



PON
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali
europei e nazionali per lo sviluppo e la
coesione sociale



UNIONE EUROPEA
F.O.N. Competenze per lo sviluppo (FSE)
F.O.N. Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

Il Progetto Valutazione e Miglioramento

MIUR I-3-FSE-2009-3

Napoli, 18 maggio 2011
Comitato di Sorveglianza

Donatella Poliandri

Resp. Progetto Valutazione e Miglioramento

INVALSI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

La finalità

Il Progetto **‘Valutazione e miglioramento’** (codice MIUR I-3-FSE-2009-3) intende monitorare e accompagnare le istituzioni scolastiche destinatarie dei PON *Competenze per lo sviluppo* (finanziati dai fondi FSE) e *Ambienti per l’apprendimento*’ (finanziate dai fondi FESR), collocate nelle regioni obiettivo convergenza (Campania, Calabria, Puglia, Sicilia)

Gli obiettivi

- migliorare la gestione pedagogico manageriale di ciascuna istituzione scolastica;
- promuovere una leadership efficace e la motivazione ad apprendere di tutta l'organizzazione scolastica (studenti, docenti, direzione);
- ragionare in prospettiva sistemica della singola istituzione scolastica¹.

NEL COMPLESSO L'AZIONE SI PROPONE IL DUPLICE SCOPO DI
CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E MIGLIORARE IL LIVELLO
DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI

¹ Da Relazione, Piano Unitario di Valutazione – Stato di avanzamento e prospettive di intervento, Roma 26 giugno 2009.

Segue – Gli obiettivi: come fare?

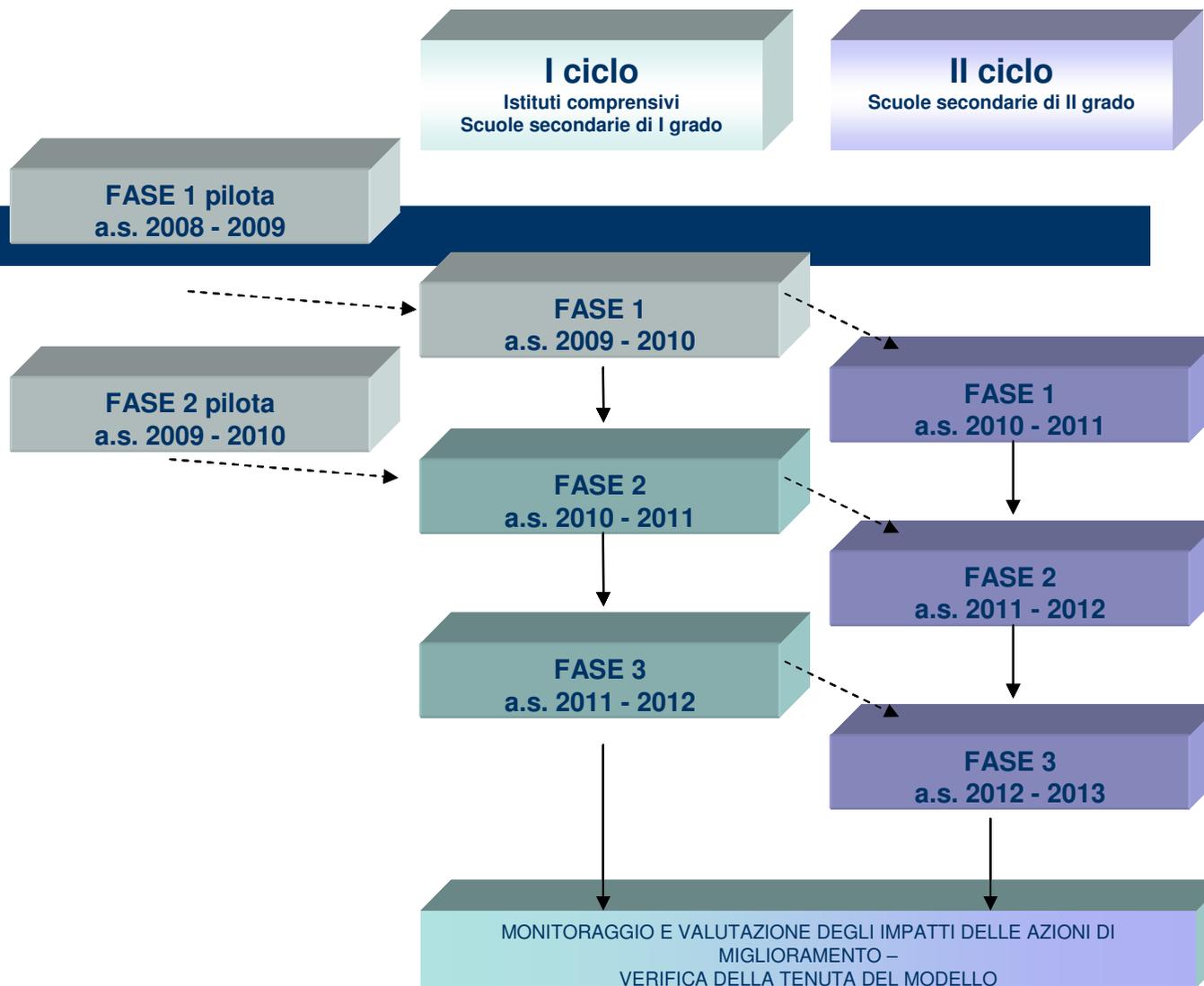
Il Progetto *Valutazione e Miglioramento* si propone di:

- monitorare le capacità progettuali e gestionali delle istituzioni scolastiche;
- condurre osservazioni in profondità, in una prospettiva di valutazione sistemica, delle singole istituzioni scolastiche;
- sostenere le scuole nella realizzazione di azioni di miglioramento.

Le fasi



Unione Europea
Fondi Strutturali
2007-2013



Donatella Poliandri
Resp. Valutazione e Miglioramento - INVALSI

Il percorso di ricerca

Per ciascuna Fase del progetto (con propri obiettivi specifici):

- Definizione del campione di scuole
- Costruzione e validazione degli strumenti
- Formazione delle figure coinvolte su strumenti, protocolli, procedure
- Osservazione sul campo
- Collezione dei dati acquisiti su piattaforma
- Elaborazione del piano di analisi dei dati
- Analisi dei dati
- Stesura dei rapporti di ricerca

Segue – Le fasi

Fase 1



Obiettivo:

valutare la qualità progettuale, l'efficienza organizzativa e quella gestionale delle singole istituzioni scolastiche nell'attuazione dei PON Istruzione

Valutazione esterna: Dirigenti tecnici del MIUR esaminano la documentazione e conducono visite nelle scuole per parlare con gli operatori del progetto e i destinatari delle azioni. Al termine dell'analisi compilano una scheda strutturata ed esprimono giudizi sintetici sui diversi aspetti della progettazione e gestione dei PON.

Le scuole visitate e Dirigenti tecnici coinvolti – FASE 1

Fase 1 Pilota – IC e SSIG

- Le scuole visitate **88**
- I Dirigenti tecnici coinvolti **40**
- Le visite sono state condotte tra **febbraio e aprile 2010**

Fase 1 Estensiva – IC e SSIG

- Le scuole visitate **267**
- I Dirigenti tecnici coinvolti **41**
- Le visite sono state condotte tra **aprile e maggio 2010**

Fase 1 Estensiva – SSIIG

- Le scuole visitate **110**
- I Dirigenti tecnici coinvolti **35**
- Le visite sono attualmente in corso **marzo e maggio 2011**

Gli strumenti – FASE 1

Strumenti

Scheda di valutazione 1 ° parte

Scheda di valutazione 2 ° parte

Manuale degli ispettori. Strumenti e protocolli di visita

Carta d'identità della scuola (con il supporto tecnico del Sistema Informativo Integrato)

Manuale degli strumenti on-line

Strumenti on-line per l'acquisizione di dati su piattaforma INVALSI

Segue – Le fasi

Fase 2



Obiettivo:

identificare i punti di forza e i nodi critici del servizio scolastico offerto in un'ottica di valutazione sistemica

Osservazione sul campo: una coppia di osservatori conduce visite di osservazione nelle scuole, utilizzando diverse tecniche di ricerca qualitativa (osservazione in classe delle attività didattiche e in laboratorio, analisi dei principali documenti della scuola, realizzazione di interviste alle diverse componenti scolastiche. A conclusione delle osservazioni viene stilata un rapporto per ogni scuola, che integra la parte qualitativa con informazioni quantitative rilevate attraverso un Questionario scuola e altri dati INVALSI.

Le scuole visitate e gli osservatori coinvolti – FASE 2

Fase 2 Pilota – IC e SSIG

- Le scuole visitate **12**
- I Ricercatori INVALSI coinvolti **4**
- Le visite sono state condotte tra **aprile e maggio 2010**

Fase 1 Estensiva – IC SSIG

- Le scuole visitate **80**
- Gli Osservatori coinvolti **40**
- Le visite sono attualmente in corso **aprile e maggio 2011**

Gli strumenti – FASE 2

Strumenti

Dispense per gli osservatori sugli strumenti e le procedure

Traccia di intervista strutturata e scheda di valutazione

*Interviste di gruppo con diverse tecniche:
Nominal Group Technique, Differenziale semantico, Rating*

Scheda di osservazione in classe e in laboratorio

Questionario scuola

*Strumenti on-line per l'acquisizione di dati su piattaforma
INVALSI*

INTEGRAZIONE CON ALTRI DATI GIA' IN POSSESSO DELL'INVALSI (es. i dati sugli apprendimenti) o presenti in altri DB (es. di contesto)

Segue – Le fasi

Fase 3



Obiettivo:

sostenere azioni di miglioramento

Piano di miglioramento: dall'analisi dei risultati emersi nelle fasi 1 e 2, viene elaborato un piano di miglioramento. Esperti esterni affiancano - in presenza e a distanza - i team di valutazione interni alle scuole e seguono la progettazione e gestione delle azioni di miglioramento nei settori della didattica o del management scolastico. L'attenzione è rivolta anche a diffondere buone pratiche individuate a livello nazionale e internazionale.

Le attività condotte a supporto del percorso di ricerca

Lavori in corso (da settembre 2010 ad oggi)

- ❖ **Contatti con le scuole coinvolte nella Fase 1 e nella Fase 2**
- ❖ **Aggiornamento del sito web e creazione di aree riservate dedicate a Dirigenti tecnici e Osservatori per la compilazione degli strumenti on-line**
- ❖ **Selezione degli osservatori per la Fase 2**
- ❖ **Seminari di formazione rivolti agli auditor e agli osservatori sull'utilizzo degli strumenti e delle procedure**
- ❖ **Supporto scientifico a distanza sull'utilizzo degli strumenti e della piattaforma INVALSI ai Dirigenti tecnici e agli osservatori**
- ❖ **Supporto amministrativo**
- ❖ **Visite di monitoraggio per la verifica di strumenti e procedure 'in azione'**
- ❖ **Selezione delle aree per il miglioramento sulle quali individuare degli esperti e per la creazione di un DB per la Fase 3 del progetto**
- ❖ **Diffusione dei risultati**

Donatella Poliandri

Resp. Valutazione e Miglioramento - INVALSI



PON
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO



*Unione Europea
Fondi Strutturali
2007-2013*

Grazie per l'attenzione

Per contatti: auditpon@invalsi.it

Sito del progetto Valutazione e Miglioramento:
<http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit>