

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

ENTE: Associazione Socio-educativa S.Elisabetta

Periodo III Quadrimestre 2010/2011

Numero iniziative proposte: **4**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
LINGUA E DIDATTICA DELL'INGLESE PER DOCENTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA"	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria	Campania Puglia Basilicata	Dal 15/09/2010 Al 23/12/2010	€ 500	Linguistico moderno Didattica e metodologie
<p>Presentazione: Il Corso intende formare insegnanti di inglese anche in relazione al Regolamento (81/09 all'art. 10, co.5). Per l'ambito linguistico, avvalendosi della City&Guilds, ente certificatore, si rivolge a docenti che intendano raggiungere anche il livello B1 o B2. Per l'ambito metodologico-didattico si avvale del know how formativo della S.Elisabetta.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
HUMANITAS: DUBBI E INQUIETUDINI	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Direttori amministrativi	Campania Puglia Basilicata	Dal 30/09/2010 Al 23/12/2010	€ 100	Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Intercultura Linguistico classico
<p>Presentazione: Il corso ha come obiettivo generale quello di contribuire, attraverso sollecitazioni intellettuali, al recupero, nella continuità, della civiltà dell'umanesimo adeguata a sostenere e dare senso alla società globalizzata, partendo dall'indispensabile confronto con il passato (antico, medievale o moderno che sia) nelle sue varie manifestazioni.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
“SCUOLA PER GENITORI – FORMAZIONE CONTINUA”	Docenti scuole entrambi i cicli Personale ATA Dirigenti scolastici	Campania Puglia Basilicata	Dal 20/09/2010 Al 20/12/2010	€ 0	Ambiente e salute Diritti fondamentali, legalità e cittadinanza Scienze umane e sociali
Presentazione: E' finalizzato a sostenere i processi di cambiamento che le trasformazioni della società richiedono e spesso, impongono, nei modelli comunicativi, organizzativi, gestionali dei rapporti Genitori/Figli, Docenti/Famiglie e, più in generale, Adulti/Ragazzi. Rapporto SCUOLA/FAMIGLIA nella Educazione Continua.					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
I CARE	Docenti scuole entrambi i cicli Dirigenti scolastici Personale ATA	Campania Puglia Basilicata	Dal 20/09/2010 Al 20/12/2010	€ 100	Handicap e svantaggio Didattica e metodologie
Presentazione: Il corso intende fornire ai docenti competenze utili a “leggere” le dinamiche che sottendono il fenomeno dell’handicap e del disagio. Tre direttrici: a) Analisi e studio delle cause e variabili della DISABILITA’, della MARGINALITA’ E RISCHIO DEVIANZA. b) Predisposizione di strumenti per l’individuazione precoce delle situazioni a “rischio”. c) Modelli di intervento e strategie didattiche con l					