
PON Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati realizzati con PON FSE

Buone pratiche FSE _ Repository

Ilaria Bucciarelli, INDIRE

Comitato di Sorveglianza PON – Roma, 5 Giugno 2012

RISORSE PER DOCENTI dai progetti nazionali

PROPOSTE PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI.

Un supporto all'implementazione delle Indicazioni nazionali attraverso i percorsi e i prodotti dei progetti nazionali - cofinanziati dal FSE e realizzati in collaborazione con l'ANSAS - per promuovere lo sviluppo professionale degli insegnanti. Le risorse del sito sono organizzate per area disciplinare e includono guide alla costruzione dei curricoli, riflessioni sugli sviluppi delle discipline e della loro didattica, strumenti per la verifica degli apprendimenti, esemplificazioni metodologiche e approfondimenti.

Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue - Poseidon

Ascoltare e comprendere in francese lingua straniera

di P. Bertocchini, E. Costanzo

Il piacere della scrittura in francese lingua straniera

di E. Costanzo

Insegnare ad ascoltare in italiano L1

di L. Milia

Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea - Area italiano

Manifesti elettorali di Pompei, le arti e i mestieri

di A. Lignani

Parole in... gioco! Confronti e incontri...

di A. Mucci

Storie di parole. La storia in bocca

di L. Nuti

Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea - Area lingue straniere

Adattare i descrittori del QCER secondo le indicazioni del sillabo

di S. Madella

Oral interaction

di L. Parretti

Reaching every student: task differentiation and individualization

di S. Severi

VALUTAZIONE E VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PQM Piano nazionale Qualità e Merito
 Una scuola di qualità, per tutti



Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali

Educazione scientifica

Alziamo gli occhi al cielo, osserviamo e interpretiamo

di P. Catalani, P. Mesturini, A. Salomone

Quanto è grande la Terra?

di P. Del Santo

Sostenibilità e

Tecnologie per la didattica

Costruiamo e sperimentiamo un gioco didattico: MAZE

di G. Rota

Giocare con forme e colori

di I. Sacchi

Sitografia per bambini

m@t.abel

L'orologio

di R. Battisti, F. Spinelli, F. Brunelli

Potere d'acquisto del salario

di P. Accomazzo, M. Ajello, D. Paola, F. Turiano

L'eclissi di Sole

Oltre 470 PROPOSTE PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue (POSEIDON) | 55 proposte di attività | <p>Obiettivo B <i>Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</i></p> |
| Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea (AREA ITALIANO) | 38 proposte di attività | |
| Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea (AREA LINGUE) | 95 proposte di attività | |
| Educazione scientifica | 39 proposte di attività | |
| m@t.abel | 80 proposte di attività | |
| PQM - Piano nazionale Qualità e Merito | 49 proposte di attività | <p>Obiettivo A <i>Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema istruzione</i></p> |
| Tecnologie per la didattica | 115 proposte di attività | <p>Obiettivo D <i>Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola e nel sistema informativo</i></p> |

Oltre 470 PROPOSTE PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI



Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Percorso didattico

Guppy cerca casa

A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni, A. Pascucci

- Scheda generale
- Introduzione
- Descrizione
- ATTIVITÀ 1
- ATTIVITÀ 2
- Indicazioni metodologiche
- Per un approfondimento**
- Prove di verifica
- Spunti per altre attività
- Documentazione

Spunti per un approfondimento disciplinare

Il ciclo dell'acqua
A causa della escursione termica tra l'esterno e l'interno della vasca, l'acqua evapora e poi condensa sul vetro che copre l'acquario. Quando si alza il coperchio, l'acqua ritorna nella vasca... sotto forma di pioggia.



Il ruolo degli organismi fotosintetici
Osservazione dello sviluppo di ossigeno in presenza di luce e del fototropismo in relazione alla posizione della sorgente luminosa.



Catene alimentari
Individuazione della catena alimentare dell'acquario a partire dagli esseri viventi che lo abitano.

Documentazione di un'esperienza
 [consulta in formato .pdf](#)

[↑ top](#)

Agenzia Scuola © 2009

Oltre 470 PROPOSTE PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI

SETTEMBRE 2012
Versione ampliata della piattaforma
con potenziamento degli strumenti di comunicazione
SI POTRANNO COMMENTARE LE ATTIVITA'



GENNAIO 2013
RISORSE PER STUDENTI

