



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale

Prot. n. AOODGAI 13416

Roma, 15/11/2010

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Secondari di I grado e agli Istituti Comprensivi con sezioni di Scuola Secondaria di I grado dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), in allegato, coinvolti nel Progetto di valutazione del piano nazionale di formazione "M@tabel"
Loro Sedi

E p.c.

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
Loro Sedi

All'INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
Villa Falconieri
Via Borromini, 5
Frascati (RM)

All'ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
Via M. Buonarroti, 10
50122 – Firenze

Oggetto: PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" – Progetto I-3-FSE-2009-2 "Valutazione d'impatto dell'intervento di formazione M@tabel+" gestito dall'INVALSI.: Comunicazione dell'inclusione nel campione di riferimento per il progetto PON Valutazione.M@tabel+

Con la presente si fa seguito alla Circolare AOODGAI/4262 del 14 settembre 2009, con la quale l'Autorità di Gestione dei PON Istruzione 2007-2013, ha avviato, in collaborazione con l'INVALSI, il progetto di valutazione degli effetti del percorso di formazione "PON-M@tabel+" nella scuola secondaria di primo grado, e alla Circolare prot. AOODGAI/10028 del 30/07/2010 relativa al l'iscrizione ai corsi nazionali di formazione Annualità 2010/2011 in cui si indica la

prosecuzione del progetto di valutazione con l'estrazione di un nuovo campione di scuole da coinvolgere nel progetto.

Come noto, l'INVALSI adotta una metodologia utilizzata in campo educativo a livello internazionale nota come *studio randomizzato*. Tale metodologia impone che le scuole interessate a partecipare al piano formativo siano divise *mediante sorteggio* in scuole che partecipano da subito al piano (a.s. 2010/11) e in scuole che partecipano a partire dall'anno successivo (a.s. 2011/12). Per ulteriori informazioni sulla metodologia adottata, consultare il Dossier reperibile dal sito MIUR dei Fondi Strutturali o, direttamente, all'indirizzo:

http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Dossier_INVALSI_M@t.abelplus.pdf

Si informa che l'estrazione mediante sorteggio ha avuto luogo e gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado di codesta scuola sono stati inclusi nel campione di riferimento per il progetto di valutazione in oggetto per l'anno scolastico 2010/11.

Ciò comporta che gli insegnanti iscritti in codesta scuola effettueranno la sperimentazione delle attività M@t.abel preferibilmente nelle classi prime individuate da INVALSI nel processo di randomizzazione e saranno coinvolti, assieme a tali classi, nella valutazione **per i prossimi tre anni**. I docenti verranno coinvolti per capire se il percorso formativo ha ricadute sui metodi e le modalità di insegnamento; gli studenti verranno coinvolti per capire se questi metodi migliorano le loro competenze.

Nelle classi individuate dall'INVALSI verranno annualmente somministrati i test standardizzati dell'INVALSI e raccolte tramite questionario informazioni sulle caratteristiche degli studenti, sull'atteggiamento verso la matematica, sui loro voti e sulle assenze. Inoltre, già a partire dall'avvio della formazione M@t.abel gli insegnanti iscritti verranno contattati per raccogliere una serie di dati sul loro percorso professionale, sulle esperienze precedenti di formazione in servizio e sulle metodologie didattiche e sulla valutazione degli studenti in classe. Si prega pertanto di sollecitare i docenti a rispondere al questionario che verrà loro sottoposto telefonicamente, possibilmente nel mese di dicembre dall'INVALSI o da un soggetto individuato dall'Istituto. Alla fine del percorso formativo, verranno nuovamente richiamati per conoscere il loro giudizio sul piano PON M@t.abel e sulla sperimentazione delle unità didattiche proposte in classe.

Si sottolinea l'importanza fondamentale che tutte le classi prime degli insegnanti coinvolti in codesta scuola svolgano la prova di matematica predisposta da INVALSI e ne inviino i risultati all'Istituto secondo le modalità indicate sul sito MIUR dei Fondi Strutturali o al link diretto <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/> e già dettagliate nella Circolare AOODGAI/ 12979 del 5 novembre 2010 (test ingresso).

Inoltre, si rammenta che il campione degli insegnanti è stato individuato in base agli elenchi degli iscritti alla formazione M@t.abel. Nel caso alcuni insegnanti estratti nel processo di randomizzazione decidano successivamente di non seguire la formazione, essi e le loro classi individuate dall'INVALSI continueranno a far parte del progetto di valutazione, per poter garantirne comunque la validità del progetto.

Anche gli eventuali docenti ritirati pertanto verranno contattati per l'intervista telefonica ed è fondamentale che le prove d'ingresso degli studenti vengano realizzate così come indicato nella circolare citata relativa ai test di ingresso. Si chiede cortesemente alle scuole di avvertire i docenti in questo senso.

Per qualunque chiarimento si rinvia al documento raggiungibile dal sito MIUR dei Fondi Strutturali, o al link <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/faq.pdf>, o si suggerisce di scrivere a: valutazione.matabel@invalsi.it.

Codesta scuola svolgerà un cruciale ruolo di controllo nell'ambito del progetto di ricerca sull'efficacia dell'iniziativa di formazione [M@t.abel](#). Si sottolinea che in nessun modo la valutazione della formazione PON [M@t.abel](#) si configura come valutazione della scuola né tanto meno degli insegnanti.

La partecipazione di codesto istituto fin dal 2010/2011 alle attività sopra riportate è fondamentale per consentire di valutare in modo rigoroso l'efficacia del piano [M@t.abel](#), generando una conoscenza che va a beneficio dell'intera comunità educante.

E possibile anche trovare ulteriori informazioni sul sito MIUR dei Fondi Strutturali o, direttamente, al link <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/> .

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE
Annamaria Leuzzi