



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" e PON FESR "Ambienti per l'Apprendimento"  
**Il "Piano di Azione Coesione" e le Politiche in favore dei giovani**  
**Avanzamento a maggio 2013**

Comitato di Sorveglianza - Roma, 10 giugno 2013

1.2.d\_ODG



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Regione Puglia



REGIONE CAMPANIA



Regione Calabria



Regione Siciliana

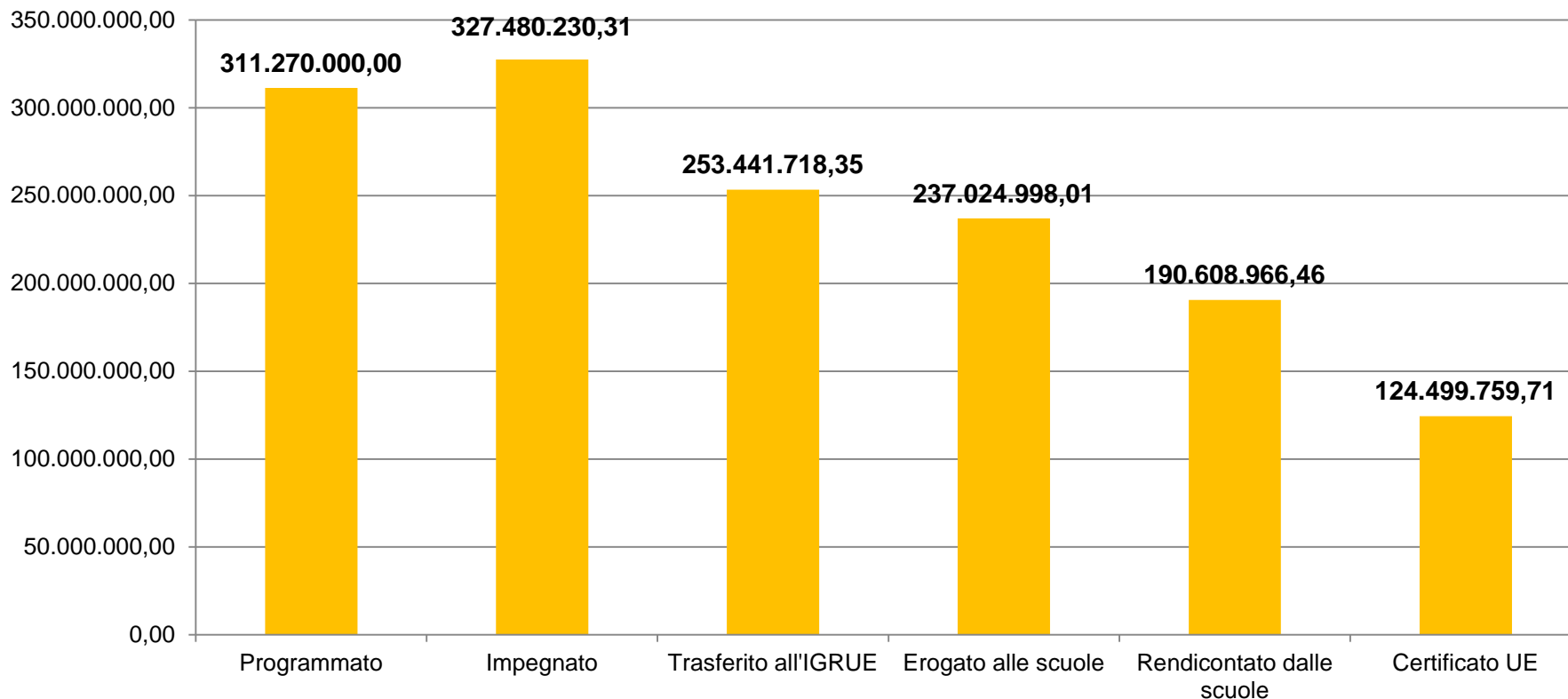
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## PIANO DI AZIONE COESIONE – PRIORITÀ ISTRUZIONE

### Azioni e fonti di finanziamento

| SUPPORTO TRASVERSALE                                 |   | AZIONI                                                | PROGRAMMI | FONDO |
|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-----------|-------|
| PON FSE                                              |   |                                                       |           |       |
| 7. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO CONTINUO DELLE SCUOLE | ➔ | 1. INIZIATIVE DI RACCORDO SCUOLA-LAVORO               | POR       | FSE   |
|                                                      |   | 2. PERIODI DI RESIDENZA E STUDIO IN SCUOLE ALL'ESTERO | POR       | FSE   |
|                                                      |   | 3. CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA              | POR       | FSE   |
|                                                      |   | 4.1 NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA                 | POR       | FESR  |
|                                                      |   | 4.2 INTERVENTI PER GLI AMBIENTI SCOLASTICI            | POR       | FESR  |
|                                                      |   | 5. INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE               | PON       | FSE   |
|                                                      |   | 6. ORIENTAMENTO                                       | PON       | FSE   |

## Avanzamento finanziario delle Azioni 1 - 2 - 3 (POR FSE Ob. Conv.) al 31 maggio 2013



\* Il dato relativo agli impegni è superiore al Programmato in quanto l'Azione 3 del PAC ha utilizzato le economie di gestione rinvenienti dall'attuazione delle Azioni 1 e 2



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Regione Puglia



REGIONE CAMPANIA



Regione Calabria



Regione Siciliana

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento finanziario delle Azioni 1 - 2 - 3 (POR FSE Ob. Conv.) al 31 maggio 2013

| REGIONI       | Programmato           | Impegnato             | Erogato alle scuole   | Rendicontato dalle scuole | Certificato UE        | Ulteriori Spese certificabili UE |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Calabria      | 42.870.000,00         | 42.344.659,54         | 30.933.391,22         | 23.496.773,56             | 12.023.134,60         | 1.123.526,67                     |
| Campania      | 100.000.000,00        | 104.541.081,37        | 77.691.565,31         | 73.137.045,79             | 63.320.066,25         | 4.600.563,35                     |
| Puglia        | 72.400.000,00         | 77.065.674,83         | 57.675.840,85         | 51.748.610,05             | 38.196.407,29         | 7.827.411,27                     |
| Sicilia       | 96.000.000,00         | 103.528.814,57        | 70.724.200,63         | 42.226.537,06             | 10.960.151,57         | 13.571.697,97                    |
| <b>TOTALE</b> | <b>311.270.000,00</b> | <b>327.480.230,31</b> | <b>237.024.998,01</b> | <b>190.608.966,46</b>     | <b>124.499.759,71</b> | <b>27.123.199,26</b>             |



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Regione Puglia



REGIONE CAMPANIA



Regione Calabria



Regione Siciliana

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Azioni 1 “Raccordo scuola - lavoro” e 2 “Residenza e studio in scuole all'estero” Avanzamento finanziario al 31 maggio 2013

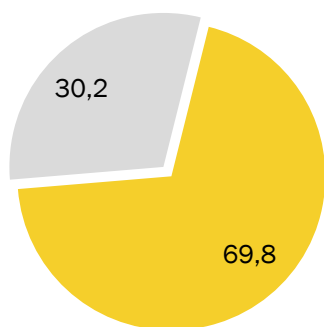
| AZIONI                                                              | Programmato           | Impegnato             | Erogato alle scuole   | Rendicontato dalle scuole | Certificato UE        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>Azione 1<br/>Raccordo<br/>scuola-lavoro</b>                      | 287.473.545,89        | 140.962.934,74        | 111.911.371,85        | 89.765.412,68             | 57.612.964,46         |
| <b>Azione 2<br/>Residenza e<br/>studio in scuole<br/>all'estero</b> |                       | 143.776.950,75        | 125.113.626,16        | 100.843.553,78            | 66.886.795,25         |
| <b>TOTALE</b>                                                       | <b>287.473.545,89</b> | <b>284.739.885,49</b> | <b>237.024.998,01</b> | <b>190.608.966,46</b>     | <b>124.499.759,71</b> |

## Azioni 1 “Raccordo scuola - lavoro” e 2 “Residenza e studio in scuole all'estero” Avanzamento fisico al 31 maggio 2013

| Progetti<br>Regioni | Presentati   | Autorizzati  | Conclusi     | Domanda<br>espressa | Tasso<br>di conclusione |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------------|
|                     | a            | b            | c            | b/a                 | c/a                     |
| <b>Calabria</b>     | 237          | 237          | 236          | 100,00%             | 99,58%                  |
| <b>Campania</b>     | 570          | 570          | 567          | 100,00%             | 99,47%                  |
| <b>Puglia</b>       | 421          | 415          | 414          | 98,57%              | 99,76%                  |
| <b>Sicilia</b>      | 511          | 501          | 495          | 98,04%              | 98,80%                  |
| <b>TOTALE</b>       | <b>1.739</b> | <b>1.723</b> | <b>1.712</b> | <b>99,08%</b>       | <b>99,36%</b>           |

| Destinatari<br>Regioni | Iscrizioni    | Ritiri       | Certificazioni | Tasso<br>di ritiro | Tasso di<br>certificazione |
|------------------------|---------------|--------------|----------------|--------------------|----------------------------|
|                        | a             | b            | c              | b/a                | c/a                        |
| <b>Calabria</b>        | 7.598         | 353          | 7.168          | 4,65%              | 98,94%                     |
| <b>Campania</b>        | 18.199        | 973          | 16.926         | 5,35%              | 98,26%                     |
| <b>Puglia</b>          | 13.225        | 670          | 12.513         | 5,07%              | 99,67%                     |
| <b>Sicilia</b>         | 17.006        | 914          | 16.048         | 5,37%              | 99,73%                     |
| <b>TOTALE</b>          | <b>56.028</b> | <b>2.910</b> | <b>52.655</b>  | <b>5,19%</b>       | <b>99,13%</b>              |

## Azione 2 “Residenza e studio in scuole all'estero” Variazione delle competenze in lingua straniera degli studenti (Avanzamento fisico al 31 maggio 2013)



■ Miglioramento di almeno un livello    ■ Nessun miglioramento

**20.040** studenti su 28.712  
hanno migliorato il loro  
**livello di competenza linguistica**



Di questi **2.259** sono migliorati  
di almeno due livelli

|        | Nessun miglioramento |             | Miglioramento di almeno un livello |             | Studenti |
|--------|----------------------|-------------|------------------------------------|-------------|----------|
|        | Numero studenti      | Percentuale | Numero studenti                    | Percentuale |          |
| A1     | 1.163                | 18,3        | 5.205                              | 81,7        | 6.368    |
| A2     | 3.011                | 25,4        | 8.848                              | 74,6        | 11.859   |
| B1     | 3.026                | 35,8        | 5.422                              | 64,2        | 8.448    |
| B2     | 1.394                | 71,4        | 559                                | 28,6        | 1.953    |
| C1     | 77                   | 91,7        | 7                                  | 8,3         | 84       |
| Totale | 8.671                | 100         | 20.041                             | 100         | 28.712   |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Regione Puglia



REGIONE CAMPANIA



Regione Calabria



Regione Siciliana

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## AZIONE 3 DEL PAC: *Interventi di contrasto alla dispersione scolastica*

Per l'attivazione dell'Azione 3 è stata espletata una procedura di selezione articolata in due fasi:

- ✓ a partire da **luglio 2012** è stata avviata la **selezione degli Istituti scolastici capofila** delle reti attuatrici degli interventi (Circolare AOODGAI/11666/2012);
- ✓ da **gennaio 2013** è stata effettuato l'**affidamento della progettazione esecutiva** agli Istituti capofila selezionati e al loro partenariato di rete (Circolare AOODGAI/199/2013).

In esito alla procedura di selezione, nei **mesi di marzo e aprile** sono state pubblicate **graduatorie regionali dei progetti ammessi a finanziamento**, impegnando, in aggiunta alle risorse programmate negli Accordi tra le AdG dei PO FSE delle Regioni Ob Conv e l'O.I. MIUR, le risorse rinvenienti dalle economie di gestione delle Azioni 1 e 2 del PAC:

| REGIONI       | Programmato          | Impegnato            |
|---------------|----------------------|----------------------|
| Calabria      | 3.429.600,00         | 6.858.908,77         |
| Campania      | 8.000.000,00         | 13.115.935,48        |
| Puglia        | 5.792.000,00         | 8.558.384,36         |
| Sicilia       | 6.000.000,00         | 14.207.116,21        |
| <b>TOTALE</b> | <b>23.221.600,00</b> | <b>42.740.344,82</b> |



## AZIONE 1, 2 e 3: Indicatori di realizzazione previsti dal PAC

| AZIONI                                                | DENOMINAZIONE                                                                  | BASELINE  | DATI AL 31.12.2012                                                                    | TARGET AL 2015 | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. INIZIATIVE DI RACCORDO SCUOLA-LAVORO               | Scuole coinvolte in attività di orientamento e stage o tirocinio (Numero)      | 773       | <b>871</b> scuole (con progetti AUTORIZZATI); <b>786</b> scuole (con progetti CHIUSI) | 800            | Le scuole sono state conteggiate una sola volta anche se destinatarie di più interventi. La baseline include tutte le scuole raggiunte con l'azione di stage, C5, del PON Istruzione e con la circolare straordinaria 5683/2011 (risorse POR). Il valore target è il risultato di una proiezione, non proporzionale, relativa alla dotazione finanziaria collegata all'azione.                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | Destinatari coinvolti in attività di orientamento e stage o tirocinio (Numero) | 54.947    | <b>84.174</b> (attestati)                                                             | 70.000         | I destinatari sono stati conteggiati tenendo conto della possibilità di partecipazioni multiple. La baseline include tutte le scuole raggiunte con l'azione di stage, C5, del PON Istruzione e della circolare straordinaria 5683/2011 (risorse POR). Il valore target è il risultato di una proiezione costruita a partire dalle risorse indicate in sede di definizione del PAC e considerando la durata media e il numero medio di destinatari per intervento rilevato negli stage già attuati nell'ambito della circolare straordinaria (simili a quelli promossi PAC) |
|                                                       | Durata di stage o tirocinio svolto (Ore/uomo)                                  | 7.090.829 | <b>10.349.840</b> (ore di stage/attestati)                                            | 10.000.000     | La baseline include tutte le ore effettive svolte e i destinatari raggiunti con l'azione C5 del PON Istruzione e della circolare straordinaria 5683/2011 (risorse POR). Il valore target è il risultato di una stima che tiene conto della durata e del costo medio di ciascun intervento come definiti nella nuova circolare (6693/2012) e del numero previsto di partecipanti                                                                                                                                                                                            |
| 2. PERIODI DI RESIDENZA E STUDIO IN SCUOLE ALL'ESTERO | Scuole coinvolte in soggiorni formativi all'estero (Numero)                    | 653       | <b>943</b> scuole (con progetti AUTORIZZATI); <b>824</b> scuole (con progetti CHIUSI) | 750            | Le scuole sono state conteggiate univocamente anche se hanno gestito più interventi. La baseline include tutte le scuole raggiunte con l'azione C1 relativa allo studio della lingua all'estero della circolare straordinaria 5683/2011 (risorse POR) Il valore target è il risultato di una proiezione, non proporzionale, relativa alla dotazione finanziaria collegata all'azione                                                                                                                                                                                       |
|                                                       | Destinatari coinvolti in soggiorni formativi all'estero (Numero)               | 19.292    | <b>48.683</b> (attestati non depurati da partecipazioni multiple)                     | 60.000         | La baseline include tutti i destinatari raggiunti con l'azione C1 della circolare straordinaria 5683/2011 (risorse POR). Il valore target è il risultato di una stima di durata media, numero medio di destinatari per intervento e costo medio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                       | Durata dei soggiorni formativi all'estero (Ore/uomo)                           | 1.265.450 | <b>3.205.300</b> (ore soggiorni formativi all'estero/attestati)                       | 4.500.000      | La baseline include tutte le ore effettive svolte con l'azione C1 della circolare straordinaria 5683/2011 (risorse POR). Il valore target tiene conto delle caratteristiche degli interventi definite nella nuova circolare (6693/2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.             | Destinatari (Numero)                                                           | -         | -                                                                                     | -              | Ci si riferisce al complesso dei destinatari dell'azione: studenti, docenti e genitori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                       | Reti attivate (Numero)                                                         | -         | <b>209</b> (reti con percorsi autorizzati)                                            | -              | Ci si riferisce a reti di scuole e altri attori del territorio (privato sociale, servizi sociali, tribunale dei minori, forze dell'ordine, centri di aggregazione o sportivi, parrocchie). Ogni progetto prevede la presenza di almeno una rete proponente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## AZIONI 5 e 6 del PAC

### “Innalzamento delle competenze chiave” e “Orientamento”

Nel mese di **aprile 2013** è stato pubblicato l'**Avviso AOODGAI/2373 /2013**

“Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON “Competenze per lo Sviluppo” - finanziato con il FSE.

**Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14”**

Tra le azioni poste a bando, l'Avviso prevede specifiche azioni di **orientamento** e **innalzamento delle competenze chiave**:

- *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)*
- *Lingua inglese per la scuola primaria*
- *Orientamento formativo e riorientamento*
- *Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione: solo percorso base e percorso avanzato (non è previsto il livello intermedio sull'utilizzo didattico delle ICT, riservato solo ai docenti)*
- *.....*

Una volta completata la fase di valutazione, l'**autorizzazione dei progetti** è prevista per il mese di **luglio p.v.** I Piani Integrati 2013- 2014 dovranno essere **conclusi entro il 31 agosto 2014.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Regione Puglia



REGIONE CAMPANIA



Regione Calabria



Regione Siciliana

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## AZIONE 7 DEL PAC: Valutazione e miglioramento continuo delle scuole

Il **Progetto “Valutazione e Sviluppo Scuola – VALES”** mira alla **definizione e alla sperimentazione sul campo di un processo che lega la valutazione ad un percorso di miglioramento continuo**, nella prospettiva di **individuare un modello** che prefiguri una valutazione organica di sistema.

Il percorso valutativo ha **durata triennale** ed è finalizzato alla valutazione complessiva delle scuole, con un *focus* specifico sulla valutazione del Dirigente Scolastico, all'interno di un disegno integrato fra piano di miglioramento della scuola e obiettivi assegnati alla dirigenza scolastica.

Il Progetto prevede tre fasi di sviluppo:

**Fase 1: Autovalutazione**

**Fase 2: Valutazione esterna**

**Fase 3: Piano di miglioramento**

Nel **novembre 2012** ha preso **avvio la prima fase** del Progetto, che coinvolge **200 istituzioni scolastiche del I e II ciclo di istruzione**, appartenenti alle Regioni Obiettivo Convergenza e selezionate con il supporto metodologico dell'INVALSI fra le istituzioni scolastiche che hanno presentato domanda di partecipazione.