



UNIONE EUROPEA



Ministero della Pubblica Istruzione
DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE
Direzione Generale per gli Affari Internazionali



PON “LA SCUOLA PER LO SVILUPPO” 2000/2006
PER LE REGIONI DELL’OBIETTIVO 1
1999 IT 05 1 PO 013

Rapporto Annuale di Esecuzione
Anno 2006
(art. 37 del Regolamento CEE 1260/99)

INDICE

| | |
|---|----|
| Considerazioni generali sui risultati del programma..... | 4 |
| 1. Cambiamento delle condizioni generali rilevanti per l'esecuzione dell'intervento | 10 |
| 1.1. <i>Evoluzione del contesto</i> | 10 |
| 1.2. <i>Conseguenze sull'attuazione</i> | 12 |
| 2. Disposizioni adottate per garantire la qualità e l'efficienza dell'esecuzione | 13 |
| 2.1 <i>Sintesi dei problemi significativi incontrati nella gestione dell'intervento e eventuali misure adottate</i> | 13 |
| 2.2 <i>Incontro annuale tra la Commissione e l'Autorità di gestione</i> | 13 |
| 2.3 <i>Sintesi delle attività del Comitato di sorveglianza e informazioni relative alle principali decisioni deliberate</i> | 13 |
| 2.4 <i>Ricorso all'assistenza tecnica</i> | 14 |
| 2.5 <i>Modalità di raccolta dei dati</i> | 15 |
| 2.6 <i>Pubblicità dell'intervento</i> | 16 |
| 2.7 <i>Misure adottate per assicurare il coordinamento dell'insieme degli aiuti strutturali comunitari</i> | 22 |
| 2.8 <i>Compatibilità con le altre politiche comunitarie</i> | 22 |
| 2.9 <i>Controllo finanziario</i> | 22 |
| 3. Esecuzione finanziaria del Programma | 24 |
| 3.1 <i>Tabella riepilogativa, generale e per Fondo, delle spese effettivamente sostenute dai beneficiari finali, per misura, per asse e per anno, con gli indicatori di avanzamento finanziario e i codici delle aree di intervento</i> | 24 |
| 3.2 <i>Pagamenti ricevuti dalla Commissione europea</i> | 25 |
| 3.3 <i>Regionalizzazione degli interventi</i> | 27 |
| 4. Stato di avanzamento degli assi prioritari e delle misure | 33 |
| 4.1 <i>Stato di attuazione dell'Asse I</i> | 33 |
| 5. Stato di avanzamento e di finanziamento dei progetti integrati | 56 |
| 6. Stato di avanzamento e di finanziamento dei grandi progetti | 56 |
| 7. Valutazione del programma | 57 |
| 7.1. <i>Descrizione generale delle attività di valutazione del programma ECOTER...</i> | 57 |
| 7.2 <i>Descrizione del modo in cui sono state recepite le indicazioni risultanti dalle attività di valutazione</i> | 58 |
| APPENDICE | 59 |

Dati identificativi del programma

| | |
|--------------------------------------|--|
| Obiettivo: 1 | |
| Titolo della forma d'intervento: | PON "La Scuola per lo Sviluppo" |
| Autorità responsabile: | Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli affari Internazionali |
| Decisioni della Commissione: | n. C (2000) 2064 del 22.08.2000 n. C (2004) 5443 del 20.12.2004 |
| ARINCO N.: | 1999 IT 05 1 P0 013 |
| Regioni interessate: | Regioni dell'Obiettivo 1, con esclusione del Molise |
| Periodo di eleggibilità delle spese: | 5.10.1999 - 31.12.2008 |

- Il Programma Operativo Nazionale, "La Scuola per lo Sviluppo", è stato approvato con Decisione della Commissione Europea del 22 agosto 2000 n. C (2000) 2064. Codice 1999 IT 05 1 P0 013.
Il Programma Operativo, revisionato a seguito della riprogrammazione, è stato approvato con Dec. n. C(2004) 5443 del 20.12.2004.
- La durata del programma riguarda l'arco temporale dal 5.10.1999 al 31.12.2008.
- L'ammissibilità dalla spesa decorre dal 5.10.1999.
- L'area di intervento riguarda le regioni dell'Ob. 1, con esclusione del Molise.
- Il Programma prevede l'utilizzazione del Fondo Sociale Europeo e del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale.
- L'Autorità responsabile dell'intervento è il Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali.
- In ottemperanza con le disposizioni del Regolamento Europeo n. 1260/99, il Complemento di Programmazione è stato approvato dal Comitato di Sorveglianza del PON "Scuola" nella riunione del 1° dicembre 2000. La Commissione Europea ne ha accusato ricevuta il 5 febbraio 2001. Il complemento di Programmazione è stato successivamente integrato e lievemente modificato in occasione dei Comitati di Sorveglianza del 26.6.2001, del 20.12.2001 e del 25.6.2002.

Il primo Complemento di programmazione integrato è stato inviato alla Commissione in data 20.7.2002 (Prot. n. 11188/Int/U05) e la Commissione ne ha accusato ricevuta il 4.10.2001, il secondo è stato inviato alla Commissione il 14.1.2002 (Prot. n. 483/INT/U05) e la Commissione ne ha accusato ricevuta con nota del 24.4.2002, il terzo è stato inviato alla Commissione in data 23.7.2002 (Prot. n. 13861) e la Commissione ne ha accusato ricevuta.

Il Complemento di Programmazione, revisionato a seguito della riprogrammazione, è stato approvato in occasione del Comitato di Sorveglianza del 13.12.2004.

Nel mese di maggio 2005 sono state apportate alcune integrazioni, successivamente approvate dalla Commissione in data 18 luglio 2005 (Prot. N. 11427).

Nel corso del Comitato di Sorveglianza, tenutosi a Napoli il 12 ottobre 2006, sono state concordate alcune integrazioni e/o rettifiche puramente formali; la versione revisionata del Complemento di Programmazione è stata approvata dalla Commissione europea che ne ha dato comunicazione con nota del 28.03.2007 (Prot. N. 05052).

Struttura del P.O.N.:

Asse I: Miglioramento della qualità dell'istruzione e sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione

- Misura 1 - Adeguamento del sistema dell'istruzione (FSE)
- Misura 2 - Tecnologie per l'innovazione, supporto alla creazione di reti per l'adeguamento del sistema di istruzione (FESR)
- Misura 3 - Prevenzione della dispersione scolastica (FSE)
- Misura 4 - Infrastrutture per l'inclusione scolastica e l'integrazione sociale (FESR)
- Misura 5 - Formazione superiore (FSE)
- Misura 6 - Istruzione permanente (FSE)
- Misura 7 - Promozione di scelte scolastiche e formative mirate a migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro (FSE)

Asse VII: Assistenza Tecnica

- Misura 8 - Interventi di accompagnamento, monitoraggio, controllo, valutazione e assistenza tecnica (FSE)

Considerazioni generali sui risultati del programma

Il Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo Sviluppo”, finanziato con i fondi strutturali europei nell’ambito del Quadro Comunitario di Sostegno (QCS) per le aree dell’obiettivo 1¹, è un piano integrato (in quanto prevede l’utilizzazione di due fondi: FSE - FESR) di interventi diretti alle scuole del mezzogiorno.

La programmazione, in coerenza con quella del QCS, può essere ripartita in una prima fase che va dal 2000 al 2003 e in una seconda che, avviata nel 2004, si protrarrà fino alla conclusione prevista per il 2008.

Il piano finanziario del PON scuola, inizialmente previsto con un importo pari a 718,557 milioni di euro (Meuro), ha beneficiato di un incremento di 111 Meuro a decorrere dal 2004, proprio grazie al raggiungimento di tutti gli indicatori previsti per la *riserva di premialità comunitaria e nazionale*, ed ammonta oggi complessivamente a 830 Meuro.

Per quel che riguarda l’avanzamento finanziario, il Programma ha registrato un andamento omogeneo e costante sia per quel che riguarda gli impegni sia per quel che riguarda la spesa certificata. In particolare, il livello di impegni realizzato dal PON, alla data del 31.12.2006, è pari al 104,2% delle risorse complessivamente programmate; le misure cofinanziate dal FSE si sono attestate al 105,3% con un ammontare di risorse pari a EURO 642.476.729, mentre il livello di impegni realizzato dal FESR, pari a EURO 222.440.902 corrisponde al 101,3% delle risorse stanziare a valere sul fondo (cfr. tab. pag.7).

Riguardo alle spese effettivamente sostenute e certificate alla UE, il PON ha raggiunto complessivamente, al 31.12.2006, un livello di spesa pari al 78,4%, corrispondente a 650.681.133 EURO. A livello di singolo fondo, il FSE, con un ammontare di spese certificate pari a 459.715.743 EURO, ha raggiunto il 75,3% dell’importo programmato nel sessennio, mentre per il FESR si registra una percentuale pari all’86,9%, corrispondente a 190.965.390 EURO (cfr. tab. pag. 31).

Come è noto, il QCS Obiettivo 1, 2000-2006, assegna al PON “La scuola per lo sviluppo”² un ruolo strategico coerente con i processi di riforma in corso nel sistema scolastico nazionale e funzionale alla più generale strategia di sviluppo del Mezzogiorno.

La finalità é, infatti, quella di migliorare la qualità del sistema scolastico e realizzare azioni che garantiscano l’acquisizione o il consolidamento delle competenze di base, compresa quella di imparare ad imparare, per favorire il passaggio dalla scuola alla vita attiva.

In questa prospettiva sono stati realizzati interventi per:

- rafforzare nei soggetti giovani e adulti le capacità di comprendere ,adattarsi e gestire i cambiamenti tecnologici ed economici, compresi quelli connessi alla domanda del mercato del lavoro;
- creare strumenti e servizi adeguati, con particolare riguardo alla cultura dell’informazione e della comunicazione
- adeguare le competenze professionali del personale scolastico, in particolare quello docente, dei decisori e degli organizzatori del sistema formativo
- promuovere la diffusione di strumenti e infrastrutture telematiche e multimediali nelle istituzioni scolastiche e le relative azioni formative per stimolarne un uso diffuso ed appropriato.

¹ Le aree dell’obiettivo 1 sono le regioni Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia.

² In considerazione del fatto che il Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo sviluppo” ha raggiunto gli indicatori prefissati, sia a livello comunitario che nazionale, ed ha pertanto beneficiato di un incremento di risorse, la dotazione finanziaria del Programma ha raggiunto complessivamente un ammontare pari a 830.014.571 Euro. L’importo complessivo delle premialità, corrispondente a 111.608.571 Euro, è stato destinato, nel rispetto degli obiettivi fissati dai Consigli Europei di Lisbona (2000) e Goteborg, al rafforzamento degli interventi riguardanti sia le Misure cofinanziate dal Fondo Sociale (Euro 43.608.571), sia gli interventi del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR 68.000.000).

Nel corso del 2006 il Programma operativo è regolarmente proseguito sulla base della riprogrammazione intermedia avviata nel 2005 in base alla quale, grazie in particolare alla dotazione finanziaria aggiuntiva attribuita al *Fondo Sociale Europeo*, sono stati ulteriormente ridefiniti ed ampliati gli interventi relativi a :

- formazione di giovani studenti, adulti e adulte, personale docente sulle nuove tecnologie, applicate alle attività di apprendimento/insegnamento e sulla società dell'informazione;
- consolidamento delle competenze di base;
- iniziative a sostegno dell'imprenditorialità giovanile, della simulazione di impresa e dell'alternanza scuola – lavoro;
- educazione ambientale;
- cultura di genere;
- formazione del personale docente finalizzata al contrasto della dispersione scolastica e del disagio giovanile;
- interventi “integrati” che, nell'ambito delle intese inter – istituzionali e in relazione a quanto già attuato con le risorse FESR, sono stati più direttamente finalizzati al contrasto di particolari situazioni di disagio e disgregazione sociale;
- la ricerca di esperienze formative di successo che abbiano i requisiti della trasferibilità;
- iniziative per il miglioramento della “governance” del sistema scolastico.

Si evidenzia che l'attuazione del Programma, nel corso dell'annualità 2006, è stata caratterizzata in particolare dal notevole sviluppo della Misura 1.4, finalizzata al potenziamento dei Centri polifunzionali di servizio, dall'avvio dell'ultimo procedimento inerente la Misura 5, e dall'intensificarsi di azioni di valutazione dedicate, in particolare, alle Misure 1 e 3.

Per il *Fondo Europeo di Sviluppo Regionale*, è proseguita la programmazione degli interventi rivolti a tutte le scuole, con particolare attenzione alle Istituzioni scolastiche del I° ciclo, a supporto della Riforma della Scuola avviata nel frattempo dal M.I.U.R., per un particolare sostegno alla creazione di laboratori tecnologici anche per facilitare gli apprendimenti linguistici. Parallelamente, tali investimenti, come avvenuto nel corso del 2005, sono stati supportati dalla realizzazione di azioni formative, finanziate con il FSE, per i docenti delle stesse scuole, dedicate all'uso delle tecnologie per la didattica.

Nel corso del 2006 è proseguita l'attività di monitoraggio degli interventi attraverso il sistema di gestione complessivo del Programma Operativo integrato dal sistema “GestioneProgetti PON”. Il sistema costituisce una considerevole innovazione in quanto, da una parte, offre alle scuole un servizio di guida alla documentazione didattica e registrazione di tutti gli elementi inerenti l'attuazione dei singoli progetti, e dall'altra offre all'AdG, e agli altri uffici dell'Amministrazione, la possibilità di elaborare ulteriori dati quantitativi e, quel che è più rilevante, dati di tipo qualitativo.

Il progetto è stato presentato nella sua forma ancora non definitiva nel corso del Comitato di Sorveglianza del 27/28 giugno 2005.

Si ricorda altresì che, già nel corso del 2004, l'integrazione del sistema di monitoraggio era stata avviata specificatamente per le Misure finanziate dal FESR, consentendo la raccolta degli indicatori di realizzazione dei singoli progetti.

Nel corso del 2005 si è quindi perfezionato tutto il percorso di monitoraggio e valutazione del P.O.

Si conferma che tutto l'insieme degli strumenti messi a punto per l'attuazione del programma, il suo monitoraggio, le procedure di selezione, le modalità di valutazione, il processo di “audit” (valutazione partecipativa), nonché gli strumenti definiti per guidare la progettazione e la valutazione degli interventi a cura delle singole scuole, nel concorrere al raggiungimento degli obiettivi fissati dal Consiglio europeo di Lisbona, abbiano avuto un forte impatto sullo sviluppo ed

il sostegno all'autonomia scolastica delle scuole del mezzogiorno, avviata con il D.lgs 275/99 e alla riforma del sistema scolastico.

| RIEPILOGO DEGLI IMPEGNI E DELLE SPESE AL 31.12.2006 | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Asse prioritario ----- Misura | Aree di intervento | IMPORTO PROGRAMMATO | | IMPEGNI | | SPESE | |
| | | | | valori assoluti | valori percentuali | valori assoluti | valori percentuali |
| | | A | %* | B | B/A | C | C/A |
| Asse I | | 812.214.384 | 97,9 | 846.569.744 | 104,2 | 638.026.739 | 78,6 |
| Misura 1 | 23 | 289.581.384 | 34,9 | 296.799.229 | 102,5 | 215.838.016 | 74,5 |
| Misura 2 | 322 | 188.854.000 | 22,8 | 191.090.592 | 101,2 | 166.778.703 | 88,3 |
| Misura 3 | 22 | 171.733.000 | 20,7 | 187.712.746 | 109,3 | 130.333.966 | 75,9 |
| Misura 4 | 322 | 30.778.000 | 3,7 | 31.350.311 | 101,9 | 24.186.687 | 78,6 |
| Misura 5 | 23 | 25.882.000 | 3,1 | 27.088.369 | 104,7 | 16.099.845 | 62,2 |
| Misura 6 | 23 | 48.709.000 | 5,9 | 51.464.400 | 105,7 | 36.517.697 | 75,0 |
| Misura 7 | 25 | 56.677.000 | 6,8 | 61.064.098 | 107,7 | 48.271.824 | 85,2 |
| Asse VII | | 17.800.187 | 2,1 | 18.347.887 | 103,1 | 12.654.394 | 71,1 |
| Assist. tecn. | 41 | 17.800.187 | 2,1 | 18.347.887 | 103,1 | 12.654.394 | 71,1 |
| Totale | | 830.014.571 | 100,0 | 864.917.632 | 104,2 | 650.681.133 | 78,4 |
| Totale FESR | | 219.632.000 | 26,5 | 222.440.902 | 101,3 | 190.965.390 | 86,9 |
| Totale FSE | | 610.382.571 | 73,5 | 642.476.729 | 105,3 | 459.715.743 | 75,3 |

* Valori percentuali calcolati rispetto al TOTALE PON PROGRAMMATO

SCHEDE DI PROGETTO

Si riportano in appendice le schede relative ad alcuni progetti, tra quelli più rappresentativi, realizzati nel sessennio di attuazione.

In particolare le schede si riferiscono ai seguenti progetti:

Per il FSE

Istituto comprensivo B. Mineo di Favignana (TP)

Misura 1.1. A - Formazione ai nuovi linguaggi (multimedialità, informatica, telematica)

Titolo del progetto: MAREttimo IN Ambiente di appreNDimento Ondine

Cod. prog. 1-1.A – 2006 –759

Istituto di istruzione superiore di Pachino (SR)

Misura 1.1f - Sviluppo di competenze imprenditoriali (Impresa formativa simulata)

Titolo del progetto: Hotel con nuovo management di tipo orizzontale

Cod. prog. 1-1F-2003-122

Istituto tecnico industriale "Einstein" di Potenza

Misura 1.1H - Helianthus - promozione e diffusione della cultura ambientale.

Titolo del progetto: "Fra tecnologia e natura il futuro di una regione"

Codice del progetto 1-1H-2005-7

ISIS "E. Corbino" di Contursi (SA)

Misura 1.1H - Helianthus - promozione e diffusione della cultura ambientale.

Titolo del progetto: " Helianthus II – Progetto Ambiente"

Codice del progetto 1.1h – 2005- 14

Istituto tecnico commerciale Pezzullo di Cosenza

Misura 1.4 - Sviluppo di centri polifunzionali di servizio per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti.

Titolo del progetto: "Esposizioni locali e nazionali sulla scienza e la tecnologia (anche a carattere storico)"

Codice del progetto: 1.4N-2005-103

Istituto d'Istruzione Superiore "Isabella Morra" di Matera

Misura 3.2B - Interventi contro la dispersione scolastica e il disagio sociale, da realizzarsi presso i Centri Risorse contro la dispersione scolastica.

Titolo del progetto: "COMUNITY CARE"

Codice del progetto: 3-2B-2005-1

Per il FESR

Circolo Didattico 3 C.D. Mazzini di Bari

Misura 2.1G - Laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I° Ciclo

Titolo del progetto: "RETECARTONIFILM/TECNOLOGIE PER POSIZIONARE L'IDENTITA'"

Codice del progetto 2.1G-2264

Circolo Didattico 6 C.D Iannuzzi di Andria (BA)

Misura 2.1G - Laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I° Ciclo

Titolo del progetto: “L’AULA COME LABORATORIO MULTIMEDIALE”

Codice del progetto 2.1G-2251

Scuola Media Cilea di Caivano (Na)

Misura 2.1G - Laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I° Ciclo

Titolo del progetto: “LA SCUOLA IN RETE PER TUTTI”

Codice del progetto 2.1G-2076

1. Cambiamento delle condizioni generali rilevanti per l'esecuzione dell'intervento

1.1. Evoluzione del contesto

Nel corso del 2006 si sono verificati consistenti cambiamenti normativi nel settore Istruzione a seguito del cambiamento di indirizzo politico del nuovo Governo.

Tali cambiamenti, pur non incidendo direttamente sull'esecuzione del Programma, forniscono elementi importanti che consentono di confermare, pur tuttavia, la coerenza delle iniziative intraprese con la Programmazione 2000/2006 con le qualifiche nazionali.

Se ne richiamano di seguito alcuni elementi essenziali.

Con la Legge 53/03 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale" era stata approvata la riforma quadro del settore dell'istruzione e della formazione e, successivi provvedimenti normativi, dovevano darne attuazione.³

In attuazione della suddetta Legge, erano stati emanati le seguenti disposizioni normative:

- il D.Lgs. n.59 del 19.2.2004, concernente il riordino del primo ciclo di istruzione;
- il decreto legislativo n. 286 del 19.11.2004, concernente l'istituzione del servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione, nonché il riordino dell'omonimo Istituto (INVALSI) in attuazione degli articoli 1 e 3 della suddetta legge;
- il Decreto Legislativo del 15.4.2005 n. 76, concernente le norme generali sul diritto – dovere all'istruzione ed alla formazione, a norma dell'art.2, comma 1, lettera c) della Legge n. 53/03;
- il D.L. del 15.04.05 n. 77, concernente la definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola- lavoro a norma dell'art. 4 della stessa Legge; il D.L.del 17 ottobre 2005 n. 227 che definiva le norme generali in materia di formazione degli insegnanti ai fini dell'accesso all'insegnamento, a norma dell'art. 5 della stessa legge.

L'orientamento del nuovo Governo non è stato quello di abolire la riforma avviata dal precedente Governo, ma di rivederne alcuni aspetti sostanziali agendo con la sospensione di alcuni decreti Legislativi già emanati e adottando nuove disposizioni normative.

Già con il Decreto Ministeriale n. 4018/FR del 31 maggio 2006 [viene sospesa l'applicazione degli ordinamenti liceali e dei relativi percorsi di studio](#) (del D.M. n. 775, del 31 gennaio 2006). Con la legge n. 228 del 12 luglio 2006, inoltre vengono prorogati i termini di applicazione della riforma.⁴

³ La legge delega n. 53 approvata il 28 marzo 2003, struttura il percorso scolastico e formativo degli studenti in due cicli, preceduti dalla scuola dell'infanzia. Nel **primo ciclo** rientrano la scuola primaria, di durata quinquennale e la scuola secondaria di primo grado di durata triennale . Un elemento fondamentale di raccordo con il secondo ciclo è l'**orientamento**, che la legge indica come costitutivo del terzo anno della scuola secondaria di primo grado in qualità di strumento per "la successiva scelta di istruzione e formazione".Con la conclusione del primo ciclo lo studente adempie all'obbligo scolastico, che con l'abrogazione della legge 9/1999 torna a quanto stabilito dall'articolo 34 della Costituzione (obbligatoria e gratuita per almeno otto anni). Successivamente può accedere al mondo del lavoro o ad uno o più percorsi previsti dal secondo ciclo, con il quale adempie all'obbligo formativo, istituito dall'articolo 68 della legge 144/99. "Il **secondo ciclo** è costituito dal sistema dei licei e dal sistema dell'istruzione e della formazione professionale; dal compimento del quindicesimo anno d'età i diplomi e le qualifiche si possono conseguire in alternanza scuola-lavoro o attraverso l'apprendistato". (legge 53/2003, art. 2, co. g.).

⁴ - proroga di ulteriori 18 mesi termini per l'eventuale modifica dei seguenti decreti legislativi:

- n. 76/2005, concernente la definizione delle norme generali sul diritto-dovere alla istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lett. c), della legge n. 53, del 28 marzo 2003;

- n. 77/2005, riguardante la definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, in attuazione dell'art. 4 della legge n. 53, del 28 marzo 2003;

- n. 226/2005, relativo alle norme generali e ai livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi dell'art. 2 della legge n. 53, del 28 marzo 2003.

Mentre con l' Accordo contrattuale conclusosi presso l'ARAN in data 17 luglio 2006, sono state disapplicate le disposizioni relative al docente tutor, individuate, per la scuola primaria, nei commi 5, 6 e 7 dell'articolo 7 della legge n.53/2003, e, per la scuola secondaria di I grado, nel comma 5 dell'articolo 10 del decreto legislativo n. 59/2004.

Le prospettive di rivisitazione della riforma 53/2003, con specifico riferimento alla riorganizzazione dell'istruzione secondaria, apre ad un riassetto complessivo del sistema nazionale che comprende, tra l'altro, la valorizzazione dell'istruzione tecnica e professionale;

Gli attuali indirizzi politici in materia di istruzione, pertanto, assunti in gran parte dalla Legge Finanziaria 2007, evidenziano le seguenti linee di intervento innovative:

- il proseguimento dell'obbligo scolastico fino a 16 anni (10 anni di istruzione) e l'ampliamento dell'offerta prescolastica che permettono di rendere più equo il sistema complessivo;
- la valorizzazione dell'autonomia scolastica che permette di riscontrare un elemento positivo in linea con gli altri Paesi europei e, comunque, con quelli che registrano migliori risultati nei livelli di apprendimento degli studenti. Assume particolare rilievo la nuova determinazione nell'applicazione dell'art. 8 del DPR 8.3.1999 n.275, concernente l'autonomia scolastica, con particolare riguardo a quei provvedimenti di grande rilievo che il Ministero dovrebbe definire in ordine agli obiettivi generali formativi, agli obiettivi specifici relativi alle competenze degli alunni, alla flessibilità dell'orario e dei curricoli, agli standard relativi alla qualità del servizio scolastico ecc..;
- l'istruzione degli adulti è ricollocata nell'ambito del sistema nazionale di istruzione. Viene rafforzato il sistema con l'istituzione dei centri provinciali per la formazione permanente che rappresenta un forte impegno per la realizzazione di una organica offerta formativa per gli adulti;
- il rafforzamento del sistema di valutazione nazionale che permette di dotare il sistema di uno strumento per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, nonché dei livelli di apprendimento;
- il sostegno all'innovazione tecnologica nella scuola.
- la valorizzazione della professionalità degli insegnanti e dei dirigenti scolastici che rendono più concrete le possibilità di miglioramento della qualità dell'istruzione;
- gli interventi sull'edilizia e la sicurezza nelle scuole in partenariato con Regioni, province e comuni che prospettano la soluzione di un annoso problema;
- la riforma degli esami di maturità che dà rilievo alla valutazione esterna ed al percorso scolastico.

- n. 227/2005, concernente le norme generali in materia di formazione degli insegnanti ai fini dell'accesso all'insegnamento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 53, del 28 marzo 2003.

- la proroga: - al 31 dicembre 2006 del termine ultimo per l'approvazione del Regolamento per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, di cui al decreto legislativo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali);

- all'anno scolastico 2008-2009 le disposizioni per la definizione degli organici del personale docente della scuola secondaria di I grado;

- all'anno scolastico 2007-2008 il regime transitorio concernente l'accesso anticipato alla scuola dell'infanzia;

- all'anno scolastico 2008-2009 dell'avvio della riforma dell'istruzione secondaria di II grado.

- l'istituzione dell'“Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica” con lo scopo di sostenere i processi di innovazione e di ricerca delle istituzioni scolastiche e favorirne l'integrazione con le realtà territoriali. L'Agenzia assume le funzioni e i compiti degli IRRE e dell'INDIRE che sono contestualmente soppressi;
- l'Istituto Nazionale Valutazione Sistema Scolastico (INVALSI) viene potenziato e vengono ridefinite le sue funzioni;
- la valorizzazione dell'istruzione tecnica e professionale⁵. Nell'ottica di sostenere processi di qualità del sistema scolastico del nostro paese e, per avviare un processo di valorizzazione dell'autonomia scolastica, con la legge del 2 aprile 2007, n. 40, l'istruzione tecnica e professionale è stata inclusa nell'ambito del sistema nazionale di istruzione. La legge prevede anche l'istituzione di "poli tecnico-professionali", reti di istituti tecnici, di istituti professionali e di strutture della formazione professionale accreditate. *Questi poli vengono costituiti sulla base della programmazione dell'offerta formativa, comprensiva della formazione tecnica superiore, delle regioni, che concorrono alla loro realizzazione in relazione alla partecipazione delle strutture formative di competenza regionale. Essi hanno il fine di promuovere in modo stabile e organico la diffusione della cultura scientifica e tecnica e di sostenere le misure per la crescita sociale, economica e produttiva del Paese...*” (crf. Legge del 2 aprile 2007 n.40)

In relazione al quadro sopra delineato si sottolinea che per quanto riguarda in particolare la scuola secondaria superiore, l'elevamento dell'obbligo scolastico, comporta la ridefinizione dell'assetto dei percorsi di istruzione secondaria, nonché quelli di formazione professionale, nell'ambito delle competenze delle Regioni, che diventano successivi all'espletamento dell'obbligo scolastico. L'obiettivo è quello di far conseguire a tutti un diploma di maturità o una qualifica professionale riconosciuta.

Inoltre, attualmente, da un lato sono in corso di definizione i livelli di apprendimento per i diversi cicli di istruzione e dall'altra sono in corso di elaborazione alcuni provvedimenti e linee guida per l'attuazione dell'obbligo scolastico che definiscono le modalità di espletamento dell'obbligo scolastico ed i relativi livelli di apprendimento. La riforma degli esami di stato conclusivi dell'istruzione secondaria superiore (legge dell'11 gennaio 2007, n.1) rappresenta un ulteriore strumento di attenzione alla qualità dei livelli di apprendimento e il tentativo di avvicinare la scuola al mondo universitario al fine di garantire un percorso concreto di orientamento.

1.2. Conseguenze sull'attuazione

Rispetto a quanto sopra descritto non si registra nessuna conseguenza specifica sull'attuazione del Programma.

2. Disposizioni adottate per garantire la qualità e l'efficienza dell'esecuzione

2.1 Sintesi dei problemi significativi incontrati nella gestione dell'intervento e eventuali misure adottate

Rispetto a quanto riportato nella precedente Relazione di esecuzione (RAE 2005), occorre segnalare che i problemi relativi al trasferimento dei dati di attuazione del PON Scuola nel sistema informativo centrale Monitweb, gestito dall'IGRUE, sono stati risolti consentendo il puntuale aggiornamento dei dati finanziari, procedurali e fisici a livello di singolo progetto.

2.2 Incontro annuale tra la Commissione e l'Autorità di gestione

L'incontro Annuale con la Commissione Europea, per l'annualità 2006, si è svolto in sessione plenaria con tutte le Autorità di gestione del QCS Ob.1 nei giorni 16 e 17 Ottobre 2006.

Gli argomenti all'ordine del giorno sono stati i seguenti:

- rapporti annuali 2005;
- prospettive di rispetto della regola "n+2" a fine 2006;
- orientamenti per la chiusura dei Programmi 2000-2006;
- primi risultati dei Programmi del periodo 2000-2006;
- preparazione del periodo di programmazione 2007-2013.

Non sono emerse particolari criticità relative al PON Scuola, per cui non è stata avanzata alcuna raccomandazione all'Autorità di gestione del Programma.

2.3 Sintesi delle attività del Comitato di sorveglianza e informazioni relative alle principali decisioni deliberate

Conformemente all'art. 35 del Reg. (CE)1260/99, nel corso del 2006 il Comitato di Sorveglianza del PON "La scuola per lo Sviluppo", che si è insediato in data 1.12.2000, ha tenuto una sola riunione, il giorno 12 ottobre 2006, presso la Città della scienza di Napoli.

Si riportano di seguito gli argomenti trattati nel corso dell'incontro:

1. Approvazione dell'ordine del giorno;
2. Approvazione del Verbale della riunione del 15.12.2005;
3. Resoconto sul rapporto di esecuzione annualità 2005;
4. Stato di avanzamento del programma;
5. Rettifiche da apportare al Complemento di Programmazione;
6. Applicazione della regola n+2;
7. Aggiornamento sulla programmazione 2007-2013 e valutazione ex-ante;
8. Relazione sulle iniziative inerenti l'Informazione e la pubblicità;
9. Presentazione dell'aggiornamento del sistema di monitoraggio e gestione/progetti.

Nel corso della riunione sono stati distribuiti i seguenti materiali, precedentemente inviati per posta elettronica:

- Elenco delle Modifiche apportate al Complemento di Programmazione;
- Aggiornamento sullo Stato di attuazione del Programma Operativo Nazionale 2000/2006 1999 IT 05 1 PO 013 al 30 settembre 2006;
- Rapporto sintetico sulla Gestione della Misura 5.1 IFTS;
- Rilevazione "Gli adulti nel PON, Misura 6- Azione 6.1 "Istruzione permanente";

- Rilevazione Misura 1.1;
- Rapporto comunicazione e pubblicità;
- Rilevazione quantitativa Mis. 1 2005;
- Monitoraggio Fesr Mis 2 e 4 2006.

Nel corso dell'incontro i membri del Comitato hanno formulato apprezzamenti sull'andamento positivo del Programma e sul lavoro di analisi e approfondimento svolto: in particolare è stato sottolineato come l'esperienza del PON Scuola debba proseguire anche per il prossimo ciclo di programmazione, vista l'importanza dell'istruzione, e considerando anche lo stato di avanzamento finanziario realizzato dal Programma, che ha registrato un'ottima performance relativamente alla capacità di impegno e di spesa che dimostrano la buona capacità di attuazione del PON Scuola.

La riunione si è conclusa con la ratifica del testo del Complemento di Programmazione e i pareri positivi del Comitato sul Rapporto sullo stato di attuazione al 30/04/2005.

2.4 Ricorso all'assistenza tecnica

Per quel che riguarda le iniziative di supporto e di sviluppo del Programma, ad opera dell'Assistenza tecnica, si presenta di seguito l'elenco delle attività svolte nel corso dell'annualità 2006:

- supporto all'Autorità di gestione per la predisposizione del Rapporto Annuale di Esecuzione 2006;
- supporto per la stesura degli avvisi per la presentazione dei progetti relativi alle annualità 2006 e 2007;
- supporto all'Autorità di Gestione durante tutte le fasi di selezione e di autorizzazione dei progetti relativi alle annualità 2006 e 2007;
- supporto alla programmazione 2007-2013 attraverso: la partecipazione ai tavoli e ai gruppi tecnici; l'analisi dei documenti elaborati nei "Tavoli" di concertazione attivati dal Dipartimento per le Politiche di Sviluppo (Ministero dell'Economia) e stesura dei contributi richiesti al M.I. nell'ambito dei diversi tavoli tematici; attività di studio e analisi dei nuovi regolamenti dei Fondi Strutturali;
- supporto all'AdG nell'attività riguardante alcune rilevazioni qualitative su progetti realizzati dalle istituzioni scolastiche a valere sulle seguenti Misure: Misura 1 Azioni a, b e c, Misura 3, Misura 5 e Misura 6;
- supporto, attraverso la partecipazione a incontri, seminari e riunioni, relativo all'attività di raccordo tra il MPI e le altre Amministrazioni (CSA, Uffici Scolastici Regionali, MEF, UVAL, Dipartimento delle Pari opportunità) a vario titolo coinvolte nell'attuazione del Programma;
- l'assistenza tecnica ha fornito contributi specifici sullo stato di attuazione finanziaria dei progetti, finalizzati alla determinazione del livello di economie registrato dalle attività realizzate nel periodo 2000-2006. I dati forniti all'Adg sono stati utilizzati per la determinazione delle risorse da impegnare a valere sulle singole misure per le annualità 2006-2007;
- in occasione del Comitato di Sorveglianza del 12 ottobre 2006 l'AT ha predisposto lo Stato di avanzamento del programma relativo allo stato di avanzamento fisico, finanziario e procedurale del programma aggiornato al mese di ottobre 2006; ha supportato l'AdG nella stesura del Rapporto sulla comunicazione e pubblicità e ha curato le rilevazioni qualitative presentate nel corso dell'incontro; inoltre ha fornito un supporto per l'organizzazione logistica del Comitato di Sorveglianza e per la predisposizione dei documenti all'ordine del giorno (report sullo stato di attuazione del Programma, rapporti tematici);
- supporto all'Autorità di Gestione negli adempimenti relativi alla attuazione del Reg. (CE) n. 438/2001, attraverso la definizione del campione di progetti del 5% per l'annualità 2006,
- raccordo tra il Ministero della Pubblica Istruzione e le Direzioni Scolastiche Regionali per la Programmazione degli Interventi relativi all'annualità 2006;

- supporto all'Autorità di gestione per la raccolta e l'analisi dei dati di realizzazione fisica e finanziaria degli interventi, attraverso l'implementazione di specifiche funzionalità del sistema di raccolta dei dati "Partecipa al PON" ;
- organizzazione di attività seminariali nelle Regioni dell'Obiettivo 1 (organizzazione logistica, elaborazione dei materiali per le scuole, predisposizione dei lucidi, gestione dei gruppi di lavoro).

A partire dal mese di ottobre 2003, a seguito dell'ampliamento del contratto, le attività indicate sono state integrate sia con un rafforzamento dell'unità operante presso il MPI, sia attraverso l'attivazione di specifiche risorse presso le Regioni Calabria, Campania e Sicilia.

Le attività svolte a livello regionale dall'Assistenza tecnica nel corso del 2006 sono state le seguenti:

- realizzazione di iniziative per rafforzare le sinergie tra il Programma Operativo Nazionale e i Programmi Operativi Regionali (seminari, gruppi di lavoro);
- realizzazione di report periodici riferiti all'attuazione fisica e finanziaria degli interventi attivati a livello regionale;
- recupero dei dati di monitoraggio anche attraverso il contatto diretto con le istituzioni scolastiche attuatrici degli interventi;
- organizzazione di incontri tematici sui risultati delle visite di Audit realizzate presso gli istituti della regione Campania;
- organizzazione di attività seminariali nelle regioni Calabria, Campania e Sicilia (organizzazione logistica, elaborazione dei materiali per le scuole, predisposizione di slide e gestione dei gruppi di lavoro);
- realizzazione di un'attività di counselling individualizzato, mediante l'attivazione di uno sportello telefonico presso le Direzioni Scolastiche regionali per offrire un servizio informativo completo su tutti gli adempimenti amministrativo-contabili richiesti dalle procedure di gestione del PON;
- supporto alla stesura di Circolari e Avvisi per l'avvio dei progetti relativi alle annualità 2006-2007;
- supporto all'attuazione delle attività di controllo ex Reg. (CE) n. 438/2001 attraverso la predisposizione di un campione di progetti per l'annualità 2006.

2.5 Modalità di raccolta dei dati

Il sistema di monitoraggio on-line del Programma operativo "**Partecipa al PON**" è già stato esaurientemente descritto nelle precedenti relazioni di esecuzione. Nell'anno 2006 la procedura informatizzata di monitoraggio non ha subito cambiamenti e pertanto si rimanda alle precedenti relazioni per quanto riguarda la descrizione del sistema.

Riguardo al collegamento con la procedura centralizzata di monitoraggio a cura dell'IGRUE, il sistema Monitweb, anche per l'annualità 2006 è proseguita l'attività di raccordo al fine del trasferimento dei dati fisici, finanziari e procedurali a livello di singolo progetto.

Per quel che riguarda il rispetto delle scadenze previste per la raccolta e la trasmissione dei dati finanziari, procedurali e fisici, esse sono state rispettate: in particolare, nel periodo di riferimento, si è proceduto al trasferimento dei dati finanziari, fisici e procedurali a livello di progetto, nel sistema Monitweb.

LE AZIONI DI COMUNICAZIONE GIÀ REALIZZATE

Le azioni di informazione e di pubblicizzazione nel corso del 2006 si sono avvalse anche del pieno dispiegamento delle iniziative previste dal piano concordato con la società (A.T.I. Union Contact-Giunti Interactive - Iriscom) a cui è stato affidato il relativo servizio, mediante bando di gara a procedura aperta (cfr. relazione di esecuzione 2004).

Le direttrici lungo le quali si è realizzato tale piano hanno reso più visibile il PON Scuola e il ruolo dell'Europa tra il grande pubblico e hanno consentito la diffusione di alcuni prodotti legati alla concreta esperienza realizzativa delle misure previste nel Programma.

Contemporaneamente è proseguita l'opera di informazione e di promozione delle misure del PON Scuola attraverso l'organizzazione di seminari decentrati e le azioni di pubblicizzazione previste da ogni singolo progetto approvato.

Nel corso dell'annualità 2006, per le azioni di informazione e pubblicizzazione del Programma, sono stati spesi e certificati complessivamente EURO 3.778.807,41.

Di seguito si riporta il dettaglio delle iniziative realizzate, suddivise per *Azioni rivolte esclusivamente ai beneficiari finali e Azioni dirette ai beneficiari finali e al grande pubblico.*

Azioni rivolte esclusivamente ai beneficiari finali

a. Seminari di informazione e pubblicizzazione

I seminari realizzati nel corso del 2006 sono stati rivolti essenzialmente ai soggetti coinvolti nell'attuazione del Programma (dirigenti scolastici, direttori amministrativi, docenti, alunni, referenti delle USR – Uffici Scolastici Regionali - e dei CSA – Centri Servizi Amministrativi). Alcuni hanno riguardato attività di programmazione e gestione degli interventi (diffusione delle linee guida, adempimenti amministrativi, monitoraggio), altri sono stati incentrati sulla verifica e la condivisione dei risultati raggiunti dalle scuole nell'ambito delle attività realizzate.

Su alcune Misure sono state attivate modalità di lavoro innovative al fine di garantire un maggiore coinvolgimento dei presenti (ad esempio gruppi di lavoro) e favorire la diffusione delle esperienze più significative.

In particolare, nel corso del 2006, sono stati organizzati alcuni seminari di diffusione del progetto **“Storie interrotte”**. L'iniziativa, rivolta alle scuole secondarie di secondo grado del Meridione, è finalizzata a diffondere la conoscenza di cinque personaggi del Sud Italia che hanno segnato la storia nazionale: Francesco Crispi, Giuseppe Di Vittorio, Donato Menichella, Francesco Saverio Nitti e Luigi Sturzo. Cinque figure importanti, “raccontate” dalle scuole attraverso dialoghi immaginari con testimoni dell'epoca, poi tradotti in testi teatrali. Le scuole hanno lavorato in rete attraverso il contributo dei Centri Polifunzionali di Servizio situati nelle sei Regioni obiettivo 1 e incaricati ad hoc nell'ambito dell'Azione 1.4N del PON Scuola 2000-2006, hanno selezionato i personaggi da approfondire e progettato modalità operative per attuare i percorsi di ricerca. Sul sito dei Fondi Strutturali, tutti i soggetti coinvolti possono scambiarsi opinioni e informarsi sulle varie attività grazie ad un forum, strutturato in due canali tematici:

- “dialoga con gli autori”, per aprire una finestra di contatto fra scuole e autori dei dialoghi;
- “lavorando su storie interrotte”, per condividere gli aspetti operativi e organizzativi legati all'attuazione del progetto.

Di seguito si riporta una tabella riepilogativa di tutti i seminari realizzati nel periodo di riferimento, con l'indicazione della data, luogo e argomento trattato.

| MESE | GIORNO | TEMA | SEDE |
|----------|--------|--|----------------------|
| Gennaio | 20 | Seminario sostegno e promozione Misura 1.1c-Calabria | MPI-Reggio Calabria |
| Febbraio | 6-7 | Seminario sistema di monitoraggio INDIRE | MPI-Napoli |
| Febbraio | 13-15 | Seminario sostegno e promozione Misura 1.1h-2005 Sardegna | MPI-Olbia (SS) |
| Febbraio | 15-17 | Seminario sostegno e promozione Misura 1.1h-2005 Puglia | MPI-Locorotondo (BA) |
| Febbraio | 20-22 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Campania | MPI-Napoli |
| Febbraio | 20-22 | Seminario sostegno e promozione Misura 1.1h-2005 Reggio Calabria | MPI-Reggio Calabria |
| Febbraio | 22-24 | Seminario sostegno e promozione Misura 1.1h-2005 Campania | MPI-Napoli |
| Febbraio | 27-28 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Calabria | MPI-Reggio Calabria |
| Marzo | 1-2 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Calabria | MPI-Cosenza |
| Marzo | 1-2 | Seminario sostegno e promozione IFTS Calabria | MPI-Reggio Calabria |
| Marzo | 1-3 | Seminario sostegno e promozione Misura 1.1h-2005 Sicilia | MPI-Giarre (CT) |
| Marzo | 6-8 | Seminario sostegno e promozione Misura 1.1h-2005 Basilicata | MPI-Potenza |
| Marzo | 9-10 | Seminario sostegno e promozione IFTS Campania | MPI-Napoli |
| Marzo | 15-17 | Seminario interregionale Misura 1.1h-2005 mod.1-6 Sicilia | MPI-Giarre (CT) |
| Marzo | 14-15 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Sardegna | MPI-Ortosolo (NU) |
| Marzo | 16-17 | Seminario sostegno e promozione IFTS Puglia | MPI- Bari |
| Marzo | 22 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Puglia | MPI- Lecce |
| Marzo | 23-24 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Puglia | MPI- Bari |
| Marzo | 20-22 | Seminario interregionale Misura 1.1h-2005 mod.4-9 Sardegna | MPI-Olbia (SS) |
| Marzo | 22-24 | Seminario interregionale Misura 1.1h-2005 mod.2-10 Puglia | MPI-Locorotondo (BA) |

| | | | |
|-----------|-------------|---|-----------------------------|
| Marzo | 23-24 | Seminario sostegno e promozione IFTS Basilicata Sardegna | MPI- Cagliari |
| Marzo | 27-29 | Seminario interregionale Misura 1.1h-2005 mod.5-7 Basilicata | MPI-Matera |
| Marzo | 28-29 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Sicilia | MPI- Enna |
| Marzo | 30-31 | Seminario aree a rischio circolare multimisura Palermo | MPI-Monreale (PA) |
| Aprile | 3-5 | Seminario interregionale Misura 1.1h-2005 mod.3-8 Campania | MPI-Napoli |
| Aprile | 19-20-21 | Seminario chiusura Misura 5 IFTS 2003 -Campania | MPI-Napoli |
| Aprile | 26-27-28 | Seminario chiusura Misura 5 IFTS 2003 -Sicilia | MPI-Catania |
| Maggio | 2-3-4 | Seminario chiusura Misura 5 IFTS 2003 -Calabria | MPI-Reggio Calabria |
| Giugno | 7-8-9 | Seminario Portfolio(Legambiente)e Helianthus - Calabria | MPI-Reggio Calabria |
| Luglio | 21 | Seminario Misura 1.4-Centri Polifunzionali di Servizio | MPI-Napoli |
| Settembre | 27-28-29-30 | Premiazione vincitori concorso “PONiamo che...” | MPI- Matera |
| Ottobre | 4-5 | Seminario di lavoro: qualità dell’istruzione, legalità e sviluppo | MPI- Crotone |
| Ottobre | 5-6 | Convegno Internazionale mis. 1.4n: “Forme e linguaggi della divulgazione nella didattica delle scienze” | MPI- Policoro (MT) |
| Ottobre | 10 | Seminario mis. 1.4n: “Risorse laboratoriali locali e remote” | MPI- S.M. Capua Vetere (CE) |
| Ottobre | 11-12 | Comitato di Sorveglianza e Manifestazione conclusiva del PON scuola | MPI-Napoli |
| Ottobre | 16-17 | Incontro bilaterale Commissione Europea -Autorità di Gestione | MPI-Palermo |
| Ottobre | 20 | Inaugurazione centro risorse, seminario mis. 1.1c | MPI- Giarre (CT) |
| Ottobre | 24-25 | Seminario regionale manifestazione finale Helianthus- progetti Calabria | MPI- Soverato (CZ) |
| Ottobre | 25 | Seminario Storie Interrotte | MPI- Napoli (NA) |
| Novembre | 3 | Seminario Storie Interrotte | MPI- Bagherie (PA) |
| Novembre | 10 | Seminario Storie Interrotte | MPI- Lamezia Terme (VV) |
| Novembre | 11 | Seminario regionale manifestazione finale Helianthus- progetti Basilicata | MPI- Potenza (PZ) |

| | | | |
|----------|-------|---|--------------------|
| Novembre | 14 | Seminario regionale manifestazione finale Helianthus- progetti Puglia | MPI- Lecce (LE) |
| Novembre | 15 | Seminario regionale manifestazione finale Helianthus- progetti Sicilia | MPI- Taormina (ME) |
| Novembre | 17 | Seminario Storie Interrotte | MPI- Matera (MT) |
| Novembre | 24 | Seminario Storie Interrotte | MPI- Acireale (CT) |
| Novembre | 27-30 | Napoli "Città della Scienza" I° corso di formazione tutor operanti presso i presidi regioni Ob.1 | MPI- Napoli (NA) |
| Dicembre | 1 | Seminario Storie Interrotte | MPI-Cagliari (CA) |
| Dicembre | 7 | Seminario Storie Interrotte | MPI-Bari (BA) |
| Dicembre | 12-13 | Seminario "Alternanza Scuola –Lavoro" | MPI-Crotone (KR) |
| Dicembre | 15 | Seminario Storie Interrotte | MPI-Salerno (SA) |
| Dicembre | 18-21 | Napoli "Città della Scienza" II° corso di formazione tutor operanti presso i presidi regioni Ob.1 | MPI- Napoli (NA) |

Azioni dirette ai beneficiari finali e al grande pubblico

a. Adeguamento del sito web

Nel corso del 2006, nell'ambito del piano di Comunicazione del programma, è proseguita l'attività di aggiornamento delle pagine web dedicate ai fondi strutturali, a cura della società affidataria del servizio. Il sito è consultabile all'indirizzo www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali.

b. Manifestazioni

Video Festival "PONiamo che..."

E' stato indetto un concorso **"PONiamo che..."**, che, attraverso la realizzazione di video, ha permesso agli studenti delle scuole primarie e secondarie del Mezzogiorno, di rappresentare le esperienze legate all'attuazione di progetti finanziati con il Programma operativo. Nel corso del **"Video Festival PONiamo che..."**, tenutosi a Matera dal 27 settembre al 1° ottobre 2006, sono stati presentati i video finalisti di oltre **400 studenti e docenti**. I partecipanti al concorso sono stati impegnati anche in uno stage di approfondimento sulle tecniche di comunicazione tenuto da giornalisti, registi e autori televisivi.

"3 giorni per la scuola"

Attività e prodotti realizzati nel corso dell'attuale programmazione dei Fondi Strutturali sono stati presentati in uno spazio espositivo dedicato nella Città della Scienza di Napoli, **dall'11 al 13 ottobre 2006**. In questa occasione, nella giornata del 12 ottobre, la Commissione Europea, l'Autorità di Gestione del PON Scuola, le Amministrazioni Nazionali responsabili dei Fondi Strutturali ed i rappresentanti delle parti economiche e sociali sono state impegnate nel *Comitato di Sorveglianza* che sovrintende alla realizzazione ed alla gestione del Programma Operativo.

c. Opuscoli informativi

La promozione degli interventi è stata attuata anche attraverso la pubblicazione di materiali sui i risultati raggiunti dal Programma, nel periodo di riferimento sono state realizzate le seguenti pubblicazioni:

- **“Vivere il Genere a Scuola”**, ricerca che raccoglie le esperienze scolastiche volte a promuovere la cultura della differenza di genere nei percorsi didattici, realizzate attraverso le tre Azioni della Misura 7 nell’anno scolastico 2003 – 2004.

Copertina opuscolo " Vivere il Genere a Scuola "



- **Catalogo dei Centri risorse e dei CPS**, la pubblicazione contiene sia le informazioni base sull’ubicazione dei centri, sia le caratteristiche strutturali dei centri, le opportunità formative e le attività realizzate all’interno del Programma.

Copertina opuscolo " I Centri Risorse "



- E' stato pubblicato un opuscolo, con CD ROM, relativo all'attuazione dei progetti, agli adempimenti amministrativo-contabili, con la normativa nazionale ed europea di riferimento, dal titolo “ **Normative Europee e Nazionali per la realizzazione dei Progetti**”.

Sono in corso di pubblicazione le ricerche qualitative realizzate nel corso del 2006, relative alle seguenti Misure: 3.1, 3.2, e 4.

Le pubblicazioni sono disponibili on line all'indirizzo:

http://www.bdp.it/scuole_pon/pubblicazioni/materiale.html

2.7 Misure adottate per assicurare il coordinamento dell'insieme degli aiuti strutturali comunitari

Non applicabile al PON Scuola.

2.8 Compatibilità con le altre politiche comunitarie

Anche per l'annualità 2006 è stata garantita la compatibilità con le altre politiche comunitarie nella realizzazione degli interventi.

Il quadro delle Misure assunte per assicurare la compatibilità con le politiche comunitarie è stato descritto nelle precedenti relazioni di esecuzione (cfr. relazione di esecuzione 2003).

Si conferma la costante cura con cui l'Autorità di Gestione ha rigorosamente e costantemente richiamato l'attenzione sul quadro della normativa generale e dei Regolamenti comunitari in ogni documento operativo prodotto nel corso del 2006 (Avvisi per la presentazione dei progetti, Linee guida, Indicazioni di attuazione, ecc.).

2.9 Controllo finanziario

Per quanto riguarda le modalità attuative relative al controllo finanziario di primo e secondo livello si conferma, in termini di organizzazione e struttura operativa, quanto riportato nel precedente rapporto di esecuzione.

Nell'annualità 2007, si è proceduto alla definizione del campione annuale da sottoporre al controllo di secondo livello. Le tabelle che seguono illustrano il numero degli Istituti e degli interventi complessivamente coinvolti, distinti per le due fasi temporali prese in considerazione, le relative spese certificate per ciascun periodo di riferimento, e il campione selezionato in base alla procedura descritta.

Come emerge dall'analisi dei dati riportati nelle tabelle, il rapporto tra campione ed universo di riferimento rispetta il vincolo imposto dal regolamento (5% della spesa certificata); in merito alla rappresentatività della spesa sostenuta per ciascuno dei periodi considerati, inoltre, come previsto dall'ipotesi formulata sulla casualità dell'estrazione delle unità di riferimento, il campione risulta statisticamente significativo e senza eccessivi scostamenti nelle diverse annualità relativamente alla numerosità dei corsi, degli istituti e delle unità elementari di campionamento.

Confronto tra universo delle attività finanziate dal MPI nell'ambito della Programmazione 2000-2006: annualità 2000-2005 e 2006

| Universo | 2000-2005 | 2006 | Totale |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| Istituti | 7.166 | 3.294 | 10.460 |
| Corsi | 27.479 | 9.427 | 36.906 |
| Spese certificate | €484.361.144 | €166.319.989 | €650.681.133 |

| Campione | 2000-2005 | 2006 | Totale |
|-------------------|----------------|----------------|---------------|
| Istituti | 626 | 280 | 906 |
| Corsi | 2.671 | 980 | 3.651 |
| Spese certificate | €47.305.251,57 | €25.329.293,91 | 72.634.545,48 |

| % | 2000-2005 | 2006 | Totale |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| Istituti | 8,7% | 8,5% | 8,6% |
| Corsi | 9,7% | 10,4% | 9,9% |
| Spese certificate | 9,8% | 15,2% | 11,1% |

Si riporta di seguito la suddivisione per singolo Fondo del campione estratto per l'annualità 2006, da cui si evince come la percentuale di spesa campionata a valere sul FSE, rispetto a quanto complessivamente certificato nell'annualità 2006, è pari al 14,86%, mentre per il FESR ammonta al 16,08%; complessivamente l'importo oggetto del campione è pari al 15,22% del totale certificato. Gli istituti controllati, nei primi mesi del 2007, sono stati 43 per un totale di 153 corsi di cui 116 progetti cofinanziati dal FSE e 37 progetti cofinanziati dal FESR.

Si evidenzia che non sono state riscontrate irregolarità nella realizzazione degli interventi.

| Campione 2006 suddiviso per Fondi | FSE | FESR | Totale |
|--|-----------------|----------------|----------------|
| Spese certificate 2006 | €115.717.959,96 | €50.602.029,04 | €166.319.989 |
| Spese campionate | €17.191.272,65 | €8.138.021,26 | €25.329.293,91 |
| % Spesa campionata | 14,86% | 16,08% | 15,22% |

Di seguito si riporta una tabella riepilogativa con la suddivisione, per singola Misura, delle spese certificate e campionate.

| Misura | Spese certificate 2006 | Spese campionate 2006 | % Spesa campionata |
|---------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Misura 1 | 52.899.107,59 | 7.050.616,52 | 13,3% |
| Misura 2 | 42.482.506,39 | 5.518.372,30 | 12,9% |
| Misura 3 | 32.786.059,80 | 5.238.262,69 | 15,9% |
| Misura 4 | 8.119.522,64 | 2.619.648,96 | 32,2% |
| Misura 5 | 7.534.306,57 | 1.691.212,17 | 22,4% |
| Misura 6 | 7.795.910,22 | 1.105.986,02 | 14,1% |
| Misura 7 | 10.653.440,4 | 1.464.794,09 | 13,7% |
| Misura 8 | 4.049.135,39 | 640.401,16 | 15,8% |
| Totale | €166.319.989 | 25.329.293,91 | 15,2% |

3. Esecuzione finanziaria del Programma

3.1 Tabella riepilogativa, generale e per Fondo, delle spese effettivamente sostenute dai beneficiari finali, per misura, per asse e per anno, con gli indicatori di avanzamento finanziario e i codici delle aree di intervento

| Asse prioritario | Spesa ammissibile totale prevista | Spese 2000 | Spese 2001 | Spese 2002 | Spese 2003 | Spese 2004 | Spese 2005 | Spese 2006 | Spese 2007 | Spese 2008 | Spesa totale cumulata al 31.12.2006 | % di realizz. totale | Altro ** | Aree di intervento *** |
|------------------|-----------------------------------|------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|------------|-------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
| Misura | a | b | c | d | e | f | g | h | i | l | m | n= m/a | o | p |
| Asse n. 1 | 812.214.384 | - | 30.035.673 | 69.043.502 | 112.410.015 | 121.830.541 | 142.436.154 | 162.270.854 | | | 638.026.739 | 78,6 | | |
| Misura 1 | 289.581.384 | | 17.934.902 | 21.758.981 | 33.405.373 | 44.701.115 | 45.121.794 | 52.915.851 | | | 215.838.016 | 74,5 | | 23 |
| Misura 2 | 188.854.000 | | 1.861.160 | 29.766.445 | 38.684.218 | 25.909.234 | 28.091.747 | 42.465.899 | | | 166.778.703 | 88,3 | | 322 |
| Misura 3 | 171.733.000 | | 3.786.907 | 9.661.470 | 18.102.607 | 29.593.863 | 36.403.059 | 32.786.060 | | | 130.333.966 | 75,9 | | 22 |
| Misura 4 | 30.778.000 | | | 414.060 | 3.731.180 | 4.230.739 | 7.691.186 | 8.119.522 | | | 24.186.687 | 78,6 | | 322 |
| Misura 5 | 25.882.000 | | | | 2.432.391 | 2.377.692 | 3.755.455 | 7.534.307 | | | 16.099.845 | 62,2 | | 23 |
| Misura 6 | 48.709.000 | | 2.079.402 | 3.818.823 | 6.345.798 | 7.007.922 | 9.469.842 | 7.795.910 | | | 36.517.697 | 75,0 | | 23 |
| Misura 7 | 56.677.000 | | 4.373.301 | 3.623.724 | 9.708.447 | 8.009.976 | 11.903.072 | 10.653.304 | | | 48.271.824 | 85,2 | | 25 |
| Asse n. 7 | 17.800.187 | - | 8.922 | 465.373 | 1.426.374 | 2.860.264 | 3.844.326 | 4.049.135 | | | 12.654.394 | 71,1 | | |
| Assist. tecn. | 17.800.187 | | 8.922 | 465.373 | 1.426.374 | 2.860.264 | 3.844.326 | 4.049.135 | | | 12.654.394 | 71,1 | | 41 |
| Totale | 830.014.571 | - | 30.044.595 | 69.508.874 | 113.836.389 | 124.690.806 | 146.280.480 | 166.319.989 | | | 650.681.133 | 78,4 | | |
| Totale FESR | 219.632.000 | - | 1.861.160 | 30.180.505 | 42.415.398 | 30.139.973 | 35.782.933 | 50.585.421 | | | 190.965.390 | 86,9 | | |
| Totale FSE | 610.382.571 | - | 28.183.435 | 39.328.369 | 71.420.990 | 94.550.832 | 110.497.549 | 115.734.568 | | | 459.715.743 | 75,3 | | |

3.2 Pagamenti ricevuti dalla Commissione europea

Tabella VII – Trasferimenti dalla Commissione europea al 31.12.2006

Di seguito si fornisce un prospetto riepilogativo inerente gli acconti e i rimborsi dei fondi pervenuti dall'Unione europea.

| Fondo Strutturale | Protocollo N. | Data | Importo |
|-------------------|---------------|------------|-----------------------|
| FSE | 103036 | 17/01/01 | 13.885.970,00 |
| FSE | 18521 | 01/03/01 | 13.885.970,00 |
| FSE | 12202 | 1/2/02 | 12.107.789,86 |
| FSE | 72449 | 1/7/02 | 7.620.601,60 |
| FSE | 76008 | 8/7/02 | 11.518.982,40 |
| FSE | 120910 | 5/11/02 | 10.226.927,47 |
| FSE | 142612 | 27/12/02 | 2.446.741,50 |
| FSE | 43075 | 11/4/03 | 3.337.180,15 |
| FSE | 90450 | 31/7/03 | 6.062.750,27 |
| FSE | 123065 | 28/10/03 | 25.040.428,45 |
| FSE | 2769 | 23/1/04 | 9.372.649,92 |
| FSE | 29860 | 15/3/04 | 9.518.823,24 |
| FSE | 56064 | 17/5/04 | 8.549.517,29 |
| FSE | 109932 | 24/9/04 | 14.346.881,36 |
| FSE | 115829 | 8/10/04 | 21.668.447,74 |
| FSE | 138770 | 30/11/04 | 11.902.654,67 |
| FSE | 150168 | 29/12/04 | 9.717.930,38 |
| FSE | 29257 | 22/3/05 | 16.927.922,30 |
| FSE | 87172 | 8/7/05 | 11.636.818,32 |
| FSE | 137176 | 14/10/05 | 26.943.789,90 |
| FSE | 93183 | 21/1/2006 | 21.851.447,43 |
| FSE | 50017 | 05/04/2006 | 20.834.850,43 |
| FSE | 102729 | 26/07/2006 | 13.587.983,26 |
| FSE | 158369 | 01/12/2006 | 31.448.048,55 |
| Totale FSE | | | 334.441.106,49 |
| FESR | 98645 | 22/11/00 | 2.653.560,00 |
| FESR | 18521 | 1/3/01 | 2.653.560,00 |
| FESR | 12219 | 5/2/02 | 930.580,18 |
| FESR | 53147 | 15/5/02 | 5.629.241,23 |
| FESR | 85134 | 30/7/02 | 2.736.343,20 |
| FESR | 142612 | 27/12/02 | 4.838.613,47 |
| FESR | 29517 | 13/3/03 | 1.886.054,47 |
| FESR | 63184 | 27/5/03 | 1.403.918,25 |
| FESR | 306 | 22/8/03 | 10.974.146,64 |
| FESR | 149398 | 8/1/04 | 6.691.410,37 |
| FESR | 2758 | 19/1/04 | 2.138.223,84 |
| FESR | 71219 | 16/6/04 | 4.451.026,88 |
| FESR | 10994 | 24/9/04 | 4.399.268,41 |
| FESR | 10994 | 24/9/04 | 3.470.245,77 |

| | | | |
|------------------------|--------|------------|-----------------------|
| FESR | 129093 | 9/11/04 | 1.370.075,93 |
| FESR | 143255 | 7/12/04 | 1.379.369,54 |
| FESR | 32233 | 21/3/05 | 2.277.551,60 |
| FESR | 87172 | 8/7/05 | 3.925.559,61 |
| FESR | 125046 | 23/9/05 | 3.495.075,31 |
| FESR | 158673 | 24/11/05 | 3.201.690,22 |
| FESR | 16556 | 02/02/2006 | 4.991.589,60 |
| FESR | 44913 | 28/03/2006 | 8.525.335,98 |
| FESR | 98569 | 20/07/2006 | 5.444.826,13 |
| FESR | 161505 | 05/12/2006 | 5.661.561,92 |
| Totale FESR | | | 95.128.828,55 |
| Totale generale | | | 429.569.935,04 |

3.3 *Regionalizzazione degli interventi*

Nelle tabelle 1 e 2 e nei grafici successivi viene analizzata la ripartizione regionale degli interventi autorizzati al 31.12.2006: per quel che riguarda il FSE, la Campania con il 27% è la regione nella quale si sono attivati il maggior numero di interventi, seguono la Sicilia con il 24,1 % e la Puglia con il 22%; relativamente al FESR, invece, le regioni che registrano il maggior numero di progetti autorizzati sono state la Sicilia, la Campania e la Puglia rispettivamente con il 28,2%, il 23,4% e il 22,7%.

Complessivamente gli interventi autorizzati nel periodo di attuazione 2000-2006, a valere sul PON Scuola, sono localizzati in prevalenza nelle Regioni Campania (26,4%), Sicilia (24,8%), e Puglia (22,1%); seguono la Regione Calabria con il 12,4%, la Sardegna con l'8,9% e la Basilicata con il 5,4%.

Nelle tabelle 3 e 4 si riportano, rispettivamente, la ripartizione regionale delle risorse impegnate e delle spese monitorate, al 31.12.2006.

In particolare si evidenzia come l'utilizzo delle risorse da parte delle Regioni, rispecchi la distribuzione territoriale degli interventi finanziati.

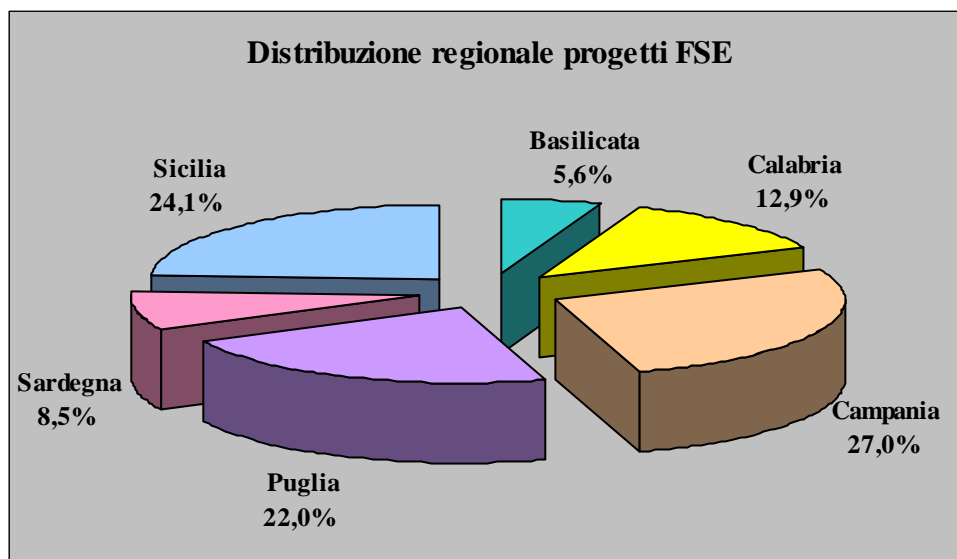
Tab. 1 - Numero di progetti autorizzati per regione, misura/azione e fondo al 31/12/2006 (valori assoluti)

| Misura | Azione | Basilicata | Calabria | Campania | Puglia | Sardegna | Sicilia | Totale |
|---------------------------|--------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Totale Misura 1 | | 1.319 | 2.677 | 5.797 | 4.828 | 1.828 | 5.182 | 21.631 |
| 1 | 1A | 581 | 633 | 1.558 | 997 | 466 | 1.300 | 5.535 |
| 1 | 1B | 208 | 337 | 791 | 504 | 260 | 610 | 2.710 |
| 1 | 1C | 62 | 62 | 106 | 91 | 22 | 99 | 442 |
| 1 | 1F | 8 | 42 | 85 | 81 | 19 | 50 | 285 |
| 1 | 1H | 9 | 20 | 20 | 21 | 15 | 20 | 105 |
| 1 | 2 | 111 | 943 | 1.750 | 1.763 | 519 | 1.549 | 6.635 |
| 1 | 3 | 312 | 492 | 989 | 753 | 342 | 1.003 | 3.891 |
| 1 | 4 | 111 | 104 | 421 | 555 | 147 | 465 | 1.803 |
| 1 | 4L | 2 | 3 | 7 | 9 | 4 | 14 | 39 |
| 1 | 4N | 21 | 41 | 70 | 54 | 34 | 72 | 292 |
| Totale Misura 2 | | 323 | 657 | 1.565 | 1.512 | 715 | 1.863 | 6.635 |
| 2 | 1A | 7 | 21 | 48 | 25 | 19 | 44 | 164 |
| 2 | 1B | 8 | 18 | 41 | 37 | 19 | 53 | 176 |
| 2 | 1C | 22 | 66 | 167 | 118 | 64 | 152 | 589 |
| 2 | 1D | 5 | 16 | 23 | 20 | 14 | 24 | 102 |
| 2 | 1E | 3 | 7 | 12 | 13 | 6 | 21 | 62 |
| 2 | 1F | 25 | 44 | 104 | 119 | 62 | 113 | 467 |
| 2 | 1G | 101 | 217 | 663 | 631 | 261 | 698 | 2.571 |
| 2 | 2A | 86 | 146 | 267 | 287 | 152 | 413 | 1.351 |
| 2 | 2B | 62 | 112 | 225 | 250 | 110 | 320 | 1.079 |
| 2 | 2C | 4 | 10 | 15 | 12 | 8 | 25 | 74 |
| Totale Misura 3 | | 202 | 673 | 1.426 | 1.048 | 458 | 1.277 | 5.084 |
| 3 | 1 | 67 | 188 | 396 | 239 | 154 | 350 | 1.394 |
| 3 | 2 | 130 | 468 | 979 | 756 | 279 | 849 | 3.461 |
| 3 | 2B | 5 | 17 | 51 | 53 | 25 | 78 | 229 |
| Totale Misura 4 | | 3 | 20 | 31 | 37 | 28 | 55 | 174 |
| 4 | 1A | - | 4 | 14 | 13 | 8 | 15 | 54 |
| 4 | 1B | 3 | 10 | 4 | 15 | 5 | 19 | 56 |
| 4 | 2 | - | 6 | 13 | 9 | 15 | 21 | 64 |
| Totale Misura 5 | | 5 | 24 | 47 | 25 | 13 | 41 | 155 |
| Totale Misura 6 | | 207 | 542 | 1.061 | 850 | 320 | 953 | 3.933 |
| 6 | 1 | 206 | 541 | 1.060 | 849 | 319 | 952 | 3.927 |
| 6 | 1C | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Totale Misura 7 | | 247 | 661 | 1.288 | 1.086 | 416 | 1.142 | 4.840 |
| 7 | 1 | 26 | 78 | 165 | 159 | 33 | 183 | 644 |
| 7 | 2 | 114 | 314 | 620 | 555 | 202 | 546 | 2.351 |
| 7 | 3 | 107 | 269 | 503 | 372 | 181 | 413 | 1.845 |
| Totale Misura 8 | | 17 | 35 | 53 | 38 | 20 | 46 | 209 |
| 8 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 8 | 2 | 13 | 31 | 48 | 33 | 16 | 42 | 183 |
| Totale FSE | | 1.997 | 4.612 | 9.672 | 7.875 | 3.055 | 8.641 | 35.852 |
| Totale FESR | | 326 | 677 | 1.596 | 1.549 | 743 | 1.918 | 6.809 |
| Totale Complessivo | | 2.323 | 5.289 | 11.268 | 9.424 | 3.798 | 10.559 | 42.661 |

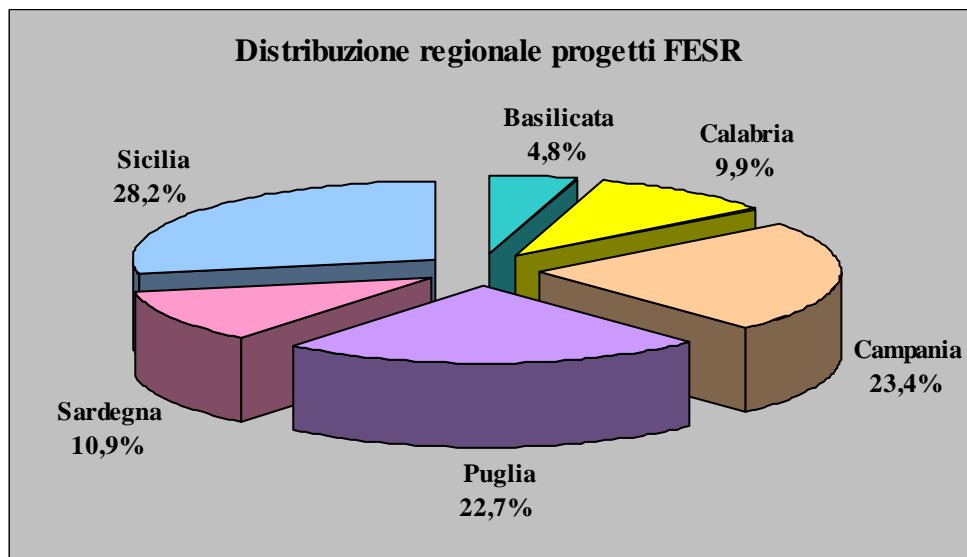
Tab. 2 - Numero di progetti autorizzati per regione, misura/azione e fondo al 31/12/2006 (valori percentuali)

| Misura | Azione | Basilicata | Calabria | Campania | Puglia | Sardegna | Sicilia | Totale |
|---------------------------|--------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Totale Misura 1 | | 6,1 | 12,4 | 26,8 | 22,3 | 8,5 | 24,0 | 100,0 |
| 1 | 1A | 10,5 | 11,4 | 28,1 | 18,0 | 8,4 | 23,5 | 100,0 |
| 1 | 1B | 7,7 | 12,4 | 29,2 | 18,6 | 9,6 | 22,5 | 100,0 |
| 1 | 1C | 14,0 | 14,0 | 24,0 | 20,6 | 5,0 | 22,4 | 100,0 |
| 1 | 1F | 2,8 | 14,7 | 29,8 | 28,4 | 6,7 | 17,5 | 100,0 |
| 1 | 1H | 8,6 | 19,0 | 19,0 | 20,0 | 14,3 | 19,0 | 100,0 |
| 1 | 2 | 1,7 | 14,2 | 26,4 | 26,6 | 7,8 | 23,3 | 100,0 |
| 1 | 3 | 8,0 | 12,6 | 25,4 | 19,4 | 8,8 | 25,8 | 100,0 |
| 1 | 4 | 6,2 | 5,8 | 23,3 | 30,8 | 8,2 | 25,8 | 100,0 |
| 1 | 4L | 5,1 | 7,7 | 17,9 | 23,1 | 10,3 | 35,9 | 100,0 |
| 1 | 4N | 7,2 | 14,0 | 24,0 | 18,5 | 11,6 | 24,7 | 100,0 |
| Totale Misura 2 | | 4,9 | 9,9 | 23,6 | 22,8 | 10,8 | 28,1 | 100,0 |
| 2 | 1A | 4,3 | 12,8 | 29,3 | 15,2 | 11,6 | 26,8 | 100,0 |
| 2 | 1B | 4,5 | 10,2 | 23,3 | 21,0 | 10,8 | 30,1 | 100,0 |
| 2 | 1C | 3,7 | 11,2 | 28,4 | 20,0 | 10,9 | 25,8 | 100,0 |
| 2 | 1D | 4,9 | 15,7 | 22,5 | 19,6 | 13,7 | 23,5 | 100,0 |
| 2 | 1E | 4,8 | 11,3 | 19,4 | 21,0 | 9,7 | 33,9 | 100,0 |
| 2 | 1F | 5,4 | 9,4 | 22,3 | 25,5 | 13,3 | 24,2 | 100,0 |
| 2 | 1G | 3,9 | 8,4 | 25,8 | 24,5 | 10,2 | 27,1 | 100,0 |
| 2 | 2A | 6,4 | 10,8 | 19,8 | 21,2 | 11,3 | 30,6 | 100,0 |
| 2 | 2B | 5,7 | 10,4 | 20,9 | 23,2 | 10,2 | 29,7 | 100,0 |
| 2 | 2C | 5,4 | 13,5 | 20,3 | 16,2 | 10,8 | 33,8 | 100,0 |
| Totale Misura 3 | | 4,0 | 13,2 | 28,0 | 20,6 | 9,0 | 25,1 | 100,0 |
| 3 | 1 | 4,8 | 13,5 | 28,4 | 17,1 | 11,0 | 25,1 | 100,0 |
| 3 | 2 | 3,8 | 13,5 | 28,3 | 21,8 | 8,1 | 24,5 | 100,0 |
| 3 | 2B | 2,2 | 7,4 | 22,3 | 23,1 | 10,9 | 34,1 | 100,0 |
| Totale Misura 4 | | 1,7 | 11,5 | 17,8 | 21,3 | 16,1 | 31,6 | 100,0 |
| 4 | 1A | - | 7,4 | 25,9 | 24,1 | 14,8 | 27,8 | 100,0 |
| 4 | 1B | 5,4 | 17,9 | 7,1 | 26,8 | 8,9 | 33,9 | 100,0 |
| 4 | 2 | - | 9,4 | 20,3 | 14,1 | 23,4 | 32,8 | 100,0 |
| Totale Misura 5 | | 3,2 | 15,5 | 30,3 | 16,1 | 8,4 | 26,5 | 100,0 |
| Totale Misura 6 | | 5,3 | 13,8 | 27,0 | 21,6 | 8,1 | 24,2 | 100,0 |
| 6 | 1 | 5,2 | 13,8 | 27,0 | 21,6 | 8,1 | 24,2 | 100,0 |
| 6 | 1C | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 100,0 |
| Totale Misura 7 | | 5,1 | 13,7 | 26,6 | 22,4 | 8,6 | 23,6 | 100,0 |
| 7 | 1 | 4,0 | 12,1 | 25,6 | 24,7 | 5,1 | 28,4 | 100,0 |
| 7 | 2 | 4,8 | 13,4 | 26,4 | 23,6 | 8,6 | 23,2 | 100,0 |
| 7 | 3 | 5,8 | 14,6 | 27,3 | 20,2 | 9,8 | 22,4 | 100,0 |
| Totale Misura 8 | | 8,1 | 16,7 | 25,4 | 18,2 | 9,6 | 22,0 | 100,0 |
| 8 | 1 | 15,4 | 15,4 | 19,2 | 19,2 | 15,4 | 15,4 | 100,0 |
| 8 | 2 | 7,1 | 16,9 | 26,2 | 18,0 | 8,7 | 23,0 | 100,0 |
| Totale FSE | | 5,6 | 12,9 | 27,0 | 22,0 | 8,5 | 24,1 | 100,0 |
| Totale FESR | | 4,8 | 9,9 | 23,4 | 22,7 | 10,9 | 28,2 | 100,0 |
| Totale Complessivo | | 5,4 | 12,4 | 26,4 | 22,1 | 8,9 | 24,8 | 100,0 |

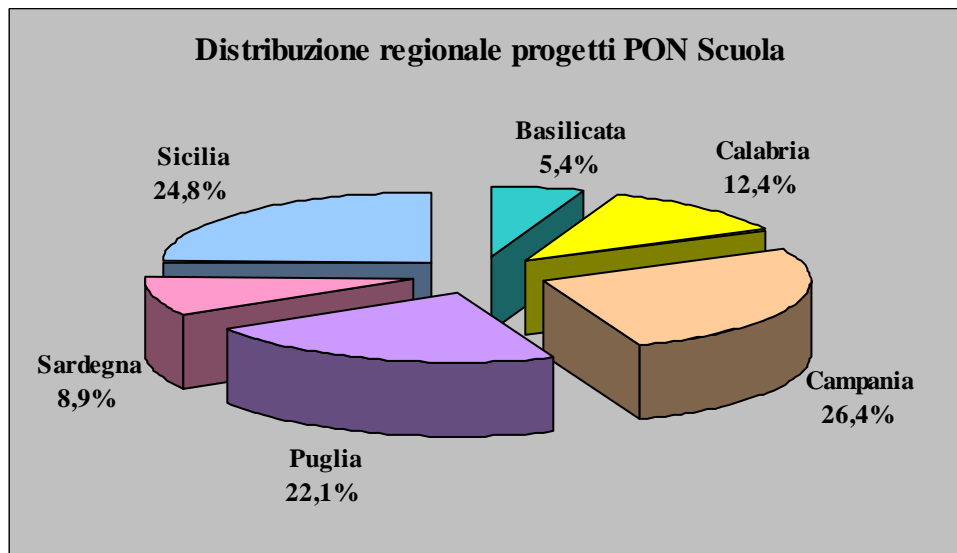
Graf. 1 - Ripartizione regionale progetti FSE autorizzati al 31/12/2006



Graf. 2 - Ripartizione regionale progetti FESR autorizzati al 31/12/2006



Graf. 3 - Ripartizione regionale progetti autorizzati a valere sul PON al 31/12/2006



Tab. 3 – Ripartizione regionale delle risorse programmate e impegnate al 31/12/2006 - valori assoluti

| DISTRIBUZIONE REGIONALE DEGLI IMPEGNI MONITORATI AL 31/12/2006 (valori assoluti) | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Asse prioritario ----- Misura | Aree di intervento | Spesa ammissibile totale prevista | TOTALE IMPEGNATO al 31/12/2006 | BASILICATA | CALABRIA | CAMPANIA | PUGLIA | SARDEGNA | SICILIA |
| Asse I | | 812.214.384 | 846.569.744 | 39.503.878 | 105.819.412 | 220.537.241 | 185.629.285 | 81.869.931 | 213.209.997 |
| Misura 1 | 23 | 289.581.384 | 296.799.229 | 15.624.189 | 39.319.610 | 78.352.154 | 67.507.048 | 26.161.521 | 69.834.707 |
| Misura 2 | 322 | 188.854.000 | 191.090.592 | 9.353.759 | 20.349.957 | 44.888.819 | 42.377.237 | 20.720.876 | 53.399.943 |
| Misura 3 | 22 | 171.733.000 | 187.712.746 | 7.631.234 | 23.600.042 | 51.422.273 | 38.850.891 | 18.249.679 | 47.958.627 |
| Misura 4 | 322 | 30.778.000 | 31.350.311 | 185.864 | 3.218.200 | 7.327.471 | 8.035.993 | 4.672.327 | 7.910.455 |
| Misura 5 | 23 | 25.882.000 | 27.088.369 | 906.490 | 3.950.166 | 8.319.010 | 4.406.971 | 2.235.176 | 7.270.554 |
| Misura 6 | 23 | 48.709.000 | 51.464.400 | 2.730.607 | 7.114.137 | 13.871.288 | 11.060.258 | 4.177.987 | 12.510.125 |
| Misura 7 | 25 | 56.677.000 | 61.064.098 | 3.071.736 | 8.267.299 | 16.356.225 | 13.390.887 | 5.652.365 | 14.325.586 |
| Asse VII | | 17.800.187 | 18.347.887 | 2.410.082 | 3.002.276 | 4.126.404 | 2.915.111 | 2.468.017 | 3.425.997 |
| Assist. tecn. | 41 | 17.800.187 | 18.347.887 | 2.410.082 | 3.002.276 | 4.126.404 | 2.915.111 | 2.468.017 | 3.425.997 |
| Totale | | 830.014.571 | 864.917.632 | 41.913.960 | 108.821.688 | 224.663.645 | 188.544.396 | 84.337.949 | 216.635.994 |
| Totale FESR | | 219.632.000 | 222.440.902 | 9.539.623 | 23.568.158 | 52.216.290 | 50.413.230 | 25.393.203 | 61.310.399 |
| Totale FSE | | 610.382.571 | 642.476.729 | 32.374.338 | 85.253.530 | 172.447.355 | 138.131.166 | 58.944.746 | 155.325.595 |

Tab. 4 – Ripartizione regionale delle risorse programmate e impegnate al 31/12/2006 - valori percentuali

| DISTRIBUZIONE REGIONALE DEGLI IMPEGNI MONITORATI AL 31/12/2006 (valori percentuali) | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Asse prioritario ----- Misura | Aree di intervento | Spesa ammissibile totale prevista | TOTALE IMPEGNATO al 31/12/2006 | BASILICATA | CALABRIA | CAMPANIA | PUGLIA | SARDEGNA | SICILIA |
| Asse I | | 812.214.384 | 846.569.744 | 4,7 | 12,5 | 26,1 | 21,9 | 9,7 | 25,2 |
| Misura 1 | 23 | 289.581.384 | 296.799.229 | 5,3 | 13,2 | 26,4 | 22,7 | 8,8 | 23,5 |
| Misura 2 | 322 | 188.854.000 | 191.090.592 | 4,9 | 10,6 | 23,5 | 22,2 | 10,8 | 27,9 |
| Misura 3 | 22 | 171.733.000 | 187.712.746 | 4,1 | 12,6 | 27,4 | 20,7 | 9,7 | 25,5 |
| Misura 4 | 322 | 30.778.000 | 31.350.311 | 0,6 | 10,3 | 23,4 | 25,6 | 14,9 | 25,2 |
| Misura 5 | 23 | 25.882.000 | 27.088.369 | 3,3 | 14,6 | 30,7 | 16,3 | 8,3 | 26,8 |
| Misura 6 | 23 | 48.709.000 | 51.464.400 | 5,3 | 13,8 | 27,0 | 21,5 | 8,1 | 24,3 |
| Misura 7 | 25 | 56.677.000 | 61.064.098 | 5,0 | 13,5 | 26,8 | 21,9 | 9,3 | 23,5 |
| Asse VII | | 17.800.187 | 18.347.887 | 13,1 | 16,4 | 22,5 | 15,9 | 13,5 | 18,7 |
| Assist. tecn. | 41 | 17.800.187 | 18.347.887 | 13,1 | 16,4 | 22,5 | 15,9 | 13,5 | 18,7 |
| Totale | | 830.014.571 | 864.917.632 | 4,8 | 12,6 | 26,0 | 21,8 | 9,8 | 25,0 |
| Totale FESR | | 219.632.000 | 222.440.902 | 4,3 | 10,6 | 23,5 | 22,7 | 11,4 | 27,6 |
| Totale FSE | | 610.382.571 | 642.476.729 | 5,0 | 13,3 | 26,8 | 21,5 | 9,2 | 24,2 |

Tab. 5 – Ripartizione regionale delle risorse programmate e spese al 31/12/2006 - valori assoluti

| DISTRIBUZIONE REGIONALE DELLE SPESE MONITORATE AL 31/12/2006 (valori assoluti) | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Asse prioritario ----- Misura | Aree di intervento | Spesa ammissibile totale prevista | TOTALE SPESE MONITORATE al 31/12/2006 | BASILICATA | CALABRIA | CAMPANIA | PUGLIA | SARDEGNA | SICILIA |
| Asse I | | 812.214.384 | 638.026.739 | 28.535.124 | 79.990.592 | 169.505.603 | 140.378.632 | 56.415.344 | 163.201.444 |
| Misura 1 | 23 | 289.581.384 | 215.838.016 | 10.417.262 | 29.122.846 | 57.830.714 | 50.373.659 | 16.736.690 | 51.356.845 |
| Misura 2 | 322 | 188.854.000 | 166.778.703 | 8.364.066 | 18.875.012 | 39.924.284 | 37.343.901 | 17.581.024 | 44.690.417 |
| Misura 3 | 22 | 171.733.000 | 130.333.966 | 5.156.372 | 16.293.942 | 37.883.583 | 25.987.921 | 10.633.167 | 34.378.981 |
| Misura 4 | 322 | 30.778.000 | 24.186.687 | 176.174 | 2.365.845 | 5.453.580 | 5.654.790 | 3.816.870 | 6.719.429 |
| Misura 5 | 23 | 25.882.000 | 16.099.845 | 512.542 | 2.345.489 | 5.305.169 | 2.386.414 | 1.119.484 | 4.430.746 |
| Misura 6 | 23 | 48.709.000 | 36.517.697 | 1.781.345 | 4.637.340 | 9.933.991 | 8.098.496 | 2.625.496 | 9.441.028 |
| Misura 7 | 25 | 56.677.000 | 48.271.824 | 2.127.364 | 6.350.117 | 13.174.283 | 10.533.451 | 3.902.613 | 12.183.998 |
| Asse VII | | 17.800.187 | 12.654.394 | 1.611.557 | 2.005.032 | 2.889.162 | 2.086.651 | 1.581.680 | 2.480.312 |
| Assist. tecn. | 41 | 17.800.187 | 12.654.394 | 1.611.557 | 2.005.032 | 2.889.162 | 2.086.651 | 1.581.680 | 2.480.312 |
| Totale | | 830.014.571 | 650.681.133 | 30.146.681 | 81.995.624 | 172.394.766 | 142.465.283 | 57.997.024 | 165.681.756 |
| Totale FESR | | 219.632.000 | 190.965.390 | 8.540.240 | 21.240.857 | 45.377.864 | 42.998.691 | 21.397.894 | 51.409.846 |
| Totale FSE | | 610.382.571 | 459.715.743 | 21.606.441 | 60.754.767 | 127.016.902 | 99.466.593 | 36.599.130 | 114.271.910 |

Tab. 6 – Ripartizione regionale delle risorse programmate e spese al 31/12/2006 - valori percentuali

| DISTRIBUZIONE REGIONALE DELLE SPESE MONITORATE AL 31/12/2006 (valori percentuali) | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Asse prioritario ----- Misura | Aree di intervento | Spesa ammissibile totale prevista | TOTALE SPESE MONITORATE al 31/12/2006 | BASILICATA | CALABRIA | CAMPANIA | PUGLIA | SARDEGNA | SICILIA |
| Asse I | | 812.214.384 | 638.026.739 | 4,5 | 12,5 | 26,6 | 22,0 | 8,8 | 25,6 |
| Misura 1 | 23 | 289.581.384 | 215.838.016 | 4,8 | 13,5 | 26,8 | 23,3 | 7,8 | 23,8 |
| Misura 2 | 322 | 188.854.000 | 166.778.703 | 5,0 | 11,3 | 23,9 | 22,4 | 10,5 | 26,8 |
| Misura 3 | 22 | 171.733.000 | 130.333.966 | 4,0 | 12,5 | 29,1 | 19,9 | 8,2 | 26,4 |
| Misura 4 | 322 | 30.778.000 | 24.186.687 | 0,7 | 9,8 | 22,5 | 23,4 | 15,8 | 27,8 |
| Misura 5 | 23 | 25.882.000 | 16.099.845 | 3,2 | 14,6 | 33,0 | 14,8 | 7,0 | 27,5 |
| Misura 6 | 23 | 48.709.000 | 36.517.697 | 4,9 | 12,7 | 27,2 | 22,2 | 7,2 | 25,9 |
| Misura 7 | 25 | 56.677.000 | 48.271.824 | 4,4 | 13,2 | 27,3 | 21,8 | 8,1 | 25,2 |
| Asse VII | | 17.800.187 | 12.654.394 | 12,7 | 15,8 | 22,8 | 16,5 | 12,5 | 19,6 |
| Assist. tecn. | 41 | 17.800.187 | 12.654.394 | 12,7 | 15,8 | 22,8 | 16,5 | 12,5 | 19,6 |
| Totale | | 830.014.571 | 650.681.133 | 4,6 | 12,6 | 26,5 | 21,9 | 8,9 | 25,5 |
| Totale FESR | | 219.632.000 | 190.965.390 | 4,5 | 11,1 | 23,8 | 22,5 | 11,2 | 26,9 |
| Totale FSE | | 610.382.571 | 459.715.743 | 4,7 | 13,2 | 27,6 | 21,6 | 8,0 | 24,9 |

4. Stato di avanzamento degli assi prioritari e delle misure⁶

4.1 Stato di attuazione dell'Asse I

Asse I - Miglioramento della qualità dell'istruzione e sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione

A. BREVE DESCRIZIONE

Questo Asse raggruppa l'insieme delle linee di intervento che attengono all'obiettivo globale del PON Scuola ed in particolare, per quanto riguarda il FSE, ai policy field di riferimento C ed E. Le iniziative ad esso riferite coinvolgono in vario modo risorse umane ed infrastrutturali finalizzate a promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento, a potenziare la qualità del sistema scolastico ed a costituire elementi propulsivi e moltiplicatori delle iniziative connesse, a sostenere le ricadute sul sistema stesso ed, in prospettiva, sugli altri sistemi con riguardo a processi, infrastrutture e risorse umane.

Si connettono all'Asse I gli obiettivi del programma finalizzati al miglioramento della qualità del sistema dell'istruzione nell'ottica del lifelong learning, alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, alla promozione dell'educazione degli adulti e della formazione superiore integrata, allo sviluppo della Società della conoscenza e dell'informazione ed al sistema di governo della scuola. Si connettono, altresì, allo stesso asse gli obiettivi finalizzati a promuovere l'attenzione alla differenza di genere e quindi alle pari opportunità nel sistema scolastico per orientare in maniera consapevole le scelte di studio, di vita e di lavoro favorendo l'accesso paritario delle donne al mercato del lavoro.

L'insieme delle iniziative per il conseguimento degli obiettivi trova attuazione nelle seguenti Misure:

- Misura 1: Adeguamento del sistema dell'Istruzione (FSE)
- Misura 2: Nuove tecnologie per l'utilizzo e la valorizzazione delle metodologie didattiche (FESR)
- Misura 3: Prevenzione della dispersione scolastica (FSE)
- Misura 4: Infrastrutture per l'inclusione scolastica e l'integrazione sociale (FESR)
- Misura 5: Formazione superiore (FSE)
- Misura 6: Istruzione permanente (FSE)
- Misura 7: Promozione di scelte scolastiche e formative mirate a migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro (FSE)

B. PIANO FINANZIARIO DELL'ASSE I

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|--------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 812.214.384 | 524.623.669 | 287.590.715 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA Anni | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | | | |
|--------------------|----------------------|---------------|-------|-------------|------|
| | | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 812.214.384 | 846.569.744 | 104,2 | 638.026.739 | 78,6 |

⁶ La descrizione delle Misure è quella riportata dal Complemento di Programmazione in vigore fino al 20/12/2004.

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | |
|------------|----------------------|---------------|------|
| Anni | | | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 812.214.384 | 638.026.739 | 78,6 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008.

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

Si ritiene, tuttavia, opportuno precisare che sono stati realizzati, solo per l'azione 4.1, nuovi interventi che integrano i progetti, della stessa tipologia, del tutto conclusi nel corso della programmazione 1994-1999 e completamente finanziati a valere sull'attuale programmazione.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

Sotto il profilo dell'avanzamento finanziario si sottolinea come l'asse I, anche per l'annualità 2006, abbia fatto registrare un notevole tasso di crescita sia sotto il profilo degli impegni sia per quanto riguarda le spese.

Le risorse impegnate a valere sull'asse, al 31/12/2006, ammontano a EURO 846.569.744 pari al 104,2% delle risorse programmate, mentre i pagamenti monitorati e le spese certificate (EURO 638.026.739) risultano pari al 78,6% dell'importo stanziato. Occorre sottolineare che, rispetto all'annualità 2005, sia gli impegni che le spese sono percentualmente cresciuti rispettivamente del 12,8% e del 20%.

Misura 1 - Adeguamento del sistema dell'istruzione (FSE)

A. BREVE DESCRIZIONE

La misura sostiene la promozione ed il miglioramento della qualità dell'istruzione e della funzionalità del sistema scolastico, attraverso il sostegno a procedure innovative nella formazione degli alunni e degli operatori, e l'attivazione di risorse infrastrutturali ed umane per migliorare l'organizzazione e gestione del sistema scolastico.

La misura 1 comprende le seguenti azioni:

AZIONE 1.1 Sviluppo di competenze di base e competenze trasversali nella scuola:

Configurazione 1.1.a Formazione ai nuovi linguaggi (multimedialità, informatica, telematica);

Configurazione 1.1.b Promozione delle competenze linguistiche di base e di settore;

Configurazione 1.1 c Percorsi linguistici nei Paesi dell'Unione Europea;

Configurazione 1.1 f Imprese Formative Simulate;

Configurazione 1.1.h Heliantus.

AZIONE 1.2 Esperienze di stage nell'ambito dei percorsi di istruzione.

AZIONE 1.3 Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione.

AZIONE 1.4 Sviluppo di centri polifunzionali di servizio per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti.

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|----------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 289.581.384,43 | 202.706.969,10 | 86.874.415,33 | - |
| 100% | 70% | 30% | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | | | |
|------------|----------------|---------------|-------|-------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 289.581.384,43 | 296.799.229 | 102,5 | 215.838.016 | 74,5 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | |
|------------|----------------|---------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 289.581.384,43 | 215.838.016 | 74,5 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008.

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

Per quel che riguarda lo stato di avanzamento finanziario della misura 1, si sottolinea come il livello degli impegni assunti, al 31.12.2006, abbia superato la spesa ammissibile, raggiungendo una percentuale pari al 102,5% delle risorse stanziare, mentre le spese monitorate, effettivamente sostenute dai beneficiari finali e certificate alla UE, ammontano a 215.838.016 EURO, pari al 74,5% dell'importo complessivamente programmato, superando di oltre 18 punti percentuali il livello di spesa registrato al 31.12.2005.

C. INDICATORI DI REALIZZAZIONE FISICA

| Descrizione indicatore | Valori attesi | Realizzazioni effettive |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| Progetti | 17.400 | 21.631 |
| Destinatari | 205.000 | 472.829 |

C.1. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI REALIZZAZIONE FISICA

L'avanzamento fisico della misura 1 registra risultati pienamente soddisfacenti in quanto, alla data del 31.12.06, i progetti autorizzati risultano pari a 21.631; mentre il numero degli allievi coinvolti risulta pari a 472.829; entrambi i valori hanno superato ampiamente il target previsto nel Complemento di Programmazione.

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Per quel che riguarda l'attuazione della Misura 1, si evidenzia come nel corso dell'annualità 2006, siano stati avviati i seguenti iter procedurali:

- con l'avviso Prot./INT/2834/5 del 10 aprile 2006 sono stati riaperti i termini per la presentazione dei progetti facenti riferimento alla circolare multimisura (Prot. INT/1426/5 del 9 agosto 2004) rivolta alle istituzioni scolastiche delle isole minori delle Regioni dell'obiettivo 1 per l'annualità 2006 a valere sulle misure 1, azioni **1.1a, 1.1b, 1.1c e 1.3**, 3,6 e 7;
- con l'avviso Prot. Int/ 5588/5 del 27 luglio 2006, nell'ambito della misura **1.4n**, è stato avviato il progetto "Storie interrotte" per la diffusione editoriale, teatrale e radiofonica della conoscenza storica attraverso cinque figure – chiave del Sud d'Italia.
- con la circolare multimisura Prot./INT/7242/5 del 16 novembre 2006, sono stati aperti i termini per la presentazione dei progetti rivolti alle le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno per lo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia. Annualità 2007. I progetti autorizzati a valere sulla presente circolare saranno finanziati oltre che dai Fondi strutturali (FSE e FESR) anche dal Fondo per le aree sottoutilizzate (FAS - delibera CIPE n.20/04); per quel che riguarda la Misura 1, le azioni interessate dal presente avviso sono le **Azioni 1.1.a e 1.3**.

- Sono proseguite le procedure per l'autorizzazione dei progetti, a valere sulla Misura 1 azione 1.4, rivolti ai centri polifunzionali di servizio e finalizzati alla formazione e all'alfabetizzazione di docenti del I° ciclo di istruzione, per favorire lo sviluppo di competenze nell'utilizzazione delle tecnologie didattiche.

Si riporta, di seguito, una tabella riepilogativa con il numero dei progetti complessivamente autorizzati sulla Misura 1, suddivisi per singola azione, a valere sull'annualità 2006.

Progetti autorizzati Misura 1 - Annualità 2006⁷

| Azione | Progetti autorizzati |
|---------------|-----------------------------|
| 1.1A | 762 |
| 1.1B | 403 |
| 1.1C | 123 |
| 1.1H | 19 |
| 1.3 | 453 |
| 1.4 | 520 |
| 1.4L | 39 |
| 1.4N | 148 |
| Totale | 2.467 |

⁷ Si evidenzia che i progetti autorizzati a valere sull'annualità 2006 fanno riferimento anche ad Avvisi emanati nel corso di annualità precedenti.

Misura 2 - Tecnologie per l'innovazione, supporto alla creazione di reti per l'adeguamento del sistema di istruzione (FESR)

A. BREVE DESCRIZIONE

La misura si propone il consolidamento e il miglioramento dei supporti infrastrutturali alla qualità dell'istruzione al rafforzamento del sistema scolastico, mirando all'aggiornamento delle dotazioni tecnologiche e informatiche, e alla costituzione e al potenziamento di reti telematiche e di comunicazione, sia interne che esterne, degli istituti scolastici e al funzionamento degli istituti scolastici che svolgono funzioni di centri di servizio, come nodi della rete telematica.

La misura 2 comprende le seguenti azioni:

AZIONE 2.1 Potenziamento e aggiornamento delle dotazioni tecnologiche e informatiche degli istituti scolastici; le configurazioni previste sono le seguenti:

- a) laboratori tecnologici negli istituti professionali statali, a completamento ed integrazione delle iniziative già attuate nel quadro del Programma Operativo 940025/I1/FESR 1994/1999 a titolarità del MPI, anche per soddisfare specifiche esigenze didattiche e progettuali correlate allo sviluppo dell'autonomia;
- b) laboratori tecnologici negli istituti tecnici statali, a completamento ed integrazione delle iniziative già attuate nel quadro del Programma Operativo 940025/I1/FESR 1994/1999 a titolarità del MPI, anche per soddisfare specifiche esigenze didattiche e progettuali correlate allo sviluppo dell'autonomia;
- c) laboratori linguistici e mediateche, progetti di documentazione didattica, ecc., nella scuola secondaria superiore;
- d) laboratori tecnologici negli istituti per l'istruzione artistica (istituti d'arte e licei artistici) statali, anche per soddisfare specifiche esigenze didattiche e progettuali correlate allo sviluppo dell'autonomia;
- e) laboratori di simulazione d'impresa;
- f) laboratori scientifici e tecnologici nella scuola secondaria superiore;
- g) laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I Ciclo;
- h) laboratori ed infrastrutture per la sperimentazione di processi reali aziendali, produttivi e trasformativi

AZIONE 2.2 Costituzione e potenziamento di reti telematiche e di comunicazione, sia interne che esterne, negli istituti scolastici compresi quelli sedi di centri di servizio; le configurazioni previste sono:

- a) cablaggio e messa in rete istituti scolastici;
- b) laboratori multimediali funzionali all'utilizzo in rete;
- c) centri di servizio.

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 188.854.000,00 | 94.427.000 | 94.427.000 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | | | |
|------------|----------------|---------------|-------|-------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 188.854.000,00 | 191.090.591 | 101,2 | 166.778.703 | 88,3 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | |
|------------|----------------|---------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 188.854.000,00 | 166.778.703 | 88,3 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

Anche per quel che riguarda lo stato di avanzamento finanziario della misura 2, occorre sottolineare l'ottima performance relativa agli impegni assunti che hanno superato il 100% delle risorse programmate, raggiungendo la quota di EURO 191.090.591 (101,2); le spese monitorate e certificate ammontano, al 31.12.06, a 166.778.703EURO, pari all'88,3%.

C. INDICATORI DI REALIZZAZIONE FISICA

| Descrizione indicatore | Valori attesi | Realizzazioni effettive |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| Progetti | 3.321 | 6.635 |

Di seguito si riporta una tabella contenente il numero dei progetti autorizzati al 31.12.2006, suddivisi per tipologia di azione.

| <i>MISURA 2 Nuove tecnologie per l'utilizzo e la valorizzazione delle metodologie didattiche</i> | Autorizzate 2000/2006 | Concluse 2000/2006 | Percentuale di attuazione |
|--|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | A | B | C=B/A |
| Azione 2.1.a Laboratori tecnologici di settore (Istituti professionali) | 164 | 107 | 65,2 |
| Azione 2.1.b Laboratori tecnologici di settore (Istituti tecnici) | 176 | 96 | 54,5 |
| Azione 2.1.c Laboratori linguistici, mediateche | 589 | 380 | 64,5 |
| Azione 2.1.d Laboratori tecnologici per l'istruzione artistica | 102 | 55 | 53,9 |
| Azione 2.1.e Laboratori per simulazione d'impresa | 62 | 44 | 71,0 |
| Azione 2.1.f Laboratori scientifici e tecnologici nella scuola secondaria superiore | 467 | 161 | 34,5 |
| Azione 2.1.g Laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I Ciclo | 2.571 | - | - |
| Totale azioni 2.1 | 4.131 | 843 | 20,4 |
| Azione 2.2.a Messa in rete degli istituti tramite cablaggio delle sedi | 1.351 | 1.016 | 75,2 |
| Azione 2.2 b Laboratori multimediali funzionali all'utilizzo della rete | 1.079 | 687 | 63,7 |
| Azione 2.2.c Supporti infrastrutturali a progetti di "Centri territoriali di servizio" | 74 | 45 | 60,8 |
| Totale azioni 2.2 | 2.504 | 1.748 | 69,8 |
| TOTALE MISURA 2 | 6.635 | 2.591 | 39,1 |

C.1. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI REALIZZAZIONE FISICA

Analizzando i dati di attuazione della Misura 2, si evidenzia che, al 31.12.2006, risultano autorizzati **6.635** progetti, di cui 4.131 a valere sull'azione 2.1, e 2.504 a valere sull'azione 2.2.

Oltre la metà degli interventi autorizzati (62,2%) nell'ambito dell'azione 2.1 ha riguardato la configurazione 2.1.g relativa all'attivazione di laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I° Ciclo.

Per quanto riguarda l'azione 2.2, rispetto ai 2.504 interventi autorizzati, il 54% riguarda la messa in rete degli istituti tramite il cablaggio delle sedi (azione 2.2.a); 1.079 sono, invece, i laboratori multimediali, funzionali all'utilizzo della rete (azione 2.2.b) e 74 sono stati i supporti infrastrutturali realizzati per i "Centri territoriali di servizio".

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Con riferimento ai dati previsionali contenuti nel Complemento di Programmazione, si sottolinea come la Misura 2 abbia ampiamente superato i valori attesi, con 6.635 progetti autorizzati, pari a circa il 200% rispetto a quanto programmato.

Per quel che riguarda l'attuazione della Misura 2, si evidenzia come nel corso dell'annualità 2006, siano stati avviati i seguenti iter procedurali:

- con la circolare multimisura Prot./INT/7242/5 del 16 novembre 2006, sono stati aperti i termini per la presentazione dei progetti rivolti alle istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno per lo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione. I progetti autorizzati a valere sulla presente circolare saranno finanziati oltre che dai Fondi strutturali (FSE e FESR) anche dal Fondo per le aree sottoutilizzate (FAS - delibera CIPE

n.20/04); per quel che riguarda la Misura 2, il presente avviso riguarda tutte le configurazioni previste dal CdP.

Progetti autorizzati Misura 2 - Annualità 2006⁸

| Azione | Progetti autorizzati |
|---------------|-----------------------------|
| 2.1C | 57 |
| 2.1F | 25 |
| 2.1G | 221 |
| 2.2A | 16 |
| 2.2B | 29 |
| TOTALE | 348 |

⁸ Si evidenzia che i progetti autorizzati a valere sull'annualità 2006 fanno riferimento anche ad Avvisi emanati nel corso di annualità precedenti.

Misura 3 - Prevenzione della dispersione scolastica (FSE)

A. BREVE DESCRIZIONE

La misura ha come obiettivo l'attuazione di azioni di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di riduzione della marginalità sociale, graduate e differenziate secondo le caratteristiche dei soggetti e le condizioni di disagio sociale e culturale dei contesti familiari e territoriali di riferimento.

La misura 3 comprende le seguenti azioni:

AZIONE 3.1 Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale.

AZIONE 3.2 Interventi per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica degli alunni della scuola secondaria superiore e per il rientro dei drop-out.

AZIONE 3.2b Interventi contro la dispersione scolastica e il disagio sociale, da realizzarsi presso i Centri Risorse contro la dispersione scolastica.

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|----------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 171.733.000,00 | 120.213.100,00 | 51.519.900,00 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA Anni | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | | | |
|--------------------|-------------------|---------------|-------|-------------|------|
| | | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 171.733.000,00 | 187.712.746 | 109,3 | 130.333.965 | 75,9 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA Anni | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | |
|--------------------|-------------------|---------------|------|
| | | Importo | % |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 171.733.000,00 | 130.333.965 | 75,9 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999. Sono previsti in questa misura interventi che integrano e ampliano, in completa autonomia finanziaria, analoghi interventi finanziati nella programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

La Misura 3 dal punto di vista finanziario ha registrato un livello di impegni assunti corrispondenti al 109,3%, pari ad EURO 187.712.746, superando di quasi dieci punti percentuali l'ammontare delle risorse programmate. Per quanto riguarda invece le spese monitorate e certificate alla UE queste ammontano, al 31.12.06, a 130.333.965 EURO, pari al 75,9% delle risorse programmate.

C. INDICATORI DI REALIZZAZIONE FISICA

| Descrizione indicatore | Valori attesi | Realizzazioni effettive |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| Progetti | 5.500 | 5.084 |
| Destinatari | 205.000 | 346.483 |

Rispetto ai progetti autorizzati complessivamente è stato autorizzato il 27,4% sull'azione 3.1 e il 72,6% sull'azione 3.2.

C.1. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI REALIZZAZIONE FISICA

Relativamente all'attuazione fisica della Misura, si sottolinea come il numero di azioni autorizzate sia pari al 92,4% del valore atteso, mentre il numero degli allievi coinvolti, pari a 346.483, abbia di gran lunga superato il numero dei destinatari previsti.

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Per quel che riguarda l'attuazione della Misura 3, si evidenzia come nel corso dell'annualità 2006, siano stati avviati i seguenti iter procedurali:

- con l'avviso Prot./INT/2834/5 del 10 aprile 2006 sono stati riaperti i termini per la presentazione dei progetti facenti riferimento alla circolare multimisura (Prot. INT/1426/5 del 9 agosto 2004) rivolta alle istituzioni scolastiche delle isole minori delle Regioni dell'obiettivo 1 per l'annualità 2006 a valere sulle misure 1, azioni 1.1a, 1.1b, 1.1c e 1.3, **3.1**, 6 e 7;
- con l'avviso Prot./INT/2835/5 del 10 aprile 2006 le istituzioni scolastiche sedi dei centri risorse di nuova istituzione sono state invitate a presentare progetti relativi alla Misura 3. Azione 3.2 b (FSE).

Si riporta, di seguito, una tabella riepilogativa con il numero dei progetti complessivamente autorizzati, per singola azione, a valere sulla Misura 3, annualità 2006.

Progetti autorizzati Misura 3 - Annualità 2006⁹

| AZIONI | Progetti autorizzati |
|---------------|----------------------|
| 3.1 | 342 |
| 3.2 | 251 |
| 3.2B | 61 |
| TOTALE | 654 |

⁹ Si evidenzia che i progetti autorizzati a valere sull'annualità 2006 fanno riferimento anche ad Avvisi emanati nel corso di annualità precedenti.

Misura 4 - Infrastrutture per l'inclusione scolastica e l'integrazione sociale (FESR)

A. BREVE DESCRIZIONE

La Misura ha come obiettivo la realizzazione e il potenziamento delle infrastrutture di supporto alle iniziative di prevenzione e riduzione della dispersione scolastica e per l'integrazione sociale anche mediante l'apporto delle nuove tecnologie dell'informazione.

La misura 4 comprende le seguenti azioni:

AZIONE 4.1 Centri risorse contro la dispersione scolastica e la frammentazione sociale.

AZIONE 4.2 Centri risorse contro la dispersione scolastica e l'esclusione sociale in aree periferiche e isolate.

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 30.778.000,00 | 15.389.000,00 | 15.389.000,00 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | | | |
|------------|-------------------|---------------|-------|------------|------|
| Anni | | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 30.778.000,00 | 31.350.310 | 101,9 | 24.186.687 | 78,6 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | |
|------------|-------------------|---------------|------|
| Anni | | Importo | % |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 30.778.000,00 | 24.186.687 | 78,6 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

Lo stato di attuazione finanziaria della Misura evidenzia come gli impegni registrati abbiano superato il target previsto da programma con una percentuali pari a 101,9%, corrispondente a EURO 31.350.310.

Le spese monitorate, pari a 24.186.687 EURO, hanno registrato un consistente aumento, rispetto all'annualità precedente, raggiungendo il 78,6% delle risorse stanziare, con un incremento percentuale di oltre 26 punti rispetto al 31/12/2005.

C. INDICATORI DI REALIZZAZIONE FISICA

| Tipologia indicatore | Target complessivo del programma | Autorizzato al 31.12.2006 | Realizzato al 31.12.2006 |
|---|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| INDICATORI DI REALIZZAZIONE | | | |
| <i>Progetti per tipologia</i> | | | |
| 4.1 Centri risorse in aree urbane degradate | 32 | 110 | 100 |
| nuovi centri | | 54 | 49 |
| completamento di centri | | 56 | 51 |
| 4.2 Centri risorse in aree periferiche e isolate | 30 | 64 | 61 |
| nuovi centri | | 46 | 45 |
| completamento di centri | | 18 | 16 |
| TOTALE | 62 | 174 | 161 |

C.1. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI REALIZZAZIONE FISICA

Relativamente ai dati di attuazione fisica, si evidenzia che sono stati autorizzati complessivamente 174 interventi (110 a valere sull'azione 4.1 e 64 relativi l'azione 4.2); nel corso del 2006 non si registrano autorizzazioni di nuovi centri in quanto sono stati finanziati solo due interventi di completamento. Gli Istituti coinvolti nella realizzazione dei Centri risorse risultano complessivamente 141.

Si evidenzia che al 31.12.2006 risulta ultimato oltre il 92% degli interventi complessivamente autorizzati a valere sulla Misura 4.

Per quel che riguarda la localizzazione degli interventi si rimanda al § 3.3 *“Regionalizzazione degli interventi”*.

Si precisa che, come per quanto già descritto nel paragrafo dedicato alla misura 2, è stato realizzato un sistema di monitoraggio specifico a cura dell'Istituto I.N.D.I.R.E i cui risultati sono rappresentati nelle tabelle che seguono.

Elenco dei Laboratori realizzati con la Misura 4 (valori assoluti)

| Laboratori | Numero | Strutture Cablate | Computer | Allievi | Drop-out | Disabili | Utilizzo h/anno | Utilizzo h/anno extrascolastico | Utenti territorio | Docenti |
|---|------------|-------------------|--------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|---------------|
| Attrezzature specifiche per disabili | 37 | 18 | 78 | 4.392 | 8 | 3.812 | 12.103 | 1.052 | 11.075 | 3.191 |
| Laboratorio ambiente e territorio | 77 | 27 | 107 | 63.798 | 229 | 1.825 | 15.503 | 3.753 | 10.052 | 2.299 |
| Laboratorio attività elementari settore primario | 29 | 12 | 53 | 43.714 | 88 | 248 | 5.550 | 1.568 | 590 | 474 |
| Laboratorio di arti grafiche e visive | 37 | 20 | 275 | 23.348 | 195 | 809 | 8.505 | 5.201 | 9.584 | 745 |
| Laboratorio di musica elettronica | 20 | 16 | 145 | 4.960 | 69 | 1.033 | 3.752 | 3.313 | 2.639 | 399 |
| Laboratorio di produzione musicale | 28 | 14 | 51 | 2.245 | 221 | 76 | 3.141 | 3.023 | 605 | 249 |
| Laboratorio interattivo linguistico | 60 | 51 | 852 | 98.443 | 977 | 2.060 | 52.839 | 9.505 | 28.835 | 5.325 |
| Laboratorio per attività integrative e di accoglienza | 62 | 24 | 63 | 24.040 | 798 | 2.692 | 15.622 | 9.245 | 24.363 | 6.378 |
| Laboratorio per la produzione multimediale | 44 | 37 | 425 | 47.577 | 891 | 2.506 | 20.106 | 9.447 | 13.209 | 3.932 |
| Laboratorio per simulazione d'impresa | 23 | 14 | 223 | 8.686 | 258 | 65 | 5.741 | 2.235 | 2.975 | 316 |
| Laboratorio servizi del terziario | 19 | 10 | 120 | 4.696 | 2 | 116 | 7.561 | 2.173 | 274 | 283 |
| Laboratorio simulazione processi produttivi | 34 | 18 | 101 | 3.135 | 165 | 67 | 4.246 | 2.048 | 1.717 | 392 |
| Laboratorio tecnologico polifunzionale | 51 | 17 | 165 | 63.257 | 82 | 2.450 | 17.445 | 6.962 | 12.444 | 3.334 |
| Mediateca ed emeroteca | 41 | 30 | 232 | 14.972 | 496 | 2.508 | 12.638 | 5.294 | 11.968 | 4.710 |
| Altro | 43 | 15 | 143 | 26.198 | 1.645 | 1.162 | 21.864 | 4.540 | 9.616 | 1.544 |
| Totale | 605 | 323 | 3.033 | 433.461 | 6.124 | 21.429 | 206.616 | 69.359 | 139.946 | 33.571 |

Elenco dei Laboratori realizzati con la Misura 4 (valori percentuali)

| Laboratori | Numero | Strutture Cablate | Computer | Allievi | Drop-out | Disabili | Utilizzo h/anno | Utilizzo h/anno extrascolastico | Utenti territorio | Docenti |
|---|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|--------------|
| Attrezzature specifiche per disabili | 6,1 | 5,6 | 2,6 | 1,0 | 0,1 | 17,8 | 5,9 | 1,5 | 7,9 | 9,5 |
| Laboratorio ambiente e territorio | 12,7 | 8,4 | 3,5 | 14,7 | 3,7 | 8,5 | 7,5 | 5,4 | 7,2 | 6,8 |
| Laboratorio attività elementari settore primario | 4,8 | 3,7 | 1,7 | 10,1 | 1,4 | 1,2 | 2,7 | 2,3 | 0,4 | 1,4 |
| Laboratorio di arti grafiche e visive | 6,1 | 6,2 | 9,1 | 5,4 | 3,2 | 3,8 | 4,1 | 7,5 | 6,8 | 2,2 |
| Laboratorio di musica elettronica | 3,3 | 5,0 | 4,8 | 1,1 | 1,1 | 4,8 | 1,8 | 4,8 | 1,9 | 1,2 |
| Laboratorio di produzione musicale | 4,6 | 4,3 | 1,7 | 0,5 | 3,6 | 0,4 | 1,5 | 4,4 | 0,4 | 0,7 |
| Laboratorio interattivo linguistico | 9,9 | 15,8 | 28,1 | 22,7 | 16,0 | 9,6 | 25,6 | 13,7 | 20,6 | 15,9 |
| Laboratorio per attività integrative e di accoglienza | 10,2 | 7,4 | 2,1 | 5,5 | 13,0 | 12,6 | 7,6 | 13,3 | 17,4 | 19,0 |
| Laboratorio per la produzione multimediale | 7,3 | 11,5 | 14,0 | 11,0 | 14,5 | 11,7 | 9,7 | 13,6 | 9,4 | 11,7 |
| Laboratorio per simulazione d'impresa | 3,8 | 4,3 | 7,4 | 2,0 | 4,2 | 0,3 | 2,8 | 3,2 | 2,1 | 0,9 |
| Laboratorio servizi del terziario | 3,1 | 3,1 | 4,0 | 1,1 | 0,0 | 0,5 | 3,7 | 3,1 | 0,2 | 0,8 |
| Laboratorio simulazione processi produttivi | 5,6 | 5,6 | 3,3 | 0,7 | 2,7 | 0,3 | 2,1 | 3,0 | 1,2 | 1,2 |
| Laboratorio tecnologico polifunzionale | 8,4 | 5,3 | 5,4 | 14,6 | 1,3 | 11,4 | 8,4 | 10,0 | 8,9 | 9,9 |
| Mediateca ed emeroteca | 6,8 | 9,3 | 7,6 | 3,5 | 8,1 | 11,7 | 6,1 | 7,6 | 8,6 | 14,0 |
| Altro | 7,1 | 4,6 | 4,7 | 6,0 | 26,9 | 5,4 | 10,6 | 6,5 | 6,9 | 4,6 |
| Totale | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Elenco delle Attrezzature sportive realizzate con la Misura 4 (valori assoluti)

| Attrezzature sportive | Numero | Allievi | Drop-out | Disabili | Utilizzo h/anno | Utilizzo h/anno extrascolastico | Utenti territorio | Docenti |
|-----------------------------------|------------|----------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|--------------|
| Campo di basket | 10 | 14.724 | 372 | 122 | 8.716 | 2.154 | 725 | 220 |
| Campo di calcetto e di tennis | 14 | 39.928 | 730 | 881 | 6.806 | 4.404 | 13.210 | 1.070 |
| Campo di tennis in erba sintetica | 5 | 4.620 | 20 | - | 910 | 460 | 20 | 79 |
| Campo di tennis in terra | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Campo polifunzionale | 22 | 31.396 | 125 | 134 | 12.829 | 3.795 | 540 | 131 |
| Copertura tensostatica | 3 | 120 | - | - | 200 | - | - | 6 |
| Piscina | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Realizzazione palestra | 54 | 31.938 | 182 | 457 | 10.725 | 5.451 | 19.523 | 416 |
| Totale | 110 | 122.726 | 1.429 | 1.594 | 40.186 | 16.264 | 34.018 | 1.922 |

Elenco delle Attrezzature sportive realizzate con la Misura 4 (valori percentuali)

| Attrezzature sportive | Numero | Allievi | Drop-out | Disabili | Utilizzo h/anno | Utilizzo h/anno extrascolastico | Utenti territorio | Docenti |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|--------------|
| Campo di basket | 9,1 | 12,0 | 26,0 | 7,7 | 21,7 | 13,2 | 2,1 | 11,4 |
| Campo di calcetto e di tennis | 12,7 | 32,5 | 51,1 | 55,3 | 16,9 | 27,1 | 38,8 | 55,7 |
| Campo di tennis in erba sintetica | 4,5 | 3,8 | 1,4 | - | 2,3 | 2,8 | 0,1 | 4,1 |
| Campo di tennis in terra | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - |
| Campo polifunzionale | 20,0 | 25,6 | 8,7 | 8,4 | 31,9 | 23,3 | 1,6 | 6,8 |
| Copertura tensostatica | 2,7 | 0,1 | - | - | 0,5 | - | - | 0,3 |
| Piscina | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - |
| Realizzazione palestra | 49,1 | 26,0 | 12,7 | 28,7 | 26,7 | 33,5 | 57,4 | 21,6 |
| Totale | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Rispetto all'annualità precedente, si evidenzia che nel corso del 2006, non è stato avviato alcun iter procedurale per l'avvio di nuovi progetti.

Misura 5 - Formazione superiore (FSE)

A. BREVE DESCRIZIONE

La misura ha l'obiettivo di facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro ai giovani mediante un'offerta formativa integrata: essa mira alla qualificazione delle conoscenze e competenze in funzione dell'ingresso nel mercato del lavoro attraverso la definizione, sperimentazione e diffusione di standard di qualità dei percorsi post-secondari nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Tecnico Superiore Integrata, nel quadro della concertazione istituzionale prevista dalle norme vigenti.

La misura 5 comprende le seguenti azioni:

AZIONE 5.1 Definizione di standard nell'ambito dell'Istruzione Tecnico Superiore Integrata.

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 25.882.000,00 | 18.117.400,00 | 7.764.600,00 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA Anni | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | | | |
|--------------------|-------------------|---------------|-------|------------|------|
| | | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 25.882.000,00 | 27.088.368 | 104,7 | 16.099.844 | 62,2 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA Anni | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | |
|--------------------|-------------------|---------------|------|
| | | Importo | % |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 25.882.000,00 | 16.099.844 | 62,2 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

Per quel che riguarda lo stato di avanzamento finanziario della misura 5 al 31/12/2006, le spese monitorate risultano aumentate di quasi 30 punti percentuali rispetto al dicembre 2005, attestandosi a 16.099.844 Euro.

Anche per gli impegni si registra un incremento che porta al 104,7% il rapporto fra impegni assunti (Euro 27.088.368) e le risorse programmate (Euro 25.882.000).

C. INDICATORI DI REALIZZAZIONE FISICA

| Descrizione indicatore | Valori attesi | Realizzazioni effettive |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| Progetti | 130 | 155 |
| Destinatari | 3.000 | 3.846 |

C.1. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI REALIZZAZIONE FISICA

Relativamente ai dati di attuazione fisica si evidenzia che i progetti autorizzati e il numero dei destinatari coinvolti abbiano superato il target previsto dal Complemento di programmazione: infatti il numero di progetti realizzati risulta pari a 155, contro i 130 previsti, mentre il numero di utenti coinvolti è risultato superiore al target previsto di 846 unità.

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Per quel che riguarda l'attuazione procedurale della Misura 5, si evidenzia che, in data 26 Gennaio 2006, è stata emanata la circolare Prot. N. INT/476/5 per l'autorizzazione di nuovi corsi di formazione nel settore ambiente: sono stati autorizzati 31 nuovi interventi, a fronte di 250 progetti presentati.

Misura 6 - Istruzione permanente (FSE)

A. BREVE DESCRIZIONE

La misura ha l'obiettivo di facilitare l'ingresso o il reingresso nel mercato del lavoro ai giovani e/o adulti con un'insufficiente istruzione scolastica, a diversi livelli, mediante un'offerta formativa integrata che colleghi i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro e contribuire, altresì, allo sviluppo di una offerta formativa lungo tutto l'arco della vita attiva.

AZIONE 6.1 Istruzione Permanente

Configurazione **6.1.a**): progetti brevi (fino a 60 h.) di istruzione permanente

Configurazione **6.1.b**): progetti standard (ca. 100h.) di istruzione permanente

Configurazione **6.1.c**): Istruzione Permanente progetti di formazione specifica dei docenti

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 48.709.000,00 | 34.096.300,00 | 14.612.700,00 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | | | |
|------------|---------------|---------------|-------|------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 48.709.000,00 | 51.464.400 | 105,7 | 36.517.697 | 75,0 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | |
|------------|---------------|---------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 48.709.000,00 | 36.517.697 | 75,0 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

Anche per quel che riguarda lo stato di avanzamento finanziario della misura 6, occorre sottolineare l'ottima performance sia delle spesa che degli impegni registrata nel corso del 2006: le spese monitorate e certificate alla UE ammontano, al 31.12.06, a 36.517.697 EURO, pari al 75% del

programmato, con un incremento di circa 16 punti percentuale rispetto a quanto realizzato al 31.12.2005.

Relativamente alle risorse impegnate, queste, alla data di riferimento, hanno raggiunto un ammontare di 51.464.400 EURO, corrispondente al 105,7% dell'importo programmato a valere sulla Misura.

C. INDICATORI DI REALIZZAZIONE FISICA

| Descrizione indicatore | Valori attesi | Realizzazioni effettive |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| Progetti | 3.000 | 3.933 |
| Destinatari | 30.000 | 84.840 |

C.1. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI REALIZZAZIONE FISICA

Riguardo le realizzazioni fisiche si evidenzia l'ottima performance della Misura sia in termini di progetti autorizzati (3.933) con un incremento, rispetto a quanto programmato, di oltre 30 punti percentuali, mentre per quanto riguarda il numero di utenti coinvolti (84.840), questo risulta di gran lunga superiore al target previsto dal Complemento di Programmazione.

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Nel corso dell'annualità 2006, sono stati avviati i seguenti iter procedurali:

- con l'avviso Prot./INT/2834/5 del 10 aprile 2006 sono stati riaperti i termini per la presentazione dei progetti facenti riferimento alla circolare multimisura (Prot. INT/1426/5 del 9 agosto 2004) rivolta alle istituzioni scolastiche delle isole minori delle Regioni dell'obiettivo 1 per l'annualità 2006 a valere sulle misure 1, azioni 1.1a, 1.1b, 1.1c e 1.3, 3, 6 e 7;
- con la circolare multimisura Prot./INT/7242/5 del 16 novembre 2006, sono stati aperti i termini per la presentazione dei progetti rivolti alle le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno per lo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione. I progetti autorizzati a valere sulla presente circolare saranno finanziati oltre che dai Fondi strutturali (FSE e FESR) anche dal Fondo per le aree sottoutilizzate (FAS - delibera CIPE n.20/04); per quel che riguarda la Misura 6, l'azione interessata dal presente avviso è l'**Azione 6.1**.

Progetti autorizzati Misura 6 - Annualità 2006¹⁰

| AZIONI | N. Progetti |
|---------------|-------------|
| 6.1 | 633 |
| TOTALE | 633 |

¹⁰ Si evidenzia che i progetti autorizzati a valere sull'annualità 2006 fanno riferimento anche ad Avvisi emanati nel corso di annualità precedenti.

Misura 7 - Promozione di scelte scolastiche e formative mirate a migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro (FSE)

A. BREVE DESCRIZIONE

La misura ha come obiettivo la promozione e il sostegno di scelte scolastiche e formative che facilitino l'inserimento o il reinserimento delle donne nel lavoro o nei sistemi scolastici e formativi, attraverso processi di orientamento e acquisizione di competenze trasversali che riducano gli squilibri sia quantitativi che qualitativi relativi alla loro presenza, permanenza e crescita nel mercato del lavoro. La misura 7 comprende le seguenti azioni:

AZIONE 7.1: Formazione dei docenti sulle problematiche delle pari opportunità.

AZIONE 7.2: Iniziative di sostegno allo sviluppo di competenze tecnico scientifiche e di promozione dell'imprenditorialità femminile nelle scuole secondarie superiori.

AZIONE 7.3: Iniziative di orientamento e di rimotivazione allo studio per favorire l'inserimento e il reinserimento delle donne adulte nel mercato del lavoro.

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 56.677.000,00 | 39.673.900,00 | 17.003.100,00 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | | | |
|------------|-------------------|---------------|-------|------------|------|
| Anni | | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 56.677.000,00 | 61.064.098 | 107,7 | 48.271.824 | 85,2 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA AMMISSIBILE | REALIZZAZIONI | |
|------------|-------------------|---------------|------|
| Anni | | Importo | % |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 56.677.000,00 | 37.618.520 | 66,4 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

La Misura 7 dal punto di vista finanziario ha registrato assunzione di impegni per EURO 61.064.098 pari al 107,7% delle risorse programmate. Per quanto riguarda invece le spese monitorate e certificate queste ammontano, al 31.12.06, a 48.271.824 EURO, pari all'85,2% del programmato con un incremento di oltre 10 milioni di Euro rispetto a quanto realizzato al 31.12.2005.

C. INDICATORI DI REALIZZAZIONE FISICA

| Descrizione indicatore | Valori attesi | Realizzazioni effettive |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| Progetti | 3.500 | 4.840 |
| Destinatari | 37.500 | 109.526 |

C.1. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI REALIZZAZIONE FISICA

Relativamente ai dati di attuazione fisica, si evidenzia che sono stati autorizzati complessivamente 4.840 interventi, che hanno coinvolto 109.526 utenti. Rispetto al target previsto si evidenzia come il numero di interventi autorizzati sia superiore a quello previsto, mentre il numero di utenti coinvolti risulta tre volte superiore al target previsto.

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Relativamente all'avanzamento procedurale della Misura 7, si evidenzia che l'unico iter avviato è stato quello relativo alla Circolare multimisura n. INT/1424/5 del 9 agosto 2004 che ha dato avvio alla procedura di selezione riguardante l'attivazione dei progetti rivolta alle istituzioni scolastiche delle isole minori delle Regioni dell'obiettivo 1, per le annualità 2005-2006, anche per altre Misure del Programma.

Progetti autorizzati Misura 7 - Annualità 2006¹¹

| AZIONI | N. Progetti |
|---------------|-------------|
| 7.1 | 72 |
| 7.2 | 253 |
| 7.3 | 227 |
| TOTALE | 552 |

¹¹ Si evidenzia che i progetti autorizzati a valere sull'annualità 2006 fanno riferimento anche ad Avvisi emanati nel corso di annualità precedenti.

Asse VII - Assistenza Tecnica

Misura 8 - Interventi di accompagnamento, monitoraggio, controllo, valutazione e assistenza tecnica (FSE)

A. BREVE DESCRIZIONE

L'Asse 7 comprende la sola Misura 8. L'obiettivo generale dell'Asse è il coordinamento e l'ottimizzazione dei processi di progettazione, attuazione, monitoraggio, controllo e valutazione del PON Scuola 2000-2006.

La misura prevede un insieme di iniziative volte a supportare la realizzazione del programma sia in termini di sostegno alla gestione e all'attuazione sia per la valutazione interna ed esterna, sia infine per la pubblicizzazione del programma.

La misura 8 comprende le seguenti azioni:

AZIONE 8.1: Interventi di assistenza tecnica specifici connessi alla preparazione, la realizzazione, il monitoraggio, la valutazione, la sorveglianza del PON scuola.

AZIONE 8.2: Interventi di promozione e di accompagnamento.

B. PIANO FINANZIARIO DELLA MISURA

| COSTO TOTALE | CONTRIBUTO U.E. | CONTRIBUTO PUBBLICO S.M. | CONTRIBUTO PRIVATI |
|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 17.800.187,00 | 12.460.130,90 | 5.340.056,10 | - |

B.1. MONITORAGGIO DEGLI IMPEGNI E DEI PAGAMENTI DEI BENEFICIARI FINALI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | | | |
|------------|---------------|---------------|-------|------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | Impegni | | Pagamenti | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % | Importo | % |
| | 17.800.187,00 | 18.347.887 | 103,1 | 12.654.394 | 71,1 |

B.2. PAGAMENTI CERTIFICATI AL 31/12/2006

| PON SCUOLA | SPESA | REALIZZAZIONI | |
|------------|---------------|---------------|------|
| Anni | AMMISSIBILE | | |
| 2000-2006 | Importo | Importo | % |
| | 17.800.187,00 | 12.654.394 | 71,1 |

B.3. DECORRENZA AMMISSIBILITÀ DELLE SPESE

Periodo di eleggibilità delle spese: 5.10.1999 - 31.12.2008

B.4. COMPLETAMENTO DI PROGETTI INIZIATI NEL PERIODO DI PROGRAMMAZIONE 1994-1999

Il Programma operativo non prevede la realizzazione di alcun progetto a completamento di interventi finanziati a valere sulla programmazione 1994-1999.

B.5. COMMENTI E OSSERVAZIONI SULLO STATO DI AVANZAMENTO FINANZIARIO

L'asse II, Misura 8, dal punto di vista finanziario ha registrato assunzione di impegni per EURO 18.347.887, pari al 103,1% delle risorse programmate. Per quanto riguarda invece le spese monitorate e certificate queste ammontano a 12.654.394 EURO (pari al 71,1% del programmato).

D. OSSERVAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE

Per quanto riguarda le attività relative ai servizi di Assistenza Tecnica e di Valutazione del Programma si rimanda a quanto descritto nel § 2.4 e § 5.1.

Relativamente all'organizzazione di seminari di supporto e di diffusione delle iniziative previste nel Programma Operativo, si rimanda al § 2.6, relativo alla pubblicità.

Nell'ambito dell'Azione 8.2, relativamente all'attività di **Audit** durante il periodo di riferimento è proseguita l'attività di valutazione della qualità dei processi di attuazione dei progetti autorizzati nell'ambito del PON Scuola, già avviata nei precedenti anni, attraverso un approccio di analisi partecipativa e di audit, affidato, ad un gruppo di Ispettori Tecnici del MPI.

Tale approccio, attraverso l'esame di un campione di progetti autorizzati a valere sull'annualità 2005, ha come obiettivo quello di verificare le modalità di attuazione degli interventi, di orientare e promuovere il miglioramento complessivo dell'azione della scuola, evidenziando soluzioni efficaci e best practices, anche attraverso il confronto tra le diverse esperienze.

5. Stato di avanzamento e di finanziamento dei progetti integrati

Il PON Scuola non prevede l'attuazione di progetti integrati.

6. Stato di avanzamento e di finanziamento dei grandi progetti

Il PON Scuola non prevede l'attuazione dei grandi progetti.

7. Valutazione del programma

7.1. Descrizione generale delle attività di valutazione del programma

Al fine di monitorare il processo di attuazione degli interventi in itinere e riorientare positivamente gli interventi, la programmazione 2000-2006 si è caratterizzata per l'intensa attività di valutazione interna. L'AdG, nell'ambito delle attività di **valutazione interna** del programma, ha proseguito anche nel corso del 2006 l'attività di analisi dei progetti realizzati dalle scuole per le diverse misure/azioni previste dal Programma.

In particolare la valutazione interna è stata effettuata attraverso:

- predisposizione di **gruppi di lavoro tematici** (es. dispersione scolastica, pari opportunità etc; composti da referenti del MPI, ispettori tecnici, referenti dell'assistenza tecnica;
- **raccolta ed analisi dei documenti** e dei prodotti delle scuole;
- **verifica dei risultati formativi** raggiunti;
- **ricognizione sulle esperienze più significative**;
- predisposizione di **rapporti di valutazione**;
- **condivisione dei risultati** della valutazione **con le scuole**;
- **identificazione** delle azioni di miglioramento;
- **condivisione e verifica** delle azioni di miglioramento.

Per lo svolgimento delle rilevazioni sono state utilizzate **metodologie differenziate** in base alle motivazioni e alle finalità dell'analisi. In particolare, in alcuni casi si è resa necessaria la raccolta di materiali in grado di fornire informazioni specifiche sull'esperienza realizzata (relazioni descrittive del percorso, rapporti di monitoraggio, materiali didattici...); in altri casi è stato chiesto alle istituzioni scolastiche di compilare appositi questionari, da inviare insieme ad altro materiale specifico.

In tutti i casi i materiali pervenuti sono stati catalogati e raccolti in apposite banche dati che hanno consentito di effettuare in tempi brevi l'analisi e la restituzione dei risultati alle istituzioni scolastiche coinvolte.

Nel corso del Comitato di Sorveglianza, tenutosi in data 12.10.2006, sono stati presentati i risultati delle rilevazioni qualitative, avviate nel corso delle annualità precedenti, che si riportano di seguito:

- rilevazione qualitativa dei progetti e dei prodotti relativi alle **azioni 1.1a, 1.1b e 1.1c**, nell'ambito delle iniziative realizzate a valere sulla Misura 1, relativi alle annualità 2003 e 2004;
- rilevazione sulla dispersione scolastica nella scuola superiore (Misura 3.2);
- rilevazione degli esiti occupazionali per tutti gli allievi che hanno frequentato e conseguito la certificazione finale nei corsi della Misura **5.1 – IFTS** nell'annualità 2001;
- rilevazione qualitativa sui progetti relativi alla annualità 2003 nell'ambito della **Misura 6 “Istruzione Permanente”**, effettuata al fine di individuare gli elementi di maggiore rilevanza, sia sul piano progettuale che su quello dei risultati formativi raggiunti, nonché sulla funzionalità della documentazione prodotta e sulla possibilità di diffusione delle esperienze attuate.

Inoltre sono proseguiti i lavori di analisi e ricognizione sulle esperienze più significative relative ai progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica nelle scuole elementari e medie (Misura 3.1).

Il 12.09.2006 è stata stipulata una convenzione con l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione – INVALSI – avente ad oggetto l'analisi valutativa di alcune attività svolte dalle Istituzioni Scolastiche delle regioni ob.1 attraverso gli interventi del Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo Sviluppo” 2000-2006, finalizzata a rilevare presso un campione significativo dei destinatari finali i risultati raggiunti in termini di sviluppo dell'autonomia scolastica e di qualità dell'offerta formativa e la valutazione ex-ante della programmazione 2007-2013, dedicata al settore Istruzione.

Si evidenzia, infine, che le attività del valutatore indipendente si sono concluse con la stesura del rapporto di aggiornamento della valutazione intermedia, realizzato e presentato nel corso dell'annualità precedente.

7.2 Descrizione del modo in cui sono state recepite le indicazioni risultanti dalle attività di valutazione

Vedi § 7.1.

APPENDICE

RAE 2006

SCHEDE PROGETTI



ISTITUTO COMPRENSIVO B. MINEO
FAVIGNANA (TP)



Misura 1.1. A - Formazione ai nuovi linguaggi (multimedialità, informatica, telematica)

Titolo del progetto: **MARettimo IN Ambiente di appreNDimento Online**

Cod. prog. 1-1.A – 2006 -759

L'obiettivo del progetto era quello di fare scuola a distanza utilizzando i moderni strumenti della tecnologia informatica e della comunicazione, al fine di permettere di condividere l'esperienza scolastica ad alunni e docenti che si trovano in luoghi diversi.

Il progetto è nato perché la situazione di isolamento geografico in cui versa per la gran parte dell'anno la piccola isola di Marettimo (Isole Egadi) ha spinto l'Istituto Comprensivo dell'arcipelago, il "Bartolomeo Mineo", ad individuare nell'uso delle nuove tecnologie lo strumento per superare le difficoltà legate ai difficili collegamenti con l'esterno durante l'inverno. Il progetto è stato realizzato per offrire un ambiente sociale ai due soli alunni del Corso di Preparazione agli esami e rendere l'offerta formativa più ricca e stimolante attraverso un uso diffuso e continuo della rete come canale di comunicazione, scambio e costruzione sociale della conoscenza.

Supportato dall'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica, questo progetto ha offerto un'alternativa significativa alle famiglie, che negli anni precedenti hanno cercato situazioni scolastiche più stabili altrove, e per invertire la tendenza all'abbandono dell'isola da parte dei nuclei sociali più giovani e dinamici.

Grazie alla collaborazione dell'Istituto Statale della SS. Annunziata (Poggio Imperiale) di Firenze è stato possibile collegare una delle classi I della scuola media con la scuola di Marettimo attraverso videoconferenza e lavagna elettronica condivisa.

Le aule delle scuole coinvolte nel progetto sono state allestite con le stesse apparecchiature: lavagna interattiva elettronica condivisa e sistema di videoconferenza. Si segnala che le dotazioni tecnologiche della scuola di Marettimo sono state acquisite attraverso un progetto finanziato a valere sulla Misura 2.1g del Pon Scuola.

L'attività scolastica in collegamento tra la scuola toscana e Marettimo è stata realizzata attraverso lezioni impostate sulla base di un apprendimento cooperativo tra gli alunni, incentrando la didattica per lo sviluppo della socialità.

In ciascuna delle classi collegate attraverso la videoconferenza, il docente e gli alunni hanno svolto la lezione vedendo e parlando, in tempo reale, con il docente e gli alunni dell'altra classe lontana; inoltre, con l'ausilio della lavagna interattiva multimediale, è stato possibile condividere attività, spiegazioni, esercitazioni, verifiche scritte e commentate in diretta tra le scuole.

Si è costituita di fatto un'unica classe con docenti e alunni, che hanno lavorato e interagito come se si trovassero fisicamente nello stesso luogo.



L'aula della I B della S.S. Annunziata di Poggio Imperiale (Fi)



L'aula di Marettimo – Favignana (Tp)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
PACHINO (SR)

Misura 1.1f - Sviluppo di competenze imprenditoriali (impresa formativa simulata)

Titolo del progetto: **Hotel con nuovo management di tipo orizzontale**

Cod. prog. 1-1F-2003-122

Il progetto “Hotel con nuovo management di tipo orizzontale” è un progetto di simulazione d’impresa afferente al PON Misura 1 azione 1.f. I destinatari del progetto sono stati un gruppo di alunni facente parte delle classi quarte A e B alberghiero.

Il progetto si è basato su una offerta formativa finalizzata a dare una risposta alle esigenze concrete del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale tenendo anche conto del contesto nazionale ed internazionale.

Tale offerta formativa si è caratterizzata per la sua organizzazione flessibile, per l’alto uso di tecnologia, per l’attenzione alla didattica attiva e per la stretta collaborazione con il mondo aziendale, nel nostro caso, il Grand Hotel Ortigia di Siracusa, il quale ha assunto la funzione di tutor dell’azienda simulata.

Le iniziative in esame sono state orientate a consentire agli allievi di operare nella scuola simulando il lavoro in azienda, grazie all’attivazione di rapporti di tutoraggio tra scuola e azienda tutor e alla riproduzione nella scuola della situazione operativa dell’azienda reale, attraverso forme di simulazione del processo di gestione. Inoltre gli alunni hanno partecipato a due stage, uno nell’azienda tutor, mentre l’altro in un albergo di pari categoria ma inserito in un contesto territoriale diverso, quindi con una gestione e un management differente. Hanno partecipato a fiere nazionali, Orienta Sicilia 2005, in qualità di operatori nella quale hanno allestito un proprio stand e intrapreso diversi contatti ed effettuato transazioni con altre aziende IFS, e internazionali, Vienna Messe 2006. Hanno partecipato anche a due gemellaggi, ITC di Foggia e ITC di Mussomeli (PA). Gli obiettivi raggiunti, da queste azioni formative, sono stati la promozione e lo sviluppo nei giovani di attitudini mentali rivolte alla soluzione dei problemi ed alla valutazione di esperienze di processo. A fine di ogni fase gli alunni sono stati sottoposti a verifiche di autovalutazione e valutazione per poter certificare loro le competenze acquisite.





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "EINSTEIN" (POTENZA)
Misura 1.1H - Helianthus - promozione e diffusione della cultura ambientale
Titolo del progetto: **"Fra tecnologia e natura il futuro di una regione"**
Cod. prog. 1-1H-2005-7

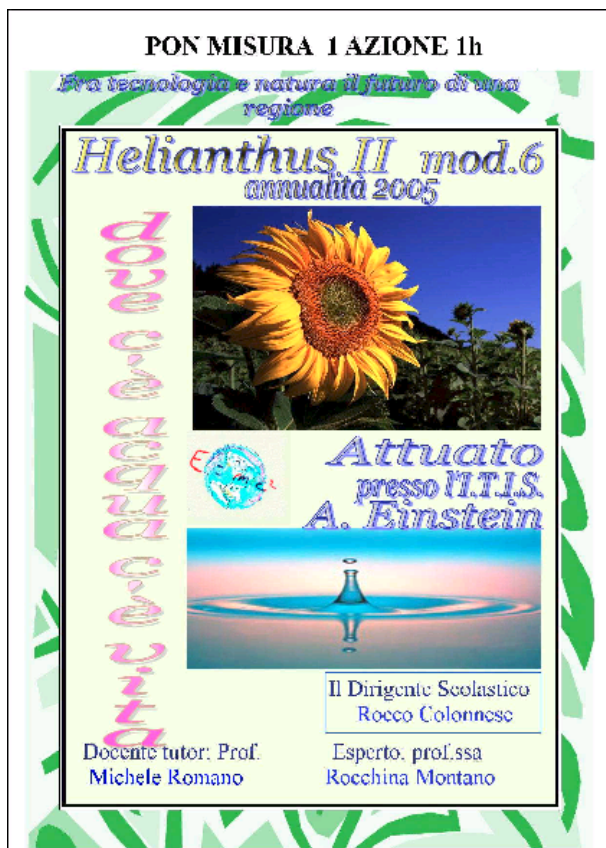
Il Progetto colloca la propria motivazione generale nella ormai largamente diffusa constatazione che il "cuore verde" del Sud ha scelto la tutela del territorio e la valorizzazione dei beni culturali per affermare un modello di sviluppo sostenibile. Da diversi anni, infatti, si ritiene che il nuovo modello di sviluppo della Basilicata debba essere qualificato da autocentratura, sostenibilità ed attrattività. Ciò significa che deve fondarsi sulla valorizzazione delle risorse regionali presenti; deve essere alimentato da attività economiche non distruttive delle risorse irriproducibili; deve essere in grado di attirare attenzione e risorse dall'esterno. Alla base di tale scelta è posta la consapevolezza che, nonostante la ridotta estensione territoriale e la contenuta consistenza abitativa, sono molte e tutte di gran valore le "carte" che la regione può "giocare" a proprio favore, in primo luogo il complesso delle risorse naturali, in secondo quello dei beni culturali. Nell'uno e nell'altro caso si tratta di risorse strategiche che rimandano alla natura originaria dei territori e alla loro progressiva evoluzione e che richiamano altresì la storia della Basilicata e le sue tradizioni. La regione è ricca di beni ambientali autoctoni, molti dei quali ancora ben conservati e in buona parte sconosciuti al grande pubblico. Dispone di parchi, riserve ed oasi che confluiscono in un progetto integrato di aree protette di livello nazionale e regionale. Correlato al rilevante patrimonio naturalistico sono poi le risorse culturali rappresentate da reti museali, aree di scavo, castelli, monasteri, chiese rupestri. A tale ricco scenario naturalistico-culturale occorre aggiungere altre condizioni di interesse quali la mitezza del clima e l'assenza di gravi forme di inquinamento che rendono la Basilicata un contesto davvero speciale da salvaguardare più che da risanare. L'istanza della conservazione della ricchezza posseduta, infatti, non disgiunta da quella del far emergere e del trarre vantaggio da ciò che già esiste, costituisce la premessa di ogni proposito di sviluppo sociale ed economico futuro. E' necessario, pertanto, educare le giovani generazioni lucane alla custodia e alla valorizzazione di ciò che la Basilicata rappresenta, avviandoli alla conoscenza capillare ed approfondita dei diversi territori, delle loro risorse e delle loro problematiche, interpretando l'ambiente quale strumento principale di affermazione equilibrata di singoli e comunità. Inoltre, le trasformazioni socioeconomiche degli ultimi decenni, i fenomeni sismici e l'instabilità geologica, il degrado dei centri abitati, l'inadeguatezza di molti dei nuovi insediamenti rurali rappresentano orizzonti problematici di rilievo che è indispensabile imparare a fronteggiare, individuando logiche e mezzi sempre più corrispondenti alle attese di tutela e di potenziamento avvertite.

Il Progetto ha le sue radici culturali nella complessa tematica dello sviluppo sostenibile. Ha identificato l'educazione ambientale quale ambito prioritario dell'imparare ad essere, del conoscere e del fare secondo coerenza e correttezza. Ha inteso interpretare l'educazione ambientale quale palestra per l'esercizio di comportamenti complessi, secondo un'impostazione di natura pluridisciplinare ed un coinvolgimento multidimensionale. Come finalità educativa generale ha perseguito la costruzione e la gestione di scenari ambientali integrati equilibrati, orientati dalla sostenibilità dell'oggi per il domani. Sviluppando abilità e competenze e promuovendo conoscenze generali e specifiche, il Progetto ha inteso educare a ricercare informazioni sul "già accaduto"; a dare valore all'ambiente in cui si vive; a riconoscere la sua vivibilità; a farsi carico; ad avere cura del mondo di oggi per transitare verso il futuro.

Tutti i Moduli destinati agli alunni sono stati preceduti da un intervento di formazione dei docenti tutor della Rete. Occasione per alimentare la crescita professionale dei docenti attraverso percorsi di

ricerca/azione e finalizzata, anche, ad elaborare per le scienze le prove disciplinari tipo di cui verificare in via sperimentale l'efficacia, il suddetto intervento di formazione definito nei diversi moduli.

L'azione formativa, nei confronti degli alunni impegnati nei diversi moduli, è stata condotta secondo la metodologia della ricerca d'ambiente realizzata attraverso escursioni didattiche e visite guidate; rielaborazioni individuali e di gruppo; sperimentazioni in laboratorio.



Fontana di contrada Scifra
di Pignola (Pz)





ISIS “E. Corbino” di Contursi (Sa)
Misura 1.1H - Helianthus - promozione e diffusione della cultura ambientale
TITOLO DEL PROGETTO: “ Helianthus II – Progetto Ambiente”
Misura 1 Azione 1.1H (codice 1.1h – 2005- 14)

Uno degli obiettivi principali che il progetto Helianthus ha cercato di perseguire è stato quello di rendere i giovani protagonisti della formazione di una coscienza ambientale autonoma e consapevole. Così, nella realizzazione dei dieci moduli didattici nell’ambito del progetto si è cercato di realizzare i seguenti obiettivi:

- educare alla sana alimentazione prevenendo le malattie derivate da cattive abitudini alimentari;
- valorizzazione dell’acqua come risorsa educando al buon uso dell’acqua sTessa e al relativo risparmio;
- analizzare il litorale campano per individuare le località interessate dall’erosione costiera e dall’inquinamento, conoscere e analizzare le caratteristiche del bio mamarino, raccogliere dati per il monitoraggio degli scarichi nei corpi idrici superficiali o sotterranei, acquisire la metodologia della ricerca scientifica e disseminare i risultati dell’indagine mediante la socializzazione delle problematiche affrontate dagli studenti;
- trovare soluzioni per lo smaltimento dei rifiuti mediante una politica di riduzione , la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso dei prodotti di scarto, adottare pianificazioni adeguate, controlli, interventi di prevenzione e recupero affinché sia salvaguardato l’equilibrio degli ecosistemi naturali;
- cogliere le cause che hanno prodotto l’attuale esplosione demografica e i conseguenti problemi, rendersi conto dei limiti delle risorse terrestri e, quindi, della necessità di utilizzarle con saggezza, distinguere le fonti di energia rinnovabili, acquisire consapevolezza delle necessità del risparmio energetico;
- guidare gli alunni al corretto uso delle tecnologie informatiche e alla conoscenza del proprio territorio quale parte integrante del Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, capire i vantaggi di essere inseriti in un Parco nazionale in termini di promozione e sviluppo economico e culturale;
- conoscere il significato di ambiente e di area protetta, la dimensione storico-scientifico-sociale del territorio, educare al rispetto e alla salvaguardia dell’ambiente, attivare strategie di difesa e tutela dell’ambiente;
- far comprendere e comunicare l’importanza della conservazione e del restauro delle opere d’arte per la loro trasmissione al futuro.

| | |
|-------------------|--|
| Scuole coinvolte | n.14 |
| Alunni coinvolti | n. 200 allievi di scuola elementare; n. 170 allievi di scuola media; n. 201 allievi di scuola superiore. |
| Tutor coinvolti | n. 35 |
| Esperti coinvolti | n. 19 |



FARE IL SAPONE CON L'OLIO ESAUSTO NON E' POI
TANTO DIFFICILE



NOI ABBIAMO ELABORATO TUTTI I CARTELLONI SUI RIFIUTI

Le caratteristiche fisiche dell'acqua: il peso specifico



Quali sono le caratteristiche fisiche dell'acqua?



Sperimentiamo insieme: perché gli oggetti
affondano o galleggiano?



Il galleggiamento dipende solo dalle
caratteristiche degli oggetti?



Che succede se aggiungiamo all'acqua il sale da cucina (NaCl)?



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PEZZULLO
COSENZA

Misura 1.4 - Sviluppo di centri polifunzionali di servizio per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti.

Titolo del progetto: **"Esposizioni locali e nazionali sulla scienza e la tecnologia (anche a carattere storico)"**

Cod. prog. 1.4N-2005-103

Il progetto, ha avuto come obiettivo quello di specializzare il centro servizi sulla museologia scientifica, in particolare alla conservazione, alla valorizzazione ed al ripristino in chiave didattica delle antiche collezioni di strumenti di scienze presenti nella Regione Calabria. Il progetto è stato caratterizzato da due fasi principali:

1. La catalogazione. E' stato integrato il processo di catalogazione già avviato dall'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli. Questo ha generato una prima catalogazione delle collezioni che riporta sommariamente l'entità di queste con una breve descrizione del contenuto. Il lavoro è visibile all'indirizzo www.unisob.na.it/musealia/home_mus_stor.asp.

E' stato creato un software di catalogazione secondo le specifiche STS, in collaborazione con l'IMSS e l'Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione. Il software è fruibile sia localmente sia in rete, in modo da ottimizzare la diffusione del lavoro di censimento.

2. L'organizzazione di una mostra itinerante. La mostra dal titolo "Antichi e moderni strumenti per la didattica delle scienze" è stata presentata in occasione delle Settimane della Cultura Scientifica e Tecnologica. La mostra ha rappresentato uno dei momenti più alti del progetto poiché ha permesso di portare all'esterno l'idea di base del progetto che, cioè, le collezioni storiche possono ancora dare un grande contributo alla didattica.

Per ognuna di queste attrezzature o gruppo di attrezzature sono stati acquisiti (prestito, affitto, acquisto attraverso la misura 2.1f del FESR) gli omologhi moderni, in modo da confrontare l'evoluzione del laboratorio didattico di scienze nel corso degli ultimi due secoli. La mostra è stata allestita in modo da rendere immediatamente visibile gli strumenti ed apparati e corredata degli opportuni supporti mono e plurimediali (Pannelli descrittivi, semplici ipertesti, video) che hanno permesso una facile comprensione dei contenuti..

Si prevede, inoltre, la Creazione di un gruppo interno al centro servizi che funzioni da supporto alla didattica laboratoriale. Scopo di questo gruppo sarà quello di supportare quanti decideranno di valorizzare collezioni di tipo scientifico, funzionando, ove richiesto, da raccordo tra gli enti locali (Comune, Provincia, Regione, Università, Centri di Ricerca) ed i possessori delle collezioni scientifiche. Il gruppo provvederà anche alla realizzazione di materiali didattici che potranno essere utilizzati per la pratica didattica dai professori di scienze della scuola italiana.

E' prevista anche la creazione di un centro di documentazione sulle collezioni scientifiche in Calabria. Il centro raccoglierà la documentazione relativa allo stato delle collezioni nonché della normativa vigente in materia di catalogazione e conservazione del bene scientifico.



Settore acustica: apparecchio di Joule



**Settore elettricità e magnetismo:
apparecchio di Tesla**



Settore meteorologia: barografo



Circolo Didattico 3 C.D. MAZZINI . BARI
Misura 2.1G - Laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I° Ciclo
**TITOLO DEL PROGETTO: "RETECARTONIFILM/TECNOLOGIE PER
POSIZIONARE L'IDENTITA'"**
Misura 2 Azione 2.1G-2264

Un laboratorio per 35 classi di scuola primaria e dell'infanzia, richiede necessariamente che si faccia un organigramma per il suo utilizzo. Questo modo di organizzare l'approccio informatico, necessariamente diventa un approccio di conoscenza sui poteri della macchina. Ma non è questo il nostro obiettivo formativo, in quanto nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria l'obiettivo principale è quello di far conoscere il potere del proprio pensiero nell'utilizzo delle tecnologie. Per far sì che questo primario obiettivo si realizzi, è necessario che i docenti abbiano nell'uso delle tecnologie, il tempo necessario per poter creare con i propri alunni un nuovo modo di fare scuola e un nuovo modo di comunicare in rete con altre scuole.

Obiettivo principale era quello di utilizzare tutti gli ambienti possibili per diffondere le tecnologie. Gli scarsi mezzi disposizione non ci consentono di dotare ciascuna aula di una postazione multimediale, si è fatto ricorso perciò alla struttura mobile per consentire il trasporto nelle aule nel momento della richiesta.

La creazione di un laboratorio multimediale ha permesso la realizzazione delle trasmissioni radiofoniche, dei giornalini ON-LINE, dei cartoni animati, l'apertura di una Chat e del forum con le scuole in rete e la possibilità di documentare gli eventi e le esperienze della scuola.

Altro elemento di non trascurabile importanza è la possibilità offerta agli alunni diversamente abili di uno spazio proprio dove poter utilizzare i programmi ANASTASIS per facilitare l'apprendimento strumentale facilitando anche l'esercizio della creatività.

Attraverso l'acquisizione della strumentazione informatica è stato possibile sviluppare la comunicazione, l'apprendimento delle materie scientifiche, e di tutte le discipline legate allo sviluppo della creatività, si pensi, ad esempio, all'apprendimento della funzione della luce nella produzione del film e dei cartoni, del suono e dei colori.

Il Progetto d'Istituto è partito dal seguente presupposto: "riconoscere la propria diversità per capire le diversità e riposizionare la propria". Si ritiene, così, che le tecnologie possano avviare un'attività di cooperative learning che porta verso la strada dell'integrazione delle diversità e alla educazione alla pace.





Circolo Didattico 6 C.D. IANNUZZI – ANDRIA

Misura 2.1G - Laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I° Ciclo
TITOLO DEL PROGETTO: “L’AULA COME LABORATORIO MULTIMEDIALE”
Misura 2 Azione 2.1G-2251

Il principale obiettivo era quello di attrezzare l'aula come laboratorio multimediale in sinergia d'uso con il laboratorio di informatica funzionante nel plesso principale "Aldo Moro", con dieci postazioni allievi e una postazione docente collegate in rete. Le dotazioni tecnologiche del progetto sono destinate a otto classi in altrettante aule cablate.

Tra gli obiettivi generali si sottolinea l'importanza del voler migliorare l'offerta formativa apprestando le condizioni di un nuovo modo di fare scuola, coerente con la modernizzazione della didattica e la riorganizzazione dell'aula come ambiente più stimolante dell'apprendimento, promuovendo, con maggiore efficacia, le innovazioni introdotte con legge di riforma n° 53/2003, utilizzando una più ampia dotazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Inoltre, tra le finalità del progetto, si evidenzia la necessità di consentire l'acquisizione di competenze informatiche di base nella progressione richiesta dal livello culturale e motivazionale di ogni singolo allievo





Scuola Media CILEA – CAIVANO (Na)

Misura 2.1G - Laboratori ed infrastrutture tecnologiche per le scuole del I° Ciclo

TITOLO DEL PROGETTO: “LA SCUOLA IN RETE PER TUTTI”

Misura 2 Azione 2.1G-2076

La condivisione delle risorse è divenuto uno strumento pedagogico indispensabile per una moderna Istituzione scolastica. L’uso di Internet in classe è, infatti, una necessità formativa utile ed indispensabile sia agli alunni che ai formatori. La rete come condivisione di risorse, contenuti e percorsi si prospetta, quindi, in tutte le pianificazioni progettuali, come volano di sviluppo per crescite continue, sia sul fronte dei contenuti aggiornati sia su quello delle metodologie. La trasposizione in classe delle nuove tecnologie informatiche è il passo successivo a quello di mera alfabetizzazione che l’istituto già compie, ed intende continuare, attraverso l’utilizzazione intensiva dei suoi spazi laboratoriali. La disponibilità nell’ambiente d’aula dei supporti tecnologici concilia l’idea di completa integrazione tra ciò che è nuovo e ciò che la tradizione consegna.

I principali obiettivi generali del progetto sono: 1. Potenziamento della didattica ordinaria attraverso l’uso delle nuove tecnologie 2. Utilizzazione della rete LAN per la condivisione delle “Risorse” 3. Utilizzazione della rete per la creazione in classe di spazi laboratoriali virtuali 4. Utilizzazione della rete per una comunicazione efficace tra Scuola e Famiglia 5. Sviluppo di percorsi di ricerca da parte dei Docenti interni ed esterni all’istituto, per un aggiornamento continuo che consenta di affrontare le concrete necessità "in rete"

Relativamente agli obiettivi del progetto, si auspica che gli Alunni conseguano i seguenti risultati di apprendimento:

1. Conoscere la potenzialità della “Comunicazione Multimediale”.
2. Conoscere i rischi della “Comunicazione Multimediale”.
3. Sappiano riconoscere nel computer uno strumento didattico.
4. Sappiano utilizzare semplici programmi di presentazione per gestire le proprie idee e comunicarle.

Gli obiettivi del progetto, legati al corpo docente, sono, invece, i seguenti:

1. Utilizzare la Rete per aumentare le potenzialità della didattica ordinaria.
2. Utilizzare la Rete per una comunicazione efficace con la classe.
3. Condividere le risorse hardware dell’istituto.





Istituto d'Istruzione Superiore "Isabella Morra" - Matera

Misura 3.2B - Interventi contro la dispersione scolastica e il disagio sociale, da realizzarsi presso i Centri Risorse contro la dispersione scolastica.

PROGETTO PON 3.2b "COMUNITY CARE"

"LABORATORIO SPERIMENTALE DEL POLLICE VERDE"

Cod. Prog. 3-2B-2005-1

MODULO "POLLICE VERDE"

Il progetto sperimentale **"Il pollice verde"**, ha visto coinvolti sette ragazzi diversamente abili frequentanti il Centro Socio Educativo "Dumbo" ed otto alunne frequentanti il settore Operatore e Tecnico dei Servizi Sociali dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Isabella Morra" di Matera.

Gli argomenti trattati e le attività svolte sono stati i seguenti:

- Illustrazione del percorso e socializzazione.
- Scavo buchette, interrimento concime, collocazione piantine, irrigazione e video-ripresa del lavoro.
- Interrimento piantine di peperoni ed insalata.
- Realizzazione dei filari per la semina di ravanelli, insalata mista e rape.
- Irrigazione piantine, video-ripresa del lavoro.
- Illustrazione pratica della "sarchiatura".
- Visione del video registrato e lezione relativa al trattamento antiparassitario.
- Estirpazione di erba attorno alle piante di insalate e irrigazione di ravanelli e rape.
- Svolgimento del trattamento antiparassitario.
- Irrigazione delle piantine.
- Riflessioni e stesura del diario di bordo.

Il progetto prevedeva anche la raccolta dei prodotti agricoli coltivati, ma le condizioni climatiche avverse ed il poco tempo avuto a disposizione per realizzare il progetto, non hanno permesso il completamento del programma.

Tuttavia gli obiettivi del corso sono stati raggiunti pienamente in quanto i ragazzi diversamente abili, guidati dall'esperto, dagli operatori e dalle alunne del Morra (future operatrici sociali), hanno conosciuto nuovi spazi, socializzato con nuove persone, utilizzato semplici attrezzi da lavoro, manipolato la terra, percepito odori e colori non cittadini, visto crescere il frutto del loro lavoro e soprattutto aiutati ad integrarsi con la realtà circostante.

Le alunne del Morra hanno acquisito conoscenze ed abilità pratiche sulla coltivazione di alcune piante da orto, collaborato con gli operatori sociali ad affrontare le problematiche dei ragazzi diversamente abili per poter stendere le basi per la loro futura esperienza lavorativa. Inoltre, durante il corso, le ragazze avendo realizzato un piccolo diario di bordo, hanno rafforzato le conoscenze di base della lingua italiana.

La partecipazione è stata abbastanza assidua sia da parte dei ragazzi del CED sia da parte delle alunne del Morra. L'interesse maggiore si è avuto per le attività pratiche ed un po' meno per la stesura del diario di bordo e per le brevi lezioni teoriche.

Le lezioni si sono svolte la mattina, dalle ore 9,00 alle 13,00 ed il pomeriggio, dalle 16,30 alle 19,30, per venire incontro alle diverse esigenze.

La metodologia utilizzata dal tecnico esperto è stata soprattutto di tipo pratico, accompagnata da brevi spiegazioni teoriche. Inoltre dalla proiezione di filmati riguardanti l'attività svolta si sono avuti spunti di discussione guidata.

Le attrezzature e i materiali impiegati sono stati: annaffiatori, zappe, distanziatori, rastrelli, concime chimico granulare, piantine e semi di ortaggi, attrezzo e liquido per il trattamento antiparassitario.

Per la documentazione del lavoro svolto sono state utilizzate: macchina fotografica, videocamera, videoregistratore, block-notes.

Testimonianza di un'allieva che ha partecipato al corso.

“Mi chiamo Cristina, ho 17 anni e frequento il terzo anno del settore Servizi Sociali dell'I.P.S.S. “I. Morra”. Sin da piccola ho frequentato la scuola con piacere, a iniziare dall'asilo nido.

Successivamente, ho frequentato la scuola materna, presso le suore vicino casa mia, e devo dire che quelli erano davvero dei bei tempi: pensavo solamente al divertimento con le amichette e gli amichetti e anche se non sopportavo alcune suore, con l'aiuto e il conforto dei miei genitori riuscivo a non pensarci.

Nelle scuole elementari poi è continuato tutto ad andare alla grande, tranne qualche disagio con i maestri che erano troppo autoritari e che avevano delle preferenze.

Alle medie poi le cose sono cambiate, cambiavo spesso amicizie e non mi applicavo più del minimo indispensabile in tutte le materie, spesso ero sgridata dai professori perché ero chiacchierona.

Dall'inizio della terza media la mia vita è cambiata, quando in classe era stata inserita un'alunna ripetente.

Era volgare, estroversa, offensiva e si faceva rispettare, tutti andavano dalla sua parte, ma io, inizialmente no, per questo mi combinò un bel po' di guai ed io non volevo più andare a scuola.

Avevo paura di lei.

I miei si accorsero che non studiavo più e che c'era qualcosa che non andava.

Dopo diventammo, non so come, amiche migliori e d'allora ho sempre avuto problemi con i professori, con le altre amiche e con i miei, che dopo qualche “casino” persero totalmente fiducia in me.

Il primo anno delle scuole superiori ci separammo, ma, essendo diventata un po' come lei, frequentai altre compagnie (sempre sbagliate) e così continuò ad andare tutto storto.

I professori mi odiavano quasi e a me non importava niente della scuola, così fui bocciata.

L'anno che seguì mi innamorai di un ragazzo a cui sono ancora legata, lui era molto più serio e voleva che migliorassi la mia situazione.

Cambiai settore a scuola e d'allora ancora una volta è tutto cambiato, questa volta in meglio.

Sono al terzo anno e non ho alcun disagio, anzi ho instaurato dei bei rapporti sia con gli amici che con alcuni prof.

I miei hanno conosciuto il mio ragazzo e comunque lo hanno ringraziato ed hanno riacquisito una totale fiducia in me.

Questa volta però non li deluderò anche perché mi sento di essere molto più matura.

Comunque, in base alle mie esperienze vorrei fare alcune considerazioni sui giovani d'oggi.

Da quello che ho visto e che vedo, più si va avanti e più peggiora, ragazzi e ragazze fumano quasi tutti, di droghe ne girano troppe, c'è molta gelosia, invidia, aggressività e soprattutto, non essendoci passatempi gratuiti, i giovani sono costretti a fare le stesse cose tutti i giorni: riunirsi in comitiva, bere e fumare, e perché no, trovare qualche appiglio per scatenare risse.

Sto diventando un mondo sempre più brutto e monotono.

Ma ora vorrei comunque parlarvi di una meravigliosa esperienza che ho vissuto nei mesi di Settembre e Ottobre 2004 attraverso un progetto scolastico.

Ho partecipato, con altre amiche di classe, al modulo “POLLICE VERDE” del progetto europeo “COMUNITY CARE” che consisteva in un laboratorio di giardinaggio, rivolto anche ai ragazzi disabili del centro socio-educativo “DUMBO”.

Noi avevamo il compito di affiancarli, aiutarli ed era molto difficile inserirli nei gruppi di lavoro.

Sinceramente non è stato facile, visto che ogni ragazzo aveva problemi diversi e con ognuno dovevamo cambiare il nostro comportamento. Ma dopo tutto pian piano ci sono riuscita, ed è stato tutto interessante.

Mi sono divertita un mondo e sono soprattutto rimasta molto affezionata a tutti.

Mi interessava osservare come, giorno per giorno, da non applicarsi minimamente, si sono anche loro sempre più interessati.

Mi ha dato tanto questo progetto, mi ha fatto capire che anche i diversamente abili sono come noi e hanno bisogno di tantissimo affetto e aiuto.

Mi piacerebbe ritornarci di nuovo, visto che quando il progetto è finito, sono davvero rimasta male.

Come vedete noi giovani non siamo capaci di dare quasi niente e siamo monotoni mentre loro, i diversamente abili, forse sono gli unici capaci di dare tanto e, fanno sempre qualcosa di utile.”