



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

*Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot.n. AOODGAI/1089

Roma, 05 febbraio 2010

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia

Alle Scuole Secondarie di I grado delle
Regioni Obiettivo Convergenza
(Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)
partecipanti al Progetto Nazionale
"Qualità e Merito" - PQM

E p.c. All'INVALSI - Villa Falconieri
Via Borromini 5
FRASCATI

All'ANSAS
Via Buonarroti n. 10
FIRENZE

OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse I – Obiettivo A – Azione A.2 “Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica”. Progetto nazionale “Qualità e Merito” (PQM) per il potenziamento degli apprendimenti nell'area logico-matematica – Chiarimenti utilizzo supporto dei Tutor di Progetto di cui alla nota prot.n. AOODGAI/1018 del 03/02/2010.

Con riferimento alla Nota di questo Ufficio, prot.n. AOODGAI/1018 del 03/02/2010, avente come oggetto indicazioni sul supporto dei Tutor di Progetto, tenuto conto dei quesiti pervenuti si forniscono i seguenti chiarimenti:

- le 29 ore devono intendersi come il massimo di ore che ciascun Tutor di Progetto può complessivamente fornire all'intero network di scuole che gli è stato affidato;

- le richieste dovranno essere raccolte dalle scuole capofila, che le inoltreranno formalmente a questa Autorità di Gestione (MIUR-DGAI-Uff.IV-Autorità di Gestione PON istruzione) con un'unica comunicazione riferita al network di appartenenza, nella quale si dovrà tener conto del fatto che il massimo previsto per tutta la rete è di 29 ore;
- tenuto conto del fatto che si è ormai a ridosso della chiusura dei termini per la presentazione dei Piani di Miglioramento, il suddetto supporto potrà essere fornito anche nella fase di attuazione degli interventi migliorativi;
- l'Autorità di Gestione procederà ad autorizzare le richieste, imputandole nel Piano finanziario delle scuole capofila, all'interno della voce di "Accompagnamento opzionale";
- le stesse scuole capofila dovranno rendicontare in merito alle ore di supporto effettivamente realizzate.

Si precisa che gli istituti capofila dovranno inviare le suddette richieste successivamente alla presentazione dei Piani di Miglioramento, dopo aver effettuato una ricognizione delle esigenze.

Si invitano gli Uffici Scolastici Regionali in indirizzo a dare la massima diffusione alla presente e a voler fornire ogni possibile sostegno alle scuole impegnate nell'attuazione del progetto nazionale.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to IL DIRIGENTE
Annamaria Leuzzi