

Progetto L1-FSE-2011-174

PON Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati
realizzati con PON FSE “Competenze per lo sviluppo”

Informativa sull'attività di pubblicizzazione

Ilaria Bucciarelli, INDIRE

Comitato di sorveglianza PON, Roma, 10 giugno 2013

A1103/A1112 - Allineamento immagine di comunicazione (studi e ricerche)

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - Il progetto Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati realizzati con il PON FSE 'Competenze per lo Sviluppo ha come finalità quella di diffondere, pubblicizzare e far conoscere al pubblico, agli stakeholders e ai beneficiari i risultati raggiunti attraverso gli interventi realizzati con il Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo".

Per quanto riguarda i progetti in collaborazione ADG PON e ANSAS - INDIRE, si intende il progetto come "collettore" delle migliori pratiche, idee, risorse, prodotti dei progetti:

1. Portale PON Gestione della Programmazione Unitaria (GPU)
2. Progetto di formazione PON Educazione Linguistica e Letteraria in un'ottica plurilingue (POSEIDON)
3. Progetto di formazione PON Educazione Scientifica
4. Progetto di formazione PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea - Area Italiano
5. Progetto di formazione PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea- Area Italiano
6. Progetto di formazione PON MATABEL
7. Progetto di formazione PON DIDATEC corso base
8. Progetto di formazione PON DIDATEC corso avanzato
9. Progetto di formazione PON PQM - Piano Nazionale Qualità e Merito
10. Progetto di formazione PON GPU - Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013
11. Progetto di formazione PON SOS Studenti

Si è dunque provveduto in una prima fase al coordinamento di immagine dei progetti nel quadro unitario delle LINEE GUIDA PER LA COMUNICAZIONE già elaborate per l'immagine PON nel 2009/2010. In particolare, il lavoro di allineamento grafico ha preso le mosse dal nuovo logotipo PON 2007-2013 già in uso in molti prodotti e presso le scuole.

A tal fine, la nostra riflessione ci ha portato a ipotizzare *due principali tipologie di servizi* offerti unitariamente da AdG PON e INDIRE e quindi due distinti ambienti di fruizione di tali servizi:

1. Ipotesi di ambiente SCUOLAVALORE: come sintesi complessiva dei SERVIZI FORMATIVI (sia per docenti che per studenti)
2. GPU - Gestione della Programmazione Unitaria: portale di accesso a tutti i SERVIZI GESTIONALI DI SUPPORTO E MONITORAGGIO

Per quanto riguarda l'ambiente di cui al punto 1, è stato per adesso soltanto ipotizzato e costituisce il nostro orizzonte di progetto.

Per quanto riguarda invece l'ambiente di cui al punto 2, rimandiamo alla specifica voce di progetto A1095 "Studio, progettazione e restyling del portale di accesso alla "Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013"

In questa prima fase di progetto, si è proceduto con:

1. Creazione di uno schema dei rapporti e delle gerarchie tra le tipologie di servizio offerto, le modalità di fruizione
2. Progettazione delle identità emergenti da tale riorganizzazione
3. Declinazione di un coordinamento di immagine PON-ANSAS e delle sottoarticolazioni per progetto.
4. Implementazione e razionalizzazione degli accessi ai portali:
 - INDIRE - ANSAS
 - MIUR - Sito dei Fondi Strutturali
 - PON GPU
 - PON FORMAZIONE DOCENTI
 - PON RISORSE PER DOCENTI (Repository)

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Il secondo semestre della prima annualità ha visto la prosecuzione del lavoro di coordinamento di immagine ed esplicitazione delle identità dei prodotti offerti da AdG PON in collaborazione con INIDRE - ANSAS, lavorando tuttavia sui singoli prodotti (v. voci dedicate)

1° semestre II anno - Maggio - Novembre 2012 - Il lavoro di allineamento dell'immagine e degli accessi alle piattaforme è proseguito nel primo semestre del secondo anno del progetto in continuità con il lavoro fatto nel corso della prima annualità.

Per supportare il lavoro di coordinamento di immagine e delivery degli strumenti per il coordinamento si è provveduto all'implementazione di un sito di servizio COMUNICARE IL PON SCUOLA (<http://comunicareilpon.indire.it>). Tale sito, con accesso riservato al personale in varia misura coinvolto nella progettazione, sviluppo, implementazione di contenuti ed eventi relativi ai progetti di competenza del progetto, è implementato in corso d'opera in base alle esigenze del fare. Vuol essere un punto di riferimento e di delivery per quanti abbiano necessità di scaricare o accedere a strumenti e informazioni relativi ai progetti, agli eventi e alle occasioni che il PON SCUOLA. Non è previsto un accesso per le scuole.

All'interno del sito è stata implementata una prima sezione SVILUPPATORI, all'interno della quale è possibile scaricare il KIT PER PROGETTISTI E SVILUPPATORI DI CONTENUTI contenente:

1. Linee guida redazionali
2. Template per lo sviluppo di contenuti multimediali FLEX e FLEX Multilevel
3. Set di carta intestata (8 varianti)
4. Template PPT (8 varianti)
5. Template PPT "Risorse per docenti dai progetti nazionali" (Repository)
6. Copertine video

Per quanto riguarda lo sviluppo dei singoli prodotti si rimanda alle voci di competenza (v. di seguito). Qui il sito ci interessa soprattutto nel suo porsi come punto di riferimento per il coordinamento della campagna di comunicazione e il coordinamento di immagine.

L'azione di allineamento ha proseguito inoltre con una prima proposta di progetto per l'ipotesi del network SCUOLAVALORE. SCUOLAVALORE nasce dall'esigenza di coordinare in un unico network di apprendimento risorse e strumenti per docenti e studenti. In particolare si intendono le risorse e gli strumenti messi in campo per la formazione e il sostegno agli studenti come naturale compimento di un percorso di formazione che coinvolge, in primo luogo, il docente. E' infatti SCUOLAVALORE un ambiente strettamente centrato sul docente. Per più approfondite informazioni si rimanda al progetto in allegato.

Durante l'autunno 2012, si è inoltre provveduto all'inserimento all'interno del coordinamento di immagine PON del nuovo progetto CRESCERE IN COESIONE, per il quale si è provveduto allo sviluppo di una nuova identità, in armonia con l'impianto generale, pur rispettosa della peculiarità del progetto.

2° semestre II anno - Dicembre - Maggio 2013 - Il lavoro di allineamento dell'immagine e degli accessi alle piattaforme è proseguito nel secondo semestre del secondo anno del progetto in continuità con il lavoro fatto nel corso del primo semestre.

Per quanto riguarda i servizi del sito COMUNICARE IL PON SCUOLA (<http://comunicareilpon.indire.it>) nel corso del semestre si è arricchito di varie sezioni, relative sia a strumenti che ad eventi. Allo stato attuale si possono enumerare le sezioni:

1. PQM
2. SVILUPPATORI DI CONTENUTI
3. SEMINARI INFORMATIVI
4. 3 GIORNI PER LA SCUOLA
5. CONCORSO PON
6. VIDEO
7. PROGETTI
8. F3 COESIONE

In ciascuna sezione è possibile accedere e scaricare materiale di varia natura relativo gli argomenti trattati.

Per quanto riguarda tutti gli altri servizi web si è reso necessario, anche in virtù del grande numero di siti che il network PON DOCENTI - STUDENTI - TUTOR ha col tempo enumerato, della predisposizione di un'ANAGRAFE DEI SERVIZI WEB (v. allegato), che ne specifichi tipologia, tempi, contenuti e responsabilità.

A1094/A1107 - Realizzazione materiali informativi e di divulgazione dei risultati ottenuti da PON GPU (Produzione materiali)

Il progetto Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati realizzati con il PON FSE 'Competenze per lo Sviluppo ha fra le sue finalità quella di realizzare materiali informativi, divulgativi e strumenti personalizzati cartacei e digitali per la GESTIONE PROGETTI UNITARIA.

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - Lavoro preliminare allo sviluppo dei materiali e prodotti informativi e di divulgazione è stato la predisposizione di una IDENTITA' COORDINATA e di un LOGO GESTIONE DELLA PROGRAMMAZIONE UNITARIA (GPU) e di linee guida per la sua declinazione (v. voce A1095 "Studio, progettazione e restyling del portale di accesso alla "Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013")

In secondo luogo, fra le numerose attività in programma, si è provveduto anzitutto alla progettazione di DUE COLLANE EDITORIALI, con specifiche caratteristiche:

1. COLLANA MANUALI TECNICI - La collana prevede l'impaginazione professionale di una serie di manuali tecnici di varia natura, destinati agli stakeholders (membri dell'Autorità di Gestione PON, membri del Comitato di sorveglianza, ecc.)
2. COLLANA SINTESI DIVULGATIVE - La collana prevede l'impaginazione professionale di una serie di volumi divulgativi destinati ad una più ampia diffusione sul territorio, tradotti anche in inglese.

In particolare, nel primo semestre della prima annualità del progetto si è provveduto all'impaginazione e stampa da nostre linee guida grafiche di due MANUALI TECNICI:

- n.100 copie GPU Report Tecnico FSE 2011 (120 facciate)
- n.100 copie GPU Report Tecnico FESR 2011 (80 facciate)

I manuali, consegnati presso INDIRE, saranno distribuiti agli interessati in occasione del COMITATO DI SORVEGLIANZA 2011 e dei convegni previsti presso la manifestazione 3 GIORNI PER LA SCUOLA dell'AUTUNNO 2011

Si è poi provveduto all'impaginazione e stampa da nostre linee guida grafiche di due SINTESI DIVULGATIVE SUL PIANO OPERATIVO NAZIONALE, edizione bilingue in italiano e in inglese. Si è dunque proceduto a istruire

- incarico per lavoro di traduzione: n.100 cartelle GPU report sintesi divulgativa
- incarico di stampa di n. 1.000 copie GPU Report Sintesi divulgativa italiano
- incarico di stampa di n. 1.000 copie GPU Report Sintesi divulgativa in inglese

I volumi, consegnati presso INDIRE, saranno distribuiti agli interessati in occasione del COMITATO DI SORVEGLIANZA 2012 e dei convegni previsti presso la manifestazione 3 GIORNI PER LA SCUOLA dell'AUTUNNO 2012

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Il lavoro di realizzare materiali informativi, divulgativi e strumenti personalizzati cartacei e digitali per la GESTIONE PROGETTI UNITARIA è proseguito nel secondo semestre del primo anno del progetto in continuità con il lavoro fatto nel corso del primo semestre.

Si è anzitutto provveduto ad una ristampa di n.100 copie Report Tecnico GPU FESR, che erano andate esaurite nel corso del convegno sul FESR organizzato in occasione della 3 GIORNI PER LA SCUOLA 2011

Si è poi proceduto con la realizzazione degli strumenti promozionali personalizzati, e in particolare:

- Stampa n° 500 cartelline portadocumenti da nostra grafica e consegna presso INDIRE
- n. 1000 penne
- n. 500 shopper

- n. 500 USB
- n. 200 borse portadocumenti

Tutti i gadget e i materiali promozionali personalizzati propongono la grafica predisposta per GESTIONE DELLA PROGRAMMAZIONE UNITARIA e sviluppata per il web, per i prodotti cartacei e promozionali

1° semestre II anno - Maggio - Novembre 2012 - Il lavoro di realizzare materiali informativi, divulgativi e strumenti personalizzati cartacei e digitali per la GESTIONE PROGETTI UNITARIA è proseguito nel primo semestre del secondo anno del progetto in continuità con il lavoro fatto nel corso del primo semestre.

In particolare, si è provveduto all'impaginazione e stampa da nostre linee guida grafiche della seconda edizione dei due MANUALI TECNICI:

- n.100 copie GPU Report Tecnico FSE 2012
- n.100 copie GPU Report Tecnico FESR 2012

I manuali, consegnati presso INDIRE, si inseriscono all'interno della COLLANA MANUALI TECNICI già sviluppata nel 2011 e saranno distribuiti agli interessati in occasione del COMITATO DI SORVEGLIANZA 2012 e dei convegni previsti presso la manifestazione 3 GIORNI PER LA SCUOLA dell'AUTUNNO 2012

In secondo luogo, si è provveduto ad affiancare alle DUE COLLANE EDITORIALI già sperimentate nel primo anno del progetto con una terza relativa ai BOLLETTINI. Avremo dunque:

1. COLLANA MANUALI TECNICI - La collana prevede l'impaginazione professionale di una serie di manuali tecnici di varia natura, destinati agli stakeholders (membri dell'Autorità di Gestione PON, membri del Comitato di sorveglianza, ecc.)
2. COLLANA SINTESI DIVULGATIVE - La collana prevede l'impaginazione professionale di una serie di volumi divulgativi destinati ad una più ampia diffusione sul territorio, tradotti anche in inglese.
3. COLLANA DEI BOLLETTINI DI INFORMAZIONE - La collana prevede l'impaginazione professionale di una serie di opuscoli divulgativi con cadenza trimestrale destinati ad un'ampia diffusione sul territorio. I bollettini affronteranno temi e analizzeranno dati di particolare interesse, di volta in volta differenti.

In particolare, si è provveduto all'impaginazione e stampa da nostre linee guida grafiche del primo della serie :

- n. 1000 copie del BOLLETTINO DI INFORMAZIONE n°1 - *"STUDENTI ON THE JOB - Una ricerca sulle esperienze di racconto scuola-lavoro nel periodo 2007-2011 Obiettivo/Azione C5"*

A1095/A1108 Studio, progettazione e restyling del portale di accesso alla “Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013”

Il progetto Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati realizzati con il PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” ha fra le sue finalità quella di produrre una nuova progettazione e il restyling del portale di accesso al gestionale GESTIONE DELLA PROGRAMMAZIONE UNITARIA gestito da INDIRE-ANSAS.

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - Nel primo semestre della prima annualità, di concerto con i responsabili dei contenuti, si è dunque proceduto ad una nuova progettazione per il sito in oggetto che avrà quattro principali finalità:

1. Ospitare l'accesso al sistema gestionale GESTIONE DELLA PROGRAMMAZIONE UNITARIA - Il sito si configura come portale di accesso ai servizi di rendicontazione e monitoraggio. Sarà dunque il portale di servizio per tutte le scuole coinvolte nei finanziamenti di progetti PON
2. Ospitare strumenti per l'assistenza tecnica all'uso del sistema gestionale (helpdesks, manuali, videotutorial, ecc.)
3. Ospitare articoli, pubblicazioni e materiali divulgativi e di ricerca relativi ai temi di competenza
4. Ospitare news e informazioni di servizio

Si è in parallelo proceduto alla progettazione di una nuova immagine GPU 2007-2013, che ha visto la creazione di un nuovo LOGO e relative linee guida per l'uso, e della declinazione grafica delle copertine dei volumi di cui alla voce A1094/A1107 - *Realizzazione materiali informativi e di divulgazione dei risultati ottenuti da PON GPU*

Relativamente al sito e conseguentemente al lavoro di coordinamento di immagine, abbiamo proceduto allo sviluppo della grafica e dell'interfaccia per il nuovo portale web e ad una prima implementazione del mockup, integrando il prototipo di contenuti. Per quanto riguarda quest'ultimi, abbiamo provveduto a selezionare quelli ancora utili dal vecchio sito e a elaborare di nuovi per quelle aree del sito che non erano presenti o per quei contenuti ormai desueti

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Il lavoro di una nuova progettazione per il sito per la GESTIONE PROGRAMMAZIONE UNITARIA è proseguito nel secondo semestre del primo anno del progetto in continuità con il lavoro fatto nel corso del primo semestre. Si è dunque proseguito e perfezionato il lavoro di implementazione del prototipo con i nuovi contenuti e si è portata a compimento la progettazione.

A1096/A1109 - Organizzazione di un convegno nazionale annuale di diffusione delle attività svolte (Convegni, manifestazioni, conferenze)

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - Il progetto PON Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati realizzati con il PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" ha, tra le altre finalità, quella di realizzare un convegno nazionale per l'informazione e la promozione delle attività svolte in ambito nazionale. A tal fine, di concerto con ADG PON, è stata individuata la manifestazione "3 Giorni per la Scuola 2011", ospitata a Napoli nell'ottobre 2011 presso Città della Scienza, come ideale *location* per tale occasione di incontro e diffusione (v. lettera di incarico prot. n. AOODGAI/10645). L'azione promozionale e di diffusione è stata dunque realizzata in questa sede, avvalendosi della collaborazione del nucleo territoriale ANSAS CAMPANIA.

All'interno di tale manifestazione, lo staff del progetto PON INFORMAZIONE ha dunque provveduto all'organizzazione e gestione logistica di:

1. Stand MIUR ADG PON e SCUOLE
2. Conferenza lancio ASSE II FSE
3. Conferenza servizio ASSE II FESR
4. Riunione Presidi OCSE PISA

Per l'organizzazione generale e quella dei singoli eventi menzionati si è provveduto a:

- costituire uno staff, predisporre i mezzi di comunicazione (canali e-mail e relativi indirizzi, linee telefoniche e relativi numeri) e le liste di invitati agli eventi
- inviare gli inviti alle istituzioni partecipanti e a quanti individuati dall'ADG come partecipanti
- organizzare l'accoglienza e gli spostamenti dei partecipanti
- assicurare il rimborso delle spese di viaggio e soggiorno ai partecipanti
- predisporre i registri giornalieri di firma dei partecipanti
- predisporre i moduli per le richieste di rimborso e le varie autorizzazioni necessarie
- organizzare, supervisionare la realizzazione e presidiare lo stand del MIUR ADG PON e la campagna di informazione nei gg. 12-14 ottobre 2011
- organizzare, gestire e allestire le sale di conferenza
- selezionare e ingaggiare le hostess e i supporti logistici necessari alla buona riuscita dell'evento
- noleggiare attrezzature utili alla buona riuscita dell'evento
- fornire documentazione video e fotografica dell'evento
- illustrare l'evento sul sito web ANSAS
- fornire contenuti e comunicati stampa al sito di 3 gg per la scuola
- predisporre il materiale grafico per l'arredo dello stand e curare la sua stampa e allestimento
- garantire la pubblicizzazione dell'evento su giornali e TV e assicurare la presenza all'evento della stampa locale
- assicurare tutti i servizi di trasporto materiali da/al luogo dell'evento
- produrre e distribuire materiale informativo presso lo stand e presso le conferenze e gli eventi in programma
- produrre e distribuire il materiale didattico e di consumo necessario per supportare l'attività di convegni e conferenze
- organizzare pranzi e pernottamenti per gli invitati
- Organizzazione di un helpdesk informativo per i partecipanti agli eventi
- Noleggio sale conferenze
- Noleggio, allestimento arredi e grafiche, progetto e gestione degli spazi previsti per lo stand di 230 mq
- Noleggio spazi per i pranzi
- Erogazione dei pasti
- Servizio Navette
- Servizio di prenotazione camere
- Noleggio attrezzature tecniche

All'interno dello stand e per ciascuna conferenza abbiamo provveduto alla predisposizione del materiale promozionale, informativo e di consumo. Sono dunque stati distribuiti (un focus più preciso sulla predisposizione e produzione dei materiali è nelle relative voci di produzione materiali):

- Manifesti personalizzati PON
- Segnalibri personalizzati PON
- Brochure per ciascuno dei progetti
- Cartelline personalizzate
- Pubblicazione "La bussola del PON ISTRUZIONE"
- Brochure + DVD del PON ISTRUZIONE
- GPU Report Tecnico FSE 2011
- GPU Report Tecnico FESR 2011
- Gadget vari
- GPU "Il PON e i suoi protagonisti" - sintesi divulgativa in italiano
- GPU "Il PON e i suoi protagonisti" - sintesi divulgativa in inglese

Abbiamo inoltre provveduto all'organizzazione, alla curatela dei contenuti, alla selezione e cura degli interventi per la conferenza stampa di lancio del sito RISORSE PER DOCENTI (REPOSITORY), svoltasi sempre all'interno della più ampia manifestazione "3 Giorni per la Scuola 2011".

Vista l'efficacia e la ricchezza di feedback ottenuta con questa prima azione promozionale del sito RISORSE PER DOCENTI (REPOSITORY), abbiamo deciso, di concerto con l'ADG PON di replicare l'iniziativa anche per l'area del NORD ITALIA. Abbiamo dunque individuato come ideale *location* per tale occasione la fiera ABCD (Genova, Novembre 2011) dove abbiamo riproposto una seconda conferenza stampa lancio sito RISORSE PER DOCENTI (REPOSITORY). Per tale evento abbiamo provveduto all'organizzazione, alla curatela dei contenuti, alla selezione e cura degli interventi

Per entrambe le conferenze stampa abbiamo inoltre provveduto a predisporre un ufficio e una cartella stampa. Tale operazione ha fruttato una discreta rassegna stampa, di cui teniamo a segnalare il buon articolo sull'inserito SCUOLA del Sole 24 Ore (v.)

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Dati i buoni esiti dell'organizzazione della presenza del MIUR alla "3 Giorni per la scuola 2011" e agli ottimi risultati delle due conferenze stampa di lancio del sito RISORSE PER DOCENTI organizzate nel primo semestre del progetto, contrariamente a quanto previsto dal progetto originario (che prevedeva un solo evento), di concerto con ADG PON, il lavoro dello staff PON INFORMAZIONE nell'organizzazione di eventi è proseguito anche nel secondo semestre del primo anno del progetto in continuità con il lavoro fatto nel corso del primo semestre.

In particolare, siamo stati incaricati, con specifiche note ADG [cit.] e relative rimodulazioni [cit.], dell'organizzazione:

1. Stand MIUR c/o EDUTECH, Napoli, Marzo 2012
2. "Conferenza sui progetti di Valutazione PON", Roma, Maggio 2012

Per ciascuna delle manifestazioni in oggetto, abbiamo provveduto a:

- Organizzazione di una segreteria logistico-organizzativa pre e post evento
- Organizzazione di un helpdesk informativo per i partecipanti agli eventi
- Noleggio sale conferenze
- Noleggio, allestimento arredi e grafiche, progetto e gestione degli spazi previsti per lo stand
- Noleggio spazi per i pranzi
- Erogazione dei pasti
- Servizio Navette
- Servizio di prenotazione camere
- Noleggio attrezzature tecniche

- Pubblicizzazione

All'interno dello Stand MIUR c/o EDUTECH abbiamo provveduto alla predisposizione del materiale promozionale, informativo e di consumo. Sono dunque stati distribuiti (un focus più preciso sulla predisposizione e produzione dei materiali è nelle relative voci di produzione materiali):

- Manifesti personalizzati PON
- Segnalibri personalizzati PON
- Brochure per ciascuno dei progetti
- Cartelline personalizzate
- Pubblicazione "La bussola del PON ISTRUZIONE"
- Brochure + DVD del PON ISTRUZIONE
- GPU Report Tecnico FSE 2011
- GPU Report Tecnico FESR 2011
- Gadget vari
- GPU "Il PON e i suoi protagonisti" - sintesi divulgativa in italiano
- GPU "Il PON e i suoi protagonisti" - sintesi divulgativa in inglese

1° semestre II anno - Maggio - Novembre 2012 - Dati i buoni esiti del lavoro svolto nel corso della prima annualità del progetto, contrariamente a quanto previsto dal progetto originario (che prevedeva un solo evento), di concerto con ADG PON, il lavoro dello staff PON INFORMAZIONE nell'organizzazione di eventi è proseguito anche nel primo semestre del secondo anno del progetto in continuità con il lavoro fatto nel corso del primo anno. In particolare, siamo stati incaricati, con specifiche note ADG [cit.] e relative rimodulazioni [cit.], dell'organizzazione di:

1. "Comitato di sorveglianza PON", Roma, Giugno 2012
2. Supporto e consulenza all'organizzazione della conferenza stampa "Crescere in Coesione", Napoli, Settembre 2012 che ha visto la partecipazione dell'On. Ministro per la Coesione Territoriale F. Barca e del Sottosegretario all'Istruzione, M. Rossi Doria

Per l'evento "Comitato di sorveglianza PON" abbiamo provveduto alla stampa di materiale informativo fornito dal MIUR

- Fascicoli contenenti documentazione varia
- Assemblaggio dei plichi
- Raccoglitori anelli
- Cartelline
- Block notes
- Roll Up
- Penne

Per l'evento conferenza stampa "Crescere in Coesione", Napoli, Settembre 2012 abbiamo provveduto alla documentazione video dell'evento, al fine di produrre un audiovisivo informativo e promozionale per la distribuzione e la diffusione presso tutte le scuole coinvolte nel progetto. da questo progetto è nato l'audiovisivo documentario "CRESCERE IN COESIONE - CONFERENZA STAMPA".

Presenza del MIUR ADG PON presso la manifestazione "Smart Education and Technology days", Napoli, Ottobre 2012. Tale presenza si è a sua volta articolata in tre distinte azioni:

1. Organizzazione e supporto alla gestione dello Stand MIUR ADG PON
2. Organizzazione, gestione, curatela dei contenuti e degli interventi per l'AREA WORKSHOP dello stand, all'interno della quale si sono avvicendati circa 30 interventi promozionali dei PROGETTI DI FORMAZIONE DOCENTI 2012/2013
3. Seminario nazionale di lancio del progetto "Crescere in Coesione" c/o "Smart Education and Technology days", Napoli, Ottobre 2012

Per ciascuno degli eventi in oggetto, abbiamo provveduto a:

- Organizzazione di una segreteria logistico-organizzativa pre e post evento
- Organizzazione di un helpdesk informativo per i partecipanti agli eventi
- Noleggio sale conferenze
- Noleggio, allestimento arredi e grafiche, progetto e gestione degli spazi previsti per lo stand
- Noleggio spazi per i pranzi
- Erogazione dei pasti
- Servizio Navette
- Servizio di prenotazione camere
- Noleggio attrezzature tecniche
- Pubblicizzazione

All'interno dello Stand MIUR ADG PON presso la manifestazione "Smart Education and Technology days" abbiamo provveduto alla predisposizione del materiale promozionale, informativo e di consumo. Sono dunque stati distribuiti (un focus più preciso sulla predisposizione e produzione dei materiali è nelle relative voci di produzione materiali):

- Manifesti personalizzati PON
- Segnalibri personalizzati PON
- Brochure per ciascuno dei progetti
- Cartelline personalizzate
- Pubblicazione "La bussola del PON ISTRUZIONE"
- Brochure + DVD del PON ISTRUZIONE
- GPU Report Tecnico FSE 2011
- GPU Report Tecnico FESR 2011
- Gadget vari
- GPU "Il PON e i suoi protagonisti" - sintesi divulgativa in italiano
- GPU "Il PON e i suoi protagonisti" - sintesi divulgativa in inglese

Lo stand è stato inoltre corredato con il video "CRESCERE IN COESIONE - CONFERENZA STAMPA", sintesi della conferenza stampa di lancio del progetto (v.)

Per l'AREA WORKSHOP dello stand abbiamo provveduto alla predisposizione del materiale promozionale, informativo e di consumo. Sono dunque stati distribuiti (un focus più preciso sulla predisposizione e produzione dei materiali è nelle relative voci di produzione materiali):

- Matabel pubblicazione ITA
- Matabel pubblicazione ENG
- Manifesto RISORSE PER DOCENTI
- Segnalibro RISORSE PER DOCENTI
- Brochure aggiornate dei progetti (scienze, matabel, plurilingue, lingue, italiano, didatec)
- Cartelline
- Penne
- Shopper
- Brochure farfalle 2012-2013
- Impaginati dei piani editoriali dai progetti (scienze, matabel, plurilingue, lingue, italiano, didatec)
- Volantino A5 RISORSE PER DOCENTI
- Presentazione PPT dei modelli formativi dei progetti (scienze, matabel, plurilingue, lingue, italiano, didatec) con attività di maggior interesse da mostrare in sede di seminario (con commento che ne illustra dati notevoli)

Per il seminario nazionale di lancio del progetto "Crescere in Coesione" c/o "Smart Education and Technology days", Napoli, Ottobre 2012 abbiamo provveduto allo sviluppo

dell'immagine coordinata per il progetto PIANO AZIONE e COESIONE alla realizzazione e stampa di

- Presentazione del progetto formato PPT
- Grafici
- Presentazione formato cartaceo
- Cartelline portadocumenti f.to A4
- Cartelle stampa
- Manifesti 70X100
- n. 30 pag. (15 fogli) x 150 copie allestimento raccolta e spillatura n. 4 gruppi
- Brochure f.to 89X22
- n. 5 schede 21X21
- Block notes A4 da 20 pagine
- Volantino A5 CRESCERE IN COESIONE

La presenza e il lavoro svolto presso la manifestazione "Smart Education and Technology days", Napoli, Ottobre 2012 è stato documentato nel video "Iniziative del MIUR a 3 Giorni per la Scuola"

A1101/A1110 - Campagna promozionale per la valorizzazione delle attività del di Formazione Docenti PON (iniziative di supporto e consulenza)

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Elaborazione grafica e stampa di materiali coordinati per la promozione e in particolare:

- 1000 chiavette USB
- 2000 penne
- 1500 shoppers

1° semestre II anno - Maggio - Novembre 2012 - Concorso PON VOCI VIVACI VA QUA

2° semestre II anno - Dicembre - Maggio 2013 - Studio editoriale e grafico sui materiali didattici e promozionali per i docenti

A1102/A1111 - Realizzazione strumenti cartacei e online per campagna promozionale delle attività del di Formazione Docenti PON (Produzione materiali)

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - Durante il primo semestre della prima annualità del progetto abbiamo proceduto con l'ideazione, progettazione e realizzazione dei materiali informativi cartacei e digitali per la campagna di promozione 2011/2012 a all'elaborazione dei contenuti per la divulgazione dei principali risultati raggiunti dai progetti realizzati da ANSAS per il PON a seconda delle diverse tipologie di destinatari.

In concomitanza con l'avvio delle due piattaforme destinate ai docenti (RISORSE PER DOCENTI e FORMAZIONE DOCENTI) sono state elaborate due distinte immagini che confluissero in una campagna unica. Per ciascun progetto di formazione si è inoltre proceduto alla declinazione di immagine, a partire dal lavoro già impostato nel biennio 2009-2011

In particolare abbiamo prodotto:

1. Progetto editoriale, progetto grafico, impaginazione e stampa del volume divulgativo 'MATABEL - Matematica per gli studenti alla soglia del terzo millennio' (in italiano)
2. Traduzione in inglese del volume di cui sopra
3. Progetto editoriale, progetto grafico, impaginazione e stampa del volume divulgativo 'MATABEL - Mathematics for students on the threshold of the third millennium' (in inglese)
4. Brochure/manifesto complessiva dei progetti
5. Manifesto promozionale del sito RISORSE PER DOCENTI (Repository)
6. Segnalibro promozionale del sito RISORSE PER DOCENTI (Repository)
7. Cartelline PROGETTI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Durante il primo semestre della prima annualità del progetto abbiamo proceduto in continuità con il lavoro svolto nel corso del precedente semestre. Per ciascun progetto di formazione docenti abbiamo curato, a partire dal lavoro già impostato nel biennio 2009-2011, il progetto editoriale, progetto grafico, impaginazione e stampa 7 tipi differenti di brochure per le FORMAZIONI DOCENTI più volte ristampate

1. Brochure 'Ed. Scientifica' 2011-2012
2. Brochure 'Matabel' 2011-2012
3. Brochure 'Didatec' 2011-2012
4. Brochure 'Plurilingue' 2011-2012
5. Brochure 'Italiano' 2011-2012
6. Brochure 'Lingue' 2011-2012

Abbiamo inoltre provveduto alla produzione e stampa di materiali promozionali coordinati per i PROGETTI DI FORMAZIONE DOCENTI, e in particolare:

1. Chiavette USB
2. Penne
3. Shoppers

Abbiamo inoltre pianificato la produzione di n° 5 video da pubblicare sul sito RISORSE PER DOCENTI e da usare nel corso delle FORMAZIONI che saranno completati nel corso dell'anno 2012. Tra essi, è stata avviata la produzione del primo video documentario: "Una misura sperimentale di π " (v. anche all'indirizzo http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=98NnwIbmYBQ). Il video prevede la documentazione di un'attività tratta dal piano Matabel e proposta in classe da un'insegnante di una delle regioni Obiettivo Convergenza. Sia l'insegnante che la proposta di attività sono state scelte di

concerto con ADG PON e CTS del piano Matabel. Il video dovrà trovare posto sulla piattaforma RISORSE PER DOCENTI come esempio d'uso e implementazione delle attività proposte. Avrà dunque funzione documentaria ma soprattutto dovrà proporsi come supporto all'autoformazione dei docenti.

1° semestre II anno - Maggio - Novembre 2012 - Durante il primo semestre della seconda annualità del progetto abbiamo proceduto in continuità con il lavoro svolto nel corso del primo anno del progetto. In particolare, abbiamo proceduto adeguando e aggiornando tutto il materiale prodotto per l'a.s. 2012/2013. Sono state aggiornate tutte le brochure:

1. Brochure/manifesto complessiva dei progetti FORMAZIONE DOCENTI 2012/2013
2. Brochure 'Ed. Scientifica' 2012/2013
3. Brochure 'Matabel' 2012/2013
4. Brochure 'Didatec' 2012/2013
5. Brochure 'Plurilingue' 2012/2013
6. Brochure 'Italiano' 2012/2013
7. Brochure 'Lingue' 2012/2013

E' stato inoltre portato a compimento il lavoro di impaginazione e revisione redazionale e contenutistica relativo ai piani editoriali delle formazioni. Ciascun progetto di formazione (didatec, matabel, scienze, plurilingue, italiano, lingue, PQM) ha due differenti versioni del proprio piano editoriale. Una versione per il sito RISORSE PER DOCENTI e una versione per la piattaforma di FORMAZIONE PER DOCENTI. Le due tipologie di piano editoriale differiscono per la quantità di contenuti accessibili da ciascuna piattaforma, poiché i corsi di FORMAZIONE PER DOCENTI sperimentano contenuti che saranno resi disponibili in ambiente RISORSE PER DOCENTI soltanto l'anno successivo, dopo attenta sperimentazione.

Piani editoriali per il sito PROGETTI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

1. Scienze 2012/2013
2. Matabel 2012/2013
3. Plurilingue 2012/2013
4. Lingue 2012/2013
5. Italiano 2012/2013
6. Didatec corso base 2012/2013
7. Didatec corso avanzato 2012/2013

Per quanto riguarda questi piani editoriali, è stata predisposta la versione digitale (pubblicata sulle rispettive piattaforme di formazione docenti) e la versione cartacea, stampata e distribuita presso la manifestazione "3 Giorni per la Scuola"

Piani editoriali per il sito RISORSE PER DOCENTI

1. Scienze (relativo ai materiali dell'a.s. 2011/2012)
2. Plurilingue (relativo ai materiali dell'a.s. 2011/2012)
3. Lingue (relativo ai materiali dell'a.s. 2011/2012)
4. Italiano (relativo ai materiali dell'a.s. 2011/2012)
5. Tecnologie per la didattica (relativo a vecchi materiali)
6. PQM (relativo ai materiali della piattaforma di formazione 2011/2012)
7. Matabel (relativo ai materiali dell'a.s. 2011/2012)

Per quanto riguarda questi piani editoriali, è stata predisposta la sola versione digitale (pubblicata e scaricabile dal sito RISORSE PER DOCENTI)

Per quanto riguarda il progetto Matabel abbiamo inoltre provveduto all'impaginazione di

1. Presentazione Matabel
2. Percorso per il biennio Matabel
3. Indicazioni curriculari Matabel per 4 aree

Questi materiali sono stati predisposti nella sola versione digitale (pubblicata e scaricabile nella sezione MATABEL del sito RISORSE PER DOCENTI)

Durante il primo semestre della seconda annualità del progetto abbiamo anche provveduto ad avviare una capillare campagna informativa, provvedendo materiali informativi e promozionali presso tutte le SCUOLE PRESIDIO del territorio delle regioni Obiettivo Convergenza e le sedi delle n°18 CONFERENZE PROVINCIALI DI SERVIZIO tenute dagli USR (v. voce A1113 e calendario condiviso delle conferenze consultabile all'indirizzo <https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0AmlHKWB6ZQ5wdEJEVXIsQWc4SVBIWGVKTFF0LUJ TZWc#gid=0>)

Tutti i materiali di cui sopra sono stati resi disponibili in formato digitale sul sito <http://comunicareilpon.indire.it> oppure è stata predisposta la produzione e spedizione presso i plessi scolastici di pacchi standard contenenti:

- 1.50 pz. Brochure generali dei progetti FORMAZIONE DOCENTI 2012/2013
- 2.50 pz. Brochure 'Ed. Scientifica' 2012/2013
- 3.50 pz. Brochure 'Matabel' 2012/2013
- 4.50 pz. Brochure 'Didatec' 2012/2013
- 5.50 pz. Brochure 'Plurilingue' 2012/2013
- 6.50 pz. Brochure 'Italiano' 2012/2013
- 7.50 pz. Brochure 'Lingue' 2012/2013
- 8.50 pz. VOLANTINI A5 promozionali del sito RISORSE PER DOCENTI

I pacchi predisposti, nel numero di 400, sono stati spediti nel corso dei mesi di settembre e ottobre 2012 presso le scuole indicate come SCUOLE PRESIDIO incaricate per l'a.s. 2012/2013 negli elenchi a tal scopo predisposti dagli USR competenti.

Sul sito <http://comunicareilpon.indire.it> è stato inoltre predisposto un KIT PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI DI FORMAZIONE DOCENTI E DEL SITO RISORSE PER DOCENTI, ad uso di USR, Nuclei regionali ANSAS e Scuole Presidio e di tutti gli stakeholders. All'interno del kit sono stati predisposti in formato digitale scaricabile e stampabile:

1. Presentazione modello formativo INDIRE PON
2. Presentazione del progetto Scienze
3. Presentazione del progetto Matabel
4. Presentazione del progetto Plurilingue
5. Presentazione del progetto Lingue
6. Presentazione del progetto Italiano
7. Presentazione del progetto Didatec
5. Per ciascuno dei progetti sono inoltre state messe a disposizione le attività di maggior interesse da mostrare in sede di seminario (con commento che ne illustra dati notevoli)

Durante il primo semestre della seconda annualità del progetto abbiamo inoltre portato avanti la produzione dei video già iniziata nel primo semestre. In primo luogo, abbiamo documentato integralmente la conferenza stampa di lancio del progetto "CRESCERE IN COESIONE", avvenuta a Napoli il 20 settembre 2012 alla presenza del Ministro per la Coesione Territoriale Fabrizio Barca e del Sottosegretario all'Istruzione Marco Rossi Doria. Da questo lavoro è nato il video "CRESCERE IN COESIONE - CONFERENZA STAMPA", all'interno del quale è possibile ascoltare gli interventi e le ragioni di un progetto dalle voci di coloro che l'hanno fortemente voluto. Tale video è stato utilizzato in sede della seconda conferenza del progetto "CRESCERE IN COESIONE", tenuta presso la 3 GIORNI PER LA SCUOLA dell'ottobre 2012 e all'interno dello stand MIUR come materiale informativo e promozionale. Il video è consultabile all'indirizzo http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=yT44lxxe8dA

In secondo luogo, abbiamo proseguito con la video documentazione di un seminario formativo (in questo caso per tutor). Da questo lavoro è nato il video "SEMINARIO DIDATEC 9/2012" che racchiude strategie e materiali per la formazione relativa ai temi dell'innovazione didattica e delle ICT. Il video, oltre a documentare un evento e un processo formativo, può essere una risorsa utile per la formazione dei nuovi tutor. Il video è consultabile all'indirizzo http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=EX9tdK5lI8I

Il terzo video prodotto nel corso dell'autunno 2012 è la documentazione del lavoro svolto presso la "3 GIORNI PER LA SCUOLA". Il video, dal titolo "INIZIATIVE DEL MIUR A 3 GIORNI PER LA SCUOLA" intende documentare il grande sforzo fatto in seno al progetto PON INFORMAZIONE per sostenere e portare a una presenza attiva e propositiva all'interno della manifestazione. Documenta infatti le tre principali proposte in cui si è articolata la presenza e la collaborazione di INDIRE e ADG PON, e cioè:

1. Presenza allo STAND MIUR
2. Articolazione delle iniziative e degli interventi presso l'AREA WORKSHOP
3. Conferenza d'avvio sul progetto "CRESCERE IN COESIONE"

Il video è consultabile all'indirizzo http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=B0HRDw-3aK0

2° semestre Il anno - Dicembre - Maggio 2013 - Video interviste piattaforma matabel
Seminari informativi e supporto alle "Conferenze di servizi" organizzate dagli USR settembre 2012) <https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0AmIHKWB6ZQ5wdEJEVXIsQWc4SVBIWGVKTF0LUJZWC#gid=0>

Gennaio 2013

Seminari F3 nelle Regioni PON - Spedizioni materiale sull'F3

A1104/A1113 - Organizzazione eventi informativi sul territorio a sostegno delle attività formative online e in presenza (Seminari, incontri di lavoro, gruppi di lavoro)

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - Nel corso del primo semestre della prima annualità del progetto abbiamo provveduto in primo luogo alla calendarizzazione, organizzazione logistica e dei contenuti per 4 seminari informativi sui PROGETTI DI FORMAZIONE DOCENTI, che avessero finalità promozionale rispetto ai progetti stessi.

Calendario dei seminari:

- 1.Seminario informativo Campania, 23 maggio 2011, Napoli
- 2.Seminario informativo Calabria, 25 maggio 2011, Catanzaro Lido
- 3.Seminario informativo Puglia, 1 giugno 2011, Bari
- 4.Seminario informativo Sicilia, 7 giugno 2011, Bari

I seminari hanno coinvolto circa 1000 persone, tra docenti, dirigenti scolastici e responsabili USR. Particolare attenzione è stata posta nel rivolgersi ai DS delle scuole presidio, facendo leva su costoro come promotori in loco delle iscrizioni alle attività formative PON ANSAS per DOCENTI.

Per quanto riguarda i contenuti si è provveduto a:

- Individuare figure particolarmente esperte di tutor o docenti già formati e DS di scuole che ospitano i corsi che potessero illustrare di volta in volta le modalità e i contenuti dei corsi stessi
- Progettare di volta in volta i contenuti di ciascun seminario di concerto con i capi progetto ANSAS e gli esperti
- Concordare gli interventi e le modalità di esposizione
- Elaborare le presentazioni generali riguardanti il modello formativo PON ANSAS
- Fornire gli strumenti per la diffusione dell'immagine coordinata
- Fornire strumenti di delivery di tali contenuti (sezione seminari del sito formazionedocentipon.indire.it)
- Presenziare a ciascun seminario e supervisione del buon andamento degli stessi

Per l'organizzazione e la logistica generale e quella dei singoli eventi menzionati ci si è avvalsi della collaborazione dei nuclei territoriali ANSAS CAMPANIA, ANSAS PUGLIA, ANSAS CALABRIA e ANSAS SICILIA. Con la loro collaborazione si è provveduto a:

- costituire uno staff, predisporre i mezzi di comunicazione (canali e-mail e relativi indirizzi, linee telefoniche e relativi numeri) e le liste di invitati agli eventi
- inviare gli inviti alle istituzioni partecipanti e a quanti individuati come partecipanti
- organizzare l'accoglienza e gli spostamenti dei partecipanti
- assicurare il rimborso delle spese di viaggio e soggiorno ai partecipanti
- predisporre i registri giornalieri di firma dei partecipanti
- predisporre i moduli per le richieste di rimborso e le varie autorizzazioni necessarie
- organizzare, gestire e allestire le sale di conferenza
- selezionare e ingaggiare le hostess e i supporti logistici necessari alla buona riuscita dell'evento
- noleggiare attrezzature utili alla buona riuscita dell'evento
- assicurare tutti i servizi di trasporto materiali da/al luogo dell'evento
- produrre e distribuire materiale informativo presso lo stand e presso le conferenze e gli eventi in programma
- produrre e distribuire il materiale didattico e di consumo necessario per supportare l'attività di convegni e conferenze
- organizzare pranzi e pernottamenti per gli invitati laddove necessario

Nel corso del primo semestre della prima annualità del progetto abbiamo anche provveduto alla presentazione del nuovo sito RISORSE PER DOCENTI agli stakeholders. Il seminario si è tenuto presso la sede del MIUR di Viale Trastevere nel Settembre 2011 e vi hanno preso parte tutti i componenti del PANEL di ESPERTI che hanno il compito di supervisione scientifica del progetto e del sito, e che provengono dai CTS dei piani di formazione docenti dai quali il sito attinge i contenuti.

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Nel corso del secondo semestre della prima annualità del progetto non si sono fatte attività relativamente a questa azione.

1° semestre II anno - Maggio - Novembre 2012 - Per quanto riguarda l'organizzazione dei seminari informativi, facendo tesoro dell'esperienza dell'anno precedente ed essendo venuto a mancare il supporto dei nuclei territoriali ANSAS nelle regioni obiettivo, di concerto con ADG PON si è deciso di supportare il lavoro informativo degli USR sul territorio, supportando e coordinando l'azione delle 18 CONFERENZE DI SERVIZIO dell'autunno 2012. Si è provveduto dunque all'apertura di un helpdesk telefonico da parte di INDIRE nei cfr degli USR. A carico degli USR i contenuti e la presenza sul territorio. Abbiamo dunque provveduto a

- costituire uno staff, predisporre i mezzi di comunicazione (canali e-mail e relativi indirizzi, linee telefoniche e relativi numeri) e le liste di invitati agli eventi
- illustrare l'evento sul sito web ANSAS
- fornire contenuti e comunicati stampa al sito formazione.docenti.pon.indire.it
- predisporre il materiale grafico
- produrre materiale informativo e assicurare tutti i servizi di trasporto materiali da/al luogo dell'evento

Supporti informativi digitali (v. anche A1111) - Di corredo a tale azione sul sito comunicareilpon.indire.it (<http://comunicareilpon.indire.it/?cat=5>) è stata aperta la sezione SEMINARI INFORMATIVI 2012 e la sezione CRESCERE IN COESIONE dove sono stati resi disponibili tutti i materiali (in formato digitale scaricabile e stampabile) predisposti per supportare l'azione informativa e promozionale degli USR e in particolare:

- 1.Elenco delle scuole presidio attive al 4/2011
- 2.Calendari condivisi dei seminari
- 3.Link agli elenchi degli esperti disciplinari a cui attingere per eventuali presentazioni sul territorio
- 4.Mailing list complete dei tutor formati da INDIRE dal 2009 ad oggi (3 mailing lists in totale)
- 5.Credenziali di accesso alle piattaforme di formazione
- 6.Carta intestata
- 7.Template PPT personalizzabili
- 6.Format per l'organizzazione di seminari informativi
- 7.Presentazione del progetto CRESCERE IN COESIONE
- 8.Kit informativo per ciascuno dei 7 progetti afferenti al network (brochure, presentazione, piano editoriale, modello formativo, proposte di attività più interessanti)

Supporti informativi cartacei (v. anche A1111) - Per quanto riguarda invece i materiali informativi cartacei, essi sono stati spediti sui luoghi delle CONFERENZE DI SERVIZIO e per le SCUOLE PRESIDIO, con una campagna informativa capillare che ha avuto corso nei mesi di settembre e ottobre 2012

2° semestre II anno - Dicembre - Maggio 2013 - Nel secondo semestre del secondo anno del progetto, in continuità con il lavoro fatto nel corso del primo semestre, abbiamo offerto supporto, organizzato un helpdesk, curato la predisposizione e la spedizione di materiali informativi e promozionali alle scuole nell'organizzazione di cinque conferenze "PIANO AZIONE E COESIONE: RETI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA - FASE 2"

Calendario all'indirizzo

<https://docs.google.com/file/d/0B2IHKWB6ZQ5wSFNsMUZIN3BwZW8/edit?usp=sharing>

A1105/A1114 - Studio, progettazione e restyling portale unico di accesso formazioni docenti e studenti (Sviluppo e/o supporto per il funzionamento di portali e/o server web, banche dati, ambienti di formazione online)

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - La A1105 è un'azione dedicata all'integrazione in un unico network dei servizi formativi che ANSAS-INDIRE eroga in collaborazione con ADG PON. Durante il primo semestre del primo anno del progetto, come azione preliminare, abbiamo in primo luogo provveduto ad effettuare uno studio di fattibilità e una rielaborazione dell'architettura dei contenuti volta all'ottimizzazione dei siti web esistenti, eredità del precedente lavoro, e allo sviluppo e integrazione tra ambienti informativi e formativi.

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Durante il secondo semestre del primo anno del progetto, il lavoro ha proceduto in continuità con la progettazione e gli studi effettuati durante il primo semestre del progetto. A partire da essi abbiamo ipotizzato ed implementato due distinti portali d'accesso ai servizi formativi, profilati su altrettanti target

1. Portale PON Formazioni Docenti, dal quale si effettua l'accesso alle piattaforme di formazione continua dei docenti
2. Portale PON Formazioni Tutor, dal quale si effettua l'accesso alle piattaforme di formazione tutor

1° semestre II anno - Maggio - Novembre 2012 - Nel corso del primo semestre della seconda annualità del progetto abbiamo proseguito in continuità con il lavoro dell'anno precedente. In particolare, abbiamo elaborato un progetto organico denominato SCUOLAVALORE – NETWORK DI APPRENDIMENTO PER DOCENTI E STUDENTI che prevede l'integrazione di tutti i servizi di INDIRE rivolti ai docenti. All'interno di tale progetto si comprendono:

- Portale e piattaforme di formazione continua dei docenti
- Portale e piattaforme di formazione tutor
- RISORSE PER DOCENTI (Repository)
- Portale di accesso ai prodotti e servizi rivolti agli studenti (Repository Studenti)

Rispetto allo stato attuale della fruizione dei servizi, al cui centro vi è il "singolo progetto di formazione", SCUOLAVALORE opera una rivoluzione incentrando il network sulla "persona". Al cuore del progetto vi è infatti una DASHBOARD, ossia una pagina utente personalizzata, che permette a ciascun utente del sistema di avere a disposizione:

- Strumenti di authoring per la produzione di contenuti all'interno del network profilati in base al ruolo - docente, studente, tutor (in questo momento è ipotizzata l'integrazione di alcuni prodotti GOOGLE – sites, drive, hangouts)
- Servizio offerto da INDIRE ai propri utenti di spazi e piattaforme "vuote" (spazio e piattaforme web, mondi virtuali per la didattica,) per sperimentazione. Si ipotizza che tale spazio possa essere offerto a fronte di una proposta di progetto che l'insegnante fa e che si impegna a documentare e rendicontare negli outcomes ad INDIRE
- Accesso a tutte le formazioni di sua competenza
- Accesso ai siti didattici
- Notifica delle interazioni all'interno della community
- Notifica di tutti gli impegni formativi su base temporale (calendario)

2° semestre II anno - Dicembre - Maggio 2013 - Nel corso del secondo semestre della seconda annualità del progetto abbiamo proseguito in continuità con il lavoro svolto nel semestre precedente. In particolare, abbiamo sviluppato ulteriormente l'integrazione dei servizi formativi offerti da INDIRE in collaborazione con ADG PON. Nello specifico, in

parallelo con lo sviluppo della nuova piattaforma SOS STUDENTI, ne abbiamo curato il progetto di integrazione all'interno del Network SCUOLAVALORE, che viene in tal modo a comporsi di:

- Portale e piattaforme di formazione continua dei docenti
- Portale e piattaforme di formazione tutor
- RISORSE PER DOCENTI (Repository)
- Portale di accesso ai prodotti e servizi rivolti agli studenti (Repository Studenti)
- Integrazione e accesso alla piattaforma SOS STUDENTI

A1106/A1115 - Realizzazione ambiente online di fruizione pubblica dei prodotti per la formazione - Repository (Sviluppo e/o supporto per il funzionamento di portali e/o server web, banche dati, ambienti di formazione online)

1° semestre I anno - Maggio - Novembre 2011 - Durante il primo semestre della prima annualità del progetto abbiamo provveduto a progettare e implementare una prima versione del portale RISORSE PER DOCENTI

Il sito « RISORSE PER DOCENTI dai progetti nazionali» (<http://risorsedocentipon.indire.it>) è una raccolta di proposte per la formazione continua degli insegnanti e nasce in risposta all'esigenza di diffondere e valorizzare il patrimonio di contenuti, attività e materiali disciplinari realizzati nell'ambito degli interventi per lo sviluppo professionale dei docenti e promossi dal Programma Operativo Nazionale 2007-2013, a valere sul Fondo Sociale Europeo PON-FSE «Competenze per lo Sviluppo» in

collaborazione con INDIRE. Le circa 470 proposte di attività, suddivise in 8 sezioni, sono rivolte a tutti i docenti e possono essere consultate, sperimentate, riproposte in un'ampia varietà di situazioni didattiche e riadattate in maniera personale in base ai diversi contesti d'uso, ad esempio a un livello scolastico diverso da quello per il quale sono state originariamente sviluppate. I contenuti includono riflessioni e approfondimenti teorici, proposte di percorsi didattici da sperimentare in classe, video-lezioni, mappe concettuali, simulazioni, suggerimenti per affrontare specifiche difficoltà di apprendimento, prove per la verifica degli apprendimenti degli studenti. I progetti di formazione rivolti ai docenti si inseriscono all'interno delle attività previste dal Programma Operativo Nazionale 2007-2013 per l'

- obiettivo B [Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti] nell'ambito del quale sono attivati progetti nazionali per le aree scientifico-matematica (scienze, matematica) e linguistica (italiano, lingue, plurilingue).
- obiettivo D [Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola e nel sistema informativo] e intendono promuovere lo sviluppo della competenza digitale applicata al contesto professionale dei docenti.
- proposte mutate dal «Progetto nazionale Qualità e Merito - PQM» che si posiziona sull'obiettivo A [«Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema istruzione»], quadro di interventi a supporto della valutazione e della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- accesso ai materiali sviluppati dall'INVALSI nell'ambito del «Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali».

Per procedere allo sviluppo del progetto abbiamo provveduto a far confluire nel portale RISORSE PER DOCENTI i materiali didattici presenti negli LMS delle rispettive piattaforme di formazione docenti, sviluppando un sistema di indicizzazione adeguato. Abbiamo inoltre provveduto a un lavoro di revisione redazionale dei contenuti delle piattaforme e all'allineamento grafico e dei contenuti tra i differenti materiali didattici

Il sito è stato presentato nel corso del Seminario di ROMA

2° semestre I anno - Dicembre - Maggio 2012 - Durante il secondo semestre della prima annualità del progetto abbiamo provveduto a implementare e perfezionare la prima versione del portale RISORSE PER DOCENTI. Abbiamo in particolare sviluppato e perfezionato i dettagli della progettazione e della grafica, lavorando sull'integrazione dei materiali didattici e sui nuovi template di oggetti didattici crosspiattaforma.

Abbiamo inoltre progettato e lavorato sulle modalità, relazioni e integrazione dell'area informativa relativa ai corsi in presenza di 15 ore attivati dal MIUR presso le SCUOLE PRESIDIO e che si avvalgono dei materiali messi a disposizione dal sito. A tal proposito abbiamo sviluppato la sezione informativa relativa ai corsi e reperibile all'indirizzo http://risorsedocentipon.indire.it/home_piattaforma/?action=15h, integrandovi il sistema di visualizzazione dei corsi reperibile all'indirizzo http://sviluppo.indire.it/pon2007/iscrizioni/google_scuole_presidio.php, e correlato anche all'area di accesso alle iscrizioni ai corsi.

1° semestre Il anno - Maggio - Novembre 2012 - Durante il primo semestre della seconda annualità del progetto abbiamo provveduto a implementare e perfezionare la prima versione del portale RISORSE PER DOCENTI. Abbiamo arricchito il sito con la sezione relativa ai materiali didattici afferenti all'area TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA, selezionando in collaborazione con il gruppo di progetto competente, i materiali ancora utili. Essi sono stati poi elaborati ed inseriti in un piano editoriale coerente con il progetto complessivo del sito RISORSE PER DOCENTI. Di concerto con tale operazione abbiamo predisposto (v. anche A1111) e pubblicato online la versione digitale dei piani editoriali di tutti i progetti, ossia:

1. Scienze (relativo ai materiali dell'a.s 2011/2012)
2. Plurilingue (relativo ai materiali dell'a.s 2011/2012)
3. Lingue (relativo ai materiali dell'a.s 2011/2012)
4. Italiano (relativo ai materiali dell'a.s 2011/2012)
5. Tecnologie per la didattica (relativo a vecchi materiali)
6. PQM (relativo ai materiali della piattaforma di formazione 2011/2012)
7. Matabel (relativo ai materiali dell'a.s 2011/2012)

Per quanto riguarda il progetto Matabel abbiamo inoltre provveduto (v. anche A1111) al corredo dei materiali già esistenti con

1. Presentazione Matabel
2. Percorso per il biennio Matabel
3. Indicazioni curriculari Matabel per 4 aree

Questi materiali sono stati predisposti nella sola versione digitale (pubblicata e scaricabile nella sezione MATABEL del sito RISORSE PER DOCENTI)

Abbiamo poi provveduto alla progettazione dei COMMENTI ALLE ATTIVITA', da attivare con la moderazione di esperti attinti all'albo dei tutor già predisposto dal MIUR e reperibile sul sito dei FONDI STRUTTURALI.