

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

ENTE: CENTRO STUDI ERICKSON

Periodo II Quadrimestre 2009/2010

Numero iniziative proposte: **12**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
ANALISI E MODIFICAZIONE DEI COMPORAMENTI DI PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli	TRENTO	Dal 29/01/2010 Al 16/04/2010	€ 560	Handicap e svantaggio
Presentazione: Il corso è articolato in 4 moduli e un seminario tecnico (11 ore in presenza) tra quelli proposti per il 2010. Le competenze operative fornite sono quelle che caratterizzano l'approccio cognitivo-comportamentale alla disabilità intellettiva, per quanto riguarda sia le procedure di analisi, osservazione e valutazione, sia gli interventi specifici di tipo educativo, didattico e riabilitativo					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
FARE SOSTEGNO: STRATEGIE EDICATIVO- DIDATTICHE E PROPOSTE OPERATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	TRENTO	Dal 19/02/2010 Al 20/02/2010	€ 160	Handicap e svantaggio Didattica e metodologie
Presentazione: Questo seminario parte quindi dal principio che tutti gli alunni possono utilizzare gli stessi materiali, svolgere le stesse attività e che, per tutti, devono essere creati i presupposti migliori per una partecipazione e rielaborazione attiva dei vari apprendimenti. Ai partecipanti a questo seminario verrà presentata una strategia operativa per l'adattamento e la semplificazione dei materiali					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
I DISTURBI DI APPRENDIMENTO NELL'AREA LOGICO-MATEMATICA	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	TRENTO	Dal 05/03/2010 Al 06/03/2010	€ 160	Scienze logico-matematiche Didattica e metodologie Handicap e svantaggio
Presentazione: Il seminario proporrà un inquadramento generale sullo sviluppo dell'intelligenza numerica, sui prerequisiti del sistema di calcolo e cognizione numerica. Analizzerà i vari processi cognitivi implicati nel calcolo e nella soluzione dei problemi, evidenziando le principali cause delle difficoltà di apprendimento nell'area logico-matematica.					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (METODO ABA)	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli	TRENTO	Dal 09/04/2010 Al 10/04/2010	€ 160	Handicap e svantaggio
Presentazione: L'Applied Behavior Analysis (ABA) è finalizzata ad applicare i dati emersi dall'analisi sperimentale del comportamento per comprendere le leggi e le relazioni che intercorrono fra i comportamenti e le varie condizioni esterne e di conseguenza, mettere in atto una serie di interventi/strategie volti a modificare il comportamento e/o i fattori contestuali implicati.					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
CORSO ON-LINE "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	On-line	Dal 22/02/2010 Al 23/04/2010	€ 160	Handicap e svantaggio Normativa, organizzazione e gestione della scu
<p>Presentazione: Il corso presenta, oltre a una parte di inquadramento teorico, uno strumento concreto per individuare tutte le necessità educative speciali e organizzare una strategia inclusiva globale che utilizzi i mezzi (risorse umane e mezzi materiali normali e speciali) più idonei alla specifica situazione della classe.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
DISTURBO SPECIFICO DELL' APPRENDIMENTO (DSA) DELLA LETTO- SCRITTURA: CARATTERISTICHE GENERALI E APPROCCIO DIDATTICO	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	On-line	Dal 26/01/2010 Al 26/03/2010	€ 160	Handicap e svantaggio Didattica e metodologie Lingua italiana
<p>Presentazione: Il percorso di formazione affronterà gli aspetti caratterizzanti del Disturbo Specifico dell' Apprendimento (DSA), per dare ai partecipanti una visione di insieme da un punto di vista teorico, che sarà completata da utili strategie didattiche utilizzabili nel quotidiano.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
L'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO NEI COMPORAMENTI PROBLEMA	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	On-line	Dal 02/02/2010 Al 02/04/2010	€ 160	Handicap e svantaggio
Presentazione: Il corso intende fornire ai partecipanti basi teoriche e spunti/strumenti operativi per impostare correttamente un intervento psicoeducativo nei casi di comportamenti problema gravi (quali autolesionismo, stereotipie, aggressività, ecc.), tipici del ritardo mentale e dell'autismo.					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
MATEMATICA: IL METODO ANALOGICO-INTUITIVO	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli	On-line	Dal 09/02/2010 Al 09/04/2010	€ 160	Scienze logico-matematiche Didattica e metodologie
Presentazione: Il corso introduce quanti si occupano dell'apprendimento della matematica al metodo analogico. attraverso strumenti differenziati per la conoscenza dei numeri e l'apprendimento del calcolo mentale, come «La linea del 20», «La linea del 100» e «La linea del 1000», questo metodo sfrutta il modo naturale di apprendere che tutti i bambini praticano fuori della scuola.					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
PROGETTARE IL CURRICOLO VERTICALE	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli	on-line	Dal 09/02/2010 Al 09/02/2010	€ 160	Didattica e metodologie Normativa, organizzazione e gestione della scu Handicap e svantaggio

Presentazione:

Conciliare le richieste ministeriali con i bisogni formativi degli allievi è un'operazione che richiede strategie organizzative e una specifica logica progettuale. Il corso propone, dopo una descrizione dei principali modelli progettuali esistenti, un percorso di progettazione pratica a 4 passi che abilita i partecipanti alla costruzione del Curricolo Verticale, a partire dall'identificazione

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
LO STRESS DELL'INSEGNANTE	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	On-line	Dal 23/02/2010 Al 22/02/2010	€ 160	Didattica e metodologie Normativa, organizzazione e gestione della scu

Presentazione:

Questo corso presenta un percorso modulare per guidare l'insegnante verso l'acquisizione di una maggiore autoconsapevolezza e di un maggior autocontrollo, per prevenire lo stress e gestire in modo personalizzato eventuali condizioni potenzialmente stressogene.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	On-line	Dal 06/03/2010 Al 06/03/2010	€ 160	Handicap e svantaggio Didattica e metodologie Normativa, organizzazione e gestione della scu

Presentazione:

Il corso insegna a leggere e interpretare deguatamente una Diagnosi funzionale, a capire i reali bisogni dell'alunno in diffi coltà, a defi nire gli obiettivi più sensati all'interno del Profi lo dinamico funzionale e a realizzare un Piano educativo individualizzato capace di raggiungere concreti obiettivi educativo-didattici e di vita quotidiana.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ	Docenti scuola infanzia Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici	On-line	Dal 23/02/2010 Al 23/02/2010	€ 160	Handicap e svantaggio Normativa, organizzazione e gestione della scu

Presentazione:

Molti comportamenti problematici dell'alunno che una volta venivano attribuiti a «disturbo caratteriale» o a «disfunzione cerebrale minima» o addirittura a «cattiva volontà» si sono rivelati la conseguenza di una sindrome specifica: il Disturbo da Deficit d'Attenzione con Iperattività (ADHD). Il corso illustra l'utilizzo dei più recenti strumenti messi a punto per l'individuazione del disturbo