



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

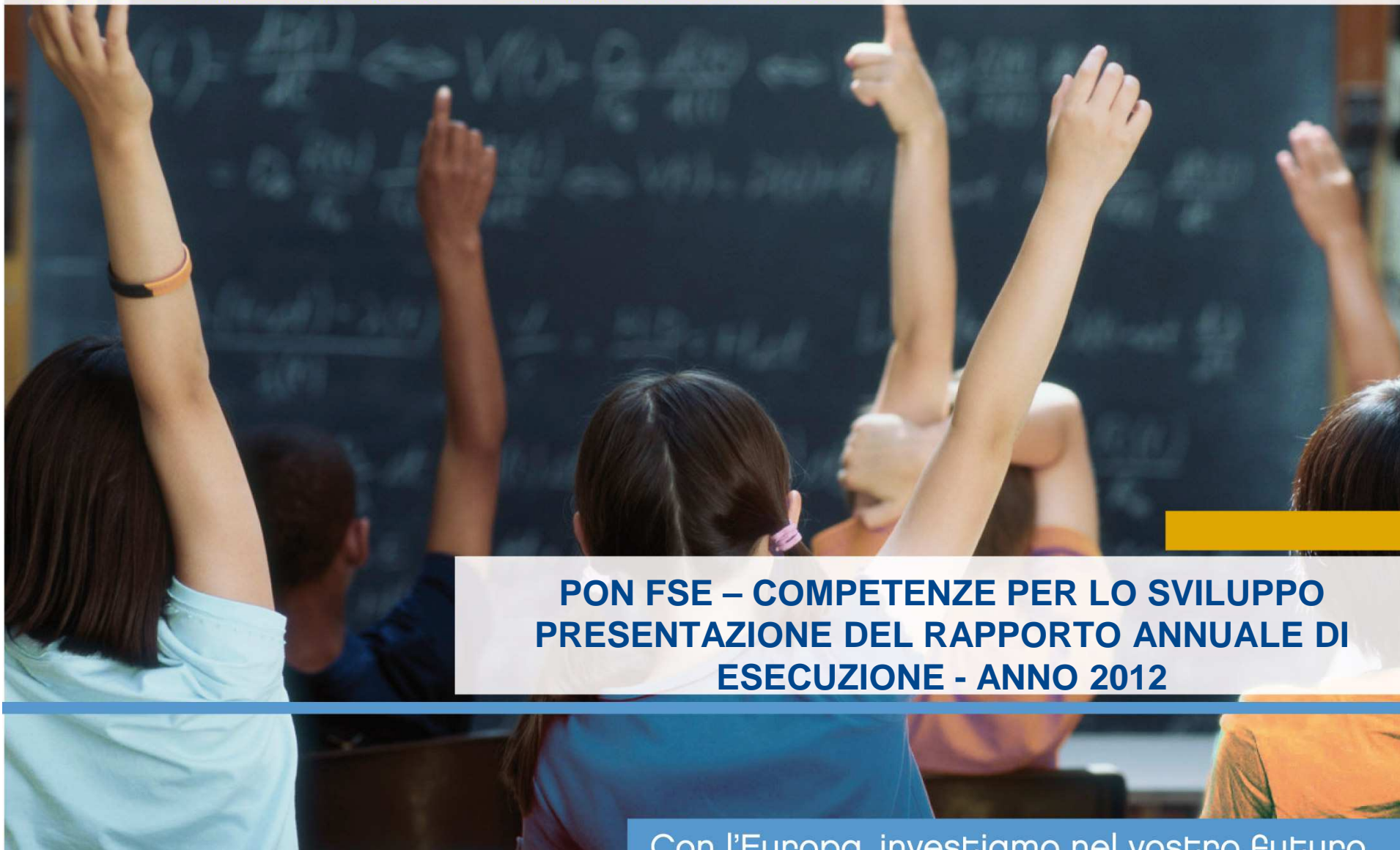
pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**PON FSE – COMPETENZE PER LO SVILUPPO
PRESENTAZIONE DEL RAPPORTO ANNUALE DI
ESECUZIONE - ANNO 2012**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

L'avanzamento del PON FSE nel 2012: uno sguardo di sintesi

- Nel 2012 le attività relative al PON “Competenze per lo Sviluppo” sono state attuate attraverso l’emanazione di Circolari e atti amministrativi, con le modalità consolidate relative ai seguenti ambiti di intervento:
 - ◆ **azioni centralizzate:** sono promosse dall’Autorità di Gestione e sono volte ad offrire alle scuole l’opportunità di fruire di interventi di sistema e a proporre progetti nazionali riguardanti i diversi aspetti del servizio scolastico (apprendimento degli studenti, formazione dei docenti, ampliamento dell’offerta formativa);
 - ◆ **azioni “a domanda”:** sono quelle che le scuole possono richiedere sulla base dei bisogni individuati nell’analisi del proprio contesto, per attuare interventi prioritariamente finalizzati a migliorare le competenze del personale della scuola e i livelli di conoscenza e competenza degli studenti.
- In continuità con l’annualità precedente, i **Piani integrati** proposti hanno riguardato interventi previsti all’interno degli obiettivi specifici del PON FSE, scegliendo di incentrare la programmazione su un approccio unitario, sia in fase di attività di pianificazione che di autoanalisi della scuola.
- Nel 2012, a seguito della stipula dell’accordo tra il Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Presidenza del Consiglio – Dipartimento della Funzione Pubblica, (Accordo ex art. 15 Legge 241/90 stipulato in data 21/12/2010), sono state avviate le azioni più significative relative all’attuazione dell’Asse II “Capacità Istituzionale”.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

L'avanzamento procedurale, fisico e finanziario del PON: sintesi al 31.12.2012

■ **Avanzamento procedurale:**

- ◆ *Azioni di sistema:* sono state diffuse numerose note e avvisi recanti disposizioni per la corretta gestione degli interventi.
- ◆ *Azioni finalizzate alla partecipazione delle scuole:* sono state attivate procedure di selezione e di affidamento in merito alle azioni centralizzate, mentre per le azioni "a domanda" prosegue l'attuazione degli interventi avviati con i Piani integrati avviata nelle annualità precedenti.

- **Avanzamento finanziario:** Dal punto di vista finanziario, complessivamente il Programma ha raggiunto una capacità di impegno pari all'**85,64%**, un tasso di attuazione pari al **59,13%** con un incremento, rispetto all'annualità precedente di oltre il 15% per l'Asse I e di circa l'8% per l'Asse III. Dall'avanzamento di impegni, pagamenti e spese certificate realizzate nell'annualità 2012 emerge che, nell'annualità di riferimento, si è registrato un incremento pari a oltre 25 MEURO per quanto riguarda gli impegni, oltre 216 MEURO per i pagamenti e quasi 156 MEURO relativamente alle spese certificate alla UE.

- **Avanzamento fisico:** dal punto di vista dell'avanzamento fisico, l'Asse I "Capitale umano" registra una regolarità di attuazione in continuità con le annualità precedenti; per quel che riguarda l'Asse II "Capacità Istituzionale", a seguito della stipula dell'accordo tra il Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Presidenza del Consiglio – Dipartimento della Funzione Pubblica, sono stati avviati gli interventi connessi previsti dall'accordo. Inoltre, è stato avviato il progetto "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza. Si tratta di una iniziativa finalizzata ad offrire alle scuole e ai dirigenti scolastici l'opportunità di partecipare alla definizione di un processo che leghi la valutazione ad un percorso di miglioramento continuo.

Proseguono, infine, le attività sull'Asse III – Assistenza tecnica - con interventi sia di assistenza tecnica che di diffusione, informazione e pubblicità.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento procedurale al 31.12.2012 (1/3)

■ **Azioni di sistema per l'implementazione del PON. Di seguito le principali attività realizzate:**

- ◆ Disposizioni generali e manualistica: sono state diffuse una serie di **Note e Avvisi** che hanno riguardato:
 - ❖ La corretta archiviazione dei documenti dei progetti;
 - ❖ Le disposizioni relative alle "Spese ammissibili e non ammissibili";
 - ❖ Le procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi;
 - ❖ La diffusione di modelli di bandi di gara;
 - ❖ Modalità di attuazione delle azioni di informazione e pubblicità nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali.

- ◆ Per quel che riguarda l'Asse II, nell'ambito dell'attuazione dei progetti a titolarità del DFP, sono state diffuse le indicazioni operative relative alle modalità di iscrizione sul sistema informativo. Inoltre, relativamente al Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), sono state emanate le prime indicazioni operative.

- ◆ Azioni di informazione e pubblicità: sono state diffuse le modalità di gestione delle azioni di informazione e pubblicità nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento procedurale al 31.12.2012 (2/3)

- **Azioni finalizzate alla partecipazione delle scuole.** Si distinguono tra azioni centralizzate e azioni a domanda.

- ◆ Azioni centralizzate: proseguono le attività relative ai progetti nazionali, in particolare POSEIDON e M@TABEL che hanno coinvolto complessivamente, al 31.12.2012, **12.300 docenti**. Continuano le attività relative al Progetto Qualità e Merito (PQM) relativo al potenziamento degli apprendimenti nell'area logico-matematica, rivolto alle scuole secondarie di I grado: con la Nota n. 7620 del 4 maggio 2012 sono state diffuse le modalità di somministrazione dei test di uscita INVALSI per la verifica dell'efficacia degli interventi di miglioramento rivolti agli studenti.

- ◆ Azioni "a domanda": prosecuzione della programmazione delle scuole, attraverso i Piani integrati, degli interventi di ampliamento della offerta formativa d'istituto per il 2011/12.

In particolare, nel corso del 2012, sono state diffuse:

- ❖ le modalità delle Certificazioni ICT;
- ❖ alcune precisazioni in merito ai percorsi per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio;
- ❖ l'avviso per la presentazione delle proposte relative all'Obiettivo/Azione C6 "Simulazione aziendale (IFS)" terza annualità;

Inoltre, nell'ambito dell'iniziativa "LE(g)ALI AL SUD: UN PROGETTO PER LA LEGALITÀ IN OGNI SCUOLA", sono state emanate le modalità di compilazione dei questionari per il monitoraggio finale dei percorsi formativi dell'obiettivo azione C3 per gli studenti del secondo ciclo di istruzione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento procedurale al 31.12.2011 (3/3)

- ◆ Azioni “a domanda”: prosecuzione della programmazione delle scuole, attraverso i Piani integrati, degli interventi di ampliamento della offerta formativa d'istituto per il 2011/12: nel corso del 2012 sono proseguite le azioni per migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani (**Obiettivo Operativo C**), in particolare quelle di base per lo sviluppo delle competenze chiave che hanno interessato complessivamente, dall'avvio del PON ad oggi, oltre 1.800.000 studenti. E' proseguita e si è conclusa **l'azione C3** - Interventi di educazione ambientale, interculturale, sui diritti umani, sulla legalità e sul lavoro anche attraverso modalità di apprendimento 'informale', rivolta agli studenti.
Sono continuate le attività finalizzate alla promozione del successo scolastico, alle pari opportunità e all'inclusione sociale (**Obiettivo Operativo F**) che hanno coinvolto complessivamente 548.683 partecipanti, tra studenti e genitori.
Sono proseguite le azioni finalizzate al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti (**azione G1**); al riguardo sono state coinvolte oltre 150.000 utenti, tra giovani e adulti.
Sono proseguite le attività finalizzate a migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti (**Obiettivo Operativo B**), che hanno interessato oltre 360.000 soggetti tra docenti e altro personale non docente, e quelle finalizzate ad accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola (**Obiettivo Operativo D**) che hanno coinvolto complessivamente oltre 120.000 soggetti tra docenti e altro personale non docente.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento finanziario al 31.12.2012

Tabella 1 - Tabella finanziaria del Programma Operativo per Asse prioritario - Dati cumulati (euro e %)

ASSI FSE	Programmazione totale	Impegni	Pagamenti	Spese totali certificate
	A	B	C	D
ASSE I - Capitale umano	1.396.752.312,32	1.222.496.588,11	861.142.114,83	770.524.977,27
ASSE II - Capacità istituzionale	29.740.000,00	11.995.470,50	0	0
ASSE III - Assistenza Tecnica	59.437.179,68	38.028.400,54	17.477.472,90	13.562.823,12
TOTALE	1.485.929.492,00	1.272.520.459,15	878.619.587,73	784.087.800,39

ASSI FSE	Capacità di impegno	Efficienza realizzativa	Capacità di certificazione
	B/A	C/A	D/A
ASSE I - Capitale umano	87,52%	61,65%	55,17%
ASSE II - Capacità istituzionale	40,33%	0,00%	0,00%
ASSE III - Assistenza Tecnica	63,98%	29,40%	22,82%
TOTALE	85,64%	59,13%	52,77%

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento fisico: gli indicatori di risultato (1/2)

- Gli indicatori di risultato, che sono stati quantificati con riferimenti al solo Asse I, segnalano buone performance:
 - ◆ Obiettivo specifico a) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico. Per questo obiettivo specifico è stato valorizzato l'indicatore relativo alla **“Percentuale di istituzioni scolastiche d'istruzione secondaria che procedono all'autovalutazione (ex-ante, in itinere, finale) del servizio offerto”** che è risultato pari al 26,4%.
 - ◆ Obiettivo specifico b) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti. L'indicatore **“Tasso di copertura di docenti/dirigenti”** è risultato pari all'88,1%, mentre l'indicatore **“Tasso di copertura di personale ATA”** ha registrato il 32,7%.
 - ◆ Obiettivo specifico c) Migliorare i livelli di apprendimento e conoscenza. E' stato quantificato anche nel 2011 l'indicatore **“Percentuale studenti formati sulle competenze di base”** il cui tasso è cresciuto ancora, rispetto alle annualità precedenti, passando dal 32,8% nel 2011 al 40,4% nel 2012. E' stato quantificato anche l'indicatore relativo agli **“Alunni formati sulle competenze trasversali”**, che si è attestato al 2,7%.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento fisico: gli indicatori di risultato (2/2)

- ◆ Obiettivo specifico d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola. Il **“Tasso di copertura dell'universo del personale scolastico (docenti, personale amministrativo) per l'uso degli strumenti della società dell'informazione”** nel 2012 è risultato pari al 29,8%, anche in questo caso, mostrando un importante avanzamento (nel 2011 si attestava al 26,9%).
- ◆ Obiettivo specifico e) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio: l'indicatore **“Tasso di copertura attività di rete tra le scuole e il territorio”** nel 2012 è pari al 7,1%.
- ◆ Obiettivo specifico f) Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale. L'indicatore **“Tasso di copertura della popolazione scolastica delle scuole del I ciclo”** risulta pari al 20,3% evidenziando una distanza dal valore target al 2013 (30%) di circa 7 punti percentuali. Il **“Tasso di copertura della popolazione scolastica delle scuole del II ciclo”**, che registra il 5.4%, evidenzia che è stato quasi raggiunto il target al 2013 (7,5%).
Per quel che riguarda l'indicatore relativo ai **“Giovani che abbandonano prematuramente gli studi”**, si evidenzia come lo stesso registri un lieve ma costante miglioramento attestandosi al 21,7%.
- ◆ Obiettivo specifico g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. L'indicatore quantificato è quello relativo **all'aumento della partecipazione all'istruzione permanente di adulti e adulte in età 25-64 anni** che per il 2012 si attesta allo 0,7% (nel 2008 era pari allo 0,2%). Mentre il dato relativo agli **“Adulti che partecipano all'apprendimento permanente”** registra lo stesso valore del 2011 (4,8%) in quanto il valore al 2012 non è ancora disponibile nella banca dati sulle politiche di sviluppo ISTAT.

Relativamente ai dati tratti dall'indagine OCSE-PISA, non si riportano aggiornamenti in quanto non sono ancora disponibili gli esiti dell'ultima indagine.

9



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



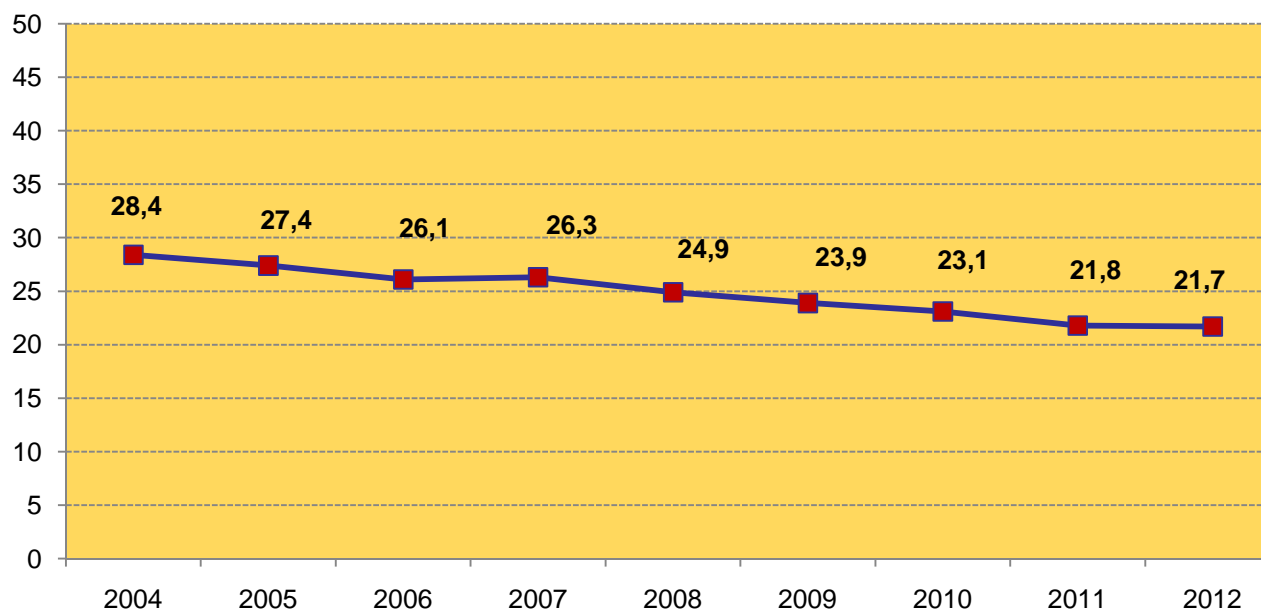
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Un risultato di particolare attenzione: la riduzione della dispersione scolastica

- Si registra un costante **miglioramento nei tassi di dispersione scolastica** così come indicato con riferimento all'indicatore dell'Obiettivo di Servizio "Percentuale della popolazione 18-24 anni con al più la licenza media, che non ha concluso un corso di formazione professionale riconosciuto dalla Regione di durata superiore ai 2 anni e che non frequenta corsi scolastici o svolge attività formative", che è in progressivo miglioramento, registrando una riduzione dal valore del 28,4% del 2004 al valore del 21,7% del 2012.



■ Istat, Rilevazione continua sulle forze di lavoro.

1
0

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



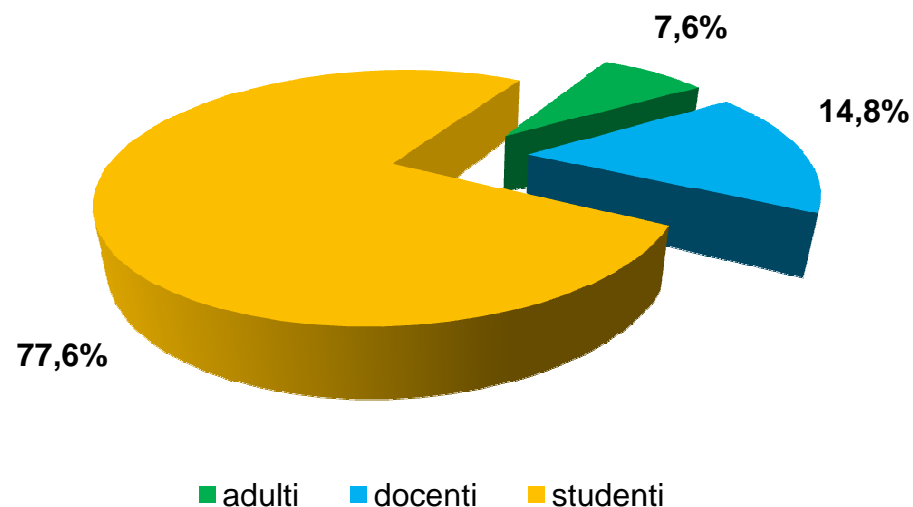
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

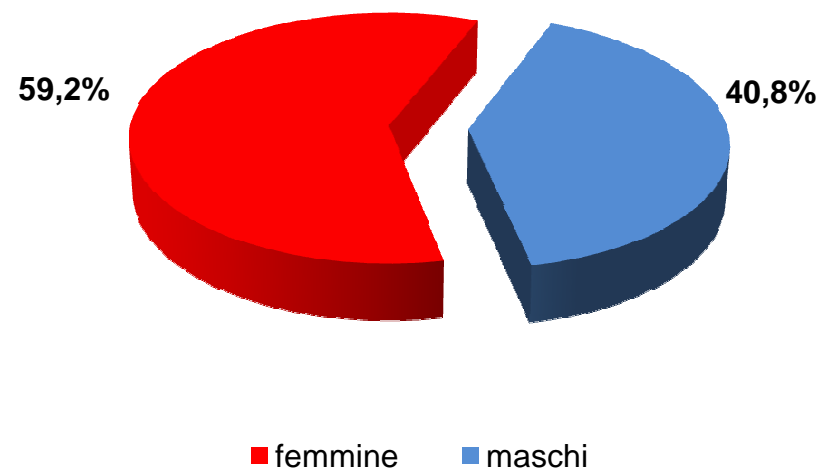
Avanzamento fisico: i destinatari raggiunti dal PON

- Sulla base dei dati del sistema informativo del PON si rileva una progressiva crescita del numero di partecipanti "attestati": complessivamente, sono stati coinvolti quasi **2 milioni e mezzo di destinatari** dall'avvio del PON a fine dicembre 2012, ripartiti come di seguito illustrato.

% Partecipanti per categoria



% Partecipanti per sesso





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento fisico: l'attuazione per Asse

- Per l'intero PON, al 31 dicembre 2012 gli indicatori di performance sembrano evidenziare una buona dinamicità, con il 92,3% dei progetti approvati che sono stati avviati e, tra questi ultimi, l'86% si è concluso. Relativamente al numero di destinatari, i progetti già conclusi hanno coinvolto quasi 2 milioni e mezzo di beneficiari, pari al 79,5% del numero dei partecipanti ai percorsi complessivamente avviati.

Indicatori di realizzazione sintetici (n. progetti e n. destinatari) complessivi per Asse e totale PON

Asse	Indicatore di realizzazione	Totale cumulato al 31.12.2012		
		Approvati	Avviati	Conclusi
Asse I, Capitale Umano	Numero di progetti	47.074	43.427	37.349
	Numero di destinatari		3.136.233	2.499.016
Asse II, Capacità Istituzionale	Numero di progetti	4	4	0
	Numero di destinatari		5.586	24
Asse III, Assistenza Tecnica	Numero progetti	517	475	293
Totale PON	Numero di progetti	47.595	43.906	37.642
	Numero di destinatari	-	3.141.819	2.499.040

12



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

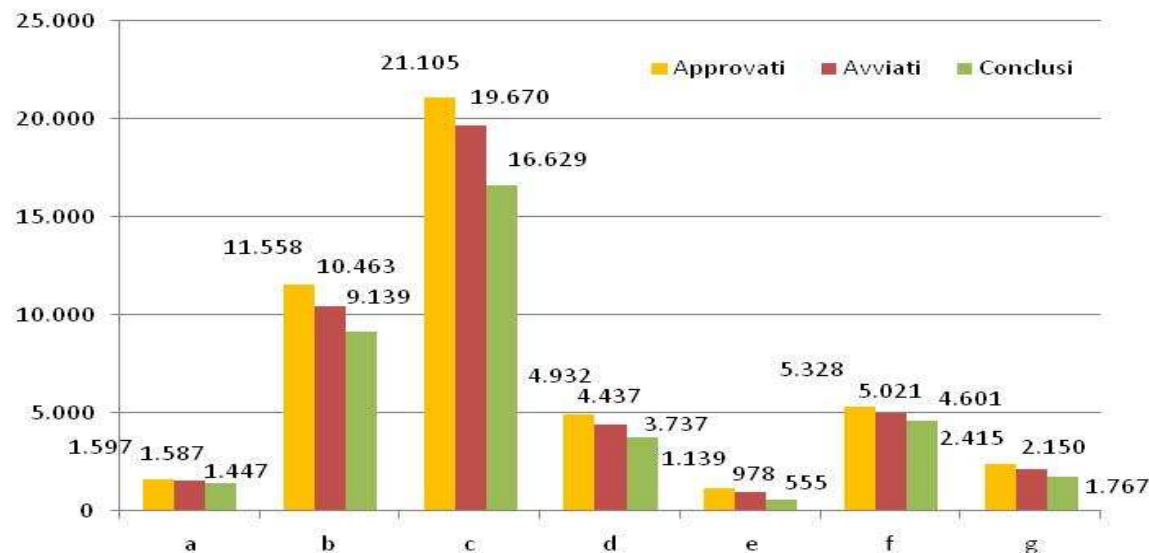
MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento Asse I – Capitale umano

- L'Asse I ha fatto registrare un ottimo andamento fisico, con riguardo, in particolare, agli obiettivi specifici b), c) e f), legati rispettivamente al miglioramento delle competenze dei docenti e degli studenti nonché alla promozione del successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale, si è registrato nel 2012 un ulteriore miglioramento in termini di performance. Si registra notevole avanzamento fisico, anche per gli obiettivi specifici a), d), g), riguardanti rispettivamente lo sviluppo della capacità diagnostica e dei dispositivi per la qualità del sistema scolastico, l'accrescimento, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola e il miglioramento dei sistemi di apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

Progetti approvati, avviati e conclusi al 31.12.2012



Destinatari coinvolti nelle azioni dell'Asse I

Ob. specifico	Destinatari avviati	Destinatari Conclusi
b)	363.361	278.535
c)	1.826.658	1.447.569
d)	124.014	89.601
e)	35.233	12.121
f)	548.683	475.572
g)	156.245	104.881



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



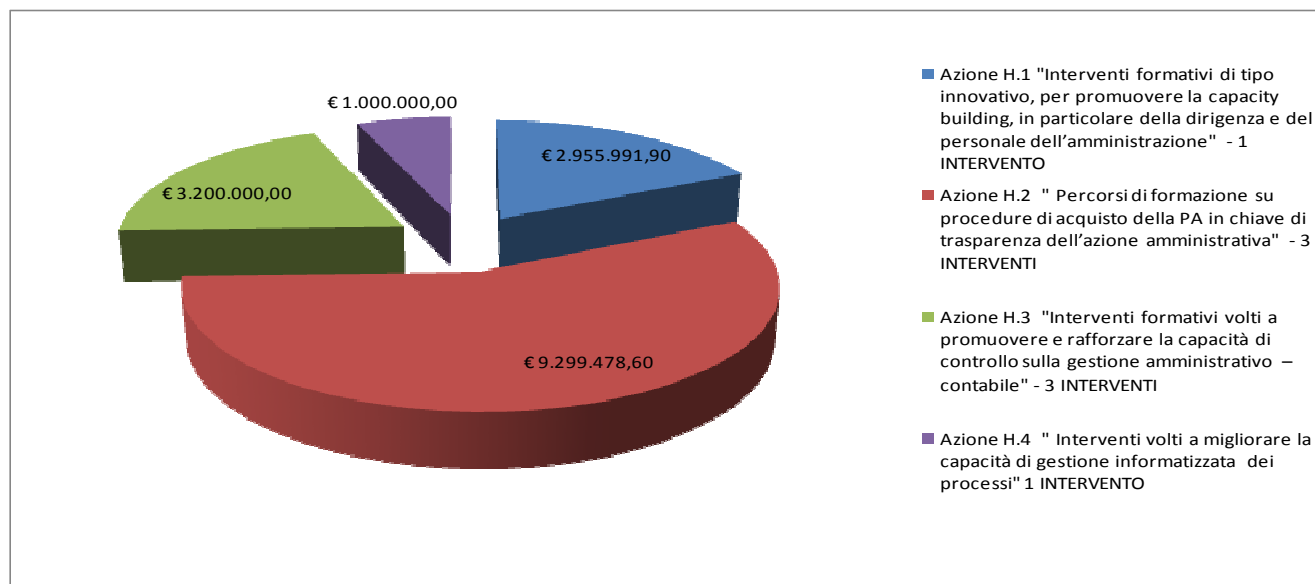
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento Asse II - Capacità istituzionale (1/2)

- Con riferimento all'obiettivo specifico h) "Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico", a seguito dell'Accordo stipulato tra il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e il Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio, nel corso del 2012 è stata perfezionata la fase di progettazione esecutiva e sono state avviate le attività di tutti gli interventi previsti dall'Accordo di dicembre 2010. Inoltre, è stato ampliato l'ambito di intervento dell'Accordo con il DFP (Atto aggiuntivo siglato il 1° agosto 2012) attraverso lo stanziamento di ulteriori **4,5 Meuro** per la realizzazione di 3 nuovi interventi che, aggiunti alla dotazione dell'Accordo iniziale, determinano complessivamente la somma di **€ 16.495.470,50** destinati all'obiettivo H, ripartita tra le 4 azioni.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



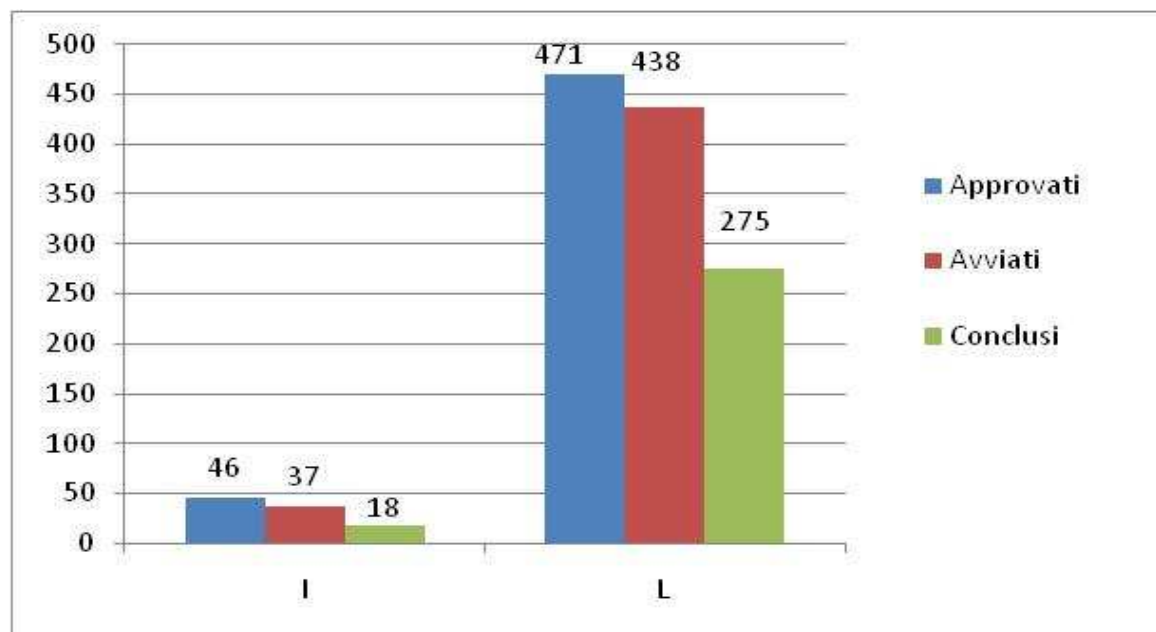
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento Asse III – Assistenza tecnica

- Con riferimento all'obiettivo I) dell'Asse III, i nuovi progetti avviati riguardano le attività affidate agli enti in house del Ministero, INVALSI e ANSAS cui competono rispettivamente le attività afferenti alcuni ambiti prioritari di valutazione del PON e la gestione del sistema di gestione e monitoraggio e del portale istituzionale. Con riferimento all'obiettivo L), oltre alla realizzazione di conferenze di servizio destinate agli Istituti scolastici, sono stati organizzati eventi, manifestazioni e seminari a carattere regionale rivolti alle scuole, nell'ambito delle quali l'AdG ha offerto l'opportunità alle scuole di presentare progetti realizzati nell'ambito dei due Programmi Operativi.



15



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Informazione e pubblicità

- Sul fronte dell'attuazione del Piano di comunicazione, l'AdG ha attivato nuove iniziative e portato avanti diverse attività progettuali. Di seguito si riportano le informazioni sullo stato di attuazione al 2012. In particolare sono state realizzate le seguenti attività:
 - ◆ Aggiornamento sito web;
 - ◆ Campagna di sensibilizzazione sul ruolo dell'UE e del valore aggiunto dell'intervento comunitario;
 - ◆ Attività di comunicazione svolte in collaborazione con altre istituzioni;
 - ◆ Attività di comunicazione/informazioni finalizzate al supporto agli istituti scolastici per la gestione dei programmi;
 - ◆ Attività di informazione e pubblicità specifiche realizzate dagli istituti scolastici.

- Per un approfondimento delle attività relative all'informazione e pubblicità, si rimanda allo specifico punto all'ordine del giorno.