

# Revisione degli indicatori di realizzazione e di risultato approvata dal CdS

Nota apertura procedura scritta: Prot./AODGAI/3693 del 20 marzo 2012

Nota chiusura procedura scritta: Prot./AODGAI/6116 dell'11 aprile 2012

Versione corretta da errori materiali (indicatori corretti riportati in RAE 2011)

## PON FSE "Competenze per lo Sviluppo"

### Asse I –Capitale Umano

#### Indicatori di realizzazione<sup>1</sup>

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>2</sup>
a) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico	Anagrafe studenti	Numero di progetti	1	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione A4</a>
	Standard di qualità e certificazione di qualità istituti scolastici	Numero di progetti	4	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni A1 – A3– A5 – A6</a>
	Strumenti per la diagnosi	Numero di progetti	1.000	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione A2</a>
	Strumenti per la diagnosi	Numero di destinatari	80.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione A2</a>
	Strumenti per la diagnosi	Numero di scuole	1.000	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione A2</a>
b) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	formazione personale: docenti/dirigenti	Numero di progetti	11.000	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni B1 - B2 - B3 - B4 - B5 - B6 - B7 - B8 - B10<sup>3</sup></a>
	formazione personale:	Numero di	1.800	Numero di progetti approvati,

<sup>1</sup> Salvo diversa indicazione, negli indicatori di realizzazione si dà conto del numero di progetti, destinatari e scuole, prendendo in considerazione anche eventuali partecipazioni multiple. In particolare, il dato relativo ai destinatari fa riferimento alle iscrizioni al momento dell'avvio del progetto e agli attestati emessi in chiusura.

<sup>2</sup> Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

<sup>3</sup> In relazione all'azione B10, sono stati considerati i progetti nazionali di formazione del personale docente.

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>2</sup>
	personale ATA/direttori amministrativi	progetti		avviati e conclusi in relazione all'azione B9
	formazione personale: docenti/dirigenti	Numero di destinatari	280.000	Numero di destinatari B3 - B4 - B5 - B6 - B7 - B8 - B10 <sup>4</sup>
	formazione personale: personale ATA/direttori amministrativi	Numero di destinatari	28.800	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione B9
c) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	formazione su competenze chiave	Numero di progetti	13.000	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C1
	orientamento formativo e riorientamento	Numero di progetti	1.400	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C2
	formazione su tematiche trasversali	Numero di progetti	1.500	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C3
	Interventi individualizzati per la promozione dell'eccellenza	Numero di progetti	3.200	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C4
	Tirocini, stage e simulazioni aziendali	Numero di progetti	2.800	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle azioni C5 – C6
	gemellaggi	Numero di progetti	0	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C7
	diffusione di nuove metodologie formative	Numero di progetti	0	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C8
	formazione su competenze chiave	Numero di destinatari	1.300.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C1
	orientamento formativo e riorientamento	Numero di destinatari	50.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C2
	formazione su tematiche trasversali	Numero di destinatari	100.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C3
	Interventi individualizzati per la promozione dell'eccellenza	Numero di destinatari	105.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C4
	Tirocini, stage e simulazioni aziendali	Numero di destinatari	60.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione alle azioni C5 – C6
	gemellaggi	Numero di destinatari	0	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C2

<sup>4</sup> In relazione all'azione B10, sono stati considerati i destinatari dei progetti nazionali di formazione del personale docente, conteggiati anche in relazione all'azione E2, in corrispondenza della quale sono attivati i presidi disciplinari a supporto delle azioni nazionali di formazione.

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>2</sup>
	diffusione di nuove metodologie formative	Numero di destinatari	0	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione C8</a>
d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	formazione per docenti/personale amministrativo su nuove tecnologie	Numero di progetti	4.900	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni D1 - D2 - D3 - D5</a> <sup>5</sup>
	interventi sviluppati dai "centri polifunzionali di servizio" Interventi per lo sviluppo della società dell'informazione	Numero di progetti	0	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione D4</a>
	formazione per docenti/personale amministrativo su nuove tecnologie	Numero di destinatari	95.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni D1 - D2 - D3 - D5</a> <sup>6</sup>
	interventi sviluppati dai "centri polifunzionali di servizio" Interventi per lo sviluppo della società dell'informazione	Numero di destinatari	0	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione D4</a>
e) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio	interventi di rafforzamento dei centri polifunzionali di servizio	Numero di progetti	0	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione E1</a>
	creazione di reti tematiche e di integrazione tra soggetti del territorio	Numero di progetti	840	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni E2 - E3 - E4</a>
	interventi di rafforzamento dei centri polifunzionali di servizio	Numero di centri	0	Numero di centri polifunzionali di servizio coinvolti in progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione E1</a>
	creazione di reti tematiche e di integrazione tra soggetti del territorio	Numero di scuole	840	Numero di scuole coinvolte in progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni E2 - E3 - E4</a>
f) Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo	Numero di progetti	4.700	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione F1</a>
	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del II ciclo	Numero di progetti	1.000	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione F2</a>
	Iniziative dei centri contro la dispersione	Numero di progetti	40	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione F3</a>
	Iniziative di orientamento di genere	Numero di progetti	0	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione F4</a>

<sup>5</sup> In relazione all'azione D5, sono stati considerati i progetti nazionali di formazione del personale docente.

<sup>6</sup> In relazione all'azione D5, sono stati considerati i destinatari dei progetti nazionali di formazione del personale docente.

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>2</sup>
	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo	Numero di destinatari	430.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione F1</a>
	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del II ciclo	Numero di destinatari	69.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione F2</a>
g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	interventi di creazione e sostegno ai centri provinciali per l'istruzione degli adulti	Numero di progetti	40	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G2</a>
	percorsi flessibili finalizzati al recupero delle dell'istruzione di base per giovani privi di titoli di studio e adulti	Numero di progetti	2.300	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G1</a>
	tirocini e stage	Numero di progetti	205	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G5</a>
	iniziative di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative	Numero di progett	1	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G3</a>
	Interventi di formazione degli adulti sull'utilizzo dei servizi digitali	Numero di progetti	580	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G4</a>
	interventi di creazione e sostegno ai centri provinciali per l'istruzione degli adulti	Numero di destinatari	5.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G2</a>
	percorsi flessibili finalizzati al recupero delle dell'istruzione di base per giovani privi di titoli di studio e adulti	Numero di destinatari	125.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G1</a>
	tirocini e stage	Numero di destinatari	3.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G5</a>
	Interventi di formazione degli adulti sull'utilizzo dei servizi digitali	Numero di destinatari	30.000	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione G4</a>

### Indicatori di risultato<sup>7</sup>

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>8</sup>
a) Sviluppare la capacità diagnostica e	Percentuale istituzioni scolastiche d'istruzione secondaria che	%	n.d.	21%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno realizzato azioni

<sup>7</sup> Negli indicatori di risultato i tassi di copertura di progetti, destinatari e scuole sono calcolati al netto delle partecipazioni multiple.

<sup>8</sup> Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>8</sup>
i dispositivi per la qualità del sistema scolastico	procedono all'autovalutazione (ex-ante, in itinere, finale) del servizio offerto				A2 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
	Percentuale istituzioni scolastiche d'istruzione secondaria con certificazione qualità servizio	%	n.d.	3,3%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno realizzato azioni A6 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
b) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	Tasso di copertura di docenti/dirigenti	%	30%	83%	Rapporto percentuale fra il numero di destinatari raggiunti dalle azioni B1 - B2 - B3 - B4 - B5 - B6 - B7 - B8 - B10 e l'universo dei destinatari (docenti e dirigenti) potenzialmente raggiungibili
	Tasso di copertura di personale ATA	%	2%	30%	Rapporto percentuale fra il numero di destinatari raggiunti dall'azione B9 e l'universo dei destinatari (personale ATA) potenzialmente raggiungibili
c) Migliorare i livelli di apprendimento e conoscenza	Percentuale studenti formati sulle competenze di base	%	n.d.	55%	Rapporto percentuale fra il numero di destinatari raggiunti dall'azione C1 e l'universo dei destinatari (studenti) potenzialmente raggiungibili
	Percentuale studenti formati sulle competenze trasversali	%	n.d.	4%	Rapporto percentuale fra il numero di destinatari raggiunti dall'azione C3 e l'universo dei destinatari (studenti) potenzialmente raggiungibili
	Studenti con scarse competenze in lettura <sup>9</sup>	%	2003: 35%	20%	Percentuale di studenti con al più il primo livello di competenze in lettura secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con scarse competenze in matematica <sup>10</sup>	%	2003: 47,5%	21%	Percentuale di studenti con al più il primo livello di competenze in matematica secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con scarse competenze in	%	2006: 36,7%	25%	Percentuale di studenti con al più il primo livello di competenze in scienze

<sup>9</sup> Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

<sup>10</sup> Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>8</sup>
	scienze <sup>11</sup>				secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con elevate competenze in lettura <sup>12</sup>	%	2003: 11,5%	20%	Percentuale di studenti con almeno il quarto livello di competenze in lettura secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con elevate competenze in matematica <sup>13</sup>	%	2003: 8,6%	20%	Percentuale di studenti con almeno il quarto livello di competenze in matematica secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con elevate competenze in scienze <sup>14</sup>	%	2006: 9,3%	18%	Percentuale di studenti con almeno il quarto livello di competenze in scienze secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Percentuale alunni scuola secondaria raggiunti dall'azione che conseguono una certificazione riconosciuta nella conoscenza di una seconda lingua	%	n.d.	25%	Rapporto percentuale fra il numero di studenti della scuola secondaria che partecipano all'azione C1 lingue straniere e che ottengono una certificazione e il totale degli iscritti all'azione C1 lingue straniere
d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	Tasso di copertura dell'universo del personale scolastico (docenti, personale amministrativo) per l'uso degli strumenti della società dell'informazione	%	24% <sup>15</sup>	18%	Rapporto percentuale fra il personale scolastico che partecipa all'obiettivo d) e l'universo dei destinatari potenzialmente raggiungibili
e) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio	Tasso di copertura attività di rete tra le scuole e il territorio	%	n.d.	10%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole coinvolte dalle azioni E2-E3-E4 e l'universo delle scuole potenzialmente

<sup>11</sup> Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

<sup>12</sup> Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

<sup>13</sup> Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

<sup>14</sup> Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

<sup>15</sup> La baseline del 24%, inserita nel Pon, fa riferimento al complesso del personale docente raggiunto dal PON Scuola nella precedente programmazione.

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative <sup>8</sup>
					raggiungibili
f) Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale	Tasso di copertura della popolazione scolastica delle scuole del I ciclo	%	n.d.	30%	Rapporto percentuale fra gli studenti raggiunti dall'azione F1 e l'universo dei destinatari potenzialmente raggiungibili
	Tasso di copertura della popolazione scolastica delle scuole del II ciclo	%	n.d.	7,5%	Rapporto percentuale fra gli studenti raggiunti dall'azione F2 e l'universo dei destinatari potenzialmente raggiungibili
	Tasso di scolarizzazione superiore	%	69,2%	75%	Percentuale della popolazione in età 20-24 anni che ha conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore <i>Fonte: banca dati sulle politiche di sviluppo ISTAT</i>
	Giovani che abbandonano prematuramente gli studi	%	26,3%	10% <sup>16</sup>	Popolazione 18-24 anni con al più la licenza media e che non frequenta altri corsi scolastici o svolge attività formative superiori ai 2 anni (%) <i>Fonte: banca dati sulle politiche di sviluppo ISTAT</i>
g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	Tasso di copertura dell'universo della popolazione adulta (di età 25-64 anni)	%	0,4%	1,2%	Rapporto percentuale fra i destinatari dell'azione G1 in età 25-64 anni e il totale della popolazione in età 25-64 anni
	Adulti che partecipano all'apprendimento permanente	%	5,2%	Allineamento alla media nazionale	Percentuale della popolazione 25-64 anni che frequenta un corso di studio o di formazione professionale

<sup>16</sup> In coerenza con gli Obiettivi di Servizio, si lascia immutato il target al 10%. Si puntualizza però come il target per il 2013 definito a livello nazionale in attuazione alla Strategia Europa 2020 sia pari al 17,9%.

## Asse II – Capacità istituzionale

### Indicatori di realizzazione<sup>17</sup>

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Target al 2013	Note esplicative <sup>18</sup>
h) Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico	Interventi formativi rivolti ai dirigenti e al personale dell'amministrazione in materia di diritto europeo, gestione e controllo, comunicazione e raccordo con le Regioni e le Parti Sociali	Numero di progetti	4	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni H1 - H2 - H3 - H4 - H5 - H6 - H7</a>
	Interventi per potenziare il sistema di valutazione nazionale	Numero di progetti	2	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione H9</a>
	Visite di studio, tirocini e stage in paesi della UE	Numero di progetti	1	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione H8</a>
	Analisi, studi e ricerche sulla qualità delle scuole e sugli esiti formativi	Numero di progetti	2	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione H10</a>
	Interventi formativi rivolti ai dirigenti e al personale dell'amministrazione in materia di diritto europeo, gestione e controllo, comunicazione, nonché interventi finalizzati a promuovere il raccordo con le Regioni e le Parti Sociali	Numero di destinatari	5.700	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione alle <a href="#">azioni H1 - H2 - H3 - H4 - H5 - H6 - H7</a>
	Visite di studio, tirocini e stage in paesi della UE	Numero di destinatari	400	Numero di destinatari approvati, avviati e conclusi in relazione all' <a href="#">azione H8</a>

<sup>17</sup> Salvo diversa indicazione, negli indicatori di realizzazione si dà conto del numero di progetti, destinatari e scuole, prendendo in considerazione anche eventuali partecipazioni multiple. In particolare, il dato relativo ai destinatari fa riferimento alle iscrizioni al momento dell'avvio del progetto e agli attestati emessi in chiusura.

<sup>18</sup> Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

### Indicatori di risultato<sup>19</sup>

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Target al 2013	Note esplicative <sup>20</sup>
h) Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico	Tasso di copertura dei destinatari per tipologia di personale scolastico coinvolto	%	n.d.	Dirigenti: 50% DSGA: 50% Assistenti amministrativi: 10% Controllori: 100%	Rapporto percentuale fra il numero di destinatari raggiunti e popolazione potenzialmente raggiungibile (Dirigenti, DSGA, Assistenti amministrativi, controllori)

### Asse III – Assistenza tecnica

#### Indicatori di realizzazione

Obiettivo specifico	Indicatore	Unità di misura	Target al 2013	Note esplicative <sup>21</sup>
i) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	Numero di progetti approvati, avviati, conclusi in relazione all'obiettivo specifico	Numero di progetti	55	Numero di progetti approvati, avviati, conclusi in relazione all'obiettivo specifico
l) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati	Numero di progetti approvati, avviati, conclusi in relazione all'obiettivo specifico	Numero di progetti	250	Numero di progetti approvati, avviati, conclusi in relazione all'obiettivo specifico

<sup>19</sup> Negli indicatori di risultato i tassi di copertura di progetti, destinatari e scuole sono calcolati al netto delle partecipazioni multiple.

<sup>20</sup> Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

<sup>21</sup> Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

**Indicatori di risultato**

<b>Obiettivo specifico</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Unità di misura</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target al 2013</b>	<b>Note esplicative<sup>22</sup></b>
f) Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	<b>Capacità di impegno del Programma</b>	%	-	100%	Rapporto percentuale fra risorse impegnate e totale risorse programmate
	<b>Capacità di spesa</b>	%	-	70%	Rapporto percentuale fra pagamenti e totale risorse programmate
g) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	<b>Grado di diffusione delle azioni di informazione e pubblicizzazione</b>	Numero di accessi medi annuali	11.895.892	25.000.000	Numero di accessi medi annuali al sito dall'area Fondi Strutturale del Sito web del Ministero
	<b>Tasso di copertura delle scuole che realizzano azioni di informazione e pubblicità</b>	%	-	100%	Percentuale di scuole che realizzano azioni di informazione e pubblicizzazione

<sup>22</sup> Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.