

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

**ENTE: CE.RI.PE. Centro Ricerca Pedagogica Napoli**

**Periodo** II Quadrimestre 2008/2009

Numero iniziative proposte: **12**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le riforme del sistema scolastico: la legge n. 169/08. La costruzione del curricolo verticale e la valutazione delle competenze	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania-Lazio- Basilicata- Calabria Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Didattica e metodologie Normativa, organizzazione e gestione della scu
<b>Presentazione:</b> Il corso di aggiornamento si propone di informare i docenti sulle innovazioni introdotte dalla legge n. 169/2008: costruzione del curricolo verticale centrato su obiettivi formativi di cittadinanza attiva, valutazione espressa con i voti , senso e significato del voto di condotta in relazione ad obiettivi formativi , ricerca di buone pratiche per la qualita' sono contenuti privilegiati.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Valutazione di sistema e qualita'. sistema di valutazione. Valutazione degli apprendimenti e rubriche di valutazione.	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania-Lazio- Basilicata- Calabria- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Didattica e metodologie Normativa, organizzazione e gestione della scu Tecnica e tecnologie
<b>Presentazione:</b> Il corso di aggiornamento si propone di promuovere competenze circa una valutazione di sistema e di far acquisire strumenti per la costruzione di un sistema di valutazione. L'organizzazione e' laboratoriale ed i partecipanti ricercano standard di qualita' di sistema e costruiscono rubriche di valutazione degli apprendimenti con indicatori e descrittori.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Autonomia delle istituzioni scolastiche e teorie dell'organizzazione. Il modello di Igor Anzoff.	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania- Lazio- Basilicata- Calabria- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Normativa, organizzazione e gestione della scuola Normativa, organizzazione e gestione della scuola Tecnica e tecnologie
<p><b>Presentazione:</b>  Il corso di aggiornamento si propone di costruire una cultura di corretta gestione dell'autonomia sia promuovendo conoscenze circa il quadro normativo di riferimento e sia orientando gli operatori scolastici verso la selezione e costruzione di modelli organizzativi semplici, produttivi di efficienza nella gestione dei processi e di efficacia nell'azione.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Dirigenza Scolastica e Management	Dirigenti scolastici Direttori amministrativi Docenti scuole entrambi i cicli	Campania- Lazio- Basilicata- Calabria- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Discipline giuridiche, economiche, aziendali Normativa, organizzazione e gestione della scuola Scienze umane e sociali
<p><b>Presentazione:</b>  Il corso si propone di promuovere competenze circa la gestione dei processi che connotano la crescita ed il cambiamento del sistema scolastico. riferimenti normativi, modelli organizzativi e gestionali, stili di management, rapporti scuola-territorio, piano d'azione del dirigente ed autovalutazione sono contenuti privilegiati. Si adottano metodologie di ricerca-azione</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Integrazione degli allievi diversamente abili. disagio e svantaggio.	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania- Lazio- Basilicata- Calabria- Molise	Dal 10/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Didattica e metodologie Handicap e svantaggio Informatica, tic, multimedialità
<p><b>Presentazione:</b>  Il corso si propone di formare competenze circa metodologie e tecniche di inclusione degli allievi diversamente abili, in stato di disagio e/o in situazione di svantaggio nei processi sociali di comunicazione, di relazione, di rapporti con il mondo del lavoro. Si adottano metodologie laboratoriali e di ricerca-azione di buone pratiche.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Scuole paritarie: normativa, organizzazione, P.O.F.	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania- Lazio- Basilicata- Calabria	Dal 10/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Normativa, organizzazione e gestione della scu Didattica e metodologie Discipline giuridiche, economiche, aziendali
<p><b>Presentazione:</b>  Il corso, diretto ad operatori di scuole paritarie, si propone di promuovere competenze e stili professionali ed operativi orientati all'incremento della qualita' dell'organizzazione di sistema e dell'offerta formativa. A tal fine quadro normativo di riferimento, modelli di organizzazione funzionale ed efficiente, modelli operativi efficaci, stili di management sono contenuti privilegiati.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Autonomia finanziaria e programma annuale. Elementi di amministrazione e contabilità	Dirigenti scolastici Direttori amministrativi Personale ATA	Campania- Lazio- Calabria- Basilicata- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Discipline giuridiche, economiche, aziendali Normativa, organizzazione e gestione della scu Informatica, tic, multimedialità
<p><b>Presentazione:</b>  Il corso di aggiornamento si propone di sviluppare competenze gestionali-amministrative nel quadro delle autonomie istituzionali. Esso vuole coniugare, in particolare, l'autonomia finanziaria con l'autonomia didattica e di ricerca-sviluppo. scopo e' l'incremento di qualita'di un'offerta formativa contestualizzata, sostenuta dalla costante ricerca di risorse economiche e culturali nel territorio.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La relazione e la comunicazione. il modello di berne. Il modello di k.rogers	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania- Lazio- Calabria- Basilicata- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Handicap e svantaggio Ambiente e salute Intercultura
<p><b>Presentazione:</b>  Il corso di aggiornamento si propone di incrementare la comunicazione e la relazione per la costruzione di un'identita' positiva. Applicazioni del modello di berne e tecniche di analisi transazionale, terapia centrata sul "cliente" di k. Rogers, attivazione di dinamiche di gruppo, simulazioni e giochi di ruolo sono tecniche e strategie privilegiate per incrementare relazioni positive .</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Legge n. 81/2008 sicurezza e responsabilita'	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania- Lazio- Calabria- Basilicata- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Discipline giuridiche, economiche, aziendali Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Informatica, tic, multimedialità
<b>Presentazione:</b> Il corso si propone di informare/formare i destinatari alla cultura della sicurezza. Obiettivo privilegiato e' la conoscenza del quadro normativo che responsabilizza dirigenti scolastici e personale tutto della scuola verso la realizzazione di condizioni di sicurezza.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratori: - linguistico e di scrittura creativa. -teatrale -interpretazione del disegno infantile	Docenti scuole entrambi i cicli	Campania- Lazio- Calabria- Basilicata- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Didattica e metodologie Discipline artistiche Lingua italiana
<b>Presentazione:</b> Il progetto si propone di far acquisire ai destinatari competenze circa l'organizzazione di laboratori didattici.proposte di laboratorio di scrittura creativa di testi, di attivita'teatrali, di tecniche di interpretazione del disegno, infatti,possono veicolare conoscenze di lingua italiana, di discipline artistiche ed antropologiche secondo dimensioni interdisciplinari di grande efficacia.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Identita', Cittadinanza Attiva ed Educazione Interculturale	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania- Lazio- Calabria- Basilicata- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Intercultura Religioni

**Presentazione:**

Il corso si propone la formazione di dimensioni di comunicazione e di relazione interculturali, fondate sul valore della persona e delle identità socio culturali storicamente determinate. Diritti Umani, modelli di cittadinanza attiva, metodologie e tecniche per la costruzione di una identità positiva, capace di sostenere l'incontro ed il confronto con l'altro, sono contenuti privilegiati.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Ambiente e benessere: la valenza dei Beni Ambientali e Culturali	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	Campania- Lazio- Calabria- Basilicata- Molise	Dal 01/01/2009 Al 30/04/2009	€ 30	Ambiente e salute Scienze umane e sociali Tecnica e tecnologie

**Presentazione:**

Il corso propone tematiche relative a salubrità e rispetto dell'ambiente. Un'educazione all'ecologia si profila necessaria a benessere e salute. L'ambiente è anche prodotto di cultura. L'approccio ai beni ambientali e culturali veicola conoscenze disciplinari scientifiche ed umanistiche secondo una visione unitaria del sapere. Si propongono metodologie e tecniche di ricerca interdisciplinare.