

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

**ENTE: Fondazione Adolescere**

Periodo II 2006

Numero iniziative proposte: **10**

| TITOLO INIZIATIVA   | DESTINATARI  | LUOGO                     | DURATA                          | COSTO | AMBITO                  |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|
| LARA  | Dirigenti scolastici<br>Docenti scuola secondaria II grado | Villa Fede<br>Rivanazzano | Dal 12/09/2005<br>Al 10/06/2006 | €80   | Didattica e metodologie |
| <b>Presentazione:</b><br>Stage residenziale di tre/quattro giorni; Laboratorio sulle relazioni e aggregazioni con gli adolescenti: interviene sulle difficoltà derivanti dal sistema di relazioni, utilizza il laboratorio come luogo e strumento di sperimentazione, la relazione e il gruppo come sfondo per vivere esperienze consapevoli e per apprendere, la simulazione e il gioco per la scoperta del sistema di abilità |  |                           |                                 |       |                         |

| TITOLO INIZIATIVA   | DESTINATARI  | LUOGO  | DURATA                          | COSTO | AMBITO   |
|---|--|--|---------------------------------|-------|--|
| Pietragavina  | Docenti scuola primaria<br>Docenti scuola primaria | Centro<br>Montano di<br>Pietragavina, Casa<br>Casarini in<br>Romagnese | Dal 12/09/2005<br>Al 10/06/2006 | €80   | Ambiente e salute<br>Scienze motorie<br>Orientamento |
| <b>Presentazione:</b><br>Giornate o stage residenziale di due/ tre giorni. L'ecologia dell'apprendimento è il tema centrale dei singoli percorsi. L'ambiente, vero e proprio "libro da vivo" da sfogliare insieme è il luogo dove sperimentare, creare un aggiornamento in itinere, coinvolgendo docenti e ragazzi in un'ottica di educazione globale, aggregare i ragazzi grazie ad una forte esperienza di relazione. |  |  |                                 |       |  |

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b> | <b>DESTINATARI</b>                                      | <b>LUOGO</b>   | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>                     |
|--------------------------|---|--|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Pietralara               | Dirigenti scolastici<br>Docenti scuole entrambi i cicli | Centro<br>Montano di<br>Pietragavin<br>a, Casa<br>Casarini in<br>Romagnese | Dal 12/09/2005<br>Al 10/06/2006 | €80          | Ambiente e salute<br>Orientamento |

**Presentazione:**

Stage residenziali di due/tre giorni. La suggestione ambientale è utilizzata per la messa a fuoco delle abilità che nella dinamica relazionale emergono e vengono valorizzate. I bisogni dei pre adolescenti vengono orientati ad utilizzare modalità e situazioni, quali l'attività in ambiente naturale per offrire stimoli in direzione motoria, etico-sociale, affettiva e intellettuale.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b> | <b>DESTINATARI</b>   | <b>LUOGO</b>                     | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>                        |
|--------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Setteborghi              | Docenti scuola secondaria I grado<br>Docenti scuola primaria | Casa<br>Casarini in<br>Romagnese | Dal 01/01/2006<br>Al 10/06/2006 | €80          | Ambiente e salute<br>Scienze motorie |

**Presentazione:**

Stage residenziali di due/tre giorni guidati con il cavallo in cui il singolo e il gruppo sperimentano il metodo "pony games". Il cavallo è protagonista del progetto educativo di cui è elemento fondamentale il gruppo che trova un suo ritmo -classe esportabile quindi fuori dall'esperienza del maneggio, in una dimensione armonica ed esplorativa dell'ambiente e degli animali che si incontrano.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>                                    | <b>DESTINATARI</b>              | <b>LUOGO</b> | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>           |
|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| Teoria del benessere diffuso e movimento dei piccoli gruppi | Docenti scuole entrambi i cicli | Voghera      | Dal 14/01/2006<br>Al 15/01/2006 | €120         | Scienze umane e sociali |

**Presentazione:**

La psicologia del benessere basata sull'idea di abbondanza, di gruppo e di pluralità e non su quella di scarsità, di individuo e di oggettività. Psicica basata sui gruppi che può essere definita col termine "psichica plurale". Enzo Spaltro

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>  | <b>DESTINATARI</b>              | <b>LUOGO</b> | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>           |
|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| Teorie autori sui gruppi e strumenti di osservazione del gruppo | Docenti scuole entrambi i cicli | Voghera      | Dal 04/02/2006<br>Al 05/02/2006 | €120         | Scienze umane e sociali |

**Presentazione:**

Rassegna ragionata delle principali teorie , autori e strumenti di osservazione del gruppo. Flavio Montanari

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>                    | <b>DESTINATARI</b>              | <b>LUOGO</b> | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>           |
|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| T-group: esperienza di gruppo destrutturato | Docenti scuole entrambi i cicli | Voghera      | Dal 24/02/2006<br>Al 26/02/2006 | €160         | Scienze umane e sociali |

**Presentazione:**

Presentazione:

Conduttore prof. Spaltro

Le ricerche hanno dimostrato che la partecipazione ad uno o più T-group è indispensabile per chi voglia aumentare le proprie skills personali di osservazione, comunicazione, leadership e lavoro di gruppo/équipe/team. In particolare il T-Group dovrebbe essere una tappa obbligata per ogni tipo di operatore che lavora con le risorse umane.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b> | <b>DESTINATARI</b>              | <b>LUOGO</b> | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>           |
|--------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| Il corpo e il gruppo     | Docenti scuole entrambi i cicli | Voghera      | Dal 18/03/2006<br>Al 19/03/2006 | €120         | Scienze umane e sociali |

**Presentazione:**

Il laboratorio ha lo scopo di favorire l'esperienza dell'ascolto nel corpo e nel gruppo. La dimensione esplorata è quella dell'apprendimento di gruppo, legata alla capacità delle persone di scambiarsi informazioni, ascoltarsi, costruire regole di convivenza e apprendere dall'esperienza. E' un percorso esperienziale che alterna la pratica a momenti di condivisione dei vissuti. Maia Cornacchia

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b> | <b>DESTINATARI</b>              | <b>LUOGO</b> | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>           |
|--------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| Il piccolo gruppo        | Docenti scuole entrambi i cicli | Voghera      | Dal 08/04/2006<br>Al 09/04/2006 | €120         | Scienze umane e sociali |

**Presentazione:**

Il piccolo gruppo come fonte di benessere , di crescita, di formazione : il piccolo gruppo strumento principe per agire attraverso gli interventi psicosociali nelle organizzazioni, cinghia di trasmissione fra individuo e organizzazione. E. Spaltro

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b> | <b>DESTINATARI</b>   | <b>LUOGO</b>                   | <b>DURATA</b>                   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>           |
|--------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| MetaLARA                 | Docenti scuola secondaria II grado<br>Dirigenti scolastici | Penicina<br>(Romagnes<br>e-PV) | Dal 19/04/2006<br>Al 22/04/2006 | €            | Scienze umane e sociali |

**Presentazione:**

Prof. Montanari. Il corso offre due modalità di costruzione dell'esperienza: recupera lo spirito euristico del LARA tradizionale e con un approccio più teorico tende a spiegare le dinamiche del gruppo partendo dall'esperienza maturata nei dieci anni di vita di questo laboratorio. Vengono affrontate varie tematiche formative: dinamiche di gruppo, peer educ, lavoro e comunicazione in gruppo.