



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Direzione Generale per le Relazioni internazionali
Ufficio V

Programma Operativo Nazionale n. 1999 IT 05 1 PO 013
Annualità _____

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE

per progetti cofinanziati dal



Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale

Misura 4, Azione 4.1
"Centri risorse contro la dispersione scolastica e la
frammentazione sociale"
(proposta di candidatura ai fini della pre -qualificazione)

Caratteristiche del "Centro Risorse"

1. Caratteristiche dell'Istituto sede di attuazione

1.1. Dati anagrafici - dell'istituto

Codice mecc. Istituto	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Codice fiscale Istituto	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Intitolazione												
Via:												
CAP , Città, Prov.:												
Telefono:												
Fax:												
e-mail:												
Sito WEB:												
Dirigente scolastico :												
Referente progetto FESR:												
Ubicazione eventuali sedi coordinate/sezioni staccate:							coinvolto nel progetto:					
A:							SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		
B:							SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		
C:							SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		

1.2 Coordinate bancarie

Banca o Ufficio postale		
N. e indirizzo agenzia		
N. conto corrente		
Coordinate bancarie	ABI	CAB

1.3 Popolazione scolastica negli ultimi tre anni		
anno scolastico	n. alunni	n. alunne
anno scolastico	n. alunni	n. alunne
anno scolastico	n. alunni	n. alunne

1.4 Personale della scuola nell'ultimo anno scolastico		
TOT.	M	F
docenti		
personale amministrativo		
tecnici		
personale ausiliario		

1.5 Spazi a disposizione dell'istituto		
aule n.		
laboratori n.		
mensa	si	no
bar	si	no
presso la sede sono disponibili opportunità di ospitalità	si	no
<i>Se sì, specificare (convitto, foresteria, anche in convenzione con l'esterno)</i>		

[illegible]

2. Esperienze educative e formative nell'area del disagio in genere realizzate negli ultimi tre anni

(Da compilare per ciascuna esperienza precisando gli aspetti indicati)

tematica
discipline interessate
partner
quante e quali classi sono state coinvolte
quanti alunni hanno partecipato.....
quante alunne
interni/e alla scuola N°
esterni/e alla scuola N°
risultati raggiunti
procedure di valutazione
prodotti realizzati
modalità di diffusione dei prodotti

a cui partecipa o ha partecipato l'istituto negli ultimi tre anni, comprese le iniziative FSE e FESR

[illegible]

3. DATI RELATIVI ALL'AREA TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

Dati relativi all'area territoriale di riferimento:

N. sedi scolastiche presenti sul territorio: Elementari .

Medie

Istruzione superiore

Scuole comprensive

N. totale allievi iscritti:

Elementari

Medie

Istruzione superiore

Scuole comprensive

Nuclei familiari

Densità di popolazione

N. impianti sportivi aperti all'utenza

Esistenza di centri culturali, ricreativi, di documentazione e informazione o orientamento (specificare):

.....

.....

.....

.....

Tasso di disoccupazione (*distinto per genere*).....

Presenza di fenomeni di criminalità (*fornire dati quantitativi*)

.....

.....

.....

Presenza di fenomeni di “disagio silenzioso” (*fornire dati quantitativi*)

.....

Presenza, sul territorio, di Enti o istituzioni pubbliche o private impegnate in iniziative in favore dei giovani (se sì, specificare i soggetti e la natura degli interventi.) :

.....

.Nell’area sono stati stipulati contratti patti territoriali o contratti d’area (se sì, allegare documentazione)

Tassi di abbandono e dispersione rilevati negli ultimi 3 anni scolastici nel territorio:

ANNO SCOLASTICO	Tasso di Abbandono	Tasso di Dispersione
.....%%
.....%%
.....%%

Nell’area di riferimento esistono Centri risorse istituiti nell’ambito della Misura 4 (FESR)

.....
Se sì, indicare la distanza.....

4. Il progetto

4.1 Analisi dei bisogni (con attenzione alle differenze di genere)

a) Descrizione sintetica del modello progettuale seguito per la rilevazione dei bisogni

b) I bisogni socio - economici

c) I bisogni culturali

d) I bisogni formativi

4.2 L'ipotesi progettuale (le attività del Centro)

a) Le finalità del Centro risorse che si propone di istituire

b) I risultati da raggiungere

c) con quali interventi formativi

d) in quanto tempo

e) per quali e quanti destinatari

4.3 La rete nel territorio

Istituzioni, enti pubblici e privati, associazioni con cui sono state o devono essere attivate collaborazioni (a qualsiasi titolo) per il funzionamento e l'utilizzazione del Centro risorse:

ENTE	collaborazione già in atto	collaborazione in fase di attivazione
Regione		
Direzione scolastica regionale		
Provincia		
Comune		
Municipio (già Circoscrizione)		
Comunità montane		

Agenzie per l'impiego		
Centri di formazione professionale		
A.S.L.		
Comitato di quartiere		
Enti sportivi		
Associazioni (specificare)		
Cooperative (specificare)		
O.N.G. (specificare)		
Altro (specificare)		

Il progetto è realizzato soltanto presso l'istituto titolare? SI/NO

a) quante e quali sedi coordinate vengono coinvolte

.....

b) quante e quali scuole del territorio sono co - titolari del progetto proposto

.....

c) quante e quali scuole fruiranno delle attività del Centro risorse

d) il progetto prevede l'utilizzo di ambienti messi a disposizione da altri soggetti? SI/NO

d.1. se sì, quali soggetti (specificare):

.....
.....
.....
.....
...

d.2. con quali intese

.....
.....
.....
.....
.....

5. Interventi strutturali richiesti

5.1 laboratori e impianti da realizzare per il Centro risorse(segnare con una crocetta se sono nuovi o ad integrazione di quanto già in possesso)

	laboratorio o impianto	nuovo	completamento	costo
1	laboratorio interattivo linguistico			
2	Attrezzature specifiche per disabili			
3	laboratorio per attività integrative e di accoglienza (teatro, cinema, danza, ecc....)			
4	laboratorio di produzione musicale			
5	laboratorio di musica elettronica			
6	laboratorio di arti grafiche e visive			
7	laboratorio tecnologico polifunzionale di orientamento (con tecnologie per l'orientamento dedicato a più settori,primario, secondario, terziario)			

8	laboratorio per simulazione d'impresa			
9	laboratorio per la produzione multimediale			
10	laboratorio "ambiente e territorio"			
11	laboratorio di attività elementari nel settore primario			
12	biblioteca ed emeroteca multimediale			
13	laboratori di simulazione processi produttivi e servizi, anche con esemplificazioni di apparecchiature per la produzione e la manutenzione di impianti			
14	Altro (specificare)			

NOTA IMPORTANTE: al fine di assicurare all'interno dei Centri effettivi percorsi per l'orientamento, deve essere garantita una configurazione minima che comprenda almeno le tipologie di laboratori 8, 10, 11, 13.

5.2 La scuola dispone degli spazi in cui installare i laboratori? SI NO

Se sì, specificare

5.3 La scuola dispone delle competenze tecniche per il funzionamento delle apparecchiature?

SI NO

Se sì, specificare

5.4 La scuola dispone delle competenze professionali per l'uso didattico delle apparecchiature?

SI NO

Se sì, specificare

5.4 Impianti sportivi previsti

tipologia di impianto	nuovo	completamento	costo
<i>campo di basket</i>			
<i>campo di tennis in terra rossa</i>			
<i>campo di tennis in erba sintetica</i>			
<i>realizzazione palestra</i>			
<i>copertura tensostatica per palestra o piscina</i>			

<i>Piscina semi - olimpionica*</i>			
<i>altro (specificare)</i>			

*** La realizzazione della piscina è subordinata alla stipula di specifiche intese con le istituzioni territoriali relative alla garanzia degli oneri di manutenzione e gestione dell'impianto**

5.5 Eventuali interventi di adeguamento infrastrutturale

6 Costo complessivo del Centro risorse

6.1 Costo complessivo di laboratori e/o impianti (previsti da un'unica istituzione scolastica)

.....

6.2 Costo complessivo del Centro risorse (se attuato da più istituzioni scolastiche)

.....

Data

**timbro dell'istituto
firma del Dirigente scolastico**

Delibera del Consiglio d'istituto.....

Delibera del Collegio dei docenti.....