



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Le (g) Ali al Sud

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Le (g) Ali al Sud

Le(g)Ali al Sud è il titolo di una iniziativa (...) del MIUR finanziata con il FSE; (...) un titolo che è soprattutto un desiderio e una aspettativa non molto lontana.

Il nostro SUD può e deve essere leale con se stesso perché lealtà è sinonimo di consapevolezza di sé, delle proprie risorse, dei propri limiti...

Lealtà è sinonimo per noi di legalità

D.S. A. Galdiero ICS "S.Giovanni Bosco" S.Salvatore Telesino Castelvenere (BN)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La circolare del 4 giugno 2010

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PON “Competenze per lo Sviluppo” Obiettivo C Azione 3 Interventi sulla legalità

Nel biennio 2010/2011 l'azione C3 è stata avviata con il lancio del progetto

“LE(g)ALI AL SUD: UN PROGETTO PER LA LEGALITÀ IN OGNI SCUOLA”

Interventi sulla legalità, i diritti umani, l'educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento informale

Obiettivo dell'azione:

diffondere nella società, ed in particolare tra i giovani, **un concreto e consapevole esercizio della cittadinanza**, intesa come:

- conoscenza delle regole del vivere civile
- conoscenza del funzionamento delle istituzioni dello Stato e delle istituzioni civili
- partecipazione attiva e responsabile alle scelte ed alle decisioni della comunità, in interazione con gli altri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Impianto metodologico “apprendimento in situazione” “partenariati” “gemellaggi”

- La proposta metodologica **dell'apprendimento in situazione** comporta il coinvolgimento degli allievi in ambienti e realtà di lavoro concreti che promuovono modalità di **apprendimento”informale”**
- Nell'ambito dell'azione C3, le scuole beneficiarie dei Fondi Europei attivano **partenariati con una o più istituzioni pubbliche, o enti privati** che perseguono alte finalità nel campo della **legalità, della tutela dell'ambiente, dell'intercultura e dei diritti umani**; questo anche al fine di favorire e rafforzare il legame tra scuola e territorio
- Stabiliscono **gemellaggi** operativi con uno o più scuole d'Italia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I progetti realizzati

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Progetti autorizzati biennio 2010/2011

REGIONE	N. PROGETTI AUTORIZZATI	IMPORTO PROGETTI AUTORIZZATI
	Scuole	Valore
Calabria	264	5.400.700,29
Campania	683	13.979.325,64
Puglia	525	10.065.091,21
Sicilia	490	10.065.091,21
Totale	1962	39.510.208,35



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

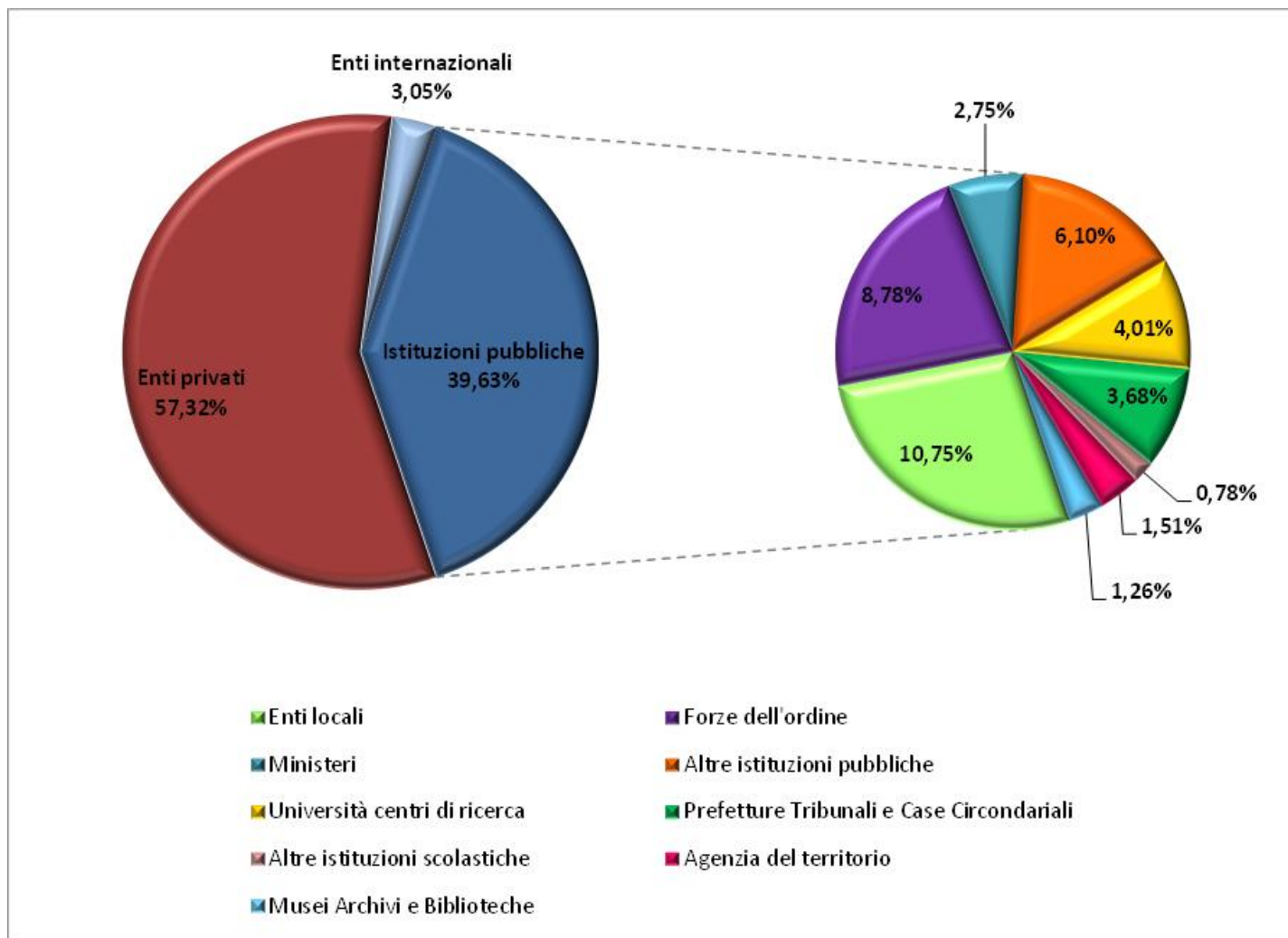
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Distribuzione territoriale dei partecipanti

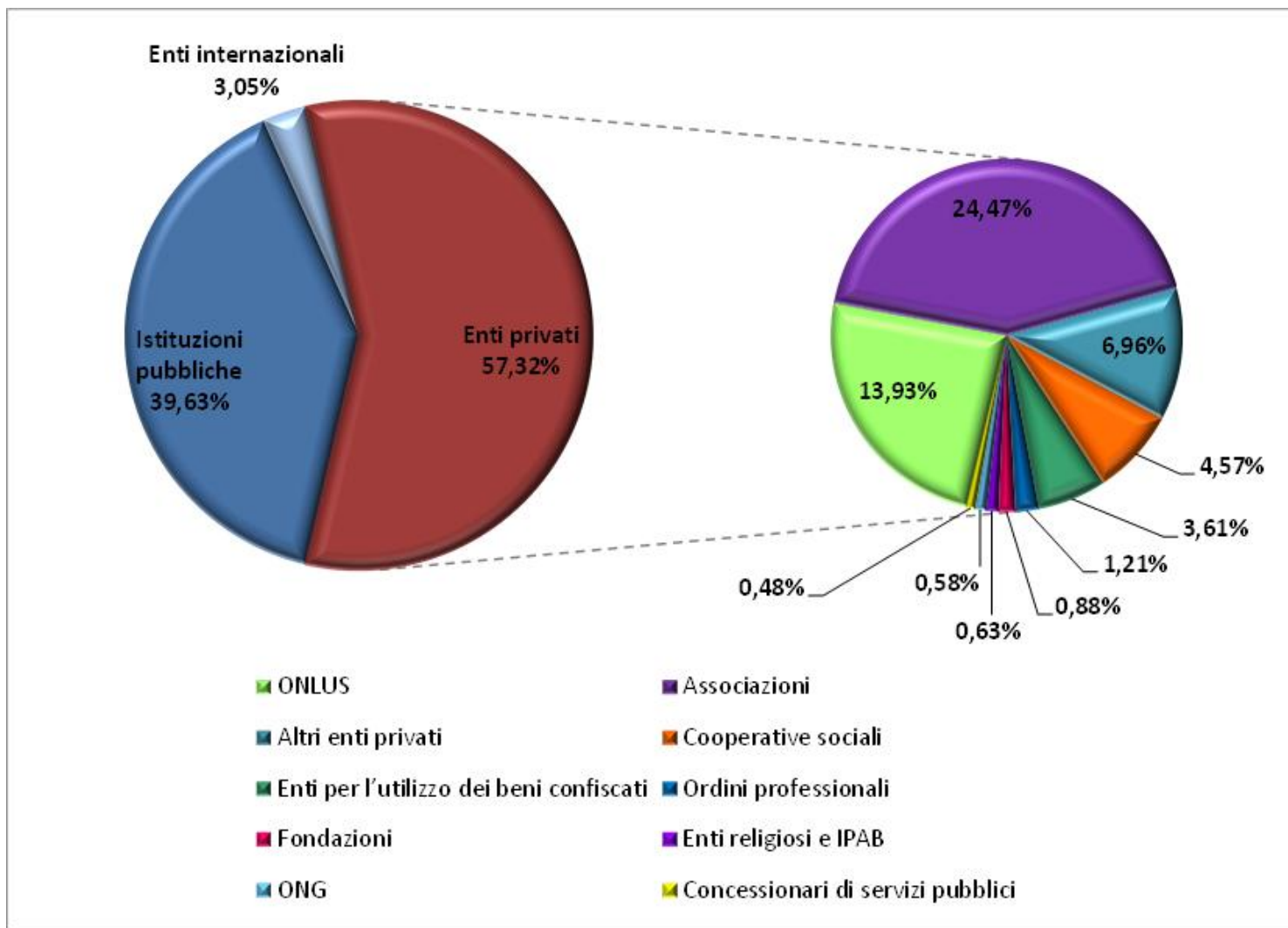
I progetti *Le (g) Ali al Sud* hanno comportato per ciascun allievo un impegno di 100 ore o più spesso di 50 ore, distribuite nel biennio 2010-2012

REGIONE	ALLIEVI PARTECIPANTI MASCHI	ALLIEVI PARTECIPANTI FEMMINE	TOTALE ALLIEVI
Calabria	1836	7170	9006
Campania	6502	7168	13670
Puglia	5579	7169	12748
Sicilia	3994	7171	11165
Totale	17911	28678	46589

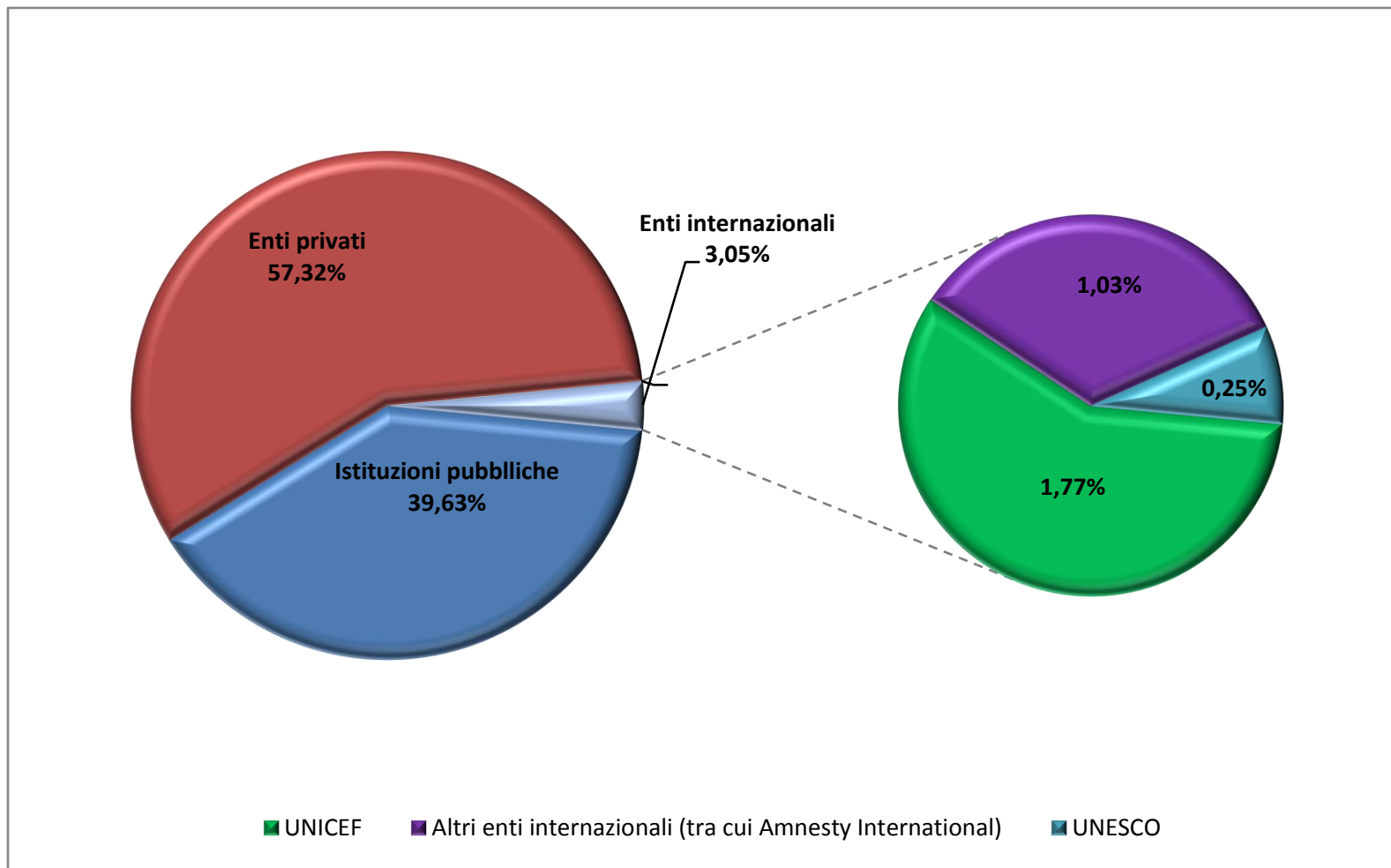
Enti Partner - Istituzioni Pubbliche



Enti Partner - Istituzioni Private



Enti Partner istituzioni internazionali





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013

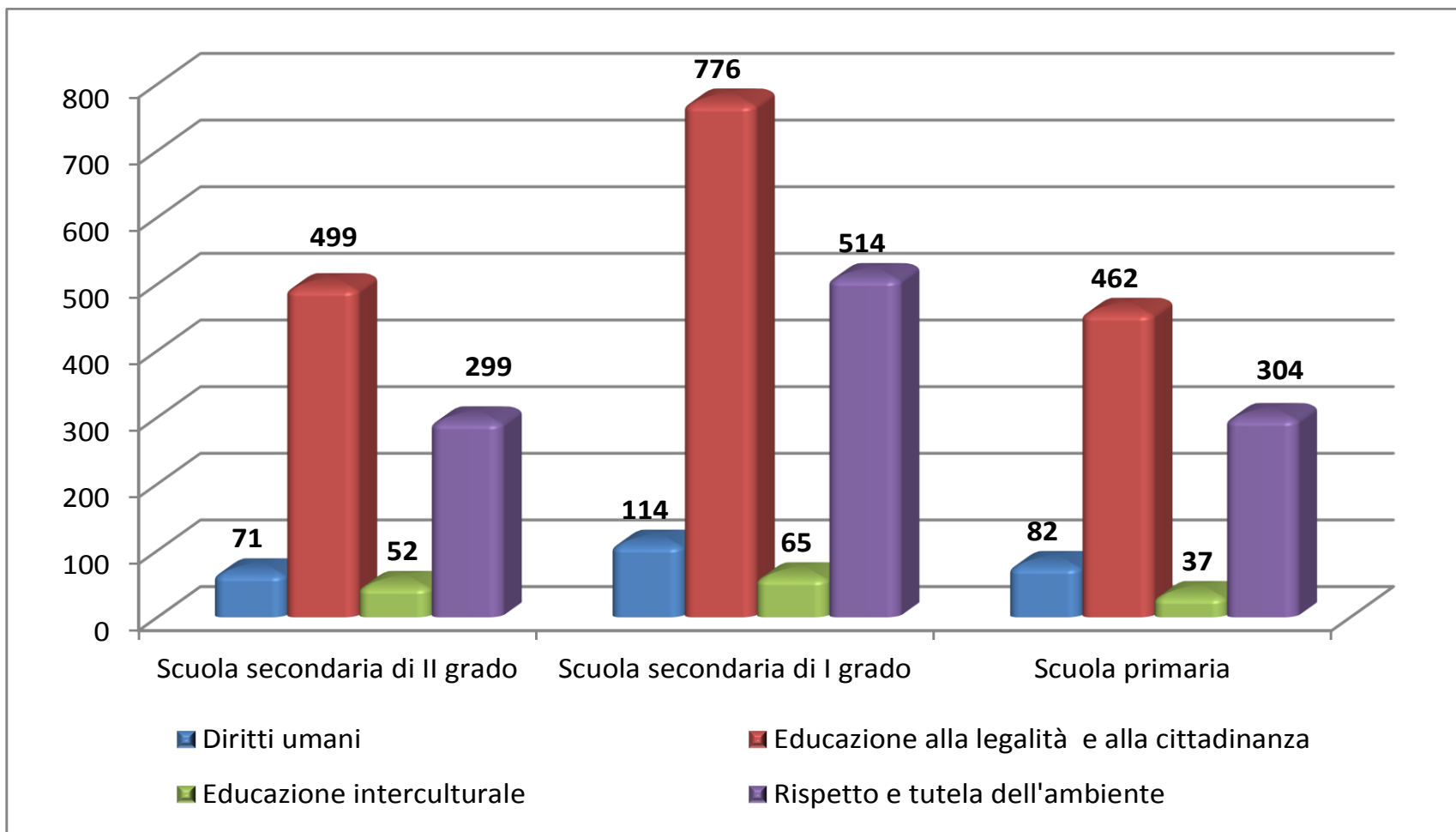


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Tematiche scelte dalle scuole





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013

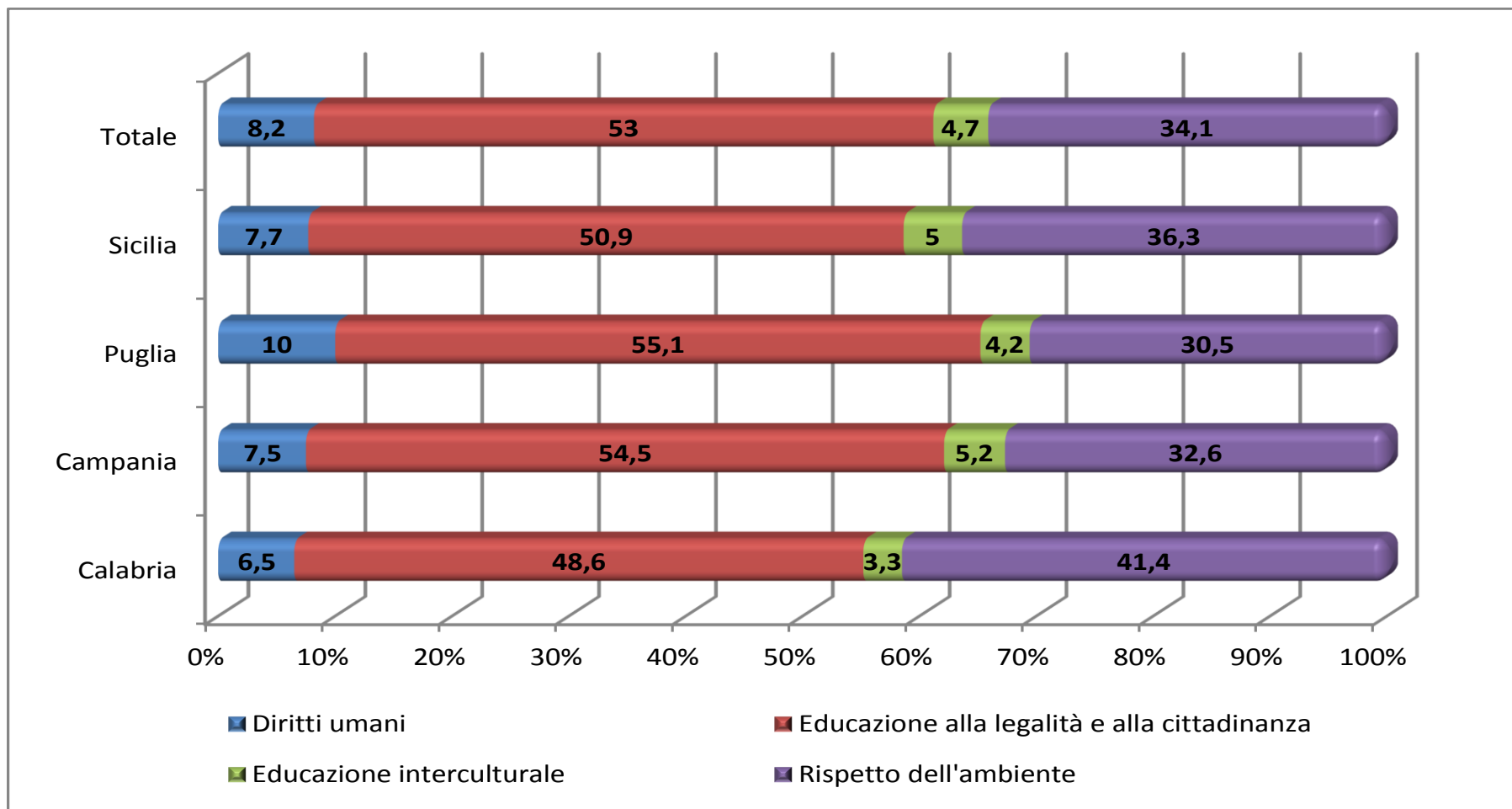


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Le tematiche dei progetti





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Un focus su alcuni progetti

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pon C3 FSE 2010 407

“Legalità condivisa – I colori del mondo”

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2007-2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”
Istituto Scolastico Comprensivo Statale “S. Giovanni Bosco”
di San Salvatore Telesino - Castelvenere

Le(g)Ali al Sud

un progetto per la legalità nelle scuole



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pon C3 FSE 2010 407

“Legalità condivisa – i colori del mondo” I

ICS “S.Giovanni Bosco” S.Salvatore Telesino Castelvenere (BN)

Modulo I “**I colori del mondo**”:

immigrazione clandestina e storia

contatto diretto con le istituzioni

intervista al sindaco del paese, al parroco e al maresciallo
dei carabinieri.

Modulo II “**Legalità condivisa**”:

sfruttamento dei minori, violenza sulle donne, lotta alla
mafia.

Alcuni alunni hanno anche partecipato al viaggio sulla
“nave della legalità”



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pon C3 FSE 2010 1620 “Cittadinanza attiva”

*....i giovani infatti bisogna introdurli al senso della realtà consentendo loro di ripercorrere il percorso di ragione che ha portato gli adulti a “sposare” una tesi piuttosto che un'altra secondo **la veste di razionalità cui la Scuola educa.***

D.S. S.Galeano ITIS “G.Ferraris Belpasso (Ct)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pon C3 FSE 2010 1620 “Cittadinanza attiva”

ITIS “G.Ferraris Belpasso (Ct)

- Lezioni frontali in classe
- Visite dirette sui luoghi dell'indagine
- Testimonianze di protagonisti
- Riflessione personale e collettiva per l'assimilazione consapevole





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Piazza della Memoria Palermo



Foto Gabriella Alù



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pon C3 FSE 2010 1620 “Cittadinanza attiva”

Apprendimento in situazione visita alla cooperativa sociale “Beppe Montana”

....la cooperativa, intestata alla memoria **del commissario catanese della Polizia di Stato ucciso da Cosa nostra** a Palermo nel 1985, gestisce 95 ettari di terreno di 4 comuni provenienti da confische esecutive alla fine degli anni Novanta. Dopo anni di abbandono sono coltivati a regime biologico, agrumeto, oliveto, seminativo e orto e i prodotti sono commercializzati con il marchio “**Libera Terra**” per creare lavoro regolare e produzioni di qualità. Prima di iniziare la visita la nostra Guida ci ha parlato di **Placido Rizzotto**, un contadino corleonese, che dopo l'esperienza di partigiano..decise di affrontare i “campieri”..



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pon C3 FSE 2010 1620 “Cittadinanza attiva”

Centopassi

I terreni su cui sorge ed opera la cantina Centopassi (**in onore di Peppino Impastato**) sequestrati al boss... oggi rappresentano una fiorente realtà produttiva e un esempio di come la cultura imprenditoriale possa svilupparsi in quei luoghi simbolo della forza di “Cosa nostra” ... si è giunti oggi alla produzione di 300.000 bottiglie annue e il riconoscimento del marchio Centopassi come eccellenza a livello internazionale

L'agriturismo “**Portella della Ginestra**” sorge su una masseria confiscata a ... con il nome si è voluto ricordare la strage avvenuta a pochi chilometri da dove si trova l'agriturismo in occasione della festa del 1 maggio 1947. Un altro esempio di utilizzo sociale di beni confiscati...

21



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Due storie parallele

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Altri beni sequestrati alla malavita

PROCURA DELLA REPUBBLICA
PRESSO IL TRIBUNALE DI SIRACUSA

- Gruppo Interforze Contrasto Immigrazione Clandestina-

COMUNICATO STAMPA 30 maggio 2012

Consegna Imbarcazione a vela "denominata "IMAGINE"

**All'Istituto Tecnico Logistico e dei Trasporti Statale "Gaetano Arezzo della Targia "
di Siracusa**

(già sequestrata nel corso di Operazione di contrasto all'immigrazione clandestina in data **10.09.2010**- Siracusa -**Punta Gigante- C.da Isola - a seguito dello Sbarco di nr. 38 (trentotto), cittadini extracomunitari clandestini, sedicenti, di nazionalità Turca, Curda e Afghana**)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Imbarcazione a vela "Imagine" e gli allievi di Siracusa



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO TECNICO NAUTICO G.A.DELLA TARGIA C-3-FSE-2010-1792

- Rispetto e tutela dell'ambiente (50 ore) la tutela del mare *in partenariato con il consorzio dell'Area Marina Protetta del PLEMMIRIO di Siracusa*

La vicinanza dell'area marina ed il possesso, da parte della scuola, di una motobarca di 40 tonnellate ha permesso di coinvolgere più alunni in special modo quelli di primo/secondo anno per un tempo più esteso e con costi limitati

- Rispetto e tutela dell'ambiente (50 ore) terra e mare due facce della stessa medaglia *in partenariato con l'A.S.D. circolo velico di Policoro con cui la scuola ha consolidate collaborazioni*

Il progetto è mirato a far vivere l'ambiente in modo regolamentato per consolidare una coscienza ecologica verificando e praticando in concreto da parte degli alunni alcuni contenuti del percorso formativo preliminare svolto in classe.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Messaggio alla Scuola

Il messaggio che questa **Procura della Repubblica di Siracusa** desidera rivolgere soprattutto agli studenti e a presenti tutti, che è quello del valore umano che essa rappresenta, perché non è solo un mezzo di navigazione ma per coloro che si imbarcarono come clandestini ha rappresentato la loro salvezza per il domani, in quanto costoro sono fuggiti dalle loro terre natie per colpa della loro appartenenza diversa in quanto di etnia curda e afgani, perché perseguitati sia per la loro religione che per le loro idee. **Quindi l'imbarcazione e il viaggio hanno rappresentato la loro effettiva salvezza umana e delle loro intere famiglie, accertati proprio dalle indagini svolte.**

Quindi è doveroso rispettiamo tale natante, sia per il valore didattico che permetterà di formare le prossime leve di **Ufficiali di Macchina e di Coperta** di questo istituto nautico; ma soprattutto per il grande valore umano che ha rappresentato e l'applicazione della legalità che grazie al contrasto del triste fenomeno dell'immigrazione clandestina in queste coste siciliane e al suo nobile intento del suo reimpiego, ha rappresentato l'effettiva speranza della vita che continua a scorrere per i clandestini arrivati, grazie al costante ed encomiabile impegno e perpetua vigilanza delle istituzioni e dei suoi rappresentanti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo “Ninni Cassarà” Partinico (Palermo)

Alla scoperta dell'Ambiente

Scuola primaria (classi 3-4-5) Rispetto e tutela dell'ambiente (50 ore)

Attività di “scoperta e conoscenza” della salvaguardia degli ambienti naturali, partendo dall'osservazione, dall'esperienza personale e dall'uso dei cinque sensi in partenariato con **Dipartimento Regionale Azienda e Foreste demaniali**

- Realizzazione di interventi sulla legalità, di educazione ambientale, interculturale sui diritti umani e sul lavoro.
- Scoprire la bellezza dei diversificati paesaggi naturali presenti nel proprio territorio;
- Prendere coscienza che si può inquinare meno anche svolgendo gli atti quotidiani della nostra vita.

coinvolte alcune figure del territorio:

- Protezione civile
- Vigili urbani
- Vigili del fuoco
- Ass. territorio ambiente
- Funzionari dell'azienda regionale foreste demaniali
- Funzionari del consorzio “ Pan Sicilia”



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo “Ninni Cassarà” Partinico (Palermo)

Alla scoperta dell'altro

secondaria di primo grado(50 ore) . (classi prime e seconde) Educazione interculturale
Apprendimento “teorico” in un contesto di tipo laboratoriale secondo i principi del
Cooperative learning

- Esperienze dirette e in situazioni concrete per introiettare valori e modelli di comportamento positivi al di fuori dei normali contesti formativi in partenariato con **Associazione Bayty Baytik per l'inserimento sociale dei migranti e cooperazione internazionale nei paesi in via di sviluppo**
- Sviluppare la cultura del rispetto e la consapevolezza della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei ragazzi la consapevolezza di sé, la coscienza di essere “altri”
- Rispetto a culture e situazioni diverse, l'importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.
Attività:
 - Visita ad una moschea.
 - Incontri con comunità straniera (confronto su religione, abitudini, cucina, etc.).
 - Scambi epistolari con una classe di un altro paese.
 - Adozione di un progetto UNICEF



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Raid all'Istituto Comprensivo Ninni Cassarà Partinico

Nella notte tra sabato 02/06/2012 e domenica 03/06/2012 è stata attuata un'incursione notturna nei locali della scuola provocando danni gravissimi alle strutture e ai beni mobili. Il raid perpetrato ha distrutto la rete informatica interna, ha danneggiato computer e attrezzature informatiche devastato le porte blindate e divelte cancellate e infissi. Questa scuola sta provvedendo alla ricognizione dei beni mancanti che si stima siano ingenti, mancano: computers, stampanti, hard disk esterni, notebook, monitor, gruppi di continuità. Da una sommaria ricostruzione sembra probabile che manchino documenti cartacei e multimediali. Si segnala, inoltre, che n. 2 casseforti sono state fortemente danneggiate, una addirittura aperta, dalla quale sono stati trafugati documenti riservati. (...) Nel ribadire lo sconcerto per questo ennesimo episodio di violenza ai danni di questa scuola **intitolata al Vice Questore Ninni Cassarà ucciso dalla mafia**, si comunica che le lezioni proseguiranno regolarmente, così come voluto da tutti i ragazzi della scuola, in nome del diritto allo studio e della capacità di reazione all'assalto **ALLA SCUOLA NINNI CASSARA'**.

Partinico 04/06/2011 Il Dirigente Scolastico Prof. Chiara Gibilaro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“LE(g)ALI AL SUD: UN PROGETTO PER LA LEGALITÀ IN OGNI SCUOLA”

Alla luce dei risultati raggiunti il progetto C3 sarà riavviato prossimamente con alcune innovazioni sulla base della precedente esperienza per valorizzare quanto è emerso dalle migliori buone pratiche dello scorso anno con uno stanziamento previsto di 30 milioni di euro per i prossimi due anni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Azioni sinergiche con il Ministero dell'Interno

Nell'ambito della II fase del Piano di Azione Coesione è stata definita un'Intesa con il Ministero dell'Interno ed il Ministro per la Coesione Territoriale per attivare iniziative congiunte e sinergiche per favorire la **diffusione della cultura della legalità tra i giovani** e contrastare la dispersione scolastica nelle regioni dell'Obiettivo convergenza.

L'Intesa prevede l'integrazione degli interventi e le relative risorse previste dal Piano di Azione Coesione per la realizzazione di:

- iniziative prototipali innovative contro la dispersione scolastica in 100 aree a rischio di emarginazione sociale e criminalità
- azione pilota per la realizzazione - in otto aree ad alto tasso di dispersione scolastica - di interventi congiunti in collaborazione con i centri di aggregazione giovanile (realizzati con il PON Sicurezza e con il PON Istruzione) ove promuovere percorsi formativi finalizzati alla più ampia diffusione della cultura della legalità.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Fondo Europeo di sviluppo Regionale

- Un contributo ulteriore al miglioramento del servizio scolastico nelle regioni dell'obiettivo convergenza è in corso con gli interventi finalizzati a dotare tutte le scuole di tecnologie innovative e multimediali, fino ad oggi sono stati investiti circa 400 milioni di euro ed allestiti **fino ad oggi in media 3 laboratori per ogni scuola**, con il piano di azione Coesione è previsto uno stanziamento di circa 150 milioni per lo sviluppo dell'Agenda digitale nella scuola
- Infine sono in corso di realizzazione 1600 interventi per la messa a norme e la riqualificazione degli edifici scolastici per un importo complessivo di circa 600 milioni di euro