



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Avanzamento Finanziario e Fisico - FESR

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

L'avanzamento del Programma FESR

A metà programmazione il PON “Ambienti per l'apprendimento”
evidenzia un **ottimo livello di avanzamento finanziario**

Risorse

510,7 Meuro programmati

91,2% impegnati

40,2% spesi

36,1% certificati



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento Finanziario al 31/05/2012

Assi e Obiettivi specifici		Programmato		Impegni		Spese monitorate		Spese certificate UE	
ASSI FESR	Obiettivi specifici	Risorse Programmate	%	Risorse Impegnate	%	Spese dichiarate dai beneficiari al 31/05/2011	%	Spese certificate UE al 31/05/2011	%
		A	PON	B	B/A	C	C/A	D	D/A
Asse I – Società dell'informazione e della conoscenza	a) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	61.814.666,68	12,1	66.074.735,00	106,9	59.430.498,03	89,1	55.052.490,54	89,1
	b) Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche	175.934.051,32	34,4	162.292.421,32	92,2	141.653.286,80	71,8	126.407.241,44	71,8
Totale Asse I		237.748.718,00	46,5	228.367.156,32	96,1	201.083.784,83	84,6	181.459.731,98	76,3
Asse II - Qualità degli ambienti scolastici	c) Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelli finalizzati alla qualità della vita degli studenti;	190.198.974,40	37,2	222.267.687,30	116,9	0,00	0,0	0,00	0,0
	d) Promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti;	23.774.871,80	4,7	0,00	0,0	0,00	0,0	0,00	0,0
	e) Potenziare gli ambienti per la l'autoformazione e la formazione degli insegnanti;	39.242.149,80	7,7	0,00	0,0	0,00	0,0	0,00	0,0
Totale Asse II		253.215.996,00	49,6	222.267.687,30	87,8	0,00	0,0	0,00	0,0
Asse III – Assistenza Tecnica	f) Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	13.868.675,80	2,7	14.176.247,29	102,2	3.583.221,89	25,8	2.851.598,22	20,6
	g) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicazione del Programma, degli interventi e dei risultati	5.943.718,20	1,2	1.060.062,54	17,8	435.615,87	7,3	286.958,37	4,8
Totale Asse III		19.812.394,00	3,9	15.236.309,83	76,9	4.018.837,76	20,3	3.138.556,59	15,8
Totale PON FESR		510.777.108,00	100,0	465.871.153,45	91,2	205.102.622,59	40,2	184.598.288,57	36,1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2007-2013


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento Finanziario e previsioni di spesa

Assi e Obiettivi specifici		Spese certificate UE	N+2 e Previsioni di spesa			
ASSI FESR	Obiettivi specifici	Spese certificate UE al 31/05/2012 comprensive del Primo Anticipo	Spese certificabili UE al 31/12/2012	N+2 2012	Spese certificabili UE al 31/12/2013	N+2 2013
ASSE I SOCIETA' DELL'INFORMAZIONE E DELLA CONOSCENZA	A) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	66.131.157,61	72.893.333,75		72.893.333,75	
	B) Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche	151.845.213,98	164.845.213,98		174.845.213,98	
TOTALE ASSE I		217.976.371,59	237.738.547,73		247.738.547,73	
ASSE II QUALITA' DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI	C) Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e combattere ogni forma di discriminazione sociale, culturale ed economica potenziare gli impianti sportivi e quelli finalizzati alla crescita culturale degli studenti	0	20.000.000,00		70.000000,00	
	D) promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti	0	0		5.000.000,00	
	E) potenziare gli ambienti per la l'autoformazione e la formazione degli insegnanti	0	2.000.000,00		12.000.000,00	
TOTALE ASSE II		0	22.000.000,00		87.000.000,00	
ASSE III ASSISTENZA TECNICA	F) Migliorare la governance e la capacità amministrativa, l'efficienza e l'efficacia delle strutture di governo del sistema	3.425.448,87	8.425.448,87		11.425.448,87	
	G) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati	344.705,37	1.344.705,37		3.344.705,37	
TOTALE ASSE III		3.770.154,24	9.770.154,24		14.440.527,03	
TOTALE PON FESR		221.746.525,83	269.508.701,97	241.289.9774	349.508.701,97	324.511.300



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

L'avanzamento del Programma FESR

Il PON “Ambienti per l'apprendimento” per quanto riguarda l'ASSE I ha completato l'utilizzo delle risorse finanziarie con i seguenti risultati:

- **2.932 progetti finalizzati a fornire dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo e del secondo ciclo**
- **2.007 progetti per allestire ambienti multimediali nella scuola del II ciclo**
- **2.894 progetti per allestire ambienti scientifici nella scuola del I ciclo**
- **1.474 progetti per realizzare laboratori linguistico/multimediali nella scuola del I ciclo**
- **1.283 laboratori musicali nella scuola del I ciclo**
- **935 progetti per allestire ambienti scientifici nella scuola del II ciclo**
- **434 progetti per realizzare laboratori linguistico/multimediali nella scuola del I ciclo**
- **806 laboratori di indirizzo nell'istruzione Tecnica, professionale, artistica**

Totale = 11.043 progetti autorizzati



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

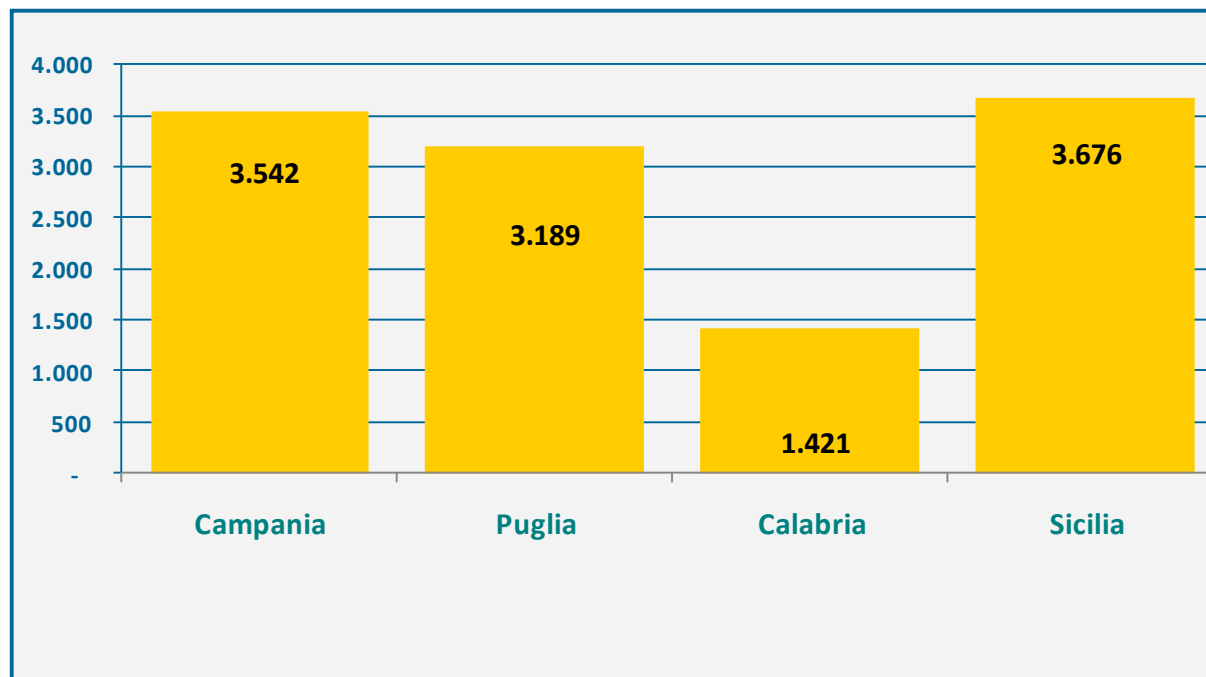


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Progetti per Regione





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



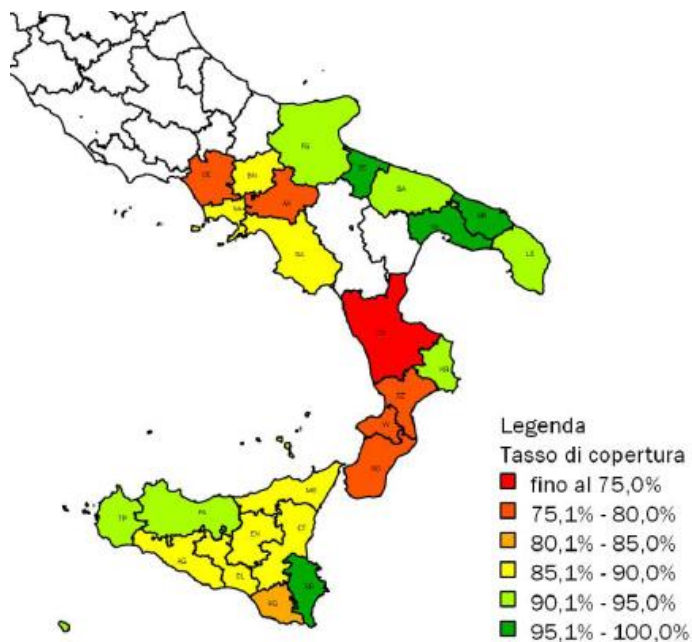
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Scuole coinvolte per Regione

	CALABRIA	CAMPANIA	PUGLIA	SICILIA	TOTALE
Tot Scuole Ob. Convergenza	520	1.344	914	1.147	3.925
CTP Ob. Convergenza	28	71	40	66	205
<i>Totale</i>	<i>548</i>	<i>1.415</i>	<i>954</i>	<i>1.213</i>	<i>4.130</i>
Scuole coinvolte	453	1.164	884	1.052	3.553
% su totale delle scuole	87%	87%	97%	92%	91%
% su totale delle scuole+CTP	83%	82%	93%	87%	86%





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I risultati raggiunti

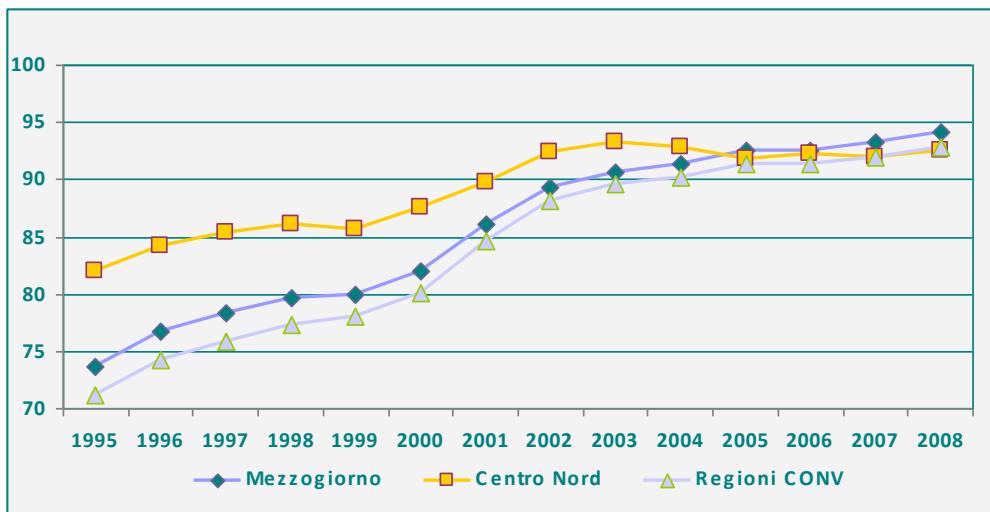
Gli ingenti investimenti effettuati e le azioni realizzate attraverso i PON hanno prodotto importanti risultati:

- Rafforzamento delle strutture e delle dotazioni delle scuole
 - Crescita dei livelli di partecipazione al sistema di istruzione e formazione
 - Aumento dei livelli di istruzione
 - Riduzione della dispersione scolastica
 - Forte miglioramento nelle competenze degli studenti
- } **Obiettivi di servizio**

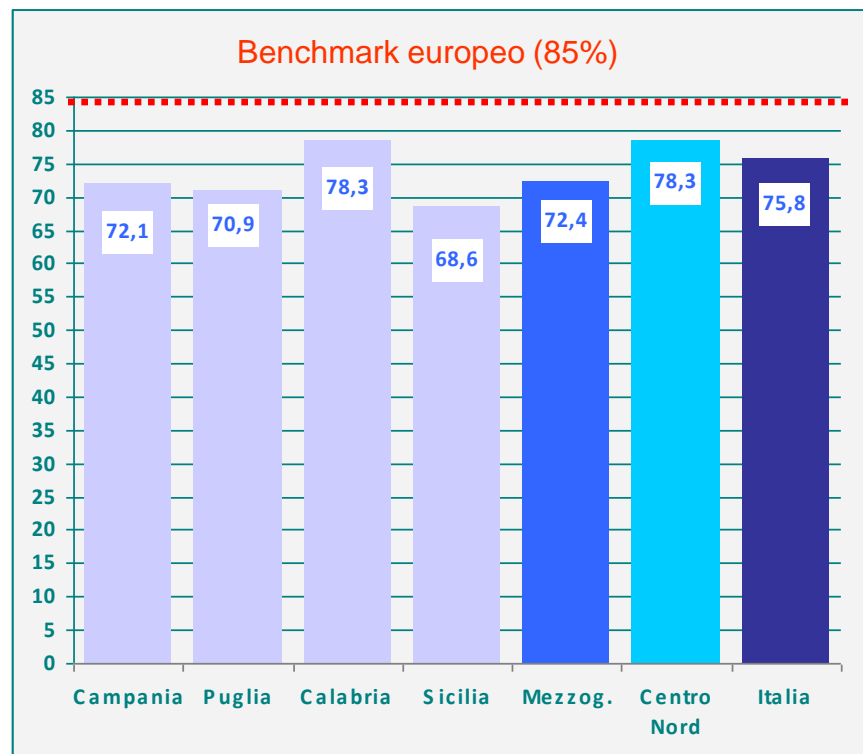
I risultati raggiunti a metà Programmazione

Innalzamento dei tassi di partecipazione e dei livelli di istruzione

Tasso di partecipazione all'istruzione secondaria superiore (14-18 anni) - 2008



Tasso di scolarizzazione superiore (20-24 anni) - 2009





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I risultati raggiunti a metà Programmazione

Innalzamento dei tassi di partecipazione e dei livelli di istruzione

Le regioni meridionali hanno registrato un forte miglioramento nei livelli di partecipazione all'istruzione.

Il Mezzogiorno, inizialmente in forte ritardo rispetto al resto del Paese, ha progressivamente ridotto il proprio divario e, a partire dal 2005, ha **superato il Centro Nord**. Tale recupero ha caratterizzato anche le regioni dell'Obiettivo Convergenza, che nel corso dell'ultimo biennio hanno raggiunto e superato quelle settentrionali.

I forti miglioramenti del tasso di partecipazione, anche se, come naturale, più lentamente, si sono tradotti in un innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione.

Il **tasso di scolarizzazione superiore** (% della popolazione in età 20-24 anni che ha conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore), sebbene in crescita, rimane però **ancora troppo basso** e decisamente lontano, anche a livello nazionale, dal benchmark europeo del 85%.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivi di servizio

La strategia dei PON è fortemente orientata al perseguimento degli obiettivi essenziali definiti dal QSN 2007-2013, con specifico riferimento all'ambito dell'Istruzione

Istruzione

Elevare le competenze degli studenti e la capacità di apprendimento della popolazione

Indicatore	Target 2013
Giovani che abbandonano prematuramente gli studi	Ridurre la percentuale dei giovani che abbandonano prematuramente gli studi dal 26% al 10%
Studenti con scarse competenze in lettura	Ridurre la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze in lettura dal 35% al 20%
Studenti con scarse competenze in matematica	Riducendo la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze in matematica dal 47,5% al 21%



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I risultati raggiunti a metà Programmazione

Avvicinamento ai target degli Obiettivi di Servizio

Sul fronte degli Obiettivi di Servizio Importantissimi risultati sono stati ottenuti importanti risultati.

Si è registrata una significativa riduzione dei livelli di abbandono prematuro degli studi, ma soprattutto i risultati più rilevanti sono stati ottenuti sul fronte del miglioramento delle competenze.

L'indagine PISA 2009, che misura il livello di competenze dei quindicenni negli ambiti della lettura, della matematica e delle scienze, presenta un quadro di generale miglioramento e, soprattutto, segnala l'avvio di un processo di convergenza Nord-Sud, con un significativo avvicinamento delle regioni meridionali alle performance del Centro Nord.

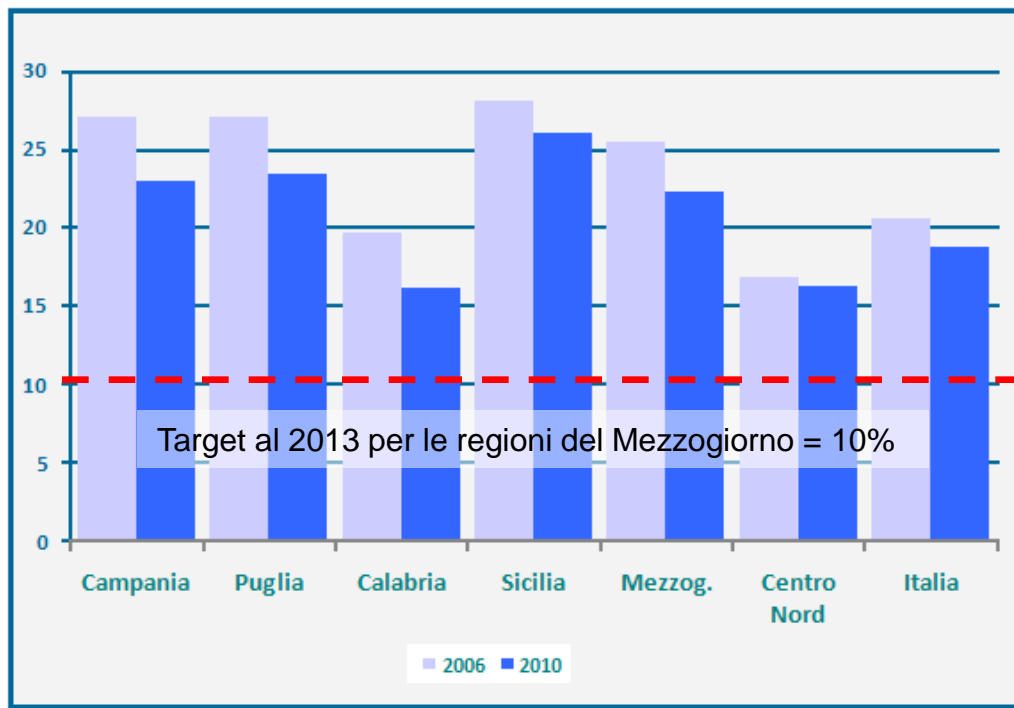
I risultati raggiunti a metà Programmazione

Avvicinamento ai target degli Obiettivi di Servizio

Con riferimento al primo indicatore (abbandono prematuro degli studi), le regioni dell'Ob. Convergenza hanno registrato una significativa riduzione della % di giovani che abbandonano gli studi, ma il target fissato per il 2013 (10%) rimane ancora molto lontano.

L'abbandono prematuro dei percorsi di istruzione e formazione si conferma come un fattore di criticità su cui è necessario continuare ad intervenire.

S01 - Giovani che abbandonano prematuramente gli studi

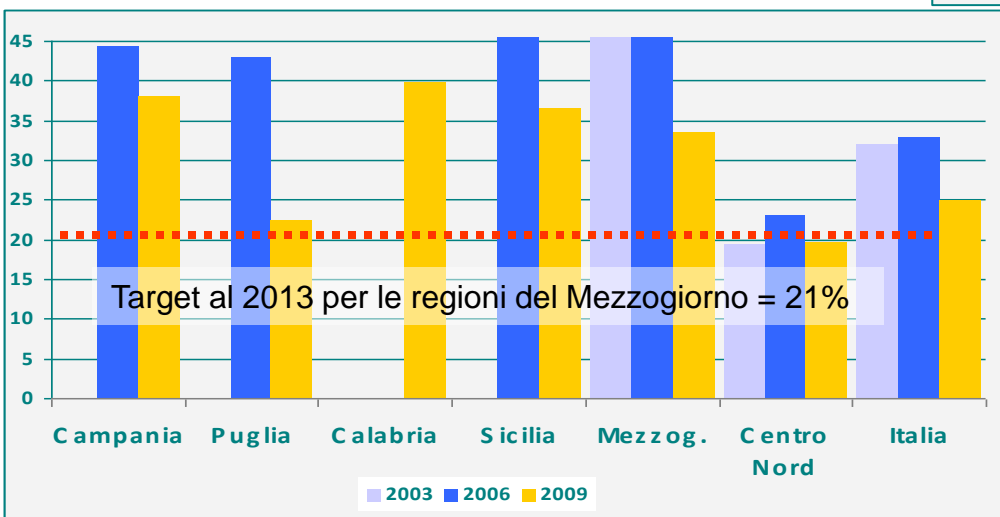
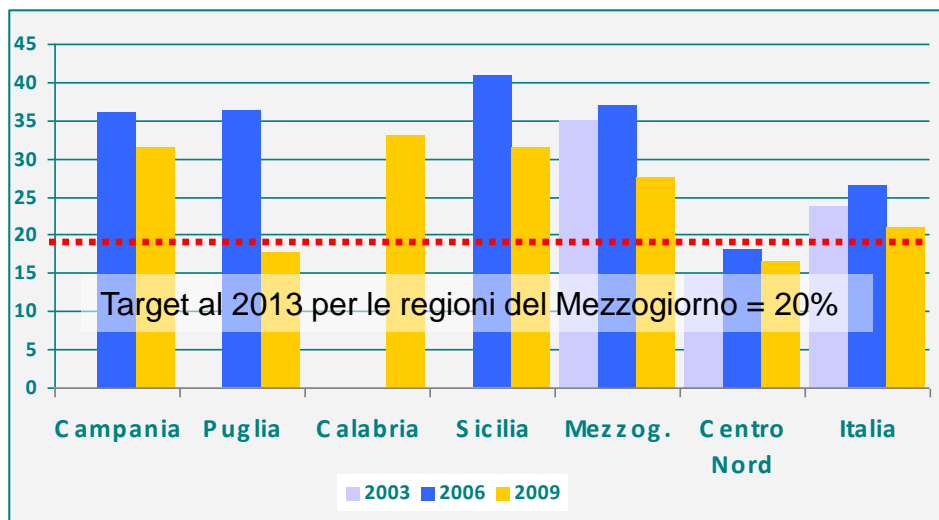


I risultati raggiunti a metà Programmazione

Avvicinamento ai target degli Obiettivi di Servizio

S02 – Studenti con scarse competenze in lettura

Colmata il 50% della distanza fra la baseline del 2003 (35%) e il target per il 2013 (20%) individuato per il Mezzogiorno.



S03– Studenti con scarse competenze in matematica

Colmata il 53% della distanza fra la baseline del 2003 (47,5%) e il target per il 2013 (21%) individuato per il Mezzogiorno.