







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei

e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

# L'avanzamento del Programma FSE

Il PON "Competenze per lo sviluppo" evidenzia un ottimo livello di avanzamento sia finanziario sia fisico

#### Risorse

1.486 Meuro programmati86,3% impegnati50,8% spesi46,3% certificati

## **Progetti**

47.310

### Destinatari

Oltre 3 milioni







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione del fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) - COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## **Avanzamento Finanziario al 31/05/2012**

Assi e Obiettivi specifici		Programmato		Impegni		Spese monitorate		Spese certificate UE	
ASSI FSE	Obiettivi specifici	Risorse Programmate	%	Risorse Impegnate	%	Spese dichiarate dai beneficiari al31/05/2011	%	Spese certificate UE al 31/05/2011	%
		А	PON	В	B/A	C	C/A	D	D/A
Asse I – Capitale Umano	a) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico	27.935.046,25	1,9	24.384.354,93	87,3	5.822.536,36	20,8	3.554.544,72	12,7
	b) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	139.675.231,23	9,4	113.036.072,59	80,9	69.890.842,25	50,0	63.161.616,83	45,2
	c) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	712.343.679,28	47,9	699.830.120,70	98,2	401.229.787,38	56,3	363.132.417,58	51,0
	d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	69.837.615,62	4,7	48.716.445,30	69,8	24.732.829,24	35,4	22.889.383,10	32,8
	e) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio	27.935.046,25	1,9	8.139.531,83	29,1	1.892.293,90	6,8	1.588.047,40	5,7
	f) Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale	279.350.462,46	18,8	254.635.155,51	91,2	190.199.353,52	68,1	179.573.869,66	64,3
	g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	139.675.231,23	9,4	79.813.606,65	57,1	46.709.697,22	33,4	42.164.471,59	30,2
Totale Asse I		1.396.752.312,32	94,0	1.228.555.287,51	88,0	740.477.339,87	53,0	676.064.350,88	48,4
Asse II – Capacità Istituzionale	h) Migliorare la <i>governance</i> e la valutazione del sistema scolastico	29.740.000,00	2,0	11.995.470,50	40,3	0,00	0,0		0,0
Totale Asse II		29.740.000,00	2,0	11.995.470,50	40,3		0,0	0,00	0,0
Asse III – Assistenza Tecnica	I) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	41.606.025,78	2,8	35.683.968,30	85,8	11.559.090,52	27,8	10.559.692,00	25,4
	L) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati	17.831.153,90	1,2	6.486.695,94	36,4	2.494.319,85	14,0	1.646.645,03	9,2
Totale Asse III		59.437.179,68	4,0	42.170.664,24	70,9	14.053.410,37	23,6	12.206.337,03	20,5
Totale PON FSE		1.485.929.492,00	100,0	1.282.721.422,25	86,3	754.530.750,24	50,8	688.270.687,91	46,3







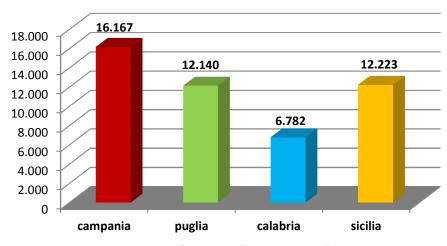
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) - COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

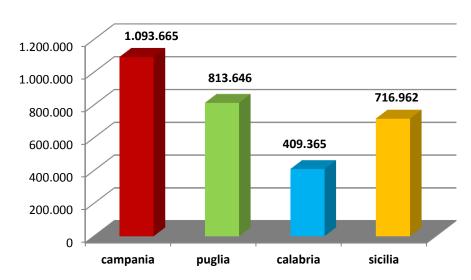
### Avanzamento Finanziario e previsioni di spesa al 31/05/2012

Assi e Obiettivi specifici		Spese certificate UE	N + 2 e Previsioni di spesa						
ASSI FSE	Obiettivi specifici	Spese certificate UE al 31/05/2011	Spese certificabili UE al 31/12/2012	N + 2 2012	Spese certificabili UE al 31/12/2013	N + 2 2013			
Asse I – Capitale Umano	a) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico	5.649.673,19	8.789.225,06		13.019.160,23				
	b) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	73.631.447,08	89.335.018,55		110.478.882,26				
	c) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	416.495.798,05	496.616.766,35		604.417.717,48				
	d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	28.110.050,27	35.976.083,96		46.533.767,86				
	e) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio	3.683.175,87	6.822.727,74		11.052.662,91				
	f) Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale	200.346.534,53	231.920.673,10		274.041.404,90				
	g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	52.640.113,93	68.337.873,31		89.487.549,11				
Totale Asse I		780.556.792,92	942.909.528,64		1.149.031.144,75				
Asse II – Capacità Istituzionale	h) Migliorare la <i>governance</i> e la valutazione del sistema scolastico	0,00	2.000.000,00		6.503.241,93				
Totale Asse II		0,00	2.000.000,00		6.503.241,93				
Asse III – Assistenza Tecnica	I) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	13.612.729,13	14.708.548,60		21.008.548,60				
	L) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati	2.982.982,83	2.306.941,38		5.006.941,38				
Totale Asse III		16.595.711,96	17.015.489,98		26.015.489,98				
Totale PON FSE		797.152.504,88	961.925.018,61	723.869.921,00	1.181.549.876,66	973.533.902,00			

### **Progetti per Regione**



### **Destinatari per Regione**









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G, per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) - COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

# I risultati raggiunti

Gli ingenti investimenti effettuati e le azioni realizzate attraverso i PON hanno prodotto importanti risultati:

- Rafforzamento delle strutture e delle dotazioni delle scuole
- Crescita dei livelli di partecipazione al sistema di istruzione e formazione
- Aumento dei livelli di istruzione
- Riduzione della dispersione scolastica
- Forte miglioramento nelle competenze degli studenti

Obiettivi di servizio







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G, per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) - COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

# I risultati raggiunti

### Innalzamento dei tassi di partecipazione e dei livelli di istruzione

Le regioni meridionali hanno registrato un <u>forte miglioramento nei livelli di</u> <u>partecipazione all'istruzione</u>.

Il Mezzogiorno, inizialmente in forte ritardo rispetto al resto del Paese, ha progressivamente ridotto il proprio divario e, a partire dal 2005, ha superato il Centro Nord. Tale recupero ha caratterizzato anche le regioni dell'Obiettivo Convergenza, che nel corso dell'ultimo biennio hanno raggiunto e superato quelle settentrionali.

I forti miglioramenti del tasso di partecipazione, anche se, come naturale, più lentamente, si sono tradotti in un <u>innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione</u>.

Il tasso di scolarizzazione superiore (% della popolazione in età 20-24 anni che ha conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore), sebbene in crescita, rimane però ancora troppo basso e decisamente lontano, anche a livello nazionale, dal benchmark europeo del 85%.

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Obiettivi di servizio

La strategia dei PON è fortemente orientata al perseguimento degli obiettivi essenziali definiti dal QSN 2007-2013, con specifico riferimento all'ambito dell'Istruzione

#### Istruzione

Elevare le competenze degli studenti e la capacità di apprendimento della popolazione

Indicatore	Target 2013			
Giovani che abbandonano prematuramente gli studi	Ridurre la percentuale dei giovani che abbandonano prematuramente gli studi dal 26% al 10%			
Studenti con scarse competenze in lettura	Ridurre la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze in lettura dal 35% al 20%			
Studenti con scarse competenze in matematica	Riducendo la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze in matematica dal 47,5% al 21%			

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE

# I risultati raggiunti

#### Avvicinamento ai target degli Obiettivi di Servizio

Sul fronte degli Obiettivi di Servizio Importanti risultati sono stati ottenuti importanti risultati.

Si è registrata una significativa riduzione dei livelli di abbandono prematuro degli studi, ma soprattutto i risultati più rilevanti sono stati ottenuti sul fronte del miglioramento delle competenze.

L'indagine PISA 2009, che misura il livello di competenze dei quindicenni negli ambiti della lettura, della matematica e delle scienze, presenta un quadro di generale miglioramento e, soprattutto, segnala l'avvio di un processo di convergenza Nord-Sud, con un significativo avvicinamento delle regioni meridionali alle performance del Centro Nord.

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE

## I risultati raggiunti a metà Programmazione

#### Avvicinamento ai target degli Obiettivi di Servizio

Con riferimento al primo indicatore (abbandono prematuro degli studi), le regioni dell'Ob. Convergenza hanno registrato una significativa riduzione della % di giovani che abbandonano gli studi, ma il target fissato per il 2013 (10%) rimane ancora molto lontano.

L'abbandono prematuro dei percorsi di istruzione e formazione si conferma come un fattore di criticità su cui è necessario continuare ad intervenire.

S01 - Giovani che abbandonano prematuramente gli studi

Target al 2013 per le regioni del Mezzogiorno = 10%







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gil Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) - COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)