



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica  
Ufficio V*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "LA SCUOLA PER LO SVILUPPO"  
N. 1999 IT O5 PO 013**

**VERBALE DEL COMITATO DI SORVEGLIANZA DEL 27-28 GIUGNO 2005**

**Comitato del 27 giugno  
Seduta riservata**

Il giorno 27 giugno 2005, alle ore 15,00 si è riunito - nella Sala dell'ATAHOTEL VILLA PAMPHILI - di Roma, il Comitato di Sorveglianza del PON "La Scuola per lo Sviluppo", per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione dell'ordine del giorno;
2. Approvazione del verbale della riunione del 13.12.2004;
3. Informazione e pubblicità;
4. Informativa sull'aggiornamento della valutazione intermedia;
5. applicazione della regola n + 2;
6. Stato di avanzamento del Programma;

Sono stati distribuiti i seguenti materiali, già inviati per posta elettronica:

- Ordine del Giorno;
- Verbale della riunione del 13 dicembre 2004
- Rapporto di esecuzione annualità 2004;
- Stato di attuazione del Programma al 15 giugno 2005;
- Rapporto del Valutatore Indipendente;

**Sono presenti:**

**Commissione Europea - Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali.**

Dott. ssa Aldora Cristina Fialho

**Commissione Europea - Direzione Generale Politica Regionale**

Dott.ssa Jennifer Cormack

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica**

Dott. Antonio Giunta La Spada, Dott.ssa Annamaria Lezzi, Dott.ssa Maria Pia Balsamo

**Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento per le politiche di coesione e di sviluppo – Servizio per le Politiche dei Fondi Strutturali Comunitari**

Dott. Francesco Vicari

**Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato. Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea IGRUE**

Dott. Maria Gabriella Andreolli

**Ministero del Lavoro e Politiche Sociali U.C.O.F.P.L. Div VII**

Dott. ssa Rosita Caputo

**Ministero dell'Interno Dipartimento Pubblica Sicurezza**

Dott.ssa Narciso, Dott.ssa Gallucci

**Presidenza del Consiglio dei Ministri. Dipartimento per le Pari Opportunità Servizio per le Politiche Comunitarie e Internazionali.**

Dott. Michele Palma

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Dipartimento Programmazione, Coordinamento e Affari Economici. Servizio per lo Sviluppo**

Dott. Franco Bruni

**Regione Siciliana Dipartimento della Programmazione Servizio Risorse Umane, Ricerca, Politiche Trasversali**

Dott. Emanuele Villa

**Coordinamento Tecnico Regioni Formazione Professionale e Lavoro**

Dott.ssa Giusy Rizzo

**UIL**

Dott.ssa Noemi Ranieri

**Forum Permanente del Terzo Settore**

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.**

Prof.ssa Annamaria Mastrovito, Sig.ra Marina Simone, Sig.ra Teresa Pela, Dott.ssa Palamone Angela

**Valutatore Indipendente**

Prof. Maurizio Di Palma, Dott.ssa Simona Talamo, Dott.ssa Lorena Riflesso, Dott.ssa Adele Retinò

**Invalsi**

Dott.ssa Vittoria Gallina

**Indire**

Dott.ssa Caterina Orlandi, Dott.ssa Claudia Chellini; Dott. Roberto Mancinetti

**Assistenza Tecnica**

Sig.ra Sabrina Basili, Dott. Massimo Gentile, Dott. Stefano Michetti, Dott.ssa Stefania Oliverio, Dott.ssa Daniela Pieri, Sig.ra Anna Poloni, Prof. Tonino Sensi.

**Sono assenti:**

**Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale per il volontariato, l'associazionismo sociale, le politiche giovanili. Dipartimento per gli Affari Sociali.**

**Ministero per i Beni e le Attività Culturali Unità di coordinamento della Programmazione**

**Regione Calabria Pubblica Istruzione e Università**

**Regione Campania Area Generale di Coordinamento Rapporti con gli Organi Nazionali ed Internazionali in materie di interesse comune**

**Regione Autonoma Sardegna Assessorato Bilancio e Programmazione**

**CISL**

**CONFSAL**

**CONFAPI**

**UGL**

*Aprè i lavori Il Direttore Generale* dott. Antonio Giunta la Spada il quale saluta e ringrazia i presenti. Illustra l'OdG che prevede: nella prima giornata l'approvazione del rapporto di esecuzione annualità 2004, una sintesi dell'attività di informazione e pubblicità, l'aggiornamento sulla valutazione intermedia, lo stato di avanzamento del Programma; mentre, nella seconda giornata, una sessione tematica e qualitativa riguardante i risultati dell'attività di valutazione interna avviata nell'attuazione delle singole misure. Sottolinea l'importanza di questa sessione di lavoro finalizzata alla valorizzazione degli aspetti qualitativi del Programma e alla diffusione delle esperienze maggiormente significative. Chiede infine, l'approvazione dei primi punti all'ordine del giorno (Approvazione dell'Ordine del Giorno, Approvazione del Verbale della riunione del 13.12.2004 e Approvazione del rapporto di esecuzione annualità 2004, già analizzato dalla Commissione durante la riunione tecnica).

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* la quale comunica che, relativamente al verbale del precedente Comitato, tenutosi in data 13.12.2004, sono state recepite le indicazioni pervenute dalla Commissione Europea e, pertanto, l'ufficio provvederà quanto prima ad apportare le integrazioni previste. Non avendo i presenti ulteriori osservazioni in merito, dichiara approvato il verbale.

*Riprende la parola il Direttore Generale* il quale presenta il Rapporto di esecuzione (terzo punto all'odg) mettendo in evidenza i dati maggiormente significativi, in particolare, gli impegni, che risultano pari al 76% delle risorse programmate, e la spesa certificata che, al 31.12.2004, risulta pari al 40,7%.

Ripercorrendo il lavoro svolto nel 2004 mette in evidenza l'impegno svolto dalla Direzione al fine di integrare le politiche nazionali con quelle comunitarie (Lisbona) con particolare riferimento alle tre aree strategiche:

1. il miglioramento della qualità dell'istruzione;
2. la politica delle pari opportunità;
3. l'apertura, verso l'esterno, dei sistemi di istruzione.

L'intento della Direzione, nel suddetto periodo, è stato prioritariamente quello di supportare le istituzioni scolastiche nella progettazione degli interventi. Rispetto all'evoluzione di contesto, che ha riguardato principalmente l'aggiornamento della vigente normativa e il completamento della riforma del MIUR, è stata registrata una sostanziale coerenza del quadro organizzativo rispetto a quanto previsto in precedenza.

Particolare rilevanza hanno assunto, inoltre, il servizio di informazione e pubblicità finalizzato a diffondere le informazioni e potenziare la comunicazione esterna, e l'attività di assistenza tecnica, che ha riguardato, in particolare, l'organizzazione di una serie di seminari informativi sulle attività previste dal Programma.

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* precisando che in mattinata si è tenuta la riunione tecnica, nel corso della quale sono state concordate lievi integrazioni al rapporto di esecuzione. Fornisce una sintesi degli aspetti maggiormente significativi della Relazione di esecuzione, ricordando, inoltre, che è stata richiesta alla Commissione la data ufficiale di approvazione del Complemento di Programmazione. Passando poi all'analisi degli aspetti finanziari, richiama l'attenzione sulla tabella riportata alla pag. 8 del rapporto che sintetizza l'avanzamento del programma al 31.12.2004 in termini di impegni e di spesa. Sottolinea, inoltre, l'importanza del trasferimento, in corso, dei dati nel sistema [informativo centralizzato dell'IGRUE \(Monitweb\)](#), per monitorare l'avanzamento fisico e finanziario del programma.

Fornisce, quindi, una precisazione sul dato finanziario della Misura 2 che non tiene conto dell'impegno, a valere sull'annualità 2004, derivante dalle recenti autorizzazioni di nuovi interventi relativi alle azioni 2.1.f e 2.1.g, avvenute a ridosso della stesura del documento; relativamente, invece, alla Misura 8, precisa che nella nota è stato riportato, per mero errore materiale, come

periodo in cui è stato perfezionato il trasferimento dei dati, il secondo bimestre del 2004, anziché quello del 2005.

Precisa, inoltre, che gli eventuali errori presenti nei documenti sono da imputare al trasferimento dei dati di spesa nel sistema informativo Monitweb che, a causa della notevole quantità di dati interessati, non è stato ancora del tutto perfezionato.

Continuando con l'analisi del documento evidenzia la necessità di integrare l'evoluzione di contesto, a pagina 10 del documento, con i cambiamenti avvenuti all'interno della direzione a seguito della riorganizzazione; inoltre, relativamente alla sintesi dei comitati, occorre inserire le conclusioni relative ai precedenti Comitati di Sorveglianza; rispetto all'attività di assistenza tecnica sottolinea come non ci siano variazioni significative. Per quel che riguarda, invece, la descrizione del piano di Pubblicità, attivo a partire dal 2005, comunica l'esigenza di definire in maniera più dettagliata le azioni, distinguendo fra quelle rivolte ai beneficiari finali e quelle rivolte al pubblico.

Fornisce poi una sintesi delle azioni di pubblicizzazione attivate; in particolare, al fine di sostenere le istituzioni scolastiche nell'attivazione e nella realizzazione degli interventi, sono stati realizzati 75 seminari. Riguardo, invece, alle iniziative rivolte al pubblico, sottolinea la partecipazione a due Fiere, tenutesi a Napoli e a Verona; nel corso del primo semestre 2005, inoltre, è stata avviata l'attività di pubblicizzazione a mezzo stampa, mentre, precedentemente, sono stati realizzati una serie di opuscoli che, attraverso la raccolta delle attività realizzate dalle scuole, hanno consentito l'individuazione di "buone prassi". Infine, è stata pubblicata e diffusa la sintesi del rapporto del Valutatore Indipendente.

Ritornando poi all'analisi della relazione di esecuzione, pone l'attenzione sul livello di spesa relativo alle singole misure, riportato alla pagina 24 del documento. A tal proposito, ricorda che l'avanzamento della spesa relativa alla misura 4 e alla misura 5 procede in maniera più lenta rispetto alle altre, in quanto per la misura 4 è previsto l'allestimento di strutture da realizzarsi previa concessione edilizia rilasciata dai Comuni, fattore che incide sul rallentamento dei tempi di realizzazione; mentre per la misura 5 la causa è da imputarsi all'andamento biennale degli interventi che richiede tempi di realizzazione più lunghi; per i progetti in corso, infatti, sarà possibile avere il dato della spesa effettiva solo a dicembre 2005, termine entro il quale è prevista la conclusione degli interventi.

Sottolinea, quindi, una sostanziale coerenza fra la ripartizione della spesa e le previsioni fatte; queste, infatti, sono state generalmente rispettate, fatta eccezione per la regione Sardegna, nella quale è stato registrato un numero di progetti presentati inferiore rispetto a quanto previsto e programmato. Pone l'attenzione, quindi, sui grafici riguardanti le percentuali relative alla distribuzione regionale degli interventi, dai quali si evince come la maggior parte di essi sia in via di conclusione.

Comunica ai presenti che, relativamente alle realizzazioni effettive a valere sulla misura 2, a pagina 39 della relazione di esecuzione, sarà apportata una rettifica sul dato, che non dovrà tener conto della misura 2.1.g, autorizzata di recente.

Chiarisce le motivazioni del ritardo dell'invio del documento alla Commissione, legate sia al procedimento di trasferimento dei dati che si è rivelato particolarmente complesso, sia ad un problema tecnico che ha riguardato il funzionamento del sistema informativo e che ne ha impedito l'utilizzo per ben 4 giorni.

Spiega, inoltre, che per poter effettuare l'invio del documento si è reso necessario eliminare le immagini, in quanto ne appesantiscono la dimensione.

Relativamente, infine, alle esperienze riportate nel documento, chiarisce che è stato selezionato un progetto per ogni misura attivata; a tal proposito comunica che è in corso di pubblicazione un dossier contenente la raccolta dei prodotti realizzati dalle scuole a valere sulle varie misure.

*Prende la parola la dott.ssa Fialho* ricordando ai presenti che la Commissione rimane in attesa della versione definitiva della relazione di esecuzione e che, secondo quanto previsto dai

regolamenti comunitari, si riserva di approvare il documento entro due mesi dalla ricezione. Precisa, inoltre, che le osservazioni e le richieste di integrazione riguardanti il documento sono state espresse nel corso della riunione tecnica, tenutasi la mattina del 27 giugno.

*Prende la parola il dott. Vicari* il quale chiede spiegazioni relativamente alle rettifiche da apportare alla pagina 8 della relazione di esecuzione.

*Risponde la dott.ssa Leuzzi* chiarendo che la rettifica riguarda la nota corrispondente al dato relativo alle spese monitorate al 31.12.2004 per la misura 8. La nota chiarisce che i pagamenti monitorati si riferiscono all'attuazione finanziaria al 30.04.2005, poiché il trasferimento dei dati di spesa per la misura 8, è stato perfezionato solo nel corso del secondo bimestre 2005; nella nota, per mero errore materiale, è stato indicato come anno del trasferimento il 2004 anziché il 2005. Comunica poi che, nel caso in cui non ci siano ulteriori osservazioni sul rapporto, l'ufficio provvederà, entro 10 giorni, ad inviare la versione definitiva con allegato un cd, contenente le immagini relative ai progetti.

*Prende la parola la dott.ssa Cormack* la quale approva quanto detto circa i tempi e le modalità di integrazione della relazione.

*Riprende la parola il Direttore Generale* il quale ringrazia la Commissione Europea e illustra ai presenti l'intesa di recente siglata con la Regione Sardegna, finalizzata al rafforzamento della concertazione avviata tra i due programmi operativi e all'attuazione di interventi congiunti nell'ambito delle seguenti aree di interesse:

- la riduzione della dispersione scolastica e del disagio sociale;
- la riduzione e la promozione dell'istruzione e della formazione permanente;
- lo sviluppo della qualità del sistema dell'istruzione e della società dell'informazione;
- la diffusione della cultura della legalità.

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* la quale sottolinea l'importanza del servizio della Pubblicità, attraverso il quale è stata realizzata una rassegna stampa, a cura della società affidataria del servizio (Union Contact) contenente una serie di pubblicazioni relative agli interventi realizzati dalle istituzioni scolastiche.

Sottolinea inoltre l'utilità delle pagine web dedicate ai Fondi Strutturali nella diffusione delle informazioni e a riguardo evidenzia come le stesse abbiano, negli ultimi tempi, fatto registrare un incremento di utilizzo da parte degli utenti.

Fornisce inoltre una breve sintesi delle attività realizzate nell'ambito della campagna pubblicitaria avviata nel mese di gennaio 2005, con spot pubblicitari diffusi tramite radio e televisione. A riguardo comunica che a settembre sarà diffuso nuovamente lo spot radiofonico, in concomitanza con l'inizio dell'anno scolastico.

Il piano di pubblicità ha riguardato, inoltre, la diffusione a mezzo stampa del programma, attraverso l'utilizzo del quotidiano, a diffusione nazionale, "La Repubblica" e altri a diffusione locale.

L'attività di pubblicizzazione ha riguardato, infine, la partecipazione a manifestazioni fieristiche e al Forum della P.A., il prossimo impegno sarà invece la partecipazione alla fiera di Bari.

*Prende la parola la dott.ssa Fialho* la quale evidenzia il ruolo strategico che la Commissione attribuisce alle attività di Pubblicità, quale mezzo diretto per raggiungere in maniera efficace i cittadini europei. A tal proposito evidenzia il notevole impegno mostrato dal MIUR nello svolgimento di questa attività.

*Prende la parola la dott.ssa Cormack la quale concorda con quanto detto dalla collega Fialho ribadendo l'importanza della Pubblicità e il contributo che la stessa può dare nella identificazione e diffusione di buone pratiche.*

*Interviene il rappresentante della regione Siciliana il quale chiede chiarimenti rispetto alle cause del ritardo nell'attivazione del servizio di pubblicità; suggerisce, inoltre, di utilizzare le informazioni reperibili dai sistemi informativi dei POR per attivare iniziative che mettano in evidenza quanto realizzato dalle singole regioni attraverso i Fondi strutturali.*

*Riprende la parola il Direttore Generale il quale concorda con le osservazioni fatte dal rappresentante della regione Siciliana e ribadisce l'importanza della diffusione delle informazioni al fine di valorizzare la qualità degli interventi. A tal proposito, precisa che l'AdG, già da tempo, ha attivato iniziative di pubblicizzazione del programma; successivamente, al fine di estendere al grande pubblico le attività di pubblicità, è stato acquisito il servizio di "Pubblicità e Informazione".*

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi la quale ricorda ai presenti le ulteriori attività svolte dalla Direzione al fine di pubblicizzare gli interventi; evidenzia la realizzazione di numerosi opuscoli divulgativi contenenti alcune delle esperienze realizzate dalle scuole. Concorda inoltre, con la necessità di attivare iniziative territoriali, mediante il servizio della comunicazione, compatibilmente con la scadenza del contratto.*

*Riprende la parola il Direttore Generale il quale introduce il punto 5 su cui interviene il Prof. Di Palma*

*Prende la parola il dott. Di Palma il quale illustra l'attività prevista per l'aggiornamento del Rapporto di Valutazione Intermedia.*

In particolare, sottolinea come nella predisposizione di suddetto documento si seguiranno le indicazioni delle linee guida della UE, gli orientamenti indicati dal DPS-MEF nonché gli orientamenti recepiti nel corso degli incontri con l'Adg. Il prof. Di Palma fa presente che relativamente alla scelta dei rapporti tematici si è focalizzata l'attenzione su alcuni aspetti del programma, superando la logica onnicomprensiva che si era seguita nella valutazione del 2003. Fornisce quindi una breve sintesi del rapporto: nella prima parte, in coerenza con l'obiettivo di sostenere il rafforzamento dell'istruzione, saranno messe in luce le modalità con cui sono state recepite le indicazioni sulla valutazione intermedia; nella seconda saranno affrontati i principali contenuti e i risultati delle valutazioni tematiche. Sottolinea inoltre, l'intenzione di soffermarsi principalmente sugli aspetti qualitativi degli interventi, trascurando quelli relativi all'avanzamento finanziario, in considerazione del fatto che la regola dell'N + 2 è stata pienamente rispettata.

Fornisce indicazioni sulle fonti dei dati utilizzate nelle valutazioni tematiche: i sistemi di monitoraggio, i dati ricavati dalle attività di Audit e infine le indagini svolte dal valutatore indipendente e descrive le tematiche concordate con l'Adg per l'aggiornamento della valutazione:

- la natura e la qualità della progettazione operativa e della attuazione degli interventi autorizzati all'interno del PON "La scuola per lo sviluppo";
- il partenariato interistituzionale con le Regioni dell'ob. 1 nell'ambito del PON scuola: il caso della Regione Siciliana e della Regione Calabria;
- le modalità di utilizzazione infrastrutturali assegnate alle istituzioni scolastiche (misure 2 e 4 del PON);
- le tematiche delle pari opportunità di genere nel PON Scuola, sia come elemento di mainstreaming che come attuazione delle singole Misure e Azioni;
- uno studio di caso riferito all'attuazione dell'analisi relativa alla lotta alla dispersione scolastica ed alla prevenzione del disagio socio-culturale;

- l'aggiornamento della valutazione relativa all'educazione permanente.

*Prende la parola la dott.ssa Fialho* la quale suggerisce al Valutatore Indipendente, la realizzazione di un documento sintetico che metta in luce gli aspetti sostanziali del programma; sottolinea, inoltre, l'importanza del rispetto dei tempi di consegna del rapporto, al fine di consentire alla Commissione di esprimere le necessarie osservazioni.

*Prende la parola la dott.ssa Cormack* la quale concorda con quanto espresso dalla dott.ssa Fialho.

*Riprende la parola il dott. Di Palma* il quale, si impegna a terminare gli approfondimenti tematici entro il mese di luglio e le indagini entro il mese di settembre. Una prima bozza sarà quindi consegnata a fine settembre e la versione definitiva sarà consegnata entro il mese di novembre.

*Prende la parola il Direttore Generale* il quale introduce il punto 7 e a riguardo sottolinea l'andamento regolare dell'avanzamento del programma.

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* la quale illustra lo stato di attuazione del Programma, sottolineando l'avanzamento fisico, finanziario e procedurale, al 15 giugno 2005.

*Prende la parola la dott.ssa Cormack* la quale si complimenta con la dott.ssa Leuzzi per la relazione sullo stato di attuazione; il dott. Vicari si associa e il Direttore Generale ringrazia a nome di tutta la direzione.

*Interviene il rappresentante della regione Siciliana* il quale esprime apprezzamenti sull'avanzamento del programma e chiede di poter fruire dei dati regionalizzati al fine di poter effettuare una comparazione tra le regioni, che permetta di individuare i punti di forza e di debolezza nonché di identificare gli istituti scolastici che hanno meglio utilizzato i Fondi Europei.

*Prende la parola il rappresentante sindacale della UIL, dott.ssa Ranieri*, la quale fornisce suggerimenti su due aspetti da approfondire nella futura programmazione: il primo riguarda l'esigenza di formare i docenti del primo ciclo sulle nuove tecnologie, anche in considerazione di pregresse esperienze effettuate dal MIUR, finalizzate all'acquisizione dell'ECDL; il secondo riguarda interventi specifici sui docenti rispetto alla lotta alla dispersione scolastica. In particolare evidenzia come nella scuola secondaria il problema assuma un peso rilevante rispetto alla scuola primaria, dove in considerazione del clima culturale di fattiva collaborazione tra i docenti, si registrano risultati maggiormente soddisfacenti.

*Prende la parola il Direttore Generale* il quale in risposta alle considerazioni del rappresentante della regione Siciliana, propone una riunione tematica con i rappresentanti delle Regioni al fine di analizzare le iniziative da programmare. Rispetto alle considerazioni della rappresentante della UIL concorda su entrambi i punti e si ripromette di realizzare interventi finalizzati a favorire l'integrazione disciplinare tra i docenti della scuola di secondo grado.

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* la quale in risposta alle osservazioni della referente sindacale della UIL, fornisce alcune precisazioni: tutti gli interventi di alfabetizzazione informatica sono stati progettati in collaborazione con la Direzione Generale per i Sistemi Informativi al fine di ottimizzare le risorse ed evitare sovrapposizioni. Questi interventi hanno costituito una risposta concreta alle esigenze manifestate dai docenti delle scuole. Riguardo alle proposte relative alla dispersione scolastica ricorda che nel Programma è presente un'azione specifica, la 3.2 rivolta alla

scuola superiore, che prevede al suo interno attività di formazione per i docenti, e concorda sulla necessità di continuare a promuovere l'integrazione disciplinare tra i docenti.

*Prende la parola il Direttore Generale* il quale dichiara chiusa la seduta e illustra il programma della sessione successiva.

A conclusione della sessione riservata del Comitato sono state assunte le seguenti decisioni:

- approvazione del rapporto annuale di esecuzione relativo all'annualità 2004;
- approvazione dello stato di avanzamento della valutazione intermedia.

Inoltre il comitato ha formulato parere positivo con riguardo a:

- rapporto sullo stato di attuazione del programma al 15.6.2005;
- rapporto sull'attività di informazione e pubblicità.

## **Comitato 28 giugno**

**- Sessione allargata -**

Il giorno 28 giugno 2005, alle ore 9,30 si è riunito - nella Sala dell'ATAHOTEL VILLA PAMPHILI - di Roma, il Comitato di Sorveglianza del PON "La Scuola per lo Sviluppo" nella sessione allargata.

**Sono presenti:**

**Commissione Europea - Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali.**

Dott. ssa Aldora Cristina Fialho

**Commissione Europea - Direzione Generale Politica Regionale**

Dott.ssa Jennifer Cormack

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica**

Dott. Antonio Giunta La Spada, Dott.ssa Annamaria Leuzzi, Dott.ssa Maria Pia Balsamo, Dott.ssa Clementina Muritano, Dott.ssa Paola Gigante, Dott. Antonio De Gasperis, Dott.ssa Angela Vegliante, Dott.ssa Francesca Brotto

**Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento per le politiche di coesione e di sviluppo – Servizio per le Politiche dei Fondi Strutturali Comunitari**

Dott. Francesco Vicari

**Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato. Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea IGRUE**

Dott. Domenico Iannantuono

**Ministero del Lavoro e Politiche Sociali U.C.O.F.P.L. Div VII**

Dott. ssa Rosita Caputo

**Ministero dell'Economia e delle Finanze Dipartimento per le Politiche di Coesione e di sviluppo. Unità di Valutazione degli Investimenti. Gruppo Tecnico di premialità**  
Dott.ssa Marta Foresti

**Presidenza del Consiglio dei Ministri. Dipartimento per le Pari Opportunità Servizio per le Politiche Comunitarie e Internazionali.**  
Dott. Michele Palma

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Dipartimento Programmazione, Coordinamento e Affari Economici. Servizio per lo Sviluppo**  
Dott. Franco Bruni

**Ministero dell'Interno. Dipartimento Pubblica Sicurezza**  
Dott.ssa Elisabetta Narciso, dott.ssa Emilia Zarrilli

**Regione Calabria Pubblica Istruzione e Università**  
Dott. Giuseppe Bonadio

**Regione Siciliana Dipartimento della Programmazione Servizio Risorse Umane, Ricerca, Politiche Trasversali**  
Dott. Emanuele Villa

**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
Prof.ssa Angela Maria Filardi

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna**  
Prof.ssa Carla Varese

**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
Prof.ssa Marcella Di Donato

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**  
Dott. Armando Campria

**Regione Campania Area Generale di Coordinamento Rapporti con gli Organi Nazionali ed Internazionali in materie di interesse comune**  
Preside Leonardo Leonetti

**Regione Basilicata**  
**Regione Autonoma Sardegna Assessorato Bilancio e Programmazione**  
Sig.ra Giovanna Vicini Colombo

**CONFINDUSTRIA**  
Dott.ssa Lucia Scorza

**CONFSAL**  
Prof Emilio Fatovic

**CONFAPI**  
Dott.ssa Melania Carretta, dott.ssa Bruna Dell'Acqua

**CONFCOMMERCIO**

Dott.ssa Loredana Aimis

**UIL**

Prof.ssa Francesca Severi, Preside Alfonso Marotta, Prof.ssa Ida Santamaria, Prof. Franco Marrone

**Forum Permanente del Terzo Settore**

Dott. Francesco Salcuni

**APRI spa/Università Bocconi/SV&CO**

Dott.ssa Emma Amiconi, Dott.ssa Maria Giulia Catemario

**UNION CONTACT**

Dott. Armando Gabrielli, Dott.ssa Katia Rossi

**MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti**

Isp. Gaetano Cannizzaro

**MIUR D.G. Istruzione post secondaria e rapporti con i sistemi formativi delle Regioni e degli Enti locali**

Isp. Angelo Panvini, Prof.ssa Rossella Mengucci

**Liceo Scientifico "Archimede"**

Prof. Giovanni Olivieri

**Università degli studi di Roma**

Prof. Guido Benvenuto

**Irre Lombardia**

Prof.ssa Rosa del Buono, dott.ssa Barbara Mapelli

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.**

Prof.ssa Annamaria Mastrovito, Sig.ra Marina Simone, Sig.ra Teresa Pela, Dott.ssa Palamone Angela, Isp. Antonio Gazzetti

**Valutatore Indipendente**

Prof. Maurizio Di Palma, Dott.ssa Simona Talamo, Dott.ssa Lorena Riflesso, Dott.ssa Adele Retinò

**Invalsi**

Dott.ssa Lina Grossi

**Indire**

Dott.ssa Caterina Orlandi, Dott.ssa Claudia Chellini; Dott. Roberto Mancinetti

**Assistenza Tecnica**

Prof. Andrea Jovane, Prof. Paolo Leon, Sig.ra Sabrina Basili, Dott. Paolo Calbucci, Dott. Massimo Gentile, Dott.ssa Giovanna Giuffredi, Dott. Stefano Michetti, Dott. Emanuele Morello, Dott.ssa Stefania Oliverio, Dott.ssa Daniela Pieri, Dott.ssa Maddalena Piscazzi, Sig.ra Anna Poloni, Dott.ssa Simona Rizzo, Prof. Tonino Sensi.

**Censis**

Dott. Sergio Vistarini

**Istituto Comprensivo “Peppino Impastato”**

Prof.ssa Benita Licata

**Istituto Tecnico Commerciale “Einaudi”**

Dott.ssa Rita Pecoraro, Dott.ssa Rosa Attore

**IPSAR “Pertini”**

Prof.ssa Rosa Romano, Prof.ssa Angela Ranieri, Francesco Pupa (studente)

**I.I.S. “Morra”**

Prof. Martino Rocco

**I.I.S. “Senatore A. Di Rocco”**

Prof. Bruno Lupica, Prof. Salvatore Parenti

**IPSIA “G. Galilei”**

Prof. Carmelo Diana, Prof. Francesco Argento

**ITIS “Don L. Sturzo”**

Prof. Salvatore Provenzani

**IPSIA “Ponticelli”**

Prof. Enrico Rocco

**ITIS “Deffenu”**

Prof. Gerardo De Luca

**ITC “Pugliatti”**

Prof.ssa Carla Fortino

**MIUR**

Prof. Lucio Pusci

**Sono assenti:**

**Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale per il volontariato, l’associazionismo sociale, le politiche giovanili. Dipartimento per gli Affari Sociali.**

**Ministero per i Beni e le Attività Culturali Unità di coordinamento della Programmazione**

**Coordinamento Tecnico Regioni Formazione Professionale e Lavoro**

**CISL**

**UGL**

*Aprire la seduta Il Direttore, dott. Antonio Giunta la Spada* il quale, presentando il programma previsto per la giornata, pone l'attenzione sull'importanza della sessione tematica qualitativa prevista, finalizzata alla presentazione dei risultati della valutazione interna.

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* la quale illustra i seguenti materiali, distribuiti ai partecipanti, relativi ad alcune pubblicazioni realizzate nel corso delle annualità 2004 e 2005:

- Sintesi del Programma Operativo Nazionale La Scuola per lo sviluppo;
- Informare e dare pubblicità all'utilizzo dei Fondi strutturali comunitari;
- Vivere l'ambiente: sintesi delle esperienze relative alla misura 1.1.h Progetto Helianthus;
- In azienda si impara: Esperienze di stage nell'ambito dei percorsi;
- Parlare il Mondo: "sviluppo delle competenze di base e trasversali nella scuola" Promozione delle competenze linguistiche di base; Percorsi linguistici nei Paesi dell'Unione Europea;
- Il mio successo..... è stato tornare a scuola: Prevenzione della dispersione scolastica;
- Orientamenti per la formazione dei docenti nelle iniziative contro la dispersione scolastica;
- La scuola parla di differenza di genere;
- Più scienza a scuola: Esperienze scientifico-tecnologiche nelle scuole del Mezzogiorno;
- Indicazioni e Orientamenti per l'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica: documento di supporto per le scuole del primo ciclo di istruzione;
- Per la Scuola: progettare e operare nella scuola dell'autonomia: attività di formazione del personale del sistema scolastico.
- Il rapporto "Alla ricerca della qualità" sulle scuole che operano per promuovere il successo scolastico;
- "Progetti per lo sviluppo": catalogo di infrastrutture e servizi pubblici realizzati al sud;
- Il programma delle attività di informazione e pubblicizzazione;
- La rassegna stampa relativa a tutti gli articoli di giornale pubblicati sul PON;
- Il Bando del concorso "Progetti in onda" finalizzato a diffondere i migliori video realizzati sulle esperienze del PON;
- Il protocollo di intesa stipulato con la Regione Sardegna;
- Il rapporto sulla musica e tecnologia nella scuola italiana contenente le esperienze sulla musica elettronica realizzate attraverso il PON;
- l'aggiornamento del piano di valutazione intermedia del Valutatore indipendente.

Introduce, quindi, la sessione tematica qualitativa che prevede l'esposizione dei risultati e delle esperienze maggiormente significative realizzate attraverso l'attuazione del Programma.

*Cede la parola alla prof.ssa Guglielmi* la quale presenta il rapporto "Alla ricerca della qualità", relativo ad una analisi qualitativa svolta sugli interventi realizzati dalle scuole nell'ambito della misura 3, per la lotta alla dispersione scolastica. Fornisce una breve descrizione del lavoro svolto che, partendo da incontri seminariati, con presidi e docenti, ha portato alla revisione della circolare relativa alla misura 3.2. In particolare, nell'elaborazione dell'avviso, si è posta l'attenzione sul recupero delle competenze di base dei ragazzi, al fine di incidere sul successo formativo. Sottolinea, inoltre, un ulteriore aspetto innovativo dell'avviso, riguardante l'elaborazione di un documento finalizzato alla formazione dei docenti, realizzato in collaborazione con un gruppo di esperti provenienti dall'Università. Al fine di illustrare le esperienze realizzate dalle scuole, passa quindi alla presentazione di alcuni filmati realizzati dai ragazzi, nell'ambito dei percorsi volti alla lotta alla dispersione scolastica.

*Prende la parola la Prof.ssa Mastrovito*, la quale illustra un lavoro di ricerca svolto sugli interventi realizzati nell'annualità 2003 nell'ambito della misura 7, dedicata alla promozione delle Pari Opportunità. In particolare, fornisce alcuni dati relativi al numero di progetti realizzati, alla

distribuzione regionale degli interventi e al numero di utenti coinvolti. Spiega, quindi, le modalità di realizzazione dell'analisi qualitativa, svolta in collaborazione con un gruppo di esperte in tematiche di genere, precisando che il lavoro è partito dalla raccolta di materiali richiesti alle istituzioni scolastiche coinvolte. Al fine di individuare le esperienze maggiormente significative e trasferibili, i materiali pervenuti sono stati oggetto di studio da parte del gruppo tecnico; i risultati emersi, confluiranno in un rapporto tematico, in corso di pubblicazione.

Cede la parola a due componenti del gruppo di lavoro, la dott.ssa Mapelli e la dott.ssa Del Buono, le quali espongono, rispettivamente, la prima e la seconda parte della pubblicazione.

*Prende la parola la prof.ssa Grenga* la quale illustra i primi risultati di una rilevazione qualitativa, in corso, svolta sugli interventi realizzati nell'annualità 2003 nell'ambito della misura 6, dedicata all'Istruzione Permanente. In particolare, espone le modalità di realizzazione dell'analisi svolta attraverso la somministrazione, alle scuole coinvolte, di un questionario ad hoc e all'esame dei materiali richiesti. Fornisce, inoltre, alcuni dati relativi alla tipologia degli interventi, alla distribuzione regionale dei progetti e alle caratteristiche degli utenti coinvolti, soffermandosi sugli obiettivi e sui primi risultati dell'analisi.

*Prende la parola la dott.ssa Caterina Orlandi* la quale presenta il nuovo sistema di gestione realizzato dall'INDIRE, inizialmente progettato per la misura 5 e, successivamente, aggiornato per tutte le altre misure del programma. Fornisce una breve descrizione delle caratteristiche e degli obiettivi del software illustrandone il funzionamento attraverso una simulazione. In particolare, il sistema prevede diversi livelli di accesso in base alle esigenze degli utenti, consente di registrare la documentazione relativa ai corsi sia dal punto di vista amministrativo-contabile che della programmazione didattica (calendario dei corsi, unità formative capitalizzabili etc.).

*Prende la parola la dott.ssa Fialho* la quale ringrazia la Direzione per aver fornito l'opportunità di entrare in contatto diretto con le esperienze realizzate nell'ambito del programma. Sottolinea, inoltre, l'importanza della valutazione interna e delle rilevazioni qualitative, in quanto iniziative uniche nei Programmi Operativi e nel Q.C.S., per le regioni Obiettivo 1. Auspica il proseguimento di questo lavoro, indice di maturità nella gestione del programma, sperando possano esserci ulteriori occasioni di contatto con le scuole.

*Prende la parola la dott.ssa Cormak* la quale si associa alle osservazioni della collega Fialho, ribadendo quanto sia importante creare occasioni di incontro con le istituzioni scolastiche.

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* la quale introduce il progetto di formazione in servizio del personale del sistema d'istruzione scolastica, previsto nell'ambito della misura 1.3, la cui realizzazione è stata affidata, attraverso un procedimento di gara a procedura aperta, all'ATI costituita da APRI S.p.a., Sviluppo & Competenze S.r.l. e Università Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano.

*Prende la parola la dott.ssa Amiconi*, rappresentante della società APRI S.p.A., la quale espone le caratteristiche del progetto e mette in luce il successo dell'iniziativa che ha registrato un numero di iscrizioni di gran lunga superiore rispetto a quanto previsto.

Fornisce una breve descrizione degli obiettivi della formazione e illustra i due percorsi formativi previsti: il primo rivolto ai docenti dei Centri polifunzionali di servizio e dei Centri risorse contro la dispersione scolastica istituiti nell'ambito della Misura/Azione 4.1; il secondo rivolto ai dirigenti e al personale scolastico, nonché ai dirigenti, ai funzionari e ai docenti in servizio presso gli Uffici scolastici regionali, i Centri provinciali dei Servizi amministrativi e gli IRRE. In particolare, per

ciascun percorso illustra la metodologia e i contenuti della formazione, i destinatari e il totale degli iscritti, fornendo alcuni dati sulle caratteristiche degli utenti (età, sesso, anzianità di servizio etc..).

*Prende la parola la dott.ssa Leuzzi* la quale presenta il rapporto relativo alla “società dell’informazione” che ha interessato il 40% circa degli interventi realizzati dal Programma.

Mette in evidenza come, dai risultati di un’indagine svolta dal MIUR, sia emerso che la dotazione tecnologica delle scuole sia notevolmente migliorata in termini di rapporto tra numero di PC e numero di allievi.

Riguardo alla diffusione delle dotazioni tecnologiche ricorda il significativo impegno svolto dalle Regioni dell’obiettivo 1 al fine di consentire l’integrazione fra le risorse nazionali e regionali. A tal proposito fornisce l’esempio della Calabria e della Sardegna dove, al fine di ottimizzare gli interventi, gli investimenti tecnologici sono stati concordati con le Regioni.

*Prende la parola il prof. Compagnoni* il quale illustra lo stato di attuazione relativo alla realizzazione dei progetti a valere sulla misura 1.4, rivolti ai Centri Polifunzionali di servizio.

Fornisce una breve sintesi sui dati relativi ai progetti, locali e nazionali, mettendo in evidenza la filosofia degli interventi, il raccordo territoriale attivato anche attraverso i PIT, l’attivazione di sinergie con i soggetti a vario titolo coinvolti.

*Prende la parola la dott.ssa Giuffredi*, rappresentante dell’Assistenza Tecnica del PON, la quale presenta uno studio di casi relativo alle “Esperienze di stage nell’ambito dei percorsi di istruzione”, realizzate a valere sulla misura 1.2. In particolare, espone le modalità di realizzazione dell’analisi che ha previsto analisi desk, interviste, focus group, e visite aziendali, ponendo l’attenzione su quanto emerso dagli incontri realizzati con i docenti. Cede quindi la parola alla prof.ssa Borromeo la quale espone i risultati emersi dall’esame di questionari ad hoc somministrati agli allievi coinvolti negli interventi.

*Prende la parola il dott. Vicari* il quale si congratula con la Direzione per aver puntato l’attenzione sugli aspetti qualitativi degli interventi ed esprime soddisfazione per la capacità di valutazione ed autovalutazione mostrata nella gestione del Programma. Sottolinea, inoltre, l’importanza, per la programmazione futura, di una progettazione capace di attingere da risorse sia nazionali che comunitarie, anche in considerazione della possibile diminuzione dei fondi, e in grado di integrare il FSE ed il FESR, il PON e i POR.

Esprime, infine un apprezzamento sul convegno tenutosi a Ragusa nel corso del quale è stato dedicato uno spazio al racconto delle esperienze dei ragazzi.

*Prende la parola la dott.ssa Caputo referente del Ministero del lavoro* la quale esprime apprezzamento sulle relazioni esposte nel corso della sessione qualitativa, sottolineando la coerenza degli obiettivi della programmazione con i risultati raggiunti.

*Prende la parola il dott. Fatovic rappresentante del sindacato CONFSAL*, il quale sottolinea come, in considerazione dei risultati presentati dall’ADG, l’obiettivo dell’inclusione sociale nell’attuazione del programma sia stato pienamente conseguito. Riguardo al progetto di formazione del personale del sistema scolastico pone una riflessione rispetto alla quantità di domande di iscrizione pervenute che mette in evidenza l’esigenza formativa da parte del corpo docente. Al fine di valorizzare i percorsi formativi, propone il loro riconoscimento attraverso il rilascio di certificazioni da parte dell’università Bocconi, coinvolta nel progetto di formazione.

*Chiude la sessione il direttore generale* il quale, ringraziando tutti i presenti, sottolinea l’importanza del lavoro svolto che ha consentito di dare visibilità ai risultati del programma ottenuti anche grazie

alla trasparenza della gestione e all'aver costantemente posto attenzione ai bisogni degli utenti nella definizione degli interventi. Evidenzia, infine, come l'AdG sia riuscita ad attivare collaborazioni fattive con il territorio, anche mediante l'attivazione di protocolli e intese, in coerenza con gli obiettivi del programma.

Roma, 11 luglio 2005

**IL SEGRETARIO**  
f.to Annamaria Leuzzi

**IL PRESIDENTE**  
f.to Antonio Giunta La Spada