



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

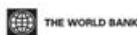


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

IMPROVING EDUCATION THROUGH ACCOUNTABILITY AND EVALUATION LESSONS FROM AROUND THE WORLD



'Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World'

Obiettivi del convegno:

sollecitare raccomandazioni su come creare un sistema di valutazione che sia adatto a gestire le sfide di oggi per il miglioramento della qualità dell'istruzione lavorando su:

- l'accountability delle scuole sulla base dei risultati degli studenti,
- come utilizzare i risultati della valutazione degli studenti per migliorare la qualità dell'insegnamento e delle scuole,
- come accumulare evidenze empiriche e usarle per informare le pratiche di insegnamento,
- come valutare riforme sistemiche e programmi di ampio respiro.

Nell'ultima giornata vi è stata una tavola rotonda conclusiva in cui il Ministro Profumo e i rappresentanti delle Istituzioni nazionali e internazionali coinvolte hanno discusso delle implicazioni di quanto emerso durante i lavori per le politiche del settore e gli interventi nelle scuole.

I numeri dell'evento

L'evento ha permesso di presentare le più recenti evidenze a livello nazionale e internazionale sugli interrogativi a cui oggi è necessario rispondere per migliorare la qualità dell'istruzione e del capitale umano.

Presentazioni selezionate con un call for paper internazionale (inviato a circa 200K ricercatori a livello mondiale).

Sono stati proposti circa 300 contributi provenienti da 18 paesi diversi (10 paesi europei oltre all'Italia), da cui ne sono stati selezionati 80.

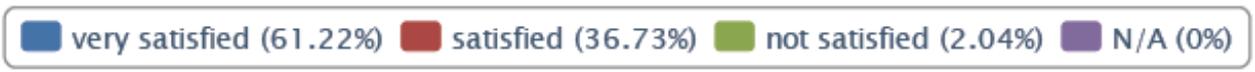
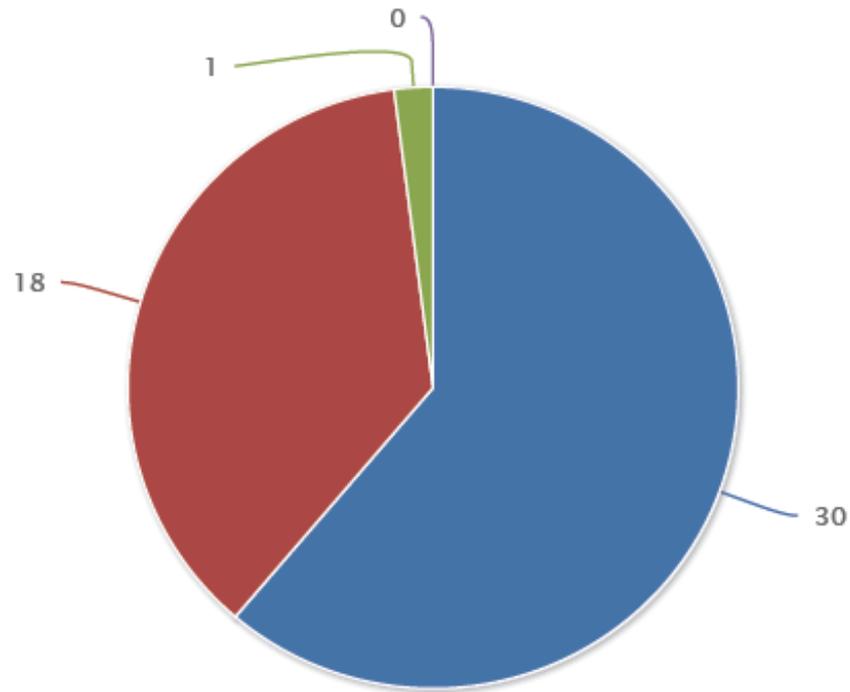
Provenienza dei relatori:

	numero	%
EU	15	13%
USA	52	45%
ITALY	40	34%
Altro	9	8%
	116	

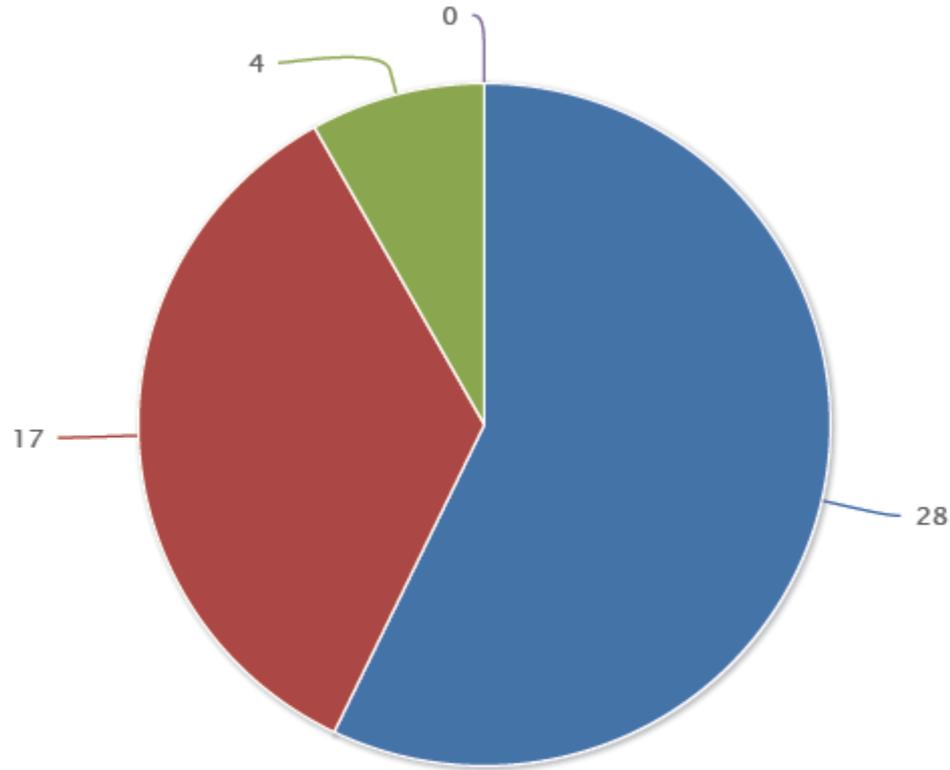
Provenienza di partecipanti:

	numero	%
EU	36	11%
USA	74	23%
ITALY	197	61%
Altro	16	5%
	323	

Soddisfazione sulla qualità dell'evento

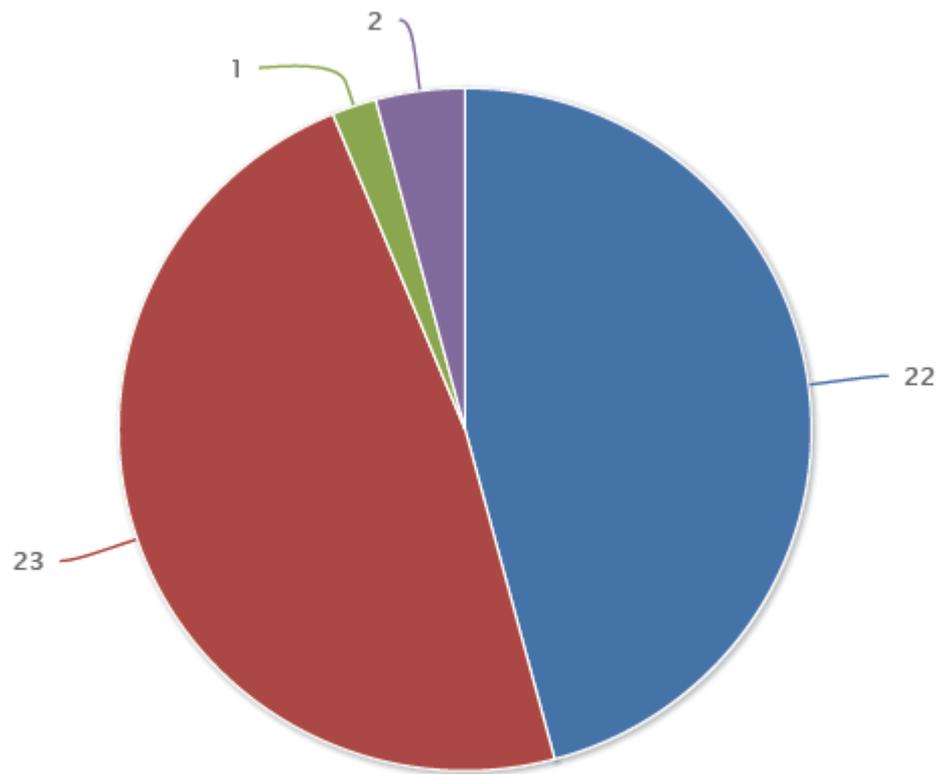


Soddisfazione per la qualità delle keynote



■ very satisfied (57.14%) ■ satisfied (34.69%) ■ not satisfied (8.16%) ■ N/A (0%)

Soddisfazione per la qualità delle sessioni parallele



very satisfied (45.83%) satisfied (47.92%) not satisfied (2.08%) N/A (4.17%)

Conclusioni raggiunte: sistema di valutazione

- The evaluation culture is fueled by tilting the balance toward the most rigorous hunters of causal relationships, and by making the most out of studies carried out by practitioners;
- Moving many inputs at the same time is not the wisest choice to make if we want to learn about causal relationships;
- Most credible answers are obtained through randomized control trials. Under certain conditions, they represent the “gold standard”;
- They should be part of a structured research agenda, not just scattered examples

Conclusioni raggiunte: Docenti

- Invest in data collection and learn from empirical results
 - (invest on INVALSI and promote collaboration among datasets' "holders").
- Accept (and try to communicate to the general public) that we do not know many things about "how it works out there".
 - Many Educational policies should be not implemented directly at scale (and "overselled"), but previously (and cautiously) evaluated through pilot studies.

Conclusioni raggiunte: Docenti

- provide schools not only with technology, but also **enhance teachers' technical ability** to use it
- promote activities in schools that explicitly **target the need to develop digital skills** in students
- help teachers and schools **shift their traditional approach** by adopting innovative practices inside the classroom and by involving operators and institutions which are generally outside
- ...and evaluate these interventions since their inception, so that **experimental evidence** can be gained
- make **more administrative data** on schools and teachers **easily available in a linked and longitudinal perspective**
- innovation is not just an “event” but rather **a process**, and therefore, do to underestimate the time frame for system-wide change

Come usare queste sollecitazioni?

- Condivisione dei risultati del convegno con la **pubblicazione di un libro** di atti e ulteriori elaborazioni (settembre 2013);
- (all'interno del progetto PON Sistema Informativo Integrato) pubblicazione di un Bando di Idee per **promuovere l'utilizzo delle basi dati esistenti per il miglioramento delle scuole e del sistema;**
- **Indicazioni per la Valutazione Ex-Ante** (di cui parleremo dopo)...