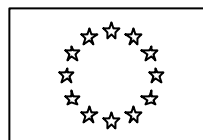




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
Direzione Generale Relazioni Internazionali



COMMISSIONE EUROPEA

**Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale Scuola**  
**n. 1999IT 05 1 PO 013**  
**Anno 2002**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI**  
**(Fondo Sociale Europeo = Azioni 1.1.; 1.2.; 1.3.; 3.1.; 3.2.; 6.1.; 7.2; 7.3)**

**PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE ATTRIBUIBILE = 100**

<b>1^ Macroarea : Fattibilità del progetto</b> e indicazione degli elementi ad essa coerenti i	<b>Massimo punteggio attribuibile: 10</b>
--	---

<b>Formulario= Parte B) : Azioni 1.1.; 1.2.; 1.3; 6.1; 7.3</b>		
<b>B1) Collegamenti con il territorio</b>		<b>max. Punti 4</b>
Nessuna attività realizzata	Punti 0	
Attivazione ricerche e analisi della scuola o rapporti con enti e strutture	max. Punti 2	
Attivazione ricerche e analisi della scuola e rapporti con enti e strutture	max. Punti 4	
<b>B2) Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella</b>	<b>Scuola</b>	<b>max. Punti 4</b>
<b>negli ultimi due anni</b>		
Nessuna attività realizzata	Punti 0	
Attivazione azioni $\leq 2$	max. Punti 2	
Attivazione azioni $> 2$	max. Punti 4	
<b>B3) Strutture e laboratori utilizzabili per il progetto</b>		<b>max. Punti 2</b>
Attivazione 1 struttura / laboratorio	max. Punti 1	
Attivazione più strutture / laboratori	max. Punti 2	

<b>Formulario= Parte B) : Azioni 3.1; 3.2.</b>		
<b>B1) Collegamenti con il territorio</b>		<b>max. Punti 2</b>
Nessuna attività realizzata	Punti 0	
Attivazione ricerche e analisi della scuola o rapporti con enti e strutture	max. Punti 1	
Attivazione ricerche e analisi della scuola e rapporti con enti e strutture	max. Punti 2	
<b>B2) Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella</b>	<b>Scuola</b>	<b>max. Punti 1</b>
<b>negli ultimi due anni</b>		
Non attivazione azioni	Punti 0	
Attivazione azioni	Punti 1	
<b>B3) Strutture e laboratori utilizzabili per il progetto</b>		<b>max. Punti 1</b>
Nessuna struttura/laboratorio coerente	Punti 0	

Attivazione strutture / laboratori coerenti	Punti 1
<b>B4) Tasso di dispersione</b>	<b>max. Punti 3</b>
• Fino al 2% nella scuola elementare, fino al 10% nella scuola media, fino al 10% nella scuola secondaria superiore	Punti 1
• Fino al 5% nella scuola elementare, fino al 15% nella scuola media, fino al 20% nella scuola secondaria superiore	Punti 2
• oltre il 5% nella scuola elementare, oltre il 15% nella scuola media, oltre il 20% nella scuola secondaria superiore	Punti 3
<b>B5) Situazioni di contesto</b>	<b>max. Punti 3</b>
• Situazione di stabilità e di scarsa presenza di alunni con difficoltà	max. Punti 1
• Situazione di instabilità e di media presenza di alunni con difficoltà	max. Punti 2
• Situazione di instabilità e di alta presenza di alunni con difficoltà	max. Punti 3

<b>Formulario= Parte B) : Azione 7.2.</b>		
<b>B1) Collegamenti con il territorio</b>		<b>max. Punti 3</b>
Nessuna attività realizzata	Punti 0	
Attivazione ricerche e analisi della scuola o rapporti con enti e strutture	max. Punti 1	
Attivazione ricerche e analisi della scuola e rapporti con enti e strutture	max. Punti 3	
<b>B2) Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella negli ultimi due anni</b>	<b>Scuola</b>	<b>max. Punti 2</b>
Nessuna attività realizzata	Punti 0	
Attivazione azioni ≤ 2	max. Punti 1	
Attivazione azioni > 2	max. Punti 2	
<b>B3) Strutture e laboratori utilizzabili per il progetto</b>		<b>max. Punti 1</b>
Nessuna struttura/laboratorio coerente	Punti 0	
Esistenza di strutture / laboratori coerenti	Punti 1	
<b>B4) Contesto</b>		<b>max. Punti 4</b>
• Numero alunne iscritte ≤ 60% totale alunni	Punti 0	
• Numero alunne iscritte ≥ 60% totale alunni	Punti 2	
• Situazione di stabilità e di scarsa presenza di alunne con difficoltà	Punti 0	
• Situazione di instabilità e di alta presenza di alunne con difficoltà	max. Punti 2	

<b>2^ Macroarea: Rispondenza ai bisogni (Il progetto) ( Formulario : Parte C)</b>	<b>Massimo punteggio attribuibile: 24</b>
---	---

<b>C1) Motivazione dell'intervento</b> (Analisi dei bisogni, ecc.)	<b>Max. punti 10</b>
Mediocre livello di motivazione e di analisi	max. Punti 3
Buon livello di motivazione e di analisi	max. Punti 7
Ottimo livello di motivazione e di analisi	max. Punti 10

<b>C2) Obiettivi formativi specifici e trasversali</b>	<b>Max. punti 4</b>
Descrizione delle finalità con livello analitico mediocre	max. Punti 1
Descrizione delle finalità con livello analitico buono	max. Punti 3
Descrizione delle finalità con livello analitico ottimo	max. Punti 4

<b>C3) Risultati attesi</b>		<b>Max. punti 10</b>
Mediocre livello di esplicitazione/quantificazione dei risultati attesi	max. Punti 2	
Buon livello di esplicitazione/quantificazione dei risultati attesi	max. Punti 5	
Ottimo livello di esplicitazione/quantificazione dei risultati attesi	max. Punti 10	

<b>3^ Macroarea: Coerenza del percorso progettuale</b> ( Formulario : Parte D)	<b>Massimo punteggio attribuibile: 66</b>
---	---

<b>D1) Articolazione e contenuti del progetto</b>		<b>Max. punti 12</b>
Mediocre livello di analiticità e coerenza	max. Punti 3	
Buon livello di analiticità e coerenza	max. Punti 7	
Ottimo livello di analiticità e coerenza	max. Punti 12	

<b>D2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche</b>		<b>Max punti 6</b>
Mediocre livello di analiticità e coerenza	max. Punti 2	
Buon livello di analiticità e coerenza	max. Punti 4	
Ottimo livello di analiticità e coerenza	max. Punti 6	

<b>D3) Modalità di valutazione dell'apprendimento</b>		<b>Max punti 6</b>
Mediocre livello di definizione degli strumenti e delle metodologie	max. Punti 2	
Buon livello di definizione degli strumenti e delle metodologie	max. Punti 4	
Ottimo livello di definizione degli strumenti e delle metodologie	max. Punti 6	

<b>D4) Modalità di monitoraggio e di valutazione del processo</b>		<b>Max punti 6</b>
Mediocre livello di definizione degli strumenti e delle metodologie	max. Punti 2	
Buon livello di definizione degli strumenti e delle metodologie	max. Punti 4	
Ottimo livello di definizione degli strumenti e delle metodologie	max. Punti 6	

<b>D5) Modalità di informazione e pubblicizzazione</b>		<b>Max punti 4</b>
Livello mediocre di definizione di strumenti e modalità	max. Punti 1	
Livello buono di definizione di strumenti e modalità	max. Punti 2	
Livello ottimo di definizione di strumenti e modalità	max. Punti 4	

<b>D6) Risorse umane</b>		<b>Max punti 8</b>
Mediocre livello di analiticità e coerenza nella definizione delle professionalità e delle funzioni	max. Punti 2	
Buon livello di analiticità e coerenza nella definizione delle professionalità e delle funzioni	max. Punti 5	
Ottimo livello di analiticità e coerenza nella definizione delle professionalità e delle funzioni	max. Punti 8	

<b>D7. Elementi qualitativi del progetto</b>		<b>Max punti 16</b>
--	--	---------------------

<b>D 7- 1) Elementi di qualificazione interni al progetto</b>		
Mediocre livello di analiticità e coerenza	max. Punti 2	
Buon livello di analiticità e coerenza	max. Punti 5	
Ottimo livello di analiticità e coerenza	max. Punti 8	
<b>D 7- 2) Elementi di priorità</b>		
N. elementi attivati ≤ 2	max. Punti 2	
N. elementi attivati ≤ 4	max. Punti 5	
N. elementi attivati > 4	max. Punti 8	

<b>D8) Piano finanziario analitico</b> (da valutare in rapporto al quadro delle spese ammissibili per la Misura corrispondente nel CdP e alle tabelle di articolazione dei costi nell'Avviso n. 12017 del 3-8-01 )		<b>Max punti 8</b>
Mediocre livello livello di analiticità e coerenza	max. Punti 2	
Buon livello di analiticità e coerenza	max. Punti 5	
Ottimo livello di analiticità e coerenza	max. Punti 8	