

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

ENTE: CEU-CENTRO STUDI PER L'EVOLUZIONE UMANA

Periodo II Quadrimestre 2008/2009

Numero iniziative proposte: **4**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
LA COMUNICAZIONE EFFICACE PER EDUCATORI	Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola infanzia	Roma	Dal 13/03/2009 Al 28/03/2009	€ 150	Didattica e metodologie Intercultura Scienze umane e sociali
<p>Presentazione: Comunicare vuol dire mettere in comune una informazione. Questo implica che per essere “comunicatori efficaci” dobbiamo scegliere le informazioni da inviare all'interlocutore e selezionare e trattenere solo quelle utili al proseguo della relazione. Scopo del corso è fornire strumenti efficaci per promuovere un'alta qualità relazionale negli ambiti in cui si trovano ad operare gli educatori.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
AGGRESSIVITA' E BULLISMO: METODOLOGIA DI INTERVENTO EDUCATIVO	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado Docenti scuola primaria	Roma	Dal 16/01/2009 Al 31/01/2009	€ 150	Didattica e metodologie Handicap e svantaggio Ambiente e salute
<p>Presentazione: Nel corso verranno affrontati gli aspetti scientifici e comportamentali dell'aggressività e del bullismo in un contesto multidisciplinare. Verrà affrontata anche la parte esperienziale per poter pervenire, sulla base di esempi pratici, all'acquisizione di strategie educative da applicare nel rapporto con il bambino/ragazzo aggressivo o a rischio di abusi.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
ATTENZIONE E APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA	Docenti scuola primaria Docenti scuola infanzia Docenti scuola secondaria I grado	Roma	Dal 13/02/2009 Al 28/02/2009	€ 150	Didattica e metodologie Scienze umane e sociali Ambiente e salute
Presentazione: Il corso si propone di fornire una visione scientifica e multidisciplinare dello sviluppo cerebrale del bambino in relazione ai processi di attenzione, motivazione e apprendimento; rilevare i possibili segni di disagio (disattenzione, svogliatezza, scarsa memoria, difficoltà di apprendimento); fornire strumenti educativi e relazionali nell'approccio con il bambino/ adolescente.					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
LA SCUOLA MULTICULTURALE	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado	Roma	Dal 20/03/2009 Al 03/04/2009	€ 150	Scienze umane e sociali Didattica e metodologie Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza
Presentazione: Il corso si propone di fornire attraverso una metodologia educativa integrata strumenti scientifici teorico-pratici che consentano all'educatore di accogliere ed intervenire con bambini provenienti da culture diverse, favorendo i comportamenti prosociali (altruismo, solidarietà e cooperazione)					