



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

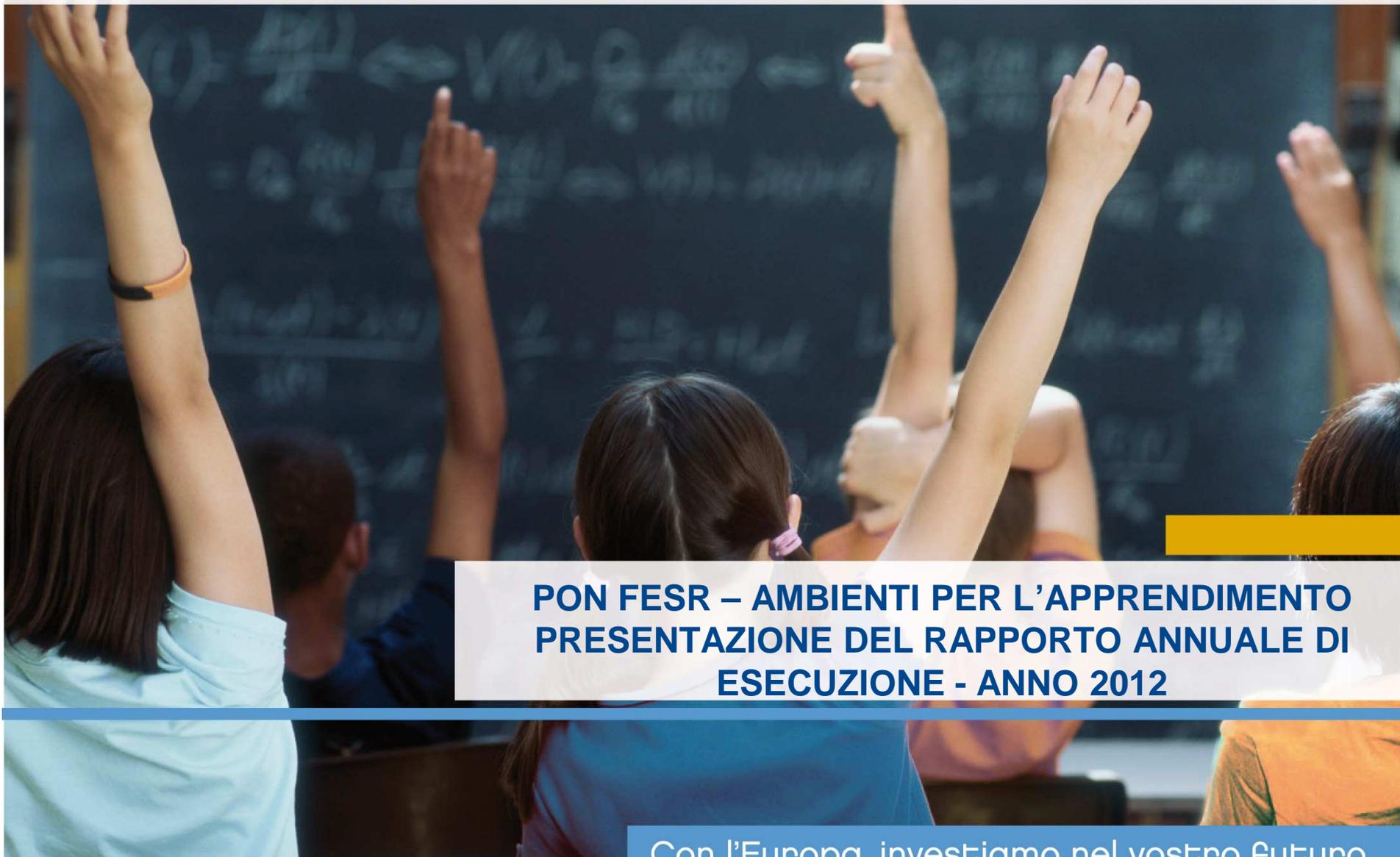
pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**PON FESR – AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO  
PRESENTAZIONE DEL RAPPORTO ANNUALE DI  
ESECUZIONE - ANNO 2012**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## L'avanzamento del PON FESR nel 2012 in sintesi

L'attuazione del PON FESR mantiene e rafforza gli elementi di continuità rispetto a quanto avviato negli anni precedenti, così come accaduto per il PON FSE, giungendo nel 2012 a dare piena attuazione a tutte le priorità programmatiche, incluse quelle relative all'Asse II.

- ❑ Migliorano le performance delle regioni obiettivo Convergenza per quanto riguarda il **miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni laboratoriali** delle scuole il cui indicatore oltrepassa ampiamente il suo valore atteso per il 2013 (superiore al 100%, a fronte di un valore atteso del 50%).
- ❑ Con riferimento ai **core indicators** si evidenzia come il numero di infrastrutture per l'istruzione/formazione, realizzati nell'ambito dell'Asse I, è risultato pari a **11.137**, mentre il numero degli allievi beneficiari ha superato di oltre 110 mila unità il target fissato per il 2013, pari a 2.867.453, raggiungendo 2.978.842 unità.
- ❑ E' stata avviata l'**azione e)** - Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti – nell'ambito della quale sono stati autorizzati 2.268 interventi, di cui il 52,6% risulta avviato (1.192).
- ❑ Si segnala come il rapporto studenti/PC, rilevato dall'Osservatorio sulle tecnologie, sia pari a **9/1**, superando, di fatto, il valore target al 2013 di 10/1.

2



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## L'avanzamento del PON FESR nel 2012 in sintesi

- Il *totale delle spese ammissibili certificate*, al 31.12.2012, ammonta ad € **224.169.397,51**, corrispondente ad un grado di attuazione del **43,9%**. L'Asse I è quello con il grado di attuazione maggiormente significativo e pari al 91,96%.
- L'ammontare degli *impegni* assunti sul programma, al 31.12.2012, risulta pari a € **495.929.023,18**, corrispondenti al **97,1%** delle risorse complessivamente stanziare.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento procedurale al 31.12.2012

### ■ *Le principali realizzazioni dell'annualità 2012 sono le seguenti:*

- ◆ **Disposizioni generali e manualistica:** Il 21/11/2012 è stato adottato il “Manuale dei controlli sui Piani di intervento ammessi a finanziamento” per i progetti cofinanziati dall'Asse II FESR con il Decreto dirigenziale prot AOODGAI n. 15942 all'interno del quale sono contenute in allegato le check-list per lo svolgimento dei controlli di primo livello desk e in loco.
  
- ◆ L'AdG inoltre, ha fornito numerose indicazioni ai beneficiari attraverso la pubblicazione, sul sito del MIUR, di una serie di **Note e Avvisi** che hanno riguardato:
  - ❖ La corretta archiviazione dei documenti dei progetti ;
  - ❖ Le disposizioni relative alle "Spese ammissibili e non ammissibili”;
  - ❖ Le procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi;
  - ❖ La diffusione di modelli di bandi di gara;
  - ❖ Modalità di attuazione delle azioni di informazione e pubblicità nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Gli indicatori di programma

Rispetto a quanto riportato nel RAE precedente si rileva quanto segue:

- L'indicatore associato al **miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni laboratoriali delle scuole** ha superato il 100%, raggiungendo e oltrepassando ampiamente il suo valore atteso per il 2013 (50%).
- Riguardo l'indicatore che misura il numero degli *“abbandoni precoci del sistema istruzione-formazione”*, fornito dall'ISTAT, si segnala come lo stesso continui a registrare un costante decremento, registrando un valore pari a 21,7%.
- I dati dell'*Osservatorio sulle Tecnologie* registrano che il **rapporto studenti/PC** è di **9/1**, superando, di fatto, il valore target al 2013 di 10/1. Di seguito una tab. con i dati per tipologia di scuola che evidenziano come il rapporto studenti/PC, relativo alle scuole secondarie, sia pari a 6,7/1, registrando, quindi, un margine di miglioramento maggiore rispetto al dato medio: questo risultato si spiega in quanto questa tipologia di istituzione scolastica ha beneficiato degli interventi del PON già dalla Programmazione 2000/2006.

Ordine scuola	Alunni per computer	% di aule in rete	% Scuole connesse a Internet	% LIM in classe
Infanzia	35,4	12,6	15,5	5,8
Primaria	10,1	41,8	59,4	27,4
I grado	8,1	67,5	80,7	47,6
II grado	6,7	82,0	84,3	29,5
<b>Totale</b>	<b>9,0</b>	<b>54,7</b>	<b>49,5</b>	<b>29,3</b>

5



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento finanziario al 31.12.2012

Tabella finanziaria del Programma Operativo per Asse prioritario - Dati cumulati (euro e %)

ASSI FESR	Contributo totale	Attuazione finanziaria			
		Impegni (va)	Pagamenti (va)	Impegni (%)	Pagamenti (%)
		(A)	(B)	(C)	(B/A)
Asse I – “Società dell’informazione e della conoscenza”	237.748.718,00	232.608.042,02	218.638.930,46	97,8%	91,96%
Asse II – Qualità degli ambienti scolastici	253.215.996,00	247.362.811,73	66.520,94	97,7%	0,03%
Asse III – “Assistenza tecnica”	19.812.394,00	15.958.169,43	5.463.946,11	80,6%	27,58%
<b>TOTALE</b>	<b>510.777.108,00</b>	<b>495.929.023,18</b>	<b>224.169.397,51</b>	<b>97,1%</b>	<b>43,89%</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento fisico: l'attuazione per Asse

- Per l'intero PON, al 31 dicembre 2012 gli indicatori di realizzazione confermano l'avanzamento del programma, con circa l'80% dei progetti approvati che sono stati avviati e tra questi ultimi l'87% si è concluso.

### Indicatori di realizzazione sintetici (n. progetti) complessivi per Asse e totale PON

Asse	Indicatore di realizzazione	Totale cumulato al 31.12.2012		
		Approvati	Avviati	Conclusi
Asse I, Società dell'informazione e della conoscenza	Numero di progetti	12.143	11.493	11.137
Asse II, Qualità degli ambienti scolastici	Numero di progetti	4.330	1.302	20
Asse III, Assistenza Tecnica	Numero di progetti	117	100	66
<b>Totale PON</b>	<b>Numero di progetti</b>	<b>16.590</b>	<b>12.895</b>	<b>11.223</b>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento Asse I – Società dell'informazione e della conoscenza (1/2)

- Nell'ambito dell'Asse I, prosegue l'attuazione dei due obiettivi operativi. In particolare, relativamente all'obiettivo operativo A) "Incrementare le **dotazioni tecnologiche e le reti** delle istituzioni scolastiche" al 2012 prosegue la realizzazione di interventi per la realizzazione delle reti locali interne alle scuole ed ai CTP, attraverso interventi di cablaggio degli edifici scolastici, nonché il rafforzamento delle dotazioni tecnologiche nelle scuole. Con riferimento all'obiettivo operativo B) "Incrementare il **numero dei laboratori** per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche", aumentano in modo significativo le realizzazioni relative all'apprendimento delle scienze, della matematica, delle lingue, i laboratori di settore realizzati presso i punti di erogazione del servizio scolastico.

Asse I : Progetti approvati, avviati e conclusi al 31.12.2012, per obiettivo specifico





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento Asse I – Società dell'informazione e della conoscenza (2/2)

- Relativamente all'avanzamento finanziario, si evidenzia che nel 2012 l'ammontare di **impegni** assunti a valere sull'Asse I è di **€ 232.608.042,02**, mentre i **pagamenti** sono pari a **€ 218.638.930,46**. Risultano pertanto molto positivi i valori degli indicatori di capacità di impegno, pressoché pari alla totalità delle risorse disponibili per il PON, e di efficienza realizzativa pari, rispettivamente, al 97,84% e al 91,96%, lasciando intravedere come il Programma abbia ormai conseguito una capacità di intervento a regime rispetto alle operazioni dell'Asse.

Contributo Totale euro	Attuazione finanziaria Asse I			
	Impegni	Pagamenti	Impegni	Pagamenti
( a )	( b )	( c )	( b/a )	( c/a )
<b>237.748.718,00</b>	<b>232.608.042,02</b>	<b>218.638.930,46</b>	<b>97,84</b>	<b>91,96</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento Asse II - Qualità degli ambienti scolastici

- Nel corso del periodo di riferimento, si è dato avvio ai progetti finanziati a valere sull'**obiettivo e)**, finalizzati a ***potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti attraverso la realizzazione di biblioteche, emeroteche, laboratori per la sperimentazione scientifica, spazi per la consultazione internet, per la fruizione di prodotti multimediali*** ecc., nell'ambito della quale sono stati autorizzati **2.268** interventi, di cui il 52,6% risulta avviato .
- Per quel che riguarda l'**obiettivo specifico c)**, Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici, l'AdG ha promosso un'attività di verifica finalizzata a riscontrare la coerenza degli atti di approvazione dei progetti con quanto dichiarato in fase di progettazione, all'atto della candidatura e la compatibilità degli accordi ex art. 15 L. 241/90 - sottoscritti fra le Istituzioni Scolastiche beneficiarie e gli Enti Locali proprietari - con i contenuti minimi delle bozze predisposte dal Ministero ed allegate alle circolari approvative. In esito a tale attività, sono stati emanati, per singola Istituzione Scolastica beneficiaria, i provvedimenti di conferma del finanziamento, nell'ambito dei quali l'AdG ha dettagliatamente esplicitato gli adempimenti di natura procedurale, finalizzati alla realizzazione delle opere, che l'Istituzione Scolastica è tenuta a rispettare.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2007-2013



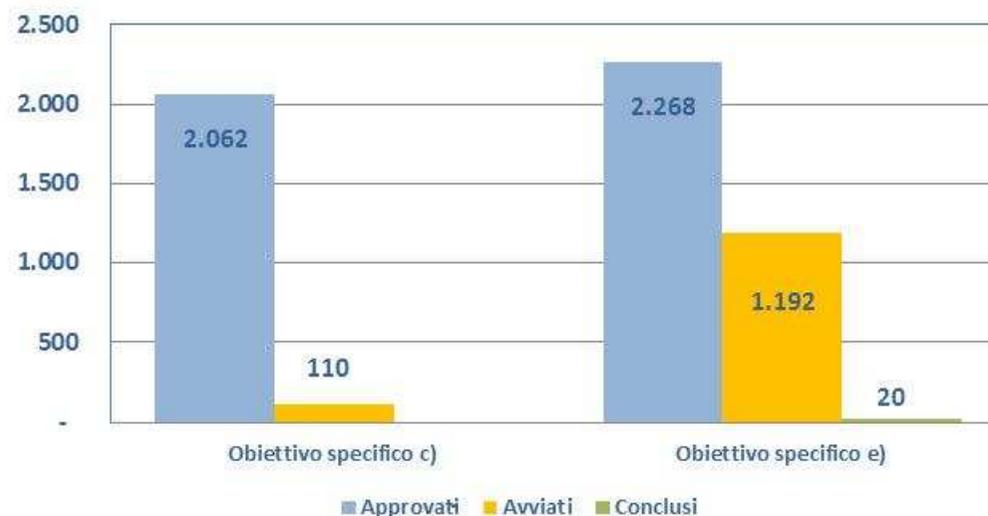
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento Asse II - Qualità degli ambienti scolastici

Complessivamente sono stati autorizzati **4.330** progetti che hanno comportato un impegno finanziario pari a € **247.362.811,73**, corrispondente al **97,7%** dell'importo programmato.

Asse II : Progetti approvati, avviati e conclusi al 31.12.2012, per obiettivo specifico



Contributo Totale euro	Attuazione finanziaria Asse II			
	Impegni	Pagamenti	Impegni	Pagamenti
( a )	( b )	( c )	( b/a )	( c/a )
<b>253.215.996,00</b>	<b>247.362.811,73</b>	<b>66.520,94</b>	<b>97,69%</b>	<b>0,03%</b>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Avanzamento Asse III – Assistenza tecnica

- Per quanto riguarda l'Asse III, sono state realizzate attività di gestione del sistema informativo, del portale online relativo al Programma e di attività studio, ricerca e rilevazioni ad hoc, nonché di attività a carattere informativo e di pubblicità.
- Dal punto di vista finanziario, gli **impegni** dall'avvio del programma sono pari all'80,55% dell'importo programmato mentre i pagamenti sono pari al € 5.463.946,11 (efficienza attuativa del 27,58%).

Asse III : Progetti approvati, avviati e conclusi al 31.12.2012, per obiettivo specifico



Contributo Totale euro	Attuazione finanziaria Asse III			
	Impegni	Pagamenti	Impegni	Pagamenti
( a )	( b )	( c )	( b/a )	( c/a )
<b>19.812.394,00</b>	<b>15.958.169,43</b>	<b>5.463.946,11</b>	<b>80,55%</b>	<b>27,58%</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Informazione e pubblicità

- Sul fronte dell'attuazione del Piano di comunicazione, l'AdG ha attivato nuove iniziative e portato avanti diverse attività progettuali. Di seguito si riportano le informazioni sullo stato di attuazione al 2012. In particolare sono state realizzate le seguenti attività:
  - ◆ Aggiornamento sito web;
  - ◆ Campagna di sensibilizzazione sul ruolo dell'UE e del valore aggiunto dell'intervento comunitario;
  - ◆ Attività di comunicazione svolte in collaborazione con altre istituzioni;
  - ◆ Attività di comunicazione/informazioni finalizzate al supporto agli istituti scolastici per la gestione dei programmi;
  - ◆ Attività di informazione e pubblicità specifiche realizzate dagli istituti scolastici.
  
- Per un approfondimento delle attività relative all'informazione e pubblicità, si rimanda allo specifico punto all'ordine del giorno.