



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Direzione Generale per gli Affari Internazionali*

*Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali  
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. AOODGAI 7392

Roma, 09/06/2011

Alle istituzioni scolastiche delle  
Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria,  
Campania, Puglia, Sicilia)

## **LORO SEDI**

Al Direttore Generale  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Via Lungomare, 259  
88063 Catanzaro Lido (CZ)

Al Direttore Generale  
Ufficio Scolastico Regionale per la  
Campania  
Via S. Giovanni in Corte, 7  
80133 Napoli

Al Direttore Generale  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
Via Castromediano 123  
70126 Bari

Al Direttore Generale  
Ufficio Scolastico per la Regione Sicilia  
Via G. Fattori, 60  
90146 Palermo

All' ANSAS  
Agenzia Nazionale per il Sostegno  
all'Autonomia Scolastica  
Via M Buonarroti, 10  
50122 FIRENZE (FI)

All' INVALSI  
Istituto Nazionale per la Valutazione del  
Sistema educativo, di istruzione e di  
formazione  
Via F. Borromini, 5  
00040 FRASCATI (RM)

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON “*Competenze per lo Sviluppo*” Fondo Sociale Europeo: Asse I – *Capitale Umano* - Obiettivo B. Azione B 3 - Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento:” *Piano nazionale di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali*: indicazione sull’impatto delle attività svolte e sulle successive fasi del Piano.

Si fa riferimento alla Circolare prot. AOODGAI 13195 del 10.11.2010, con la quale è stato avviato il *Piano nazionale di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali* per l’anno scolastico 2010/2011.

Si è conclusa nel mese di febbraio u.s. l’Azione 1 del *Piano di informazione e formazione sull’indagine OCSE PISA ed altre ricerche internazionali e nazionali*, realizzato in collaborazione con l’INVALSI. L’Azione 1, rivolta ai docenti del Primo Ciclo, è stata articolata in due tipologie di interventi: *Interventi di tipo A* e *Interventi di tipo D*. Sono stati realizzati complessivamente 298 seminari a carattere provinciale, ospitati in 35 scuole-presidio delle Regioni dell’Obiettivo Convergenza. In particolare alle attività formative organizzate nell’ambito degli Interventi di tipo A si sono iscritti più di 14.000 docenti provenienti da 2.400 scuole del Primo Ciclo delle regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia. Nell’organizzazione e nello svolgimento delle attività seminariali sono stati impegnati 225 esperti, che hanno operato nell’ambito di 45 team, individuati all’interno della *Banca Dati Esperti*, istituita con decreto del direttore di questa direzione generale prot. AOODGAI 5071 del 12.09.2009.

L’organizzazione e l’attuazione dei seminari hanno comportato uno sforzo notevole. Le molte difficoltà ed i problemi emersi nel corso delle attività sono stati tuttavia superati grazie alla proficua sinergia tra questa Autorità di Gestione del Pon “*Competenze per lo sviluppo*” FSE 2007-2013, l’INVALSI, che ha elaborato il Piano e ne ha curato il coordinamento scientifico ed organizzativo e l’ANSAS, che ha offerto la sua consulenza per la gestione del sistema informativo su cui sono state registrate le iscrizioni e le presenze dei corsisti e sono state rendicontate le attività svolte. Grazie agli Uffici Scolastici Regionali è stato possibile coordinare l’attività delle scuole presidio ed il loro rapporto con le istituzioni scolastiche del territorio. Grande apprezzamento deve essere rivolto in particolare all’attività svolta dalle scuole presidio che hanno dato un apporto determinante alla riuscita dell’iniziativa. Parimenti importante e decisivo è stato il contributo degli esperti che hanno tenuto i seminari per la loro capacità di interazione all’interno del team, con i corsisti e con le scuole presidio.

Va segnalata con particolare rilievo la fattiva ed attenta partecipazione ai seminari dei docenti delle scuole del Primo Ciclo documentata dall’elevato numero di documenti prodotti e allegati nella piattaforma creata dall’ANSAS per la gestione ed organizzazione dei seminari. I primi dati che emergono dal monitoraggio realizzato dall’INVALSI rilevano che nella quasi totalità delle scuole (91% circa) sono state attuate iniziative finalizzate alla condivisione tra i docenti delle informazioni e dei materiali relativi al piano di formazione. Si segnala in particolare che circa il 66% delle scuole ha attuato azioni in continuità con le attività formative dei seminari, tra cui vanno segnalati: interventi finalizzati, sulla base dei risultati conseguiti dagli alunni nelle rilevazioni INVALSI, a migliorare i livelli di apprendimento degli studenti; gruppi e commissioni disciplinari e interdisciplinari per avviare un’approfondita riflessione sulla pratica didattica..

L’impatto positivo nelle scuole dell’Azione 1 fa sperare che si stia attivando quel processo virtuoso di interazione tra valutazione degli apprendimenti e progettazione dell’attività formativa, che costituiva una degli obiettivi principali del Piano. La diffusione della cultura della valutazione e l’abitudine ad elaborare la progettazione didattica in relazione ai risultati conseguiti dagli alunni ed ai bisogni soggettivi costituiscono in tal senso un presupposto imprescindibile per il miglioramento della qualità dell’insegnamento e per permettere a tutti gli alunni di conseguire il successo formativo.

E' appena qui il caso di ricordare che il Programma Operativo Nazionale “ *Competenze per lo sviluppo* “ FSE 2007-2013 sarà valutato in relazione ai risultati raggiunti dagli alunni quindicenni delle regioni dell'Obiettivo convergenza nelle prove Ocse Pisa del 2012 e dunque l'approfondimento della conoscenza delle indagini nazionali ed internazionali sugli apprendimenti degli studenti riveste un ruolo strategico per il conseguimento degli obiettivi prefissati dal programma stesso.

Anche sulla scorta delle prime positive indicazioni provenienti dal monitoraggio dell'Azione 1 del *Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE ed altre ricerche nazionali ed internazionali*, questa Direzione in collaborazione con l'INVALSI sta già lavorando all'organizzazione dell'Azione 2, destinata ai docenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della scuola secondaria di secondo grado, nonché ai docenti dei corsi serali. Si sta già operando per individuare all'interno della *Banca Dati* gli esperti da impegnare nelle attività formative.

Con successive circolari questa Direzione provvederà a fornire indicazioni sulle modalità organizzative e sulle caratteristiche della formazione ed a disciplinare l'attività delle scuole presidio, le modalità di iscrizione e di partecipazione ai seminari da parte delle istituzioni scolastiche coinvolte.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti coloro che hanno contribuito a vario titolo alla realizzazione del Piano, auspicando che la continuità nell'impegno e la costanza nel perseguire gli obiettivi prefissati possano contribuire in maniera significativa al miglioramento del sistema formativo del regioni dell'Obiettivo Convergenza ed alla loro crescita culturale e sociale.

F.to IL DIRETTORE GENERALE  
- Marcello Limina -