

| | |
|--|-------------------------------|
| REGIONE | SICILIA |
| SCUOLA | I.C. "VIGO FUCCIO – LA SPINA" |
| CODICE SCUOLA | CTIC830005 |
| SITO WEB | www.fucciolaspina.it |
| IMPORTO FINANZIARIO APPROVATO PER IL PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010 | 65.000,00 |

Il piano integrato FSE 2009-2010

Contesto socio economico del territorio

L'istituto interviene su un territorio dal contesto socio-economico vario e diversificato. In esso, infatti, convivono realtà molto diverse: case popolari in situazione di degrado e zone residenziali. Oltre a fattori socio-economici di disagio incidono anche componenti di deprivazione culturale che richiedono interventi di motivazione alla formazione. Questo ha fatto nascere la necessità di considerare l'intera area come unità territoriale circoscritta per superare la settorialità e la frammentazione degli interventi e favorire l'incontro tra scuola ed extrascolastico. Le variabili dipendenti "capire-sperimentare-osservare-verificare" vengono, quindi, scelte come quadro teorico e metodologico al quale riferirsi per individuare obiettivi funzionali alla realizzazione del Piano Progettuale della scuola. L'istituto vuole mantenere la sua caratteristica di luogo di riflessione critica delle esperienze quotidiane, crocevia sociale e culturale e luogo di incontro-confronto.

Fabbisogni formativi del il Piano Integrato

Il Piano di Intervento Integrato vuole soddisfare il fabbisogno di tutti gli alunni. L'attenzione maggiore viene data agli studenti che hanno difficoltà di apprendimento, un rapporto difficile con la scuola, una debole identità e una carenza comunicativa. I bisogni, che sono tanti e diversi, si traducono in aspettative che si coniugano con i vincoli e le risorse spendibili della scuola, impegnata ad integrare le attività con quelle delle singole discipline.

Obiettivi del Piano Integrato

- Favorire la comunicazione partendo da interessi - esperienze -

- realtà culturali degli alunni;
- privilegiare l'approccio concreto ed operativo al sapere in tutte le discipline;
 - prevedere interventi compensativi per rimotivare, far acquisire abilità e favorire il successo scolastico;
 - migliorare la qualità del processo insegnamento-apprendimento;
 - stimolare le attività e lo scambio di informazioni con le altre scuole;
 - fornire indicazioni per la raccolta e la presentazione di esperienze didattiche sviluppate nel corso del progetto, da mettere a disposizione del futuro;
 - contribuire al monitoraggio sull'andamento complessivo del progetto mediante momenti di feedback;
 - riflettere sui risultati ottenuti e sulle procedure di rilevazione.

Inserimento nel POF

Obiettivi, metodologie, proposte operative, criteri, strumenti e modalità per la valutazione delle diverse dimensioni dell'apprendimento costituiscono il pensare, il riflettere e l'agire di tutti i docenti coinvolti. Gli insegnanti sono costantemente impegnati a favorire l'integrazione funzionale tra le didattiche curriculari e le azioni del progetto. Il punto di partenza è "l'anamnesi" della classe, a questa segue la rilevazione delle competenze in ingresso relative alle aree disciplinari e metodologiche e l'elaborazione delle programmazioni individuali integrate, la valutazione e la documentazione dell'esperienza.

Partecipazione alle attività programmate

I laboratori sono stati frequentati con motivata e interessata partecipazione sia dagli alunni sia dai genitori. Le attività di esplorazione, la scoperta del territorio, le prove di orientamento e ri-orientamento sono stati momenti importanti che hanno creato un confronto rilevante.

Considerazioni finali

La progettualità integrata della scuola è stata intenzionalmente mirata all'arricchimento dell'offerta formativa.

Attività realizzate

Modulo alunni scuola primaria "Quattro passi nella musica".

Obiettivo F: "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Destinatari: Alunni della Scuola Primaria

Esperto: Lombardo Alessandra ore 30

Tutor: prof.sse

- Patanè Marcella n.45 ore
- Pennisi Nunziata n.20 ore
- Di Carlo M. Assunta n.20 ore

AOODGAI 2096-2009 FSE-2009-1375

AZIONE F. 1

ore 60



Modulo alunni scuola sec. I grado "L'uomo e il suo ambiente: le georisorse".

Obiettivo F: "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Destinatari: Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Esperto: Principio Edoardo ore 30

Tutor: prof.sse

- Grasso Lucia n.45 ore
- Fichera Giuseppina n.45 ore

AOODGAI 2096-2009-FSE-2009-1375

AZIONE F. 1

ore 60



Modulo genitori "Dagli elementi naturali agli alimenti naturali".

Obiettivo F: "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Attività sociali finalizzate al rafforzamento dei rapporti scuola-famiglia"

Destinatari: Genitori degli alunni

Esperto: Trovato Giuseppe ore 30

Tutor: prof.sse

- Russo Rosa M. n.45 ore
- Gaudioso Andreina n.15 ore

AOODGAI 2096-2009 FSE-2009-1375

AZIONE F. 1

ore 60



Modulo alunni scuola sec. I grado "Dalla realtà al teatro".

Obiettivo F: "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Esperto: Pennisi Giuseppe ore 30

Destinatari: Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Tutor: prof.ri

- Scandura Grazia n.45 ore
- Rapisarda Giuseppe n.45 ore

AOODGAI 2096-2009-FSE-2009-1375:

AZIONE F. 1

ore 60



**Modulo alunni scuola sec. I grado
"L'Italiano...lingua da comprendere,
coltivare, amare".**

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani ed in particolare sugli interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Destinatari: Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Esperti: Scollo Giuseppina ore 30, Scipilliti Silvia ore 15 Battiato Concetta ore 15

Tutor: prof.sse

- Pennisi Nunziata n.25 ore
- Di Carlo M. Assunta n.25 ore

AOODGAI 2096-2009-FSE-2009-3317

AZIONE C. 1
ore 60



**Modulo docenti e ATA "L'Istituto in rete:
la scuola a portata di web".**

Obiettivo D: interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Destinatari: Personale Docente e ATA

Esperto: Ragonesi Antonio ore 30

Tutor: prof.ssa

- Gaudioso Andreina ore 30

AOODGAI 2096-2009 -FSE-2009-1164

AZIONE D. 1
ore 30

