



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UNIVERSITÀ E RICERCA  
DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI  
ROMA

Logo della scuola

ISTITUTO.....

## SEMINARIO REGIONALE

LE COMPETENZE DEGLI ADULTI NELL'AMBITO DELLE INIZIATIVE PON 2007-2013:  
MODELLI DI RILEVAZIONE E STRUMENTI DIAGNOSTICI

LUOGO :

DATA :

### PROGRAMMA

Ora	Interventi	Tematiche
8.30	Registrazione partecipanti	
9.00	<i>Plenaria</i> Direttore del seminario e Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale	Saluti e presentazione del seminario
	<i>Relatori del MIUR</i> Direzione generale per gli Affari internazionali  Direzione generale per l'Istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni  Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica	Saluto coordinatore MIUR  Il contributo del nuovo programma operativo nazionale: Obiettivi, Finalità, Attuazione  Le competenze chiave e le misure nazionali di sistema nel quadro delle strategie europee per l'apprendimento permanente  Dati di monitoraggio
10,45	Pausa caffè	

11,00	<p><i>INVALSI</i></p> <p>Valutazione delle competenze in ingresso. IL progetto SAPA “STRUMENTI PER LO STUDIO SULL’ALFABETIZZAZIONE DELLA POPOLAZIONE ADULTA” e le prospettive di sviluppo nelle regioni dell’obiettivo “convergenza”.</p> <p>Presentazione degli strumenti diagnostici</p> <p>Modello per i laboratori virtuali</p> <p>Costituzione dei gruppi di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentazione del problema.</li> <li>▪ Le competenze della popolazione adulta.</li> <li>▪ Importanza della osservazione diretta delle competenze della popolazione che rientra in percorsi di istruzione/formazione.</li> <li>▪ Le competenze richieste dalle società della conoscenza.</li> <li>▪ Competenze/performance.</li> <li>▪ Contestualizzazione dell’intervento diagnostico nella realtà regionale.</li>   <li>▪ Strumenti diagnostici.</li> <li>▪ Caratteristiche dei rientri scolastici.</li> <li>▪ Esperienza di EdaLab/Sapa.</li> <li>▪ Il percorso diagnostico dalla somministrazione del fascicolo alla compilazione della griglia di rilevazione delle competenze e della scheda riassuntiva.</li>   <li>▪ Collaborazione MPI/INVALSI/CTP-SERALI.</li> <li>▪ Laboratorio Virtuale.</li> <li>▪ Banca di Item per l’arricchimento degli strumenti diagnostici.</li> <li>▪ Spazio SAPA WEB.</li> <li>▪ Indicazioni per la partecipazione al laboratorio virtuale.</li> </ul>
13.00	Pausa pranzo	
14.00	<i>Lavori di gruppo</i>	Simulazione dell’utilizzo del materiale diagnostico.
17.30	Chiusura lavori	

#### PROGRAMMA seconda giornata

Ora	Interventi	Tematiche
8,30	Registrazione partecipanti	
9,00	<p><i>Plenaria</i></p> <p>Direttore del seminario e referenti delle Direzioni Generali del MIUR</p>	Comunicazioni sui lavori seminariali
9,30	<i>Lavori di gruppo</i>	Stesura delle relazioni sui lavori di gruppo e organizzazione della presentazione da effettuare in plenaria.
10,30	Pausa caffè	
10,45	<p><i>Plenaria</i></p> <p>Relatori dei gruppi</p>	Restituzione e condivisione dei lavori di gruppo.
13.00	Colazione di lavoro	