

n° 3 - Marzo 2007

## La newsletter PON: "circolare" è sempre più facile

Prosegue il "circuito" di notizie on line che il Ministero della Pubblica Istruzione dedica agli Istituti scolastici delle Regioni Obiettivo 1. Ecco una nuova edizione della newsletter, un modo più informale, ma speriamo anche più gradevole ed efficace, per comunicare informazioni importanti riguardo al PON – Programma Operativo Nazionale. Ai Dirigenti scolastici e ai professori proponiamo questa "circolare" un po' diversa dalle altre, con tutte le novità, le iniziative e gli eventi di interesse. Ma prima di passare ai contenuti specifici, un invito alla consultazione del sito <a href="https://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali">www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali</a>, che in "Primo Piano" presenta un notiziario costantemente aggiornato sulle misure, i progetti e gli appuntamenti da ricordare. Contiamo sulla vostra collaborazione per far davvero "circolare" questa newsletter, per farne uno strumento di lavoro utile e una finestra di dialogo sempre aperta alle vostre segnalazioni.

## **PON SCUOLA SUL WEB**

#### Sul sito dei fondi strutturali...

Cliccando sull'indirizzo web sopra indicato, è possibile accedere ai documenti che consentono di avere un feedback sull'attuazione del Programma Operativo Nazionale. In particolare è possibile consultare la documentazione relativa alle "Relazioni di esecuzione", per il monitoraggio delle attività ed ai rapporti tematici sulle misure 1, 5, 6 e il rapporto "Informazione e Pubblicità" 2000-2006. Inoltre sono consultabili le Slide rappresentative del sistema Gestione Progetti, nonché quelle relative al monitoraggio Fesr Misure 2 e 4 2000-2006.

# II sistema Gestione Progetti

Ricordiamo che si tratta di un sistema informatico interattivo con il quale i coordinatori dei progetti PON hanno modo di documentare lo svolgimento delle attività in corso. Nell'ottobre 2006, l'ultimo Comitato di Sorveglianza del PON Scuola ha riconosciuto l'uso di questo sistema come buona pratica di documentazione del percorso seguito nella realizzazione degli interventi del Programma. Una pratica da adottare e da diffondere, poiché rappresenta un ottimo esempio di e-governance.

E' bene ricordare quindi che per tutti i progetti autorizzati nel 2006-2007 la documentazione del percorso progettuale deve essere realizzata in itinere, secondo la circolare esplicativa del 5 giugno 2006, Prot./INT/4532/5.

Sul sito dei Fondi Strutturali è presente la maschera di ingresso al sistema Gestione Progetti, con tutte le indicazioni per un corretto utilizzo.

### On line le nuove autorizzazioni

All'indirizzo <a href="http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/progetti/ricercaannualita.shtml">http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/progetti/ricercaannualita.shtml</a>, sono pubblicati i progetti autorizzati con i residui di risorse finanziarie, frutto delle "economie" da parte delle Istituzioni Scolastiche. I progetti sono relativi ad alcune misure del Programma, in particolare alle misure 1, 3, 6, 7 dell'annualità 2006, e sono stati selezionati dalle liste che gli Uffici Scolastici Regionali hanno inviato a seguito dell'avviso Prot. INT/1426/5 del 9 agosto 2004.

Fanno parte delle nuove autorizzazioni anche quelle rilasciate, con specifico finanziamento,

relative ai progetti delle scuole vincitrici del concorso "PONiamo che..." (vedere rubrica Eventi e Concorsi Scolastici).

### **ATTENZIONE: PROGETTI IN CORSO!**

## II progetto PerLa Scuola: videolezioni sul web

E' în fase di realizzazione il progetto "PerLa Scuola", giunto alla sua seconda edizione. Si tratta di un progetto di formazione del personale scolastico sullo sviluppo delle competenze in: progettazione, gestione, monitoraggio, valutazione. Tra le varie attività, il progetto prevede 39 videolezioni, condotte da un team di esperti, per approfondire le tematiche oggetto delle unità formative.

Ecco un elenco sintetico degli argomenti trattati: la leadership educativa, le parole chiave della progettazione formativa, i fabbisogni degli insegnanti, la cultura dell'organizzazione, la valutazione e l'autovalutazione nella scuola, la trasversalità nel curriculum, i modelli di collaborazione operativa scuola territorio ecc...

A partire dal 1 marzo 2007, le videolezioni saranno a disposizione di tutte le istituzioni scolastiche. Per visionarle е scaricarle sarà sufficiente collegarsi all'indirizzo http://stream.sdacbocconi.it/perla/loginzip.asp e inserire il codice meccanografico del proprio istituto. Il link sarà inoltre presente sulla home page del sito del progetto: www.perla-scuola.it. Sarà possibile scaricare dal web sia le videolezioni che le relative slide. Renderà il percorso di ricerca più agevole la Guida rapida alla fruizione delle sessioni video, consultabile e scaricabile. On line, negli spazi dedicati, verrà inoltre fornita comunicazione della sequenza temporale delle videolezioni.

## Il progetto SCOLA: Isole meno "Isolate"

Continua per l'annualità 2006-2007 l'iniziativa SCOLA, un progetto PON nato nel 2004 nell'ambito della misura 1.4. Agli insegnanti che operano nelle Isole Minori è rivolto un percorso di formazione sull'uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione per il potenziamento della didattica in presenza e a distanza. Fra gli obiettivi, vi è quello di mettere in contatto scuole e docenti attraverso la rete, creando un canale di comunicazione interattivo, utile per condurre esperienze didattiche in collaborazione.

Quest'anno il progetto prevede la possibilità di attivare:

- sulle quinte classi del primo ciclo e sulle classi prime della scuola secondaria di primo grado, sperimentazioni di risorse didattiche in apprendimento collaborativo in rete (misura 1.1a);
- progetti di autoformazione dei docenti, in regime di tutoraggio fra pari.

Le scuole possono inoltre accedere a fondi per l'acquisto di infrastrutture tecnologiche, stanziati allo scopo di facilitare forme innovative di didattica a distanza.

# Il progetto Storie interrotte: arriva il forum

Nel 2006, le scuole secondarie di secondo grado del Meridione hanno partecipato al progetto "Storie interrotte", un'iniziativa finalizzata a diffondere la conoscenza di cinque personaggi del Sud Italia che hanno segnato la storia nazionale: Francesco Crispi, Giuseppe Di Vittorio, Donato Menichella, Francesco Saverio Nitti e Luigi Sturzo. Cinque figure importanti, "raccontate" dalle scuole attraverso dialoghi immaginari con testimoni dell'epoca, poi tradotti in testi teatrali.

Ora, tra gli istituti polo che si sono attivati per divulgare sul web l'iniziativa e i progetti, si è costituita una rete. Sul sito dei Fondi Strutturali, tutti i soggetti coinvolti potranno scambiarsi opinioni e informarsi sulle varie attività grazie ad un forum, strutturato in due canali tematici:

- "dialoga con gli autori", per aprire una finestra di contatto fra scuole e autori dei dialoghi;
- "lavorando su storie interrotte", per condividere gli aspetti operativi e organizzativi legati all'attuazione del progetto.

## Il progetto ISS: insegnare scienze sperimentali

E' in fase di attuazione il Progetto sperimentale ISS, Insegnare Scienze Sperimentali, un'iniziativa che, coinvolgendo Musei, Centri di ricerca, Università, vuole fornire agli insegnanti nuovi strumenti per la didattica scientifica. In particolare, il programma pone l'accento sull'importanza del lavoro laboratoriale e su un approccio innovativo e aggiornato riguardo alle tematiche da trattare. Grazie ai seminari, sono già stati formati 300 docenti tutor, che lavoreranno presso presidi territoriali individuati a livello provinciale. Avranno il compito di aggregare reti di scuole, coinvolgere gli insegnanti e promuovere tra i ragazzi l'interesse per la cultura scientifica.

#### Circolare multimisura FSE-FESR-FAS

Il 10 febbraio 2007 si è conclusa la procedura di presentazione dei progetti per lo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione da parte delle istituzioni scolastiche delle Regioni del Mezzogiorno. Tali proposte sono state inviate con riferimento alla **Circolare multimisura FSE-FESR-FAS** (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Fondo Sociale Europeo - Fondo per le aree sottoutilizzate) Prot. 7242 del 16 novembre 2006, con la quale veniva comunicato lo stanziamento di fondi per il Meridione e di finanziamenti FAS per la prima volta destinati anche ad Abruzzo e Molise. Obiettivo: il rilancio della strategia di Lisbona che ribadisce il deciso orientamento a "...fare dell'UE nel prossimo decennio uno spazio economico su scala mondiale, basato sull'innovazione e sul sapere più dinamico e competitivo". In questo contesto, in coerenza con le finalità e le strategie delle politiche comunitarie e nazionali, orientate all'innovazione e al miglioramento della qualità del sistema scolastico, il Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" ha individuato come linee prioritarie di intervento la realizzazione dei seguenti obiettivi:

- l'acquisizione, da parte di tutti i cittadini, delle competenze di base necessarie per partecipare attivamente e responsabilmente alla società della conoscenza;
- la diffusione e l'utilizzazione generalizzata delle ICT nella didattica.

Tutto ciò attraverso l'utilizzo integrato dei Fondi Strutturali Europei e del Fondo per le Aree Sottoutilizzate (FAS).

## **EVENTI E CONCORSI SCOLASTICI**

# Concorso "PONiamo che...": ottimi risultati

Nell'autunno 2006 si è concluso il concorso "PONiamo che... noi e il PON, cosa vorremmo fare con i Fondi Strutturali Europei". La qualità dei prodotti presentati e del lavoro profuso da parte di docenti e alunni ha permesso l'autorizzazione di nuovi progetti. Uno specifico finanziamento è stato infatti assegnato alle Istituzioni Scolastiche vincitrici del concorso per la realizzazione delle loro proposte. Questo riconoscimento conferma e sottolinea l'importanza dell'iniziativa e la validità dei risultati conseguiti, oltre a premiare l'entusiasmo e la dedizione di insegnanti e allievi che con passione si sono confrontati con le tematiche del concorso.

### Alimentazione "creativa": Mangia Bene, Cresci Meglio e Food 4U

Nel corso di questo anno scolastico, il Ministero della Pubblica Istruzione ha collaborato con il Ministero della Salute, dell'Ambiente, delle politiche agricole alimentari e forestali, delle Politiche Giovanili e Attività sportive per promuovere l'interesse verso una corretta alimentazione e uno stile di vita più salutare fra i giovani. La Giornata Nazionale del Benessere dello Studente, prevista per il 27 aprile 2007, rappresenta il culmine di un percorso didattico ed educativo sperimentale, che in questi mesi ha coinvolto le scuole primarie e secondarie di 1° grado italiane in progetti specifici sulla consapevolezza alimentare, con attività di informazione e sensibilizzazione mirate. A questo stesso ambito di interesse appartengono due campagne scolastiche, promosse dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali: "Mangia Bene, Cresci Meglio", rivolta alle scuole secondarie di primo grado con obiettivo la realizzazione di annunci pubblicitari sulla corretta alimentazione, e "Food 4U", campagna dedicata a studenti italiani ed europei fra i 14 e i 19 anni che prevede la produzione di spot video sulla consapevolezza alimentare. In palio soggiorni premio in località italiane di rilevanza ambientale e tante iniziative, informazioni e attività sul mondo della dieta mediterranea.

I bandi di concorso 2007, sono on line su: www.politicheagricole.gov.it www.mangiabenecrescimeglio.it www.food-4u.it

#### Seminari Misura 5 IFTS

Si sono conclusi i seminari di lancio degli ultimi progetti finanziati dalla misura 5 IFTS – "Definizione di standard nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore Integrata" annualità 2006 che prevede la realizzazione di corsi per la formazione di expertise tecniche nell'area ambiente.

Per ulteriori informazioni, consultare il sito dei Fondi Strutturali alla pagina <a href="http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/azioni/azione5\_1.shtml">http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/azioni/azione5\_1.shtml</a>

## **UN AVVISO IMPORTANTE**

Proseguono le rilevazioni qualitative sui progetti PON, già in fase avanzata per le misure:

- 1.3, formazione del personale della scuola, docenti;
- 4, Centri Risorse contro la dispersione scolastica;
- 2.2c, Centri Polifunzionali di Servizio.

E' fondamentale la collaborazione delle scuole nell'attività di rilevazione, per permettere una sempre maggiore attività di divulgazione dei percorsi e dei risultati progettuali. Ecco perché approfittiamo di ogni occasione, questa compresa, per chiedere a tutte le istituzioni scolastiche coinvolte la massima collaborazione, attraverso un sollecito inoltro della documentazione richiesta.

#### LE ULTIME PUBBLICAZIONI

#### Un CD per le scuole del SUD

Presso le Istituzioni Scolastiche dell'area Obiettivo 1 è in arrivo un CD nel quale si riepilogano le normative Europee e nazionali per la realizzazione dei Progetti PON. In allegato, un opuscolo che spiega le singole slide presenti nel prodotto multimediale. Il contenuto del CD è inoltre scaricabile sul sito dei Fondi Strutturali, alla pagina

http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/pubblicazioni/pubblicazioni.shtml.

Ricordiamo che questo prodotto è stato diffuso dall'Istituto Tecnico Industriale "Panella" di

Reggio Calabria su incarico della Direzione Generale Affari Internazionali, Uff. V Autorità di gestione del PON "La Scuola per lo Sviluppo" 2000-2006.

## **PER IL FUTURO**

#### La nuova programmazione 2007-2013

Il Ministero della Pubblica Istruzione è ancora una volta titolare di un PON per il Fondo Sociale Europea (FSE) ed uno per il Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR). Lo prevede la nuova programmazione dei Fondi Strutturali Europei per il 2007-2013. Inoltre, il Ministero sarà titolare delle risorse FAS (Fondo Aree Sottoutilizzate).

In questo periodo la Direzione Generale Affari Internazionali sta predisponendo i due documenti (FSE e FESR) che saranno successivamente trasmessi al Ministero dell'Economia e Sviluppo ed alla Commissione Europea per l'approvazione finale. Sono in corso gli incontri con tutti i soggetti, a vario titolo coinvolti, le Regioni, le Parti sociali, le Direzioni Generali dei Ministeri Centrali, le Direzioni Scolastiche Regionali, altre Amministrazioni ecc. al fine di condividere le priorità e gli obiettivi generali e specifici previsti nella nuova programmazione. Al termine di queste consultazioni inizierà il negoziato con la Commissione europea che dovrebbe concludersi entro la fine di marzo 2007.

Si confida in un'ampia diffusione della presente nota e si ringrazia per la collaborazione.