

Revisione degli indicatori di realizzazione e di risultato approvata dal CdS

Nota apertura procedura scritta: Prot./AODGAI/3694 del 20 marzo 2012

Nota chiusura procedura scritta: Prot./AODGAI/6117 dell'11 aprile 2012

Versione corretta da errori materiali (indicatori corretti riportati in RAE 2011)

PON FESR "Ambienti per l'apprendimento"

Asse I – Società dell'informazione e della conoscenza

Indicatori di realizzazione¹

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative ²
a) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	Interventi per la realizzazione delle reti locali interne alle scuole ed ai Centri Territoriali Permanenti attraverso interventi di cablatura degli edifici scolastici	Numero di progetti	4	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' azione A3
	Dotazioni tecnologiche nelle scuole	Numero di progetti	4.000	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle azioni A1 – A2 – A4 – A5
b) Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche	Realizzazione per l'apprendimento delle scienze, della matematica, delle lingue etc.	Numero di progetti	7.607	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle azioni B1 – B2 – B3
	Numero di laboratori di settore realizzati presso i punti di erogazione del servizio scolastico	Numero di progetti	1.080	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' azione B4
	Interventi per potenziare e sviluppare i "centri di acquisizione delle conoscenze e	Numero di progetti	5	Numero di progetti approvati, avviati e conclusi in relazione

¹ Salvo diversa indicazione, negli indicatori di realizzazione si dà conto del numero di progetti e scuole, prendendo in considerazione anche eventuali partecipazioni multiple.

² Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative ²
	il loro collegamento in rete			all'azione B5

Indicatori di risultato³

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative ⁴
a) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche;	Diminuzione del rapporto studenti/PC	Numero	12/1	10/1	Il dato verrà quantificato alla luce dei dati forniti dall'Osservatorio sulle tecnologie didattiche.
	Tasso di copertura delle scuole che hanno realizzato interventi per incrementare le dotazioni tecnologiche	%	n.d.	95% 70%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno attivato interventi a valere sulle azioni A1, A2, A4, A5 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
b) Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche;	Tasso di copertura delle scuole che hanno incrementato il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave	%	n.d.	70% 95%	Rapporto percentuale fra le scuole che hanno attivato interventi a valere sulle azioni B1, B2, B3, B4 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
	Studenti con scarse competenze in lettura ⁵	%	2003: 35%	20%	Percentuale di studenti con al più il primo livello di competenze in lettura secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con scarse competenze in matematica ⁶	%	2003: 47,5%	21%	Percentuale di studenti con al più il primo livello di competenze in matematica secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con scarse competenze in scienze ⁷	%	2006: 36,7%	25%	Percentuale di studenti con al più il primo livello di competenze in scienze secondo la rilevazione OCSE-PISA

³ Negli indicatori di risultato i tassi di copertura di progetti e scuole sono calcolati al netto delle partecipazioni multiple.

⁴ Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

⁵ Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

⁶ Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

⁷ Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative ⁴
	Studenti con elevate competenze in lettura ⁸	%	2003: 11,5%	20%	Percentuale di studenti con almeno il quarto livello di competenze in lettura secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con elevate competenze in matematica ⁹	%	2003: 8,6%	20%	Percentuale di studenti con almeno il quarto livello di competenze in matematica secondo la rilevazione OCSE-PISA
	Studenti con elevate competenze in scienze ¹⁰	%	2006: 9,3%	18%	Percentuale di studenti con almeno il quarto livello di competenze in scienze secondo la rilevazione OCSE-PISA

Asse II – Qualità degli ambienti scolastici

Indicatori di realizzazione¹¹

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative ¹²
c) Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici: potenziare le strutture per	Interventi finalizzati al risparmio energetico	Numero di scuole	573	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all' azione C1
	Interventi per garantire la sicurezza degli edifici scolastici	Numero di scuole	402	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione

⁸ Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

⁹ Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

¹⁰ Fino al 2008 l'indicatore fa riferimento all'area Mezzogiorno, in quanto le rilevazioni OCSE-PISA del 2003 e del 2006 non forniscono il dato disaggregato per l'area Convergenza, disponibile a partire dalla rilevazione del 2009.

¹¹ Salvo diversa indicazione, negli indicatori di realizzazione si dà conto del numero di progetti e scuole, prendendo in considerazione anche eventuali partecipazioni multiple.

¹² Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative ¹²
garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelle finalizzate alla qualità della vita degli studenti				all'azione C2
	Interventi per aumentare l'attrattività degli edifici scolastici	Numero di scuole	398	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C3
	Interventi per garantire l'accessibilità a tutti degli edifici scolastici	Numero di scuole	449	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C4
	Interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative	Numero di scuole	364	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione C5
d) Promuovere la trasformazione delle scuole in Centri di apprendimento Polifunzionali accessibili a tutti	Interventi per la realizzazione di Centri polifunzionali al servizio del territorio	Numero di scuole	100	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione D1
	Interventi per favorire l'aggiornamento degli spazi finalizzati alle attività di socializzazione e di sviluppo delle capacità espressive e comunicative	Numero di scuole	100	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle azioni D2 – D3
	Interventi di potenziamento di scuole con funzioni specifiche (centri risorse, centri servizi, centri territoriali per la formazione permanente, scuole serali, etc);	Numero di scuole	100	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione alle azioni D4 – D5
e) Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti	Interventi per la realizzazione di strutture e strumenti per i docenti (biblioteche, emeroteche laboratori per la sperimentazione scientifica, spazi per la consultazione internet, per la fruizione di prodotti multimediali ecc..)	Numero di scuole	1000	Numero di scuole relative a progetti approvati, avviati e conclusi in relazione all'azione E1

Indicatori di risultato¹³

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative ¹⁴
c) Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici: potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelle finalizzate alla qualità della vita degli studenti	Risparmio energetico	Tep _{usi finali} /anno	n.d.	1.282	L'indicatore verrà quantificato sulla base della metodologia UVAL-ENEA
	Riduzione gas serra (CO ₂ equivalente)	Kton CO ₂ /anno	n.d.	3,3	L'indicatore verrà quantificato sulla base della metodologia UVAL-ENEA
	Tasso di copertura delle scuole che hanno attivato interventi per il risparmio energetico	%	n.d.	14%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno attivato interventi a valere sull'azione C1 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
	Tasso di copertura delle scuole che hanno attivato interventi per garantire la sicurezza degli edifici	%	n.d.	10%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno attivato interventi a valere sull'azione C2 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
	Tasso di copertura delle scuole che hanno attivato interventi per aumentare l'attrattività degli istituti	%	n.d.	10%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno attivato interventi a valere sull'azione C3 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
	Tasso di copertura delle scuole che hanno attivato interventi per garantire l'accessibilità a tutti degli istituti	%	n.d.	11%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno attivato interventi a valere sull'azione C4 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
	Tasso di copertura delle scuole che hanno attivato interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative	%	n.d.	9%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno attivato interventi a valere sull'azione C5 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili
d) Promuovere la	Tasso di	%	69,2%	75%	Percentuale della

¹³ Negli indicatori di risultato i tassi di copertura di progetti e scuole sono calcolati al netto delle partecipazioni multiple.

¹⁴ Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative ¹⁴
trasformazione delle scuole in Centri di apprendimento Polifunzionali accessibili a tutti	scolarizzazione superiore				popolazione in età 20-24 anni che ha conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore <i>Fonte: banca dati sulle politiche di sviluppo ISTAT</i>
	Giovani che abbandonano prematuramente gli studi	%	26,3%	10% ¹⁵	Popolazione 18-24 anni con al più la licenza media e che non frequenta altri corsi scolastici o svolge attività formative superiori ai 2 anni (%) <i>Fonte: banca dati sulle politiche di sviluppo ISTAT</i>
e) Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti	Tasso di copertura delle scuole che hanno realizzato ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti	%	n.d.	25%	Rapporto percentuale fra il numero di scuole che hanno attivato interventi a valere sull'azione E1 e l'universo delle scuole potenzialmente raggiungibili

¹⁵ In coerenza con gli Obiettivi di Servizio, si lascia immutato il target al 10%. Si puntualizza però come il target per il 2013 definito a livello nazionale in attuazione alla Strategia Europa 2020 sia pari al 17,9%.

Asse III – Assistenza tecnica

Indicatori di realizzazione

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Valore target al 2013	Note esplicative ¹⁶
f) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	Numero di attività/contratti/studi approvati, avviati, conclusi per tipologia d'intervento	Numero	30	Numero di attività/contratti/studi approvati, avviati, conclusi per tipologia d'intervento
g) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione	Numero di attività/contratti/studi approvati, avviati, conclusi per tipologia d'intervento	Numero	150	Numero di attività/contratti/studi approvati, avviati, conclusi per tipologia d'intervento

Indicatori di risultato

Obiettivo operativo	Indicatore	Unità di misura	Baseline	Valore target al 2013	Note esplicative ¹⁷
f) Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	Capacità di impegno del Programma	%	-	100%	Rapporto percentuale fra risorse impegnate e totale risorse programmate
	Capacità di spesa	%	-	70%	Rapporto percentuale fra pagamenti e totale risorse programmate
g) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	Grado di diffusione delle azioni di informazione e pubblicizzazione	Numero di accessi medi annuali	11.895.892	25.000.000	Numero di accessi medi annuali al sito dall'area Fondi Strutturale del Sito web del Ministero
	Tasso di copertura delle scuole che realizzano azioni di informazione e pubblicità	%	-	100%	Percentuale di scuole che realizzano azioni di informazione e pubblicizzazione

¹⁶ Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.

¹⁷ Le note esplicative sono riportate nel documento con la finalità di rendere più chiare le modalità di quantificazione degli indicatori, ma la colonna non sarà riportata nel testo del PON.