



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**



**PON FSE – COMPETENZE PER LO SVILUPPO  
PRESENTAZIONE DEL RAPPORTO ANNUALE DI  
ESECUZIONE - ANNO 2011**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

# L'avanzamento del PON FSE nel 2011: uno sguardo di sintesi

- Nel 2011 le attività relative al PON “Competenze per lo Sviluppo” sono state oggetto di programmazione attuativa attraverso l’emanazione di Circolari e atti amministrativi, proseguendo attraverso le modalità consolidate relative ai seguenti ambiti di intervento:
  - ◆ **azioni centralizzate:** sono promosse dall’Autorità di Gestione e sono volte ad offrire alle scuole l’opportunità di fruire di interventi di sistema e a proporre progetti nazionali riguardanti i diversi aspetti del servizio scolastico (apprendimento degli studenti, formazione dei docenti, ampliamento dell’offerta formativa);
  - ◆ **azioni “a domanda”:** sono quelle che le scuole possono richiedere sulla base dei bisogni individuati nell’analisi del proprio contesto, per attuare interventi prioritariamente finalizzati a migliorare le competenze del personale della scuola e i livelli di conoscenza e competenza degli studenti.
- In continuità con l’annualità precedente, i **Piani integrati** proposti hanno riguardato interventi previsti all’interno degli obiettivi specifici del PON FSE, scegliendo di incentrare la programmazione su un approccio unitario, sia in fase di attività di pianificazione che di autoanalisi della scuola.
- Nel 2011 per l’attivazione dell’asse II “Capacità Istituzionale”, a seguito della stipula dell’accordo tra il Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Presidenza del Consiglio – Dipartimento della Funzione Pubblica, (Accordo ex art. 15 Legge 241/90 stipulato in data 21/12/2010) sono state realizzate attività di messa a punto delle procedure connesse all’attuazione degli interventi oggetto dell’accordo e di progettazione degli stessi.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

# L'avanzamento procedurale, fisico e finanziario del PON: sintesi al 31.12.2011

## ■ **Avanzamento procedurale:**

- ◆ *Azioni di sistema:* sono state diffuse le Linee guida per l'attuazione degli interventi, dedicate agli enti in house e le versioni aggiornate dei Manuali delle procedure dell'AdG e dell'AdC.
- ◆ *Azioni finalizzate alla partecipazione delle scuole:* sono state attivate procedure di selezione e di affidamento in merito alle azioni centralizzate, mentre per le azioni "a domanda" prosegue l'attuazione degli interventi avviati con i Piani integrati avviata nelle annualità precedenti.

- **Avanzamento finanziario:** dal punto di vista finanziario, complessivamente il Programma ha raggiunto una **capacità di impegno pari all'84%**, un tasso di **attuazione pari al 44,5%** con un incremento, rispetto all'annualità precedente, di circa il 6% per l'Asse I e del 5% per l'Asse III. Dall'avanzamento di impegni, pagamenti e spese certificate realizzate nell'annualità 2011 emerge che, nell'annualità di riferimento, si è registrato un incremento pari a circa 142 MEURO per quanto riguarda gli impegni, circa 90 MEURO per i pagamenti e quasi 217 MEURO relativamente alle spese certificate alla UE.

- **Avanzamento fisico:** dal punto di vista dell'avanzamento fisico, l'Asse I "Capitale umano" registra una regolarità di attuazione in continuità con le annualità precedenti; per quel che riguarda l'Asse II "Capacità Istituzionale", a seguito della stipula dell'accordo tra il Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Presidenza del Consiglio – Dipartimento della Funzione Pubblica, sono state avviate le procedure connesse all'attuazione degli interventi oggetto dell'accordo e di progettazione esecutiva degli stessi. Proseguono inoltre le attività sull'Asse III – Assistenza tecnica - con interventi sia di assistenza tecnica che di diffusione, informazione e pubblicità.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento procedurale al 31.12.2011 (1/3)

- **Azioni di sistema per l'implementazione del PON. Di seguito le principali attività realizzate:**
  - ◆ Disposizioni generali e manualistica: sono state diffuse le versioni aggiornate al 2011 del *Manuale delle procedure dell'Autorità di Gestione - Versione 2 (2011)* del 29.03.2011 e del *Manuale delle procedure dell'Autorità di Certificazione - Versione 3.1* - del 27.05.2011, oltre alle *Linee guida per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013 da parte degli Enti in house del MIUR*.
  - ◆ Valutazione: sono state fornite Indicazioni sulla tipologia e sulle modalità di compilazione dei questionari di gradimento dei corsi, dei questionari sulle gare nell'ambito dell'Azione C 4, dei questionari per i tutor dei progetti C1 Italiano, Matematica, Lingue Straniere, Scienze e Tecnologia. In riferimento alla richiesta della Commissione Europea, DG Occupazione Affari Sociali e Pari Opportunità di effettuare approfondimenti sulle iniziative realizzate a favore della inclusione sociale, alfabetizzazione, integrazione attiva delle popolazioni rom, è stata redatta una Circolare con cui l'AdG descrive le modalità adottate per la rilevazione delle iniziative per l'inclusione sociale dei Rom, che avviene attraverso la compilazione da parte delle scuole di un questionario inserito nella piattaforma informatica di gestione degli interventi.
  - ◆ Azioni di informazione e pubblicità: è stata diffusa un'Informativa relativa alle modalità di gestione della piattaforma "Gestione degli Interventi" per l'inserimento dei progetti relativi alle azioni di pubblicità e una Circolare di invito, rivolta alle Istituzioni scolastiche, al fine di fornire una corretta e personalizzata informazione alle famiglie degli studenti.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento procedurale al 31.12.2011 (2/3)

- **Azioni finalizzate alla partecipazione delle scuole.** Si distinguono tra azioni centralizzate e azioni a domanda.
  - ◆ **Azioni centralizzate:** proseguono le attività relative ai progetti nazionali, in particolare POSEIDON e M@TABEL; proseguono le attività relative al Progetto Qualità e Merito (PQM) relativo al potenziamento degli apprendimenti nell'area logico-matematica, rivolto alle scuole secondarie di I grado. Inoltre, con la Circolare 8901 del 20 luglio 2011 sono state diffuse le modalità di attuazione delle iniziative di disseminazione e la valorizzazione didattica dei materiali formativi prodotti nell'ambito dei Piani nazionali M@t.abel, Poseidon, Italiano, Lingue, Educazione Scientifica e progetti per lo sviluppo della società dell'informazione e l'invito ai presidi disciplinari per la linguistica, la matematica e per le scienze ad avanzare una proposta di gestione degli interventi in oggetto coerenti con la disciplina del presidio. Infine con la Circolare 10664 del 26 settembre 2011 è stata presentata la piattaforma di risorse on line – repository - dai Piani di Formazione Nazionali promossi con i Fondi Strutturali Europei e delle ulteriori azioni di sviluppo professionale per il personale della scuola per l's. 2011/12. Attraverso la costituzione di tale piattaforma, disponibile on-line, sarà possibile reperire tutti i materiali di studio sviluppati dall'ANSAS nell'ambito dei progetti di formazione finora attuati.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento procedurale al 31.12.2011 (3/3)

- ◆ **Azioni “a domanda”:** prosecuzione della programmazione delle scuole, attraverso i Piani integrati, degli interventi di ampliamento della offerta formativa d'istituto per il 2011/12: nel corso del 2011 sono proseguite le azioni per migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani (**Obiettivo Operativo C**), in particolare quelle di base per lo sviluppo delle competenze chiave che hanno interessato complessivamente, dall'avvio del PON ad oggi, oltre 1.440.000 studenti. **E' stata promossa l'azione C3** - Interventi di educazione ambientale, interculturale, sui diritti umani, sulla legalità e sul lavoro anche attraverso modalità di apprendimento 'informale', rivolta agli studenti.

Sono continuate le attività finalizzate alla promozione del successo scolastico, alle pari opportunità e all'inclusione sociale (**Obiettivo Operativo F**) che hanno coinvolto complessivamente oltre 422.000 partecipanti, tra studenti e genitori.

Sono proseguite le azioni finalizzate al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti (**azione G1**); al riguardo sono state coinvolte oltre 123.000 utenti, tra giovani e adulti.

Sono proseguite le attività finalizzate a migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti (**Obiettivo Operativo B**), che hanno interessato oltre 315.000 soggetti tra docenti e altro personale non docente, e quelle finalizzate ad accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola (**Obiettivo Operativo D**) che hanno coinvolto complessivamente oltre 88.000 soggetti tra docenti e altro personale non docente.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2007-2013


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

# Avanzamento finanziario al 31.12.2011

**Tabella 1 - Tabella finanziaria del Programma Operativo per Asse prioritario - Dati cumulati (euro e %)**

| ASSI FSE                         | Programmazione totale   | Impegni                 | Pagamenti             | Spese totali certificate |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                  | A                       | B                       | C                     | D                        |
| ASSE I - Capitale umano          | 1.396.752.312,32        | 1.198.303.384,14        | 648.870.134,97        | 616.691.990,16           |
| ASSE II - Capacità istituzionale | 29.740.000,00           | 11.995.470,50           | 0,00                  | 0,00                     |
| ASSE III - Assistenza Tecnica    | 59.437.179,68           | 37.006.186,94           | 12.866.872,65         | 11.418.136,84            |
| <b>TOTALE</b>                    | <b>1.485.929.492,00</b> | <b>1.247.305.041,58</b> | <b>661.737.007,62</b> | <b>628.110.127,00</b>    |

| ASSI FSE                         | Capacità di impegno | Efficienza realizzativa | Capacità di certificazione |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------|
|                                  | B/A                 | C/A                     | D/A                        |
| ASSE I - Capitale umano          | 85,8%               | 46,5%                   | 44,2%                      |
| ASSE II - Capacità istituzionale | 40,3%               | 0,0%                    | 0,0%                       |
| ASSE III - Assistenza Tecnica    | 62,3%               | 21,6%                   | 19,2%                      |
| <b>TOTALE</b>                    | <b>83,9%</b>        | <b>44,5%</b>            | <b>42,3%</b>               |

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento fisico: gli indicatori di risultato (1/2)

- Gli indicatori di risultato, che sono stati quantificati con riferimenti al solo Asse I, segnalano buone performance:
  - ◆ Obiettivo specifico a) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico. Per questo obiettivo specifico è stato valorizzato l'indicatore relativo alla **“Percentuale di istituzioni scolastiche d'istruzione secondaria che procedono all'autovalutazione (ex-ante, in itinere, finale) del servizio offerto”** che è risultato pari al 24,5%.
  - ◆ Obiettivo specifico b) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti. L'indicatore **“Tasso di copertura di docenti/dirigenti”** è risultato pari all'88,2%, mentre l'indicatore **“Tasso di copertura di personale ATA”** ha registrato il 30,5%.
  - ◆ Obiettivo specifico c) Migliorare i livelli di apprendimento e conoscenza. È stato quantificato anche nel 2011 l'indicatore **“Percentuale studenti formati sulle competenze di base”** il cui tasso è cresciuto ancora, rispetto alle annualità precedenti, passando dal 30,6% nel 2010 al 36,8% nel 2011, indicativo della capacità di raggiungere senza difficoltà il valore target del 60% al 2013. È stato quantificato anche l'indicatore relativo agli **“Alunni formati sulle competenze trasversali”**, che si è attestato al 2,7%.

## Avanzamento fisico: gli indicatori di risultato (2/2)

- ◆ Obiettivo specifico d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola. Il **“Tasso di copertura dell'universo del personale scolastico (docenti, personale amministrativo) per l'uso degli strumenti della società dell'informazione”** nel 2011 è risultato pari al 30,4%, anche in questo caso, mostrando un importante avanzamento (nel 2010 si attestava al 26%).
- ◆ Obiettivo specifico e) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio: l'indicatore **“Tasso di copertura attività di rete tra le scuole e il territorio”** nel 2011 è pari al 5,1% mostrando una crescita limitata e comunque distante dal valore target al 2013.
- ◆ Obiettivo specifico f) Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale. L'indicatore **“Tasso di copertura della popolazione scolastica delle scuole del I ciclo”** risulta pari al 25% evidenziando una distanza dal valore target al 2013 (30%) di soli 5 punti percentuali. Il **“Tasso di copertura della popolazione scolastica delle scuole del II ciclo”**, che registra il 6,5%, evidenzia che è stato quasi raggiunto il target al 2013 (7,5%).

Per gli indicatori **“Tasso di scolarizzazione superiore”** e **“Giovani che abbandonano prematuramente gli studi”** sono stati riportati gli stessi valore registrati per l'annualità 2010 (rispettivamente pari al 72,4% e al 23,2%), in quanto nella *banca dati sulle politiche di sviluppo ISTAT* i dati al 2011 non sono ancora disponibili.

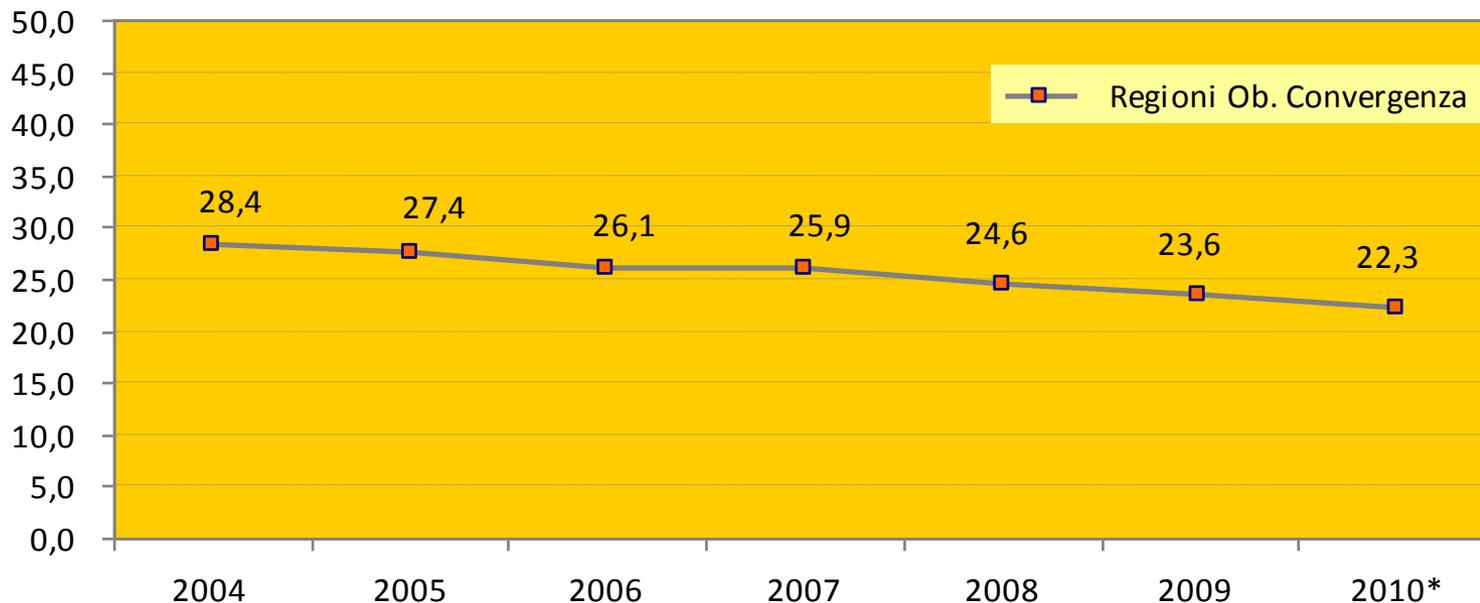
- ◆ Obiettivo specifico g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. L'indicatore quantificato è quello relativo **all'aumento della partecipazione all'istruzione permanente di adulti e adulte** in età 25-64 anni che per il 2011 si attesta allo 0,8% (nel 2008 era pari allo 0,2%). Mentre il dato relativo agli **“Adulti che partecipano all'apprendimento permanente”** registra lo stesso valore del 2010 (5,2%) in quanto il valore al 2011 non è ancora disponibile nella *banca dati sulle politiche di sviluppo ISTAT*.

**Relativamente ai dati tratti dall'indagine OCSE-PISA, non si riportano aggiornamenti in quanto la nuova indagine è ancora in corso.**

## Un risultato di particolare attenzione: la riduzione della dispersione scolastica

- Si registra il **miglioramento nei tassi di dispersione scolastica** così come indicato con riferimento all'indicatore dell'Obiettivo di Servizio "Percentuale della popolazione 18-24 anni con al più la licenza media, che non ha concluso un corso di formazione professionale riconosciuto dalla Regione di durata superiore ai 2 anni e che non frequenta corsi scolastici o svolge attività formative", che è in progressivo miglioramento, registrando una riduzione dal valore del 27,4% del 2005 (Regioni Ob. Convergenza) al valore del 22,3% del 2010 (Mezzogiorno).

Giovani di età 18-24 anni che abbandonano prematuramente gli studi (%)

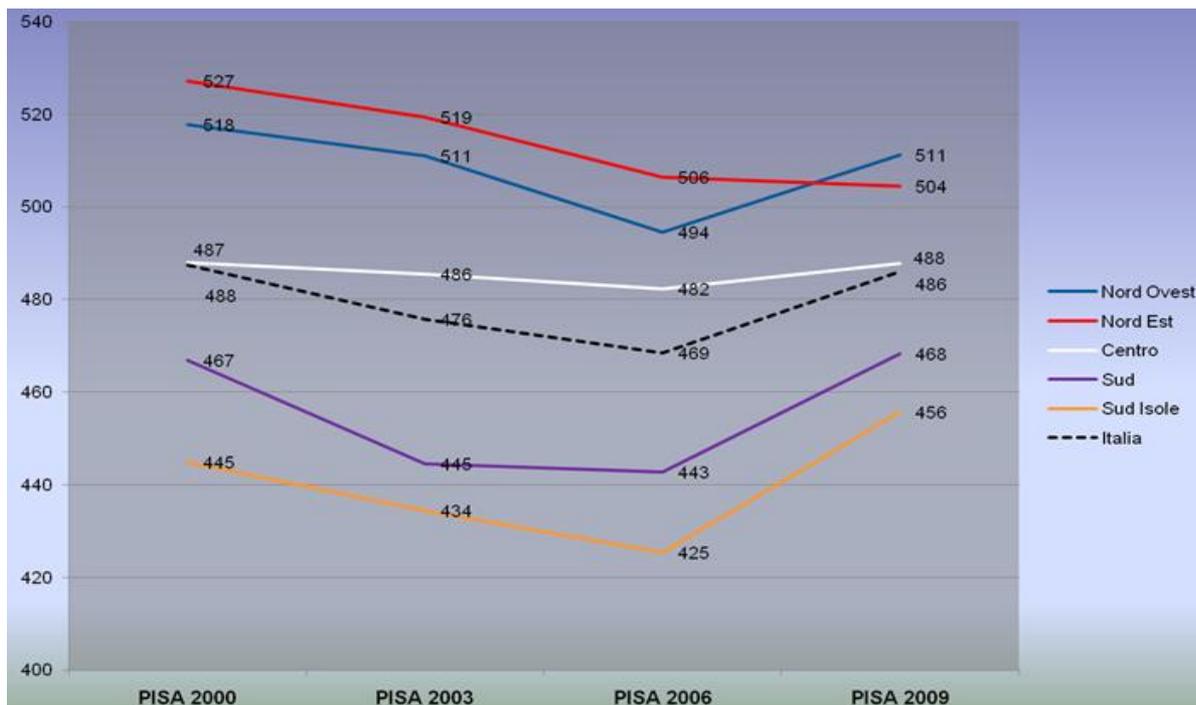


■ Istat,  
Rilevazione  
continua  
sulle forze  
di lavoro,  
maggio  
2010.

\* Il dato al 2010 si riferisce all'intero Mezzogiorno

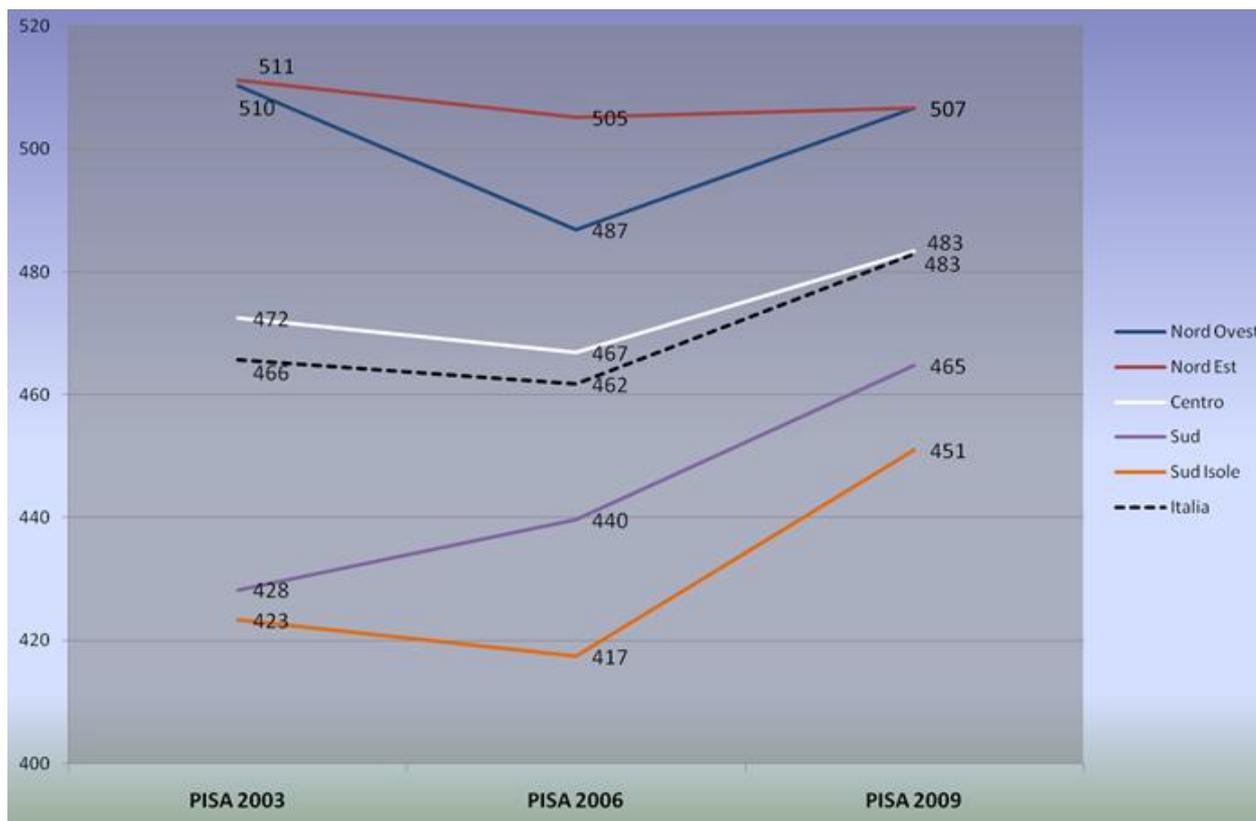
## Un risultato di particolare attenzione: riduzione degli studenti con scarse competenze in lettura, matematica e scienze (1/3)

- L'insieme delle iniziative intraprese in questi anni ha prodotto risultati considerevoli, così come evidenziato dai recenti dati scaturiti dall'indagine OCSE-PISA 2009, che mettono in evidenza un **netto miglioramento degli indicatori fissati per gli obiettivi di servizio relativi alle competenze in lettura e nella matematica** che si attestano rispettivamente al 27,5% e al 33,5% (dati relativi al Mezzogiorno nel complesso).



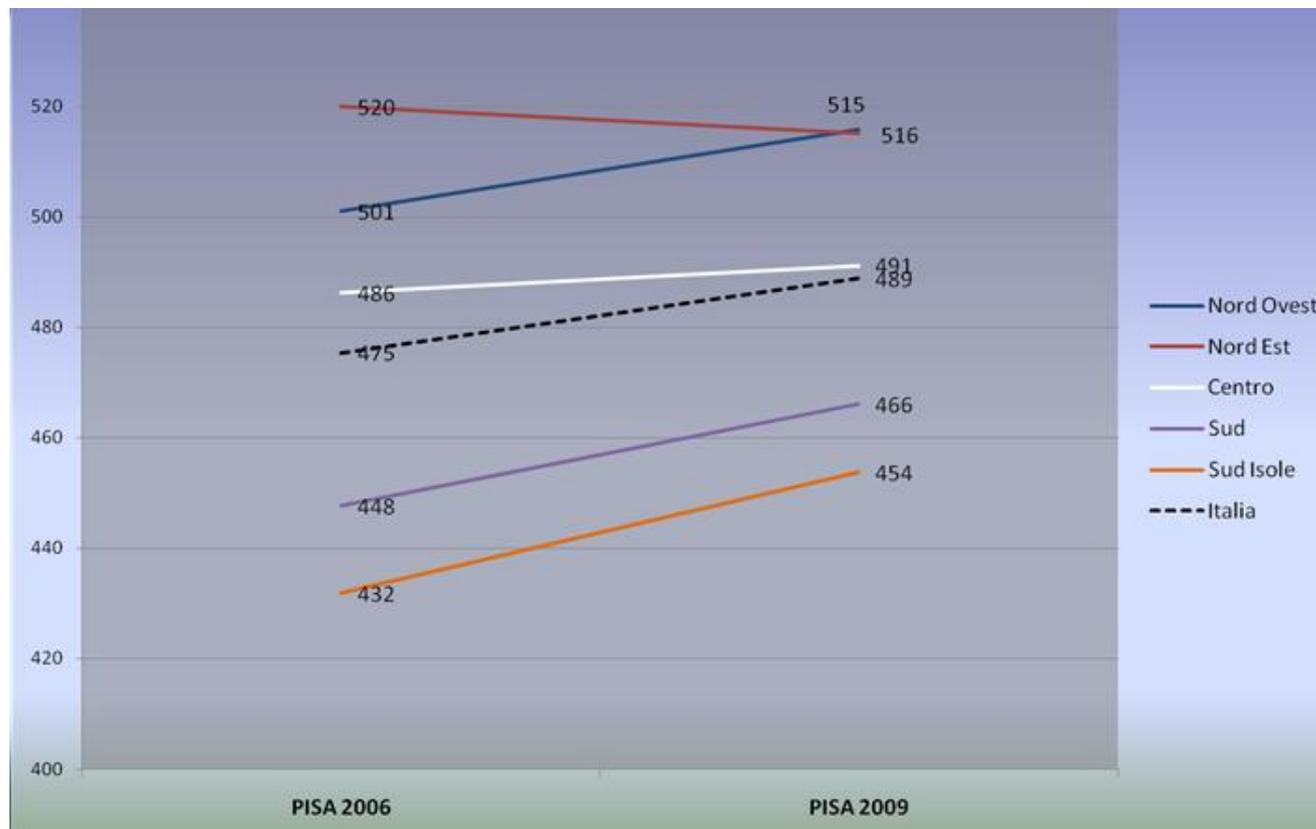
- Trend 2000-2009 dei punteggi medi degli studenti 15enni in **Letture** per ripartizione geografica – elaborazioni INVALSI su dati OCSE-PISA 2009

## Un risultato di particolare attenzione: riduzione degli studenti con scarse competenze in lettura, matematica e scienze (2/3)



- Trend dei punteggi medi 2003-2009 degli studenti 15enni in **Matematica** per ripartizione geografica – elaborazioni INVALSI su dati OCSE-PISA 2009

## Un risultato di particolare attenzione: riduzione degli studenti con scarse competenze in lettura, matematica e scienze (3/3)

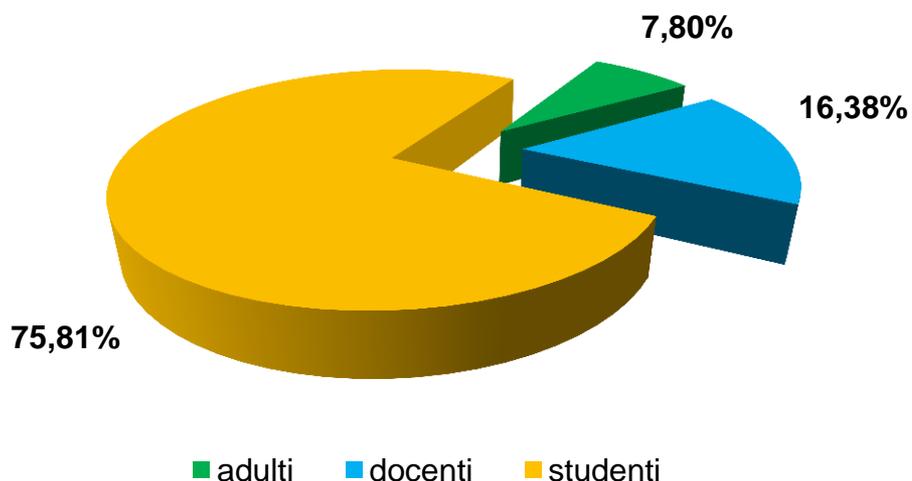


- Trend dei punteggi medi 2006-2009 degli studenti 15enni in **Scienze** per ripartizione geografica – elaborazioni INVALSI su dati OCSE-PISA 2009

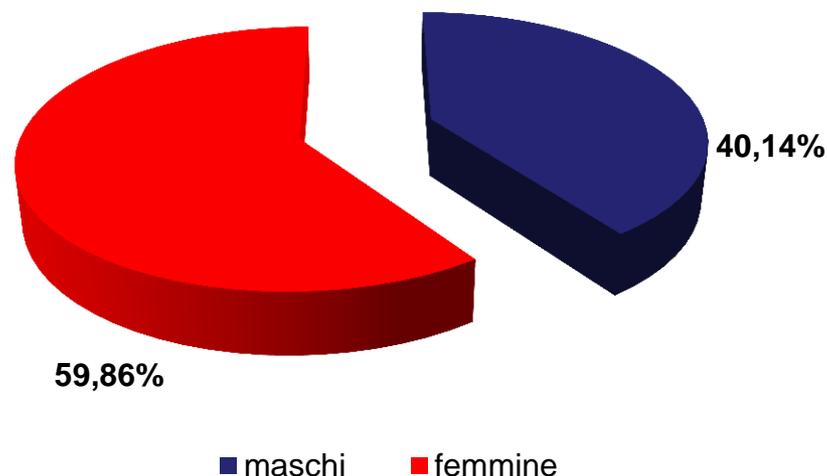
## Avanzamento fisico: i destinatari raggiunti dal PON

- Sulla base dei dati del sistema informativo del PON si rileva una progressiva crescita del numero di partecipanti "attestati": complessivamente, sono stati coinvolti oltre **2 milioni di destinatari** dall'avvio del PON a fine dicembre 2011, ripartiti come di seguito illustrato.

### % Partecipanti per categoria



### % Partecipanti per sesso



## Avanzamento fisico: l'attuazione per Asse

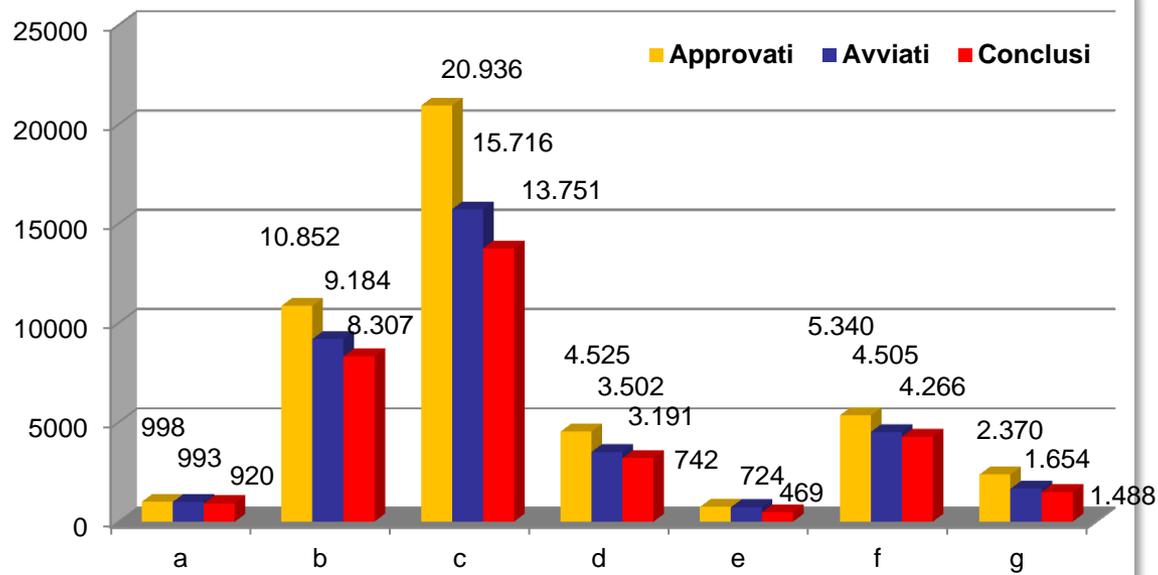
- Per l'intero PON, al 31 dicembre 2011 gli indicatori di performance sembrano evidenziare una buona dinamicità, con il 79,4% dei progetti approvati che sono stati avviati e, tra questi ultimi, l'89% si è concluso. Relativamente al numero di destinatari, i progetti già conclusi hanno coinvolto oltre 2 milioni di beneficiari, pari all'80,8% del numero dei partecipanti ai percorsi complessivamente avviati.

Tabella 2 - Indicatori di realizzazione sintetici (n. progetti e n. destinatari) complessivi per Asse e totale PON

| Asse                            | Indicatore di realizzazione  | Totale cumulato al 31.12.2011 |                  |                  |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
|                                 |                              | Approvati                     | Avviati          | Conclusi         |
| Asse I, Capitale Umano          | Numero di progetti           | 45.763                        | 36.278           | 32.392           |
|                                 | Numero di destinatari        | -                             | 2.479.104        | 2.004.296        |
| Asse II, Capacità Istituzionale | Numero di progetti           | -                             | -                | -                |
|                                 | Numero di destinatari        | -                             | -                | -                |
| Asse III, Assistenza Tecnica    | Numero progetti              | 476                           | 437              | 272              |
| Totale PON                      | <b>Numero di progetti</b>    | <b>46.239</b>                 | <b>36.715</b>    | <b>32.664</b>    |
|                                 | <b>Numero di destinatari</b> | -                             | <b>2.479.104</b> | <b>2.004.296</b> |

## Avanzamento Asse I – Capitale umano

- L'Asse I ha fatto registrare un ottimo andamento fisico, con riguardo, in particolare, agli obiettivi specifici b), c) e f), legati rispettivamente al miglioramento delle competenze dei docenti e degli studenti nonché alla promozione del successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale, si è registrato nel 2010 un ulteriore miglioramento in termini di performance. Si registra notevole avanzamento fisico, anche per gli obiettivi specifici a), d), g), riguardanti rispettivamente lo sviluppo della capacità diagnostica e dei dispositivi per la qualità del sistema scolastico, l'accrescimento, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola e il miglioramento dei sistemi di apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

**Progetti approvati, avviati e conclusi al 31.12.2011**

**Destinatari coinvolti nelle azioni dell'Asse I**

| Ob. specifico | Dest. Avviati | Dest. Conclusi |
|---------------|---------------|----------------|
| a)            | 468           | 449            |
| b)            | 315.907       | 248.801        |
| c)            | 1.440.704     | 1.153.646      |
| d)            | 88.635        | 72.634         |
| e)            | 18.010        | 9.681          |
| f)            | 492.134       | 433.171        |
| g)            | 123.714       | 86.363         |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento Asse II - Capacità istituzionale

- Con riferimento all'obiettivo specifico h) "Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico" è stato stipulato, nel dicembre 2010, un **accordo tra Ministero e Dipartimento della Funzione Pubblica** per la realizzazione di progetti a valenza nazionale volti alla formazione del personale dell'Amministrazione scolastica centrale e periferica, con particolare riferimento all'Autorità di Gestione, all'Autorità di Certificazione ed all'Autorità di Audit, e delle istituzioni scolastiche autonome, situate nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza, ossia Calabria, Campania, Puglia, Sicilia.
- L'iter procedurale si è perfezionato nel corso dei primi mesi del 2011 attraverso l'insediamento della "Cabina di regia MIUR - DFP" cui competono compiti di indirizzo, organizzazione e vigilanza e delle attività. La Cabina di regia ha approvato 4 interventi per un impegno di spesa complessivo pari a **€ 11.995.470,50**.

Intervento 1: *Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche 2007/2013;*

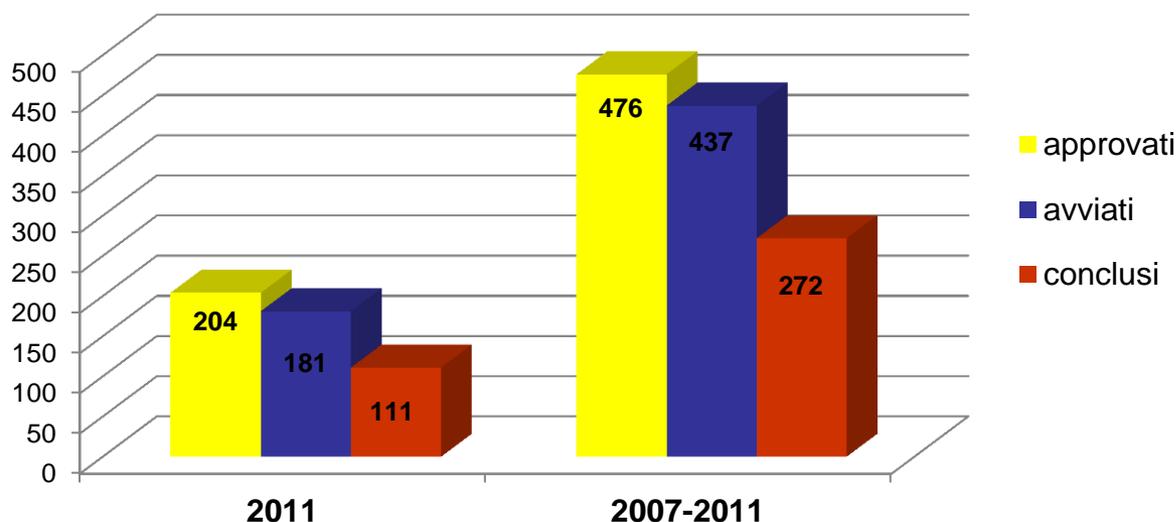
Intervento 2: *Sviluppo delle competenze dei Dirigenti Scolastici e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti di formazione e social networking;*

Intervento 3: *Azioni di sistema per l'accrescimento delle competenze dei controllori di primo livello del PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" e del PON FESR "Ambienti per l'apprendimento";*

Intervento 4: *Azioni di sistema per l'accrescimento delle competenze dei revisori dei conti che operano per conto dell'Autorità di Audit.*

## Avanzamento Asse III – Assistenza tecnica

- Con riferimento all'obiettivo I) dell'Asse III, i nuovi progetti avviati riguardano le attività affidate agli enti in house del Ministero, INVALSI e ANSAS cui competono rispettivamente le attività afferenti alcuni ambiti prioritari di valutazione del PON e la gestione del sistema di gestione e monitoraggio e del portale istituzionale. Con riferimento all'obiettivo L), oltre alla realizzazione di conferenze di servizio destinate agli Istituti scolastici, sono stati organizzati eventi, manifestazioni e seminari a carattere regionale rivolti alle scuole, nell'ambito delle quali l'AdG ha promosso iniziative per offrire anche l'opportunità alle scuole di presentare progetti realizzati nel quadro dei due Programmi Operativi.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Informazione e pubblicità

- Sul fronte dell'attuazione del Piano di comunicazione, l'AdG ha attivato nuove iniziative e portato avanti diverse attività progettuali. Di seguito si riportano le informazioni sullo stato di attuazione al 2011. In particolare sono state realizzate le seguenti attività:
  - ❖ Aggiornamento sito web
  - ❖ Campagna di sensibilizzazione sul ruolo dell'UE e del valore aggiunto dell'intervento comunitario
  - ❖ Attività di comunicazione svolte in collaborazione con altre istituzioni
  - ❖ Attività di comunicazione/informazioni finalizzate al supporto agli istituti scolastici per la gestione dei programmi
  - ❖ Attività di informazione e pubblicità specifiche realizzate dagli istituti scolastici.
  
- Per un approfondimento delle attività relative alle azioni di informazione e pubblicità, si rimanda allo specifico punto all'ordine del giorno.