



UNIONE EUROPEA
*Direzione Generale Occupazione
e Affari Sociali
Direzione Generale Politiche Regionali*



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**
*Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e
nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot.n. AOODGAI / 18

Roma, 07 gennaio 2010

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
Loro Sedi

Alle Scuole Secondarie di I grado e agli Istituti
Comprensivi con sezioni di Scuola Secondaria di I
grado dell'Obiettivo Convergenza (Calabria,
Campania, Puglia e Sicilia) coinvolte nel Progetto
di valutazione del piano nazionale di formazione
“*PON-M@tabel-plus*”

Loro Sedi

E p.c. All'INVALSI – Istituto Nazionale per la
Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e
di Formazione
Villa Falconieri
Via Borromini, 5
Frascati (RM)

All'ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica
Via M. Buonarroti, 10
50122 – Firenze

OGGETTO: Valutazione della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007– Asse III – Assistenza Tecnica - Obiettivo I – Azione I.3 “Interventi per la valutazione interna dei vari aspetti del Programma, compresa la rilevazione delle buone pratiche”. Progetto di valutazione del piano nazionale di formazione “*PON-M@tabel-plus*” rivolto alle scuole secondarie di I grado delle Regioni Obiettivo Convergenza. Campione delle classi per la sperimentazione e questionario agli insegnanti.

Con la presente si fa seguito alla Circolare AOODGAI/4262 del 14 settembre 2009, citata in oggetto, con la quale l'Autorità di Gestione dei PON Istruzione 2007-2013, ha avviato, in

collaborazione con l'INVALSI, il progetto di valutazione degli effetti del percorso di formazione "PON-M@tabel-plus" nella scuola secondaria di primo grado.

La metodologia adottata per tale attività di valutazione ha previsto che le scuole e gli insegnanti interessate a partecipare al piano formativo PON M@tabel fossero divise mediante sorteggio in scuole che partecipano da subito al piano (a.s. 2009/10) e in scuole che partecipano a partire dall'anno successivo (a.s. 2010/11).

Nel corso del mese di dicembre, l'INVALSI ha comunicato ai tutor e alle scuole di riferimento, le singole classi del primo, secondo o terzo anno che, estratte casualmente, saranno oggetto della valutazione. Questi dovrebbero aver provveduto a informare ciascun insegnante – sia che partecipi al piano formativo quest'anno sia che vi partecipi nell'a.s. 2010/2011 – della classe sorteggiata. Infatti è in tale classe che verranno effettuate a maggio 2010 le rilevazioni INVALSI sugli studenti e, a fine anno, verranno raccolti i dati sui loro esiti scolastici. Nel caso in cui l'insegnante partecipa al piano formativo PON [M@tabel](#) quest'anno, si raccomanda che le unità didattiche vengano sperimentate in tale classe.

Nell'ambito delle attività connesse alla valutazione di PON [M@tabel](#), l'INVALSI chiederà a breve al campione di insegnanti (che partecipano al piano formativo quest'anno o che vi parteciperanno l'anno prossimo) una serie di dati sul loro percorso professionale, sulle esperienze precedenti di formazione in servizio e sulle metodologie didattiche e sulla valutazione degli studenti in classe. Le scuole di appartenenza dei docenti coinvolti verranno contattate per facilitare tale attività. Si prega pertanto di sollecitare i docenti a rispondere al questionario che verrà loro sottoposto telefonicamente, possibilmente nelle settimane tra l'11 e il 23 gennaio 2010 dall'INVALSI o da un soggetto individuato dall'Istituto.

Per le scuole interessate dalla formazione durante questo anno scolastico, si rammenta che il campione degli insegnanti è stato individuato in base agli elenchi degli iscritti alla formazione M@tabel nello scorso mese di luglio. È quindi possibile che alcuni insegnanti estratti nel processo di randomizzazione abbiano successivamente deciso di non seguire la formazione. Per poter comunque mantenere la validità del progetto, il questionario verrà somministrato anche a tali insegnanti e si chiede cortesemente alle scuole di avvertirli in questo senso.

Ad integrazione delle informazioni sopra fornite e per ogni ulteriore approfondimento, si può consultare il sito appositamente allestito dall'INVALSI all'indirizzo www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/ oppure porre quesiti direttamente all'indirizzo e-mail: valutazione.matabel@invalsi.it.

Si invitano le istituzioni in indirizzo a dare la più ampia diffusione alla presente comunicazione agli insegnanti e a garantire una fattiva collaborazione.

Si ringrazia sin da ora per l'impegno con cui vorranno contribuire per l'attuazione dell'iniziativa.

F.to IL DIRIGENTE
 Annamaria Leuzzi