

Programmazione Fondi Strutturali Europei 2007/2013  
LE VALUTAZIONI DEI PROGRAMMI OPERATIVI PER L'ISTRUZIONE 2007/2013

N.	STATO	TITOLO	OGGETTO	SCUOLE COINVOLTE	SOGGETTO ATTUATORE
1	Conclusa	<p><b>“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”</b>  <b><i>Fase 1 Pilota - Sc.Sec.I grado:</i></b>  <i>ricognizione sperimentale delle modalità di attuazione degli interventi nelle scuole sec. primo grado partecipanti ai PON</i></p>	<p>Esiti e procedure degli interventi realizzati, con i fondi dei PON istruzione FSE e FESR 2007/2013, a livello locale: ricognizione sperimentale, su un primo campione di <u>88 scuole secondarie di I grado</u> delle 4 Regioni Obiettivo Convergenza, delle modalità di autodiagnosi dei bisogni locali, di progettazione dei percorsi formativi, di organizzazione delle attività e di raccolta ed analisi dei risultati.</p>	<p>N.° 88            Scuole Secondarie I Grado            Regioni Ob.Convergenza            (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)</p>	INVALSI
2	Conclusa	<p><b>“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”</b>  <b><i>Fase 1 Estensiva - Sc. Sec. I grado:</i></b>  <i>ricognizione sistematica delle modalità di attuazione degli interventi nelle scuole partecipanti ai PON</i></p>	<p>Estensione e sistematizzazione della ricognizione di esiti e procedure degli interventi realizzati, con i fondi dei PON istruzione FSE e FESR 2007/2013, a livello locale: ricognizione, su un nuovo campione di <u>269 scuole secondarie di I grado</u> delle 4 Regioni Obiettivo Convergenza, delle modalità di autodiagnosi dei bisogni locali, di progettazione dei percorsi formativi, di organizzazione delle attività e di raccolta ed analisi dei risultati.</p>	<p>N. 269            Scuole Secondarie I Grado            Regioni Ob.Convergenza            (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)</p>	INVALSI
4	Conclusa	<p><b>“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”</b>  <b><i>Fase 1 Estensiva - Sc.Sec.II Grado:</i></b>  <i>ricognizione sistematica delle modalità di attuazione degli interventi nelle scuole partecipanti ai PON</i></p>	<p>Estensione e sistematizzazione della ricognizione di esiti e procedure degli interventi realizzati, con i fondi dei PON istruzione FSE e FESR 2007/2013, a livello locale: ricognizione, su un campione di <u>110 scuole secondarie di II grado</u> delle 4 Regioni Obiettivo Convergenza, delle modalità di autodiagnosi dei bisogni locali, di progettazione dei percorsi formativi, di organizzazione delle attività e di raccolta ed analisi dei risultati.</p>	<p>N. 110            Scuole Secondarie II Grado            Regioni Ob.Convergenza            (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)</p>	INVALSI
5	Conclusa	<p><b>“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”</b></p>	<p>Approfondimento della diagnosi complessiva delle <u>12 scuole secondarie di I grado</u> campionate e visitate nella</p>	<p>N. 12</p>	INVALSI

N.	STATO	TITOLO	OGGETTO	SCUOLE COINVOLTE	SOGGETTO ATTUATORE
		<b><i>Fase 2 Pilota - Sc.Sec.I grado:</i></b> <i>approfondimento sperimentale della diagnosi complessiva delle scuole partecipanti alla Fase 1 Pilota</i>	Fase I Pilota: esame sistematico dei diversi aspetti legati all'erogazione del servizio scolastico (processi pedagogico-didattici e gestionale-manageriali) ed individuazione dei punti forza e di debolezza sui quali intervenire per il miglioramento della qualità del servizio	Scuole Secondarie I Grado  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	
6	Conclusa	<b>“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”</b> <b><i>Fase 2 Estensiva - Sc.Sec.I grado:</i></b> <i>approfondimento sistematico della diagnosi complessiva delle scuole partecipanti alla Fase 1 Pilota</i>	Approfondimento della diagnosi complessiva su <u>88 delle scuole secondarie di I grado</u> campionate e visitate nella Fase I Pilota: esame sistematico dei diversi aspetti legati all'erogazione del servizio scolastico (processi pedagogico-didattici e gestionale-manageriali) ed individuazione dei punti forza e di debolezza sui quali intervenire per il miglioramento della qualità del servizio	N. 88 Scuole Secondarie I Grado  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	INVALSI
7	In corso	<b>“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”</b> <b><i>Fase 3 Pilota - Sc.Sec.I grado:</i></b> <i>avvio di azioni di miglioramento in un campione di 88 scuole secondarie di I grado che hanno concluso la Fase 2</i>	Dall'analisi dei risultati emersi nelle fasi 1 e 2, viene elaborato un piano di miglioramento. Esperti esterni affiancano - in presenza e a distanza - i team di valutazione interni alle scuole e seguono la progettazione e gestione delle azioni di miglioramento nei settori della didattica o del management scolastico. L'attenzione è rivolta anche a diffondere buone pratiche individuate a livello nazionale e internazionale	N.° 88 Scuole Secondarie I Grado  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	INVALSI
8	Conclusa	<b>PROGETTO “EDALAB”</b> <i>Sperimentazione di strumenti diagnostici per la rilevazione delle competenze in ingresso e in itinere degli adulti</i>	Requisiti in ingresso ed in itinere degli adulti che frequentano o intendono frequentare corsi presso i Centri Territoriali Permanenti e/o i corsi serali	CTP + Corsi serali  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	INVALSI
9	Conclusa	<b>PROGETTO “SAPA”</b> <i>Indagini sullo stato di alfabetizzazione della popolazione adulta nelle Regioni Convergenza (Calabria,</i>	Situazione territoriale dell'istruzione degli adulti nelle quattro Regioni dell'Obiettivo Convergenza. Bisogni di istruzione/formazione della popolazione residente nelle singole realtà regionali. Competenze alfabetiche funzionali. Adeguatezza dei sistemi regionali ad	CTP + Corsi serali  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania,	INVALSI

N.	STATO	TITOLO	OGGETTO	SCUOLE COINVOLTE	SOGGETTO ATTUATORE
		<i>Campania, Puglia e Sicilia)</i>	accogliere/promuovere rientri scolastici e formativi.	Puglia e Sicilia)	
10	In corso	<b>SISTEMA INFORMATIVO INTEGRATO PER LA VALUTAZIONE DEI PON ISTRUZIONE</b>	- Costituzione ed alimentazione di un data-base interattivo per la valutazione dei PON-Istruzione 2007/2013, con dati provenienti da 3 fonti principali: INVALSI, MIUR (D.G. Studi e Programmazione e D.G. Affari Internazionali), RGS (Ragioneria Generale dello Stato), come base conoscitiva da cui partire per lo sviluppo delle azioni di valutazione dei PON; - Produzione di profili di scuole “attive” e “non attive” rispetto alla pianificazione PON per ciascun bando; - Segmentazione delle singole scuole per livello di apprendimento degli studenti; - Produzione di una “carta d’identità della scuola” con informazioni riepilogative sui livelli di apprendimento e sui tassi di dispersione scolastica	Scuole di ogni ordine e grado  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	INVALSI
11	In corso	<b>GLI EFFETTI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI DI MATEMATICA “M@TABEL-PLUS”</b>	Effetti sull’apprendimento della matematica degli studenti esposti alla metodologia innovativa del Progetto “M@tabel-plus” finanziato nell’ambito del PON FSE “Competenze per lo sviluppo”; cause per cui si manifestano tali effetti; modalità di attuazione del percorso di formazione M@t.abel-plus; fattori che facilitano e fattori che ostacolano la corretta implementazione del progetto.	N. 174 Scuole Secondarie I Grado (circa 600 insegnanti e 11.000 studenti)  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	INVALSI
12	In corso	<b>GLI EFFETTI DEL PROGETTO PQM</b>	Effetti sull’apprendimento della matematica degli studenti esposti alla metodologia PQM finanziato nell’ambito del PON FSE “Competenze per lo sviluppo”; cause per cui si manifestano tali effetti; modalità di attuazione del percorso di formazione PQM; fattori che facilitano e fattori che ostacolano la corretta implementazione del progetto.	N.° 433 Scuole Secondarie I Grado (circa 920 classi)  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	INVALSI

N.	STATO	TITOLO	OGGETTO	SCUOLE COINVOLTE	SOGGETTO ATTUATORE
13	Conclusa	<b>VALUTAZIONE DELLE MISURE ATTIVATE DALLE SCUOLE PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	Gli esiti di un panel di progetti finanziati dal PON in termini di aumento delle competenze e miglioramento dell'attrattività della scuola, in relazione all'obiettivo dell'equità di accesso e partecipazione all'istruzione, soprattutto da parte dei ragazzi a rischio di dispersione scolastica	N.° 30 Scuole Secondarie I Grado  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	ISFOL
14	In preparazione	<b>VALUTAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI (successo scolastico e tasso di passaggio ai livelli superiori di istruzione) E LAVORATIVI DEGLI ALLIEVI AL TERMINE DEL II CICLO E VALUTAZIONE DEL RACCORDO TRA INTERVENTI FORMATIVI E TERRITORIO (scuole, f.p., imprese)</b>	Gli esiti formativi e lavorativi dei destinatari di un panel di progetti PON e il grado di collegamento e di integrazione degli interventi formativi con le istanze del territorio e del sistema produttivo. Il successo scolastico dei destinatari delle azioni di rafforzamento delle competenze, alla fine del secondo ciclo, sia in termini di numero di allievi che decidono di proseguire gli studi, sia in termini di numero di allievi che si inseriscono nel mercato del lavoro, dopo il conseguimento del diploma.	(N.° scuole da definire)  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	ISFOL
15	In preparazione	<b>VALUTAZIONE DELLE RETI TERRITORIALI (SCUOLE, FORMAZIONE PROFESSIONALE, IMPRESE E UNIVERSITÀ)</b>	Gli esiti degli interventi rivolti alla creazione e al mantenimento delle reti territoriali. Impatto della capacità di apertura delle scuole al territorio sulla progettualità degli istituti scolastici e sulle performance scolastiche degli allievi.	(N.° scuole da definire)  Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	ISFOL

N.	STATO	TITOLO	OGGETTO	SCUOLE COINVOLTE	SOGGETTO ATTUATORE
16	In preparazione	<b>LA VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INVESTIMENTI PER IL POTENZIAMENTO DEI LABORATORI MULTIMEDIALI IN ORDINE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE</b>	L'impatto degli interventi per l'incremento ed il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e dei laboratori multimediali sui livelli di apprendimento degli studenti e sul grado di innovazione delle metodologie didattiche	(N.° scuole da definire) Regioni Ob.Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)	INVALSI