentali Tecnica e tecnologie
<p>Presentazione: Il Seminario si pone in continuità con il percorso di analisi, riflessione e ricerca compiuto in questi anni attraverso il confronto tra la scuola statunitense e quella italiana in ordine alla teoria della consapevolezza e della conoscenza, a partire dall'opera di Bernard Lonergan. Ambito di applicazione è l'attività didattica con specifico riferimento al metodo e all'insegnamento scientifico</p>					