

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

**ENTE: Associazione Azione per un Mondo Unito - Onlus**

**Periodo** II Quadrimestre 2009/2010

Numero iniziative proposte: **6**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Cittadinanza e competenze sociali: l'educazione prosociale.	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria	Perugia	Dal 15/01/2010 Al 30/06/2010	€ 0	Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Didattica e metodologie Ambiente e salute
<p><b>Presentazione:</b> Nel percorso di formazione si intende coinvolgere gli insegnanti in un processo di progettazione/programmazione comune, in cui inserire alcune componenti del T.A.P. (Treaning di Abilità Prosociali) nella Programmazione di Plesso e curriculare. Saranno prese in esame: l'Empatia, la Valorizzazione del Positivo, la Comunicazione Interpersonale.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La pace comincia da me	Docenti scuole entrambi i cicli	Cesena	Dal 15/01/2010 Al 30/06/2010	€	Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Didattica e metodologie Ambiente e salute
<p><b>Presentazione:</b> Rilettura dell'organizzazione, stile e relazioni nella scuola; educazione alla pace e ai diritti umani. In stretto rapporto con il territorio, le famiglie, le associazioni e le istituzioni locali. Protagonismo dei giovani per la costruzione della pace e il rispetto dei diritti umani; costituzione di un tessuto sociale positivo per la convivenza armoniosa tra persone, gruppi e collettività.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Per una comunità partecipe	Docenti scuole entrambi i cicli	Imola	Dal 15/01/2010 Al 30/06/2010	€	Intercultura Didattica e metodologie

**Presentazione:**

Riflettere sul significato dell'integrazione, del dialogo e sulle corrette modalità per costruire rapporti autentici nel rispetto delle diversità.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Cittadinanza e competenze sociali: l'educazione prosociale. Sviluppo di progetti d'apprendimento servizio	Docenti scuole entrambi i cicli	Marsciano	Dal 15/01/2010 Al 30/06/2010	€	Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Didattica e metodologie

**Presentazione:**

La conoscenza della metodologia dell'apprendimento-servizio contribuisce alla formazione dei docenti in una scuola impegnata nel campo delle attività sociali, collegando strettamente il curricolo alle esperienze di solidarietà. L'ApS: strumento efficace per educare alla solidarietà, atto ad attivare la motivazione degli allievi e migliorare la qualità degli apprendimenti curricolari.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La cultura della relazione: per la promozione del successo formativo.	Docenti scuola secondaria II grado	Lodi Varese	Dal 15/01/2010 Al 30/06/2010	€	Didattica e metodologie Ambiente e salute Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza
<b>Presentazione:</b> N. 2 corsi Relativamente ai docenti e alla scuola si prevede di: - elevare professionalmente le competenze psico-pedagogico-didattiche - pianificare interventi didattici maggiormente rispondenti ai bisogni formativi dei singoli e del gruppo classe - predisporre opportune forme di coordinamento didattico e di gestione del gruppo classe, per contribuire al raccordo in continuità					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Dall'educazione prosociale alla cittadinanza attiva e responsabile	Docenti scuole entrambi i cicli	Baronissi SA	Dal 00/01/2010 Al 00/06/2010	€	Didattica e metodologie Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Ambiente e salute
<b>Presentazione:</b> Ri-orientare le competenze professionali dei docenti e le loro funzioni istituzionali; rivitalizzare i rapporti scuola-famiglie incrementando e migliorando le loro modalità di interazione; dare senso e concretezza al Patto educativo di corresponsabilità; migliorare aspetti organizzativi e relazionali della "conduzione della classe" e della condivisione delle decisioni educative					