



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Gestione della
Programmazione
Unitaria 2007-2013



Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La Programmazione FSE dal 2007 al 2013

Rapporto di monitoraggio 2014

Comitato di Sorveglianza PON
Roma, 26 giugno 2014

Claudia Chellini

INDIRE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GPU

Gestione della
Programmazione
Unitaria 2007-2013

Indic.e

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Dal *Rapporto di monitoraggio 2014 FSE*: alcuni punti salienti

**Periodo di riferimento
dal 2007 al 31/12/2013**

Ambito di osservazione

- **Asse I**
- **interventi**
- **PON e POR gestiti dal MIUR quale Organismo Intermedio**





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GPU

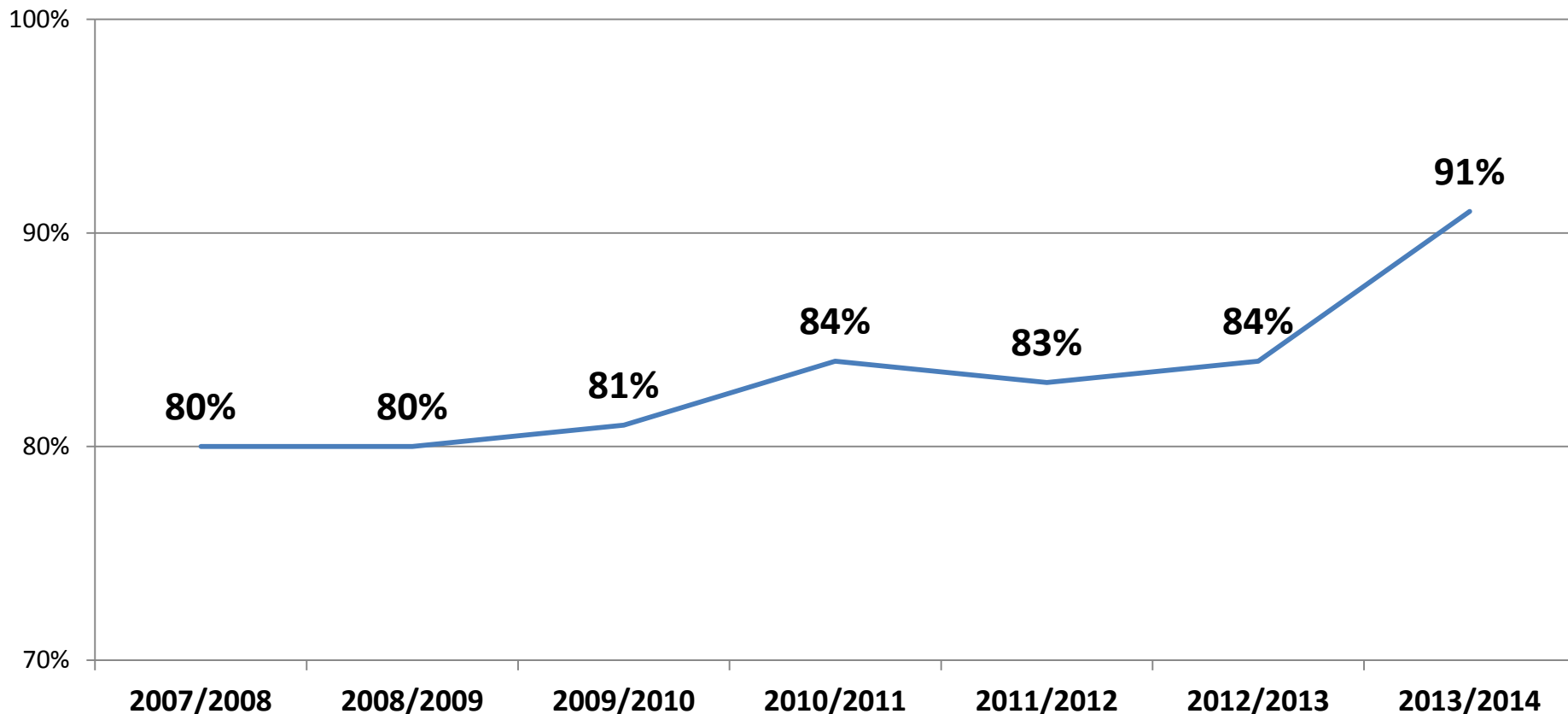
Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013

Indic.e

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

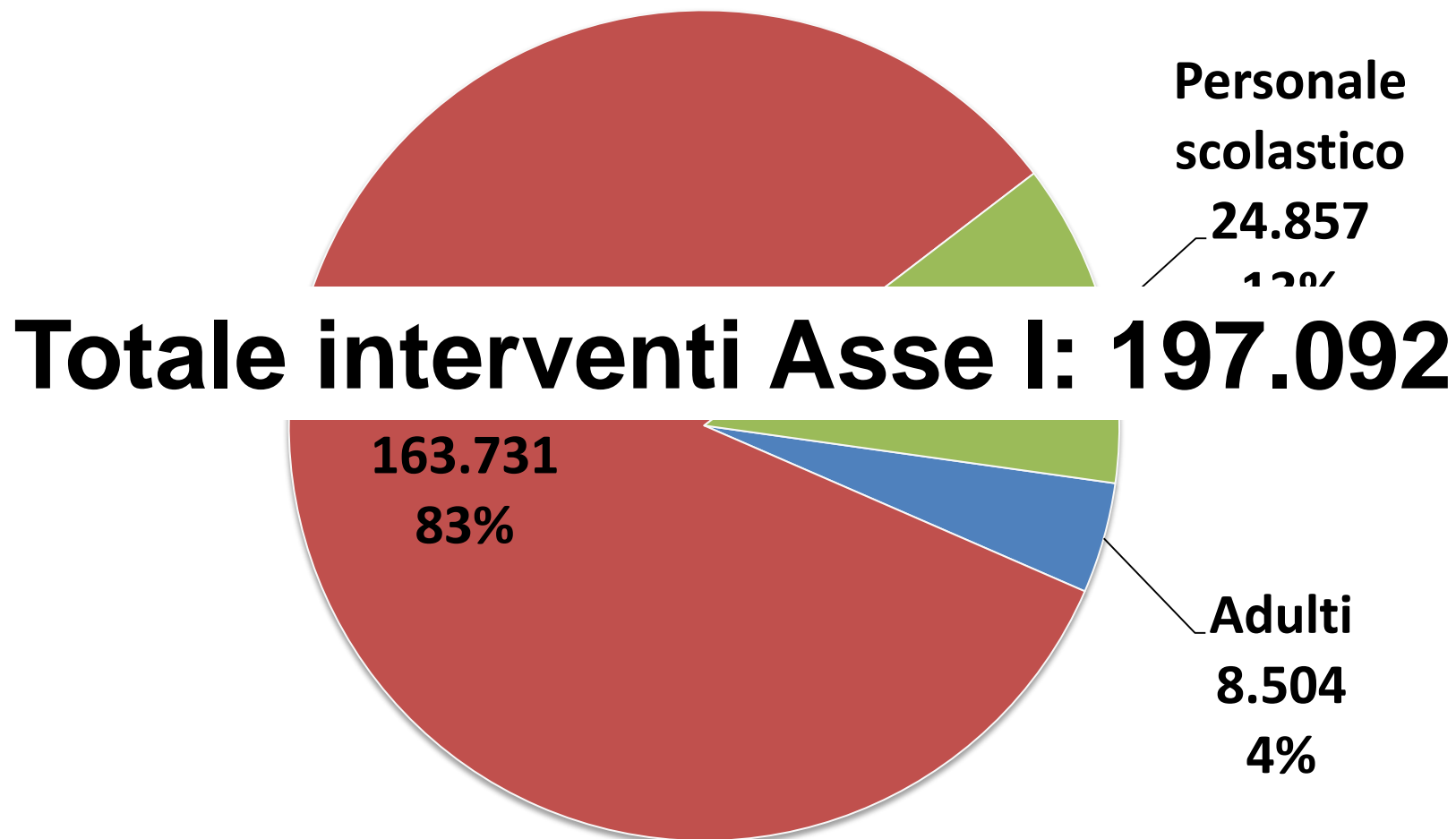
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Partecipazione delle scuole



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Gli interventi autorizzati per tipo di destinatario



Indicatori di avanzamento procedurale

L'incremento dell'ultimo anno

| | | | |
|-----------------------------|---|--------------|--------------------|
| Domanda espressa | <i>Interventi autorizzati/interventi presentati</i> | 90,6% | + 13,8% |
| Efficienza attuativa | <i>Interventi avviati/interventi autorizzati</i> | 83,9% | |
| Riuscita attuativa | <i>Interventi chiusi/interventi avviati</i> | 97,7% | + 1% |
| Mortalità | <i>Interventi revocati/interventi autorizzati</i> | 3,7% | |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GPU

Gestione della
Programmazione
Unitaria 2007-2013

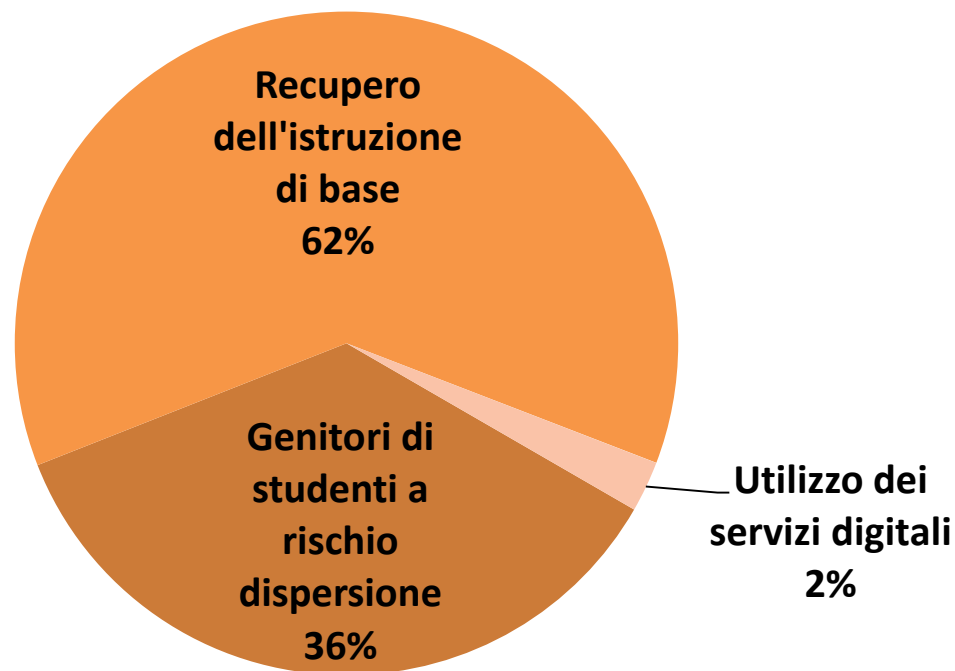
Indic.e

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Adulti

296.652 iscrizioni





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GPU

Gestione della
Programmazione
Unitaria 2007-2013

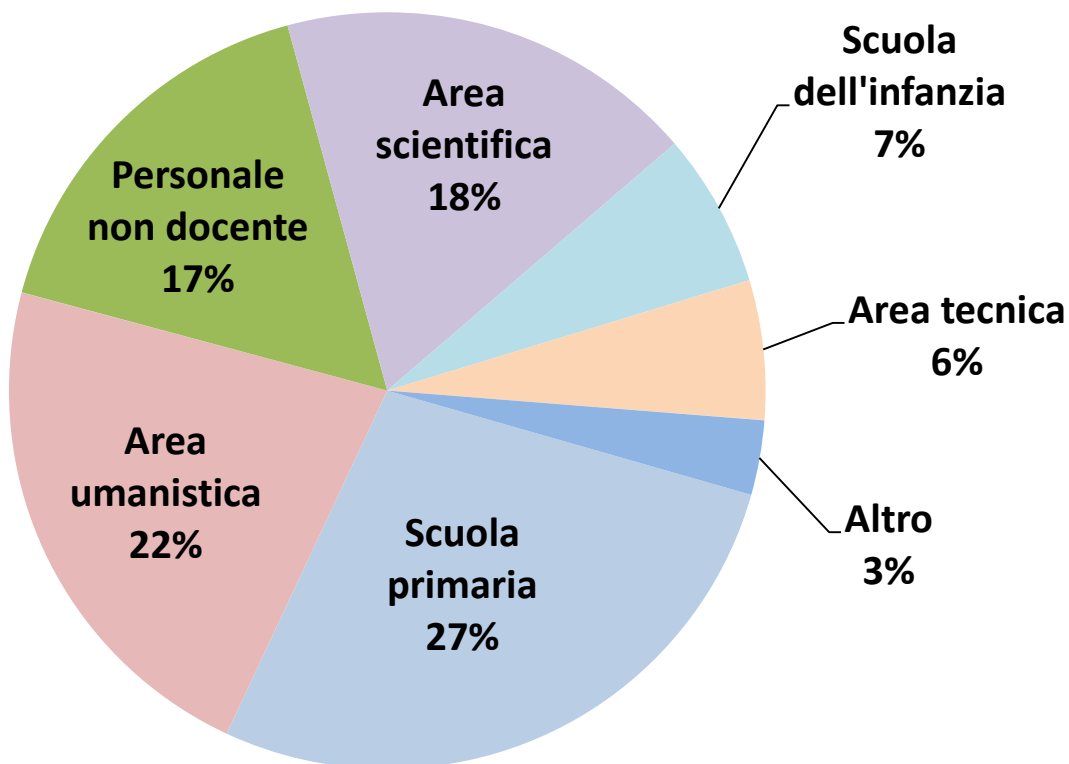
Indire

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Personale scolastico

590.728 iscrizioni





FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GPU

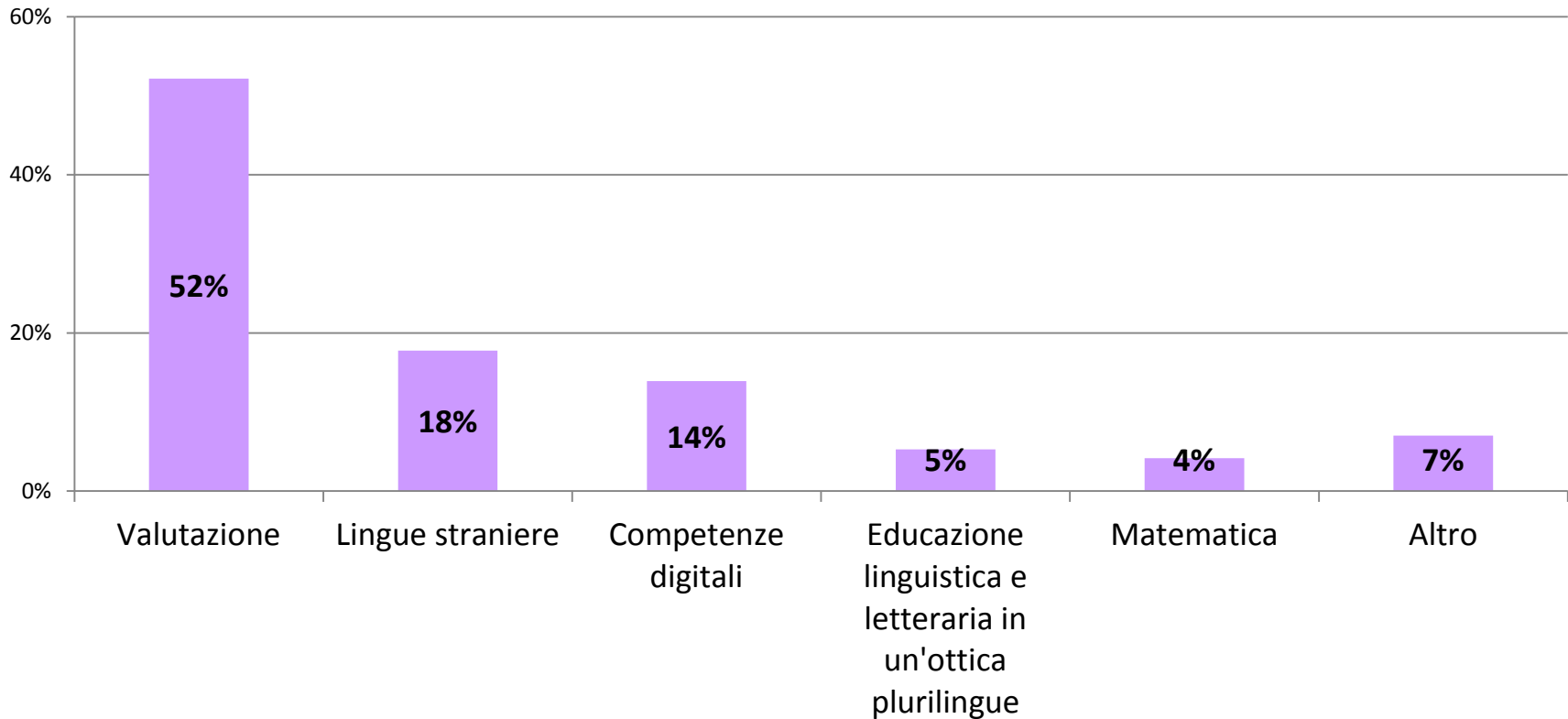
Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013

Indic.e Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Personale scolastico Le scelte dei docenti

Formazione nazionale

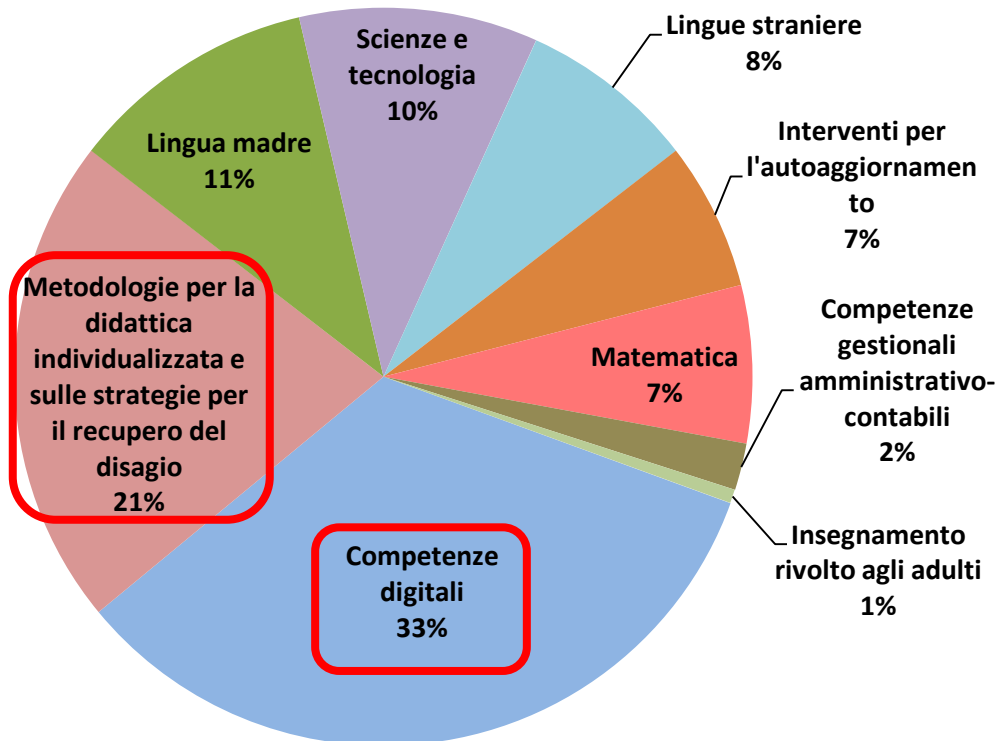


Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Personale scolastico Le scelte dei docenti

Formazione offerta dalle scuole

| Scuola infanzia | Metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio | 32% |
|-------------------|---|-----|
| Scuola primaria | Lingua madre | 15% |
| | Scienza e tecnologia | 13% |
| | Matematica | 10% |
| Scuola secondaria | Competenze digitali | 39% |
| | Lingue straniere | 9% |
| | Interventi per l'autoaggiornamento | 9% |



I corsi di alfabetizzazione informatica D4

Un focus

677 interventi autorizzati nel 2012

218 le scuole presidio coinvolte
(74% dei presidi ICT)

Tematiche trattate nei percorsi formativi

| | |
|--|-----|
| Capacità di utilizzare il pc | 54% |
| Uso delle tecnologie nella gestione del proprio lavoro | 40% |
| Utilizzo dei servizi online | 6% |

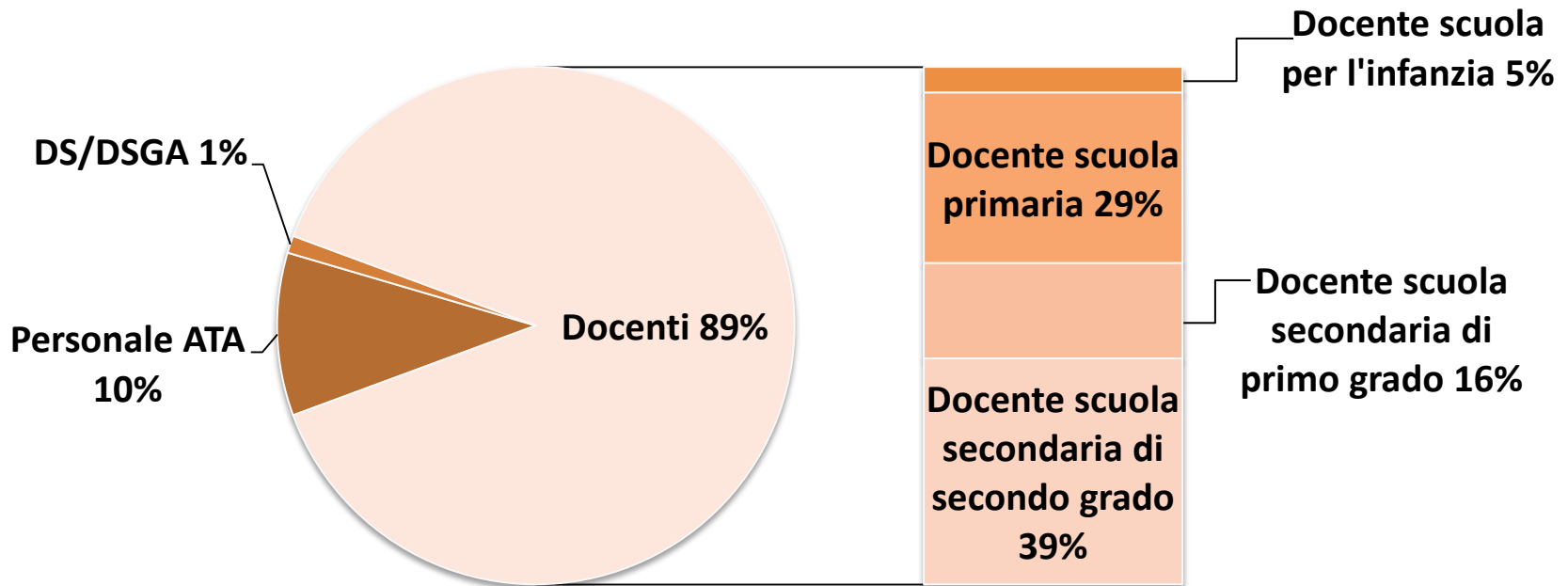
Il livello dei corsi

| | |
|-----------|-----|
| Livello A | 67% |
| Livello B | 24% |
| Livello C | 9% |

I corsi di alfabetizzazione informatica D4

Un focus

16.024 iscritti



Il 49% dichiara di essere al primo corso di alfabetizzazione informatica

I corsi di alfabetizzazione informatica D4

Un focus

Come cambia l'uso del computer dopo la partecipazione al corso

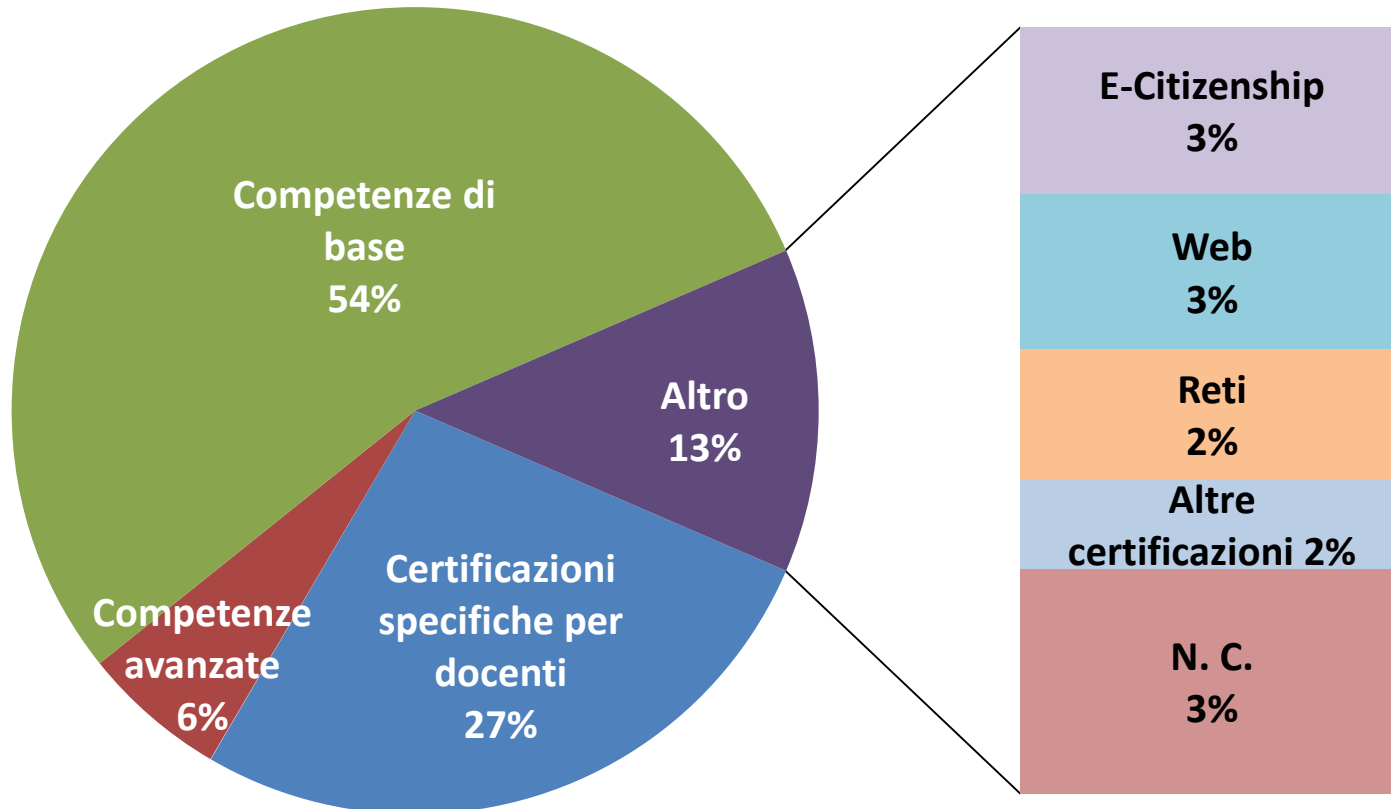
| | Docente scuola dell'infanzia | Docente scuola primaria | Docente scuola secondaria di I grado | Docente scuola secondaria di II grado |
|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Tutti i giorni | | | | |
| Qualche volta alla settimana + una volta alla settimana | | | | |
| Una volta al mese + meno di una volta al mese + mai | | | | |

Si rileva lo stesso fenomeno per l'uso della posta elettronica e dei motori di ricerca, mentre per i social network oltre il 50% dichiara di non usarli mai

I corsi di alfabetizzazione informatica D4

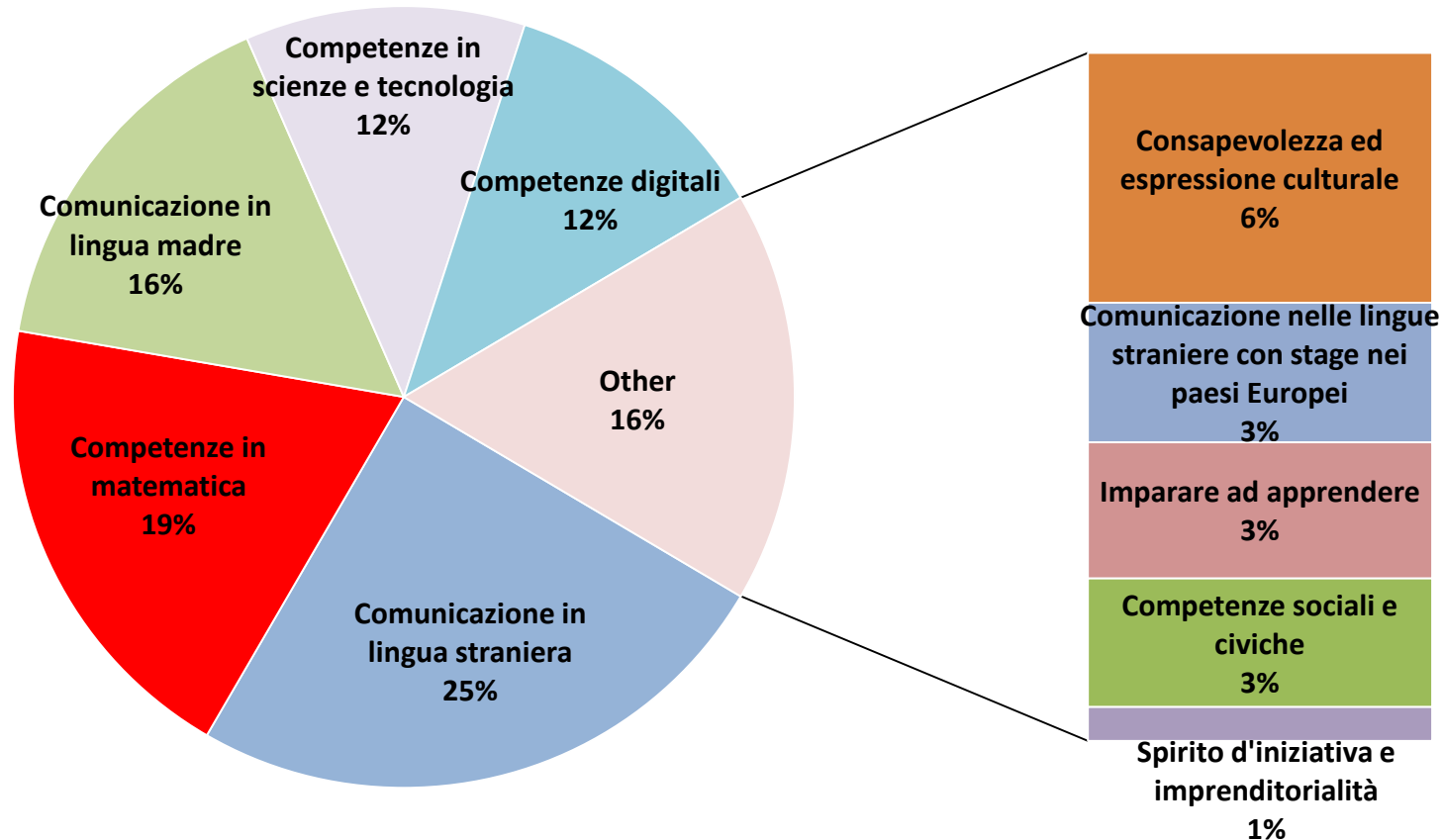
Un focus

Le certificazioni conseguite



Alunni

Distribuzione dei corsi C1 per competenza sviluppata



Alunni

Un focus sulla matematica

Popolazione selezionata

Studenti che:

- hanno concluso il percorso formativo C1
- presentano un'insufficienza iniziale in matematica
- hanno dati completi sul rendimento nelle competenze di base

Alunni

Un focus sulla matematica

L'**81%** degli studenti che aveva un'insufficienza in matematica e ha frequentato un percorso C1 ottiene un **miglioramento in matematica**

Alunni

Un focus sulla matematica

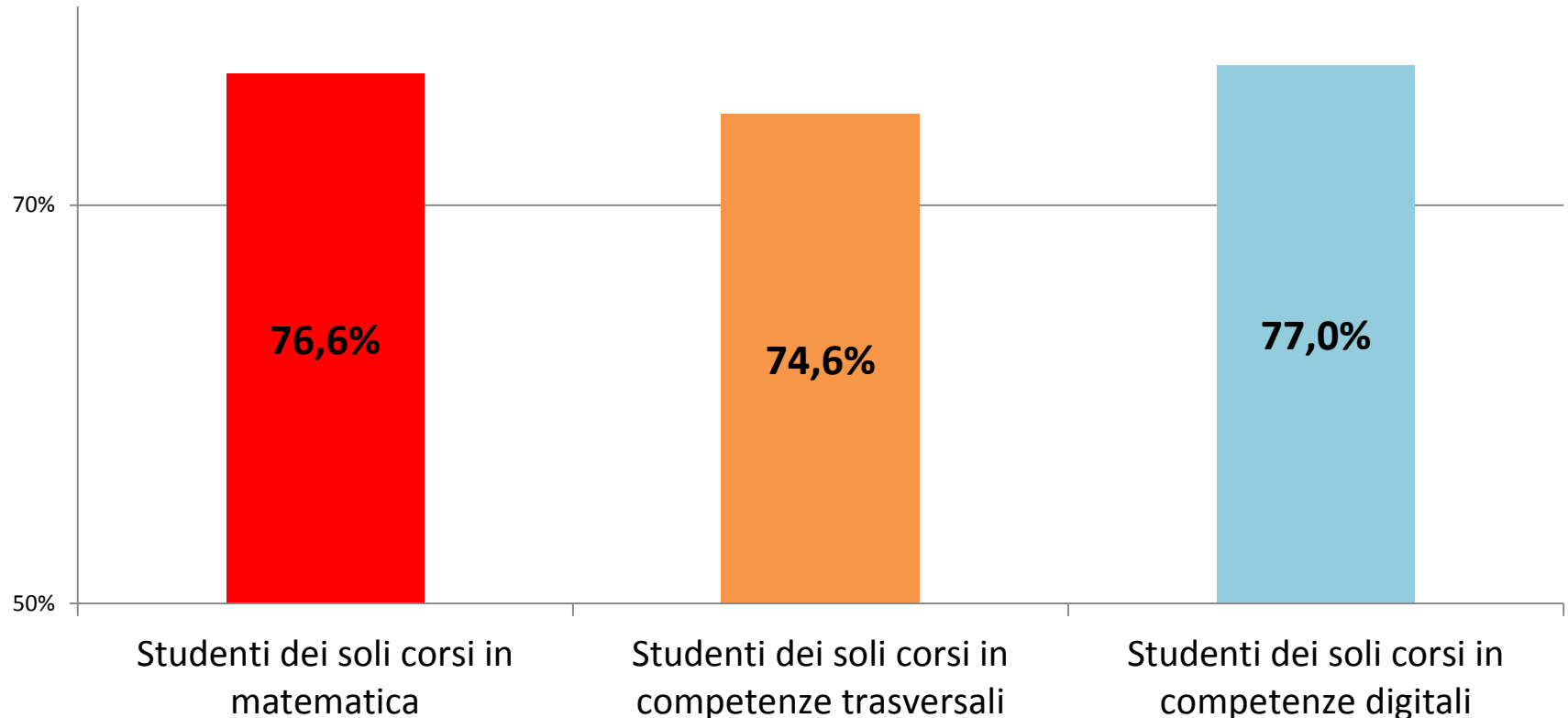
Il miglioramento in matematica è prodotto solo dalla frequenza di corsi in matematica?

1. Studenti che hanno frequentato solo corsi in matematica
2. Studenti che hanno frequentato solo corsi in competenze trasversali
3. Studenti che hanno frequentato solo corsi in competenze digitali

Alunni

Un focus sulla matematica

Percentuale di studenti C1 che migliora in matematica





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GPU

Gestione della
Programmazione
Unitaria 2007-2013

Indire

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La Programmazione FESR dal 2007 al 2013

Rapporto di monitoraggio 2014

Comitato di Sorveglianza PON
Roma, 26 giugno 2014

Claudia Chellini

INDIRE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GPU

Gestione della
Programmazione
Unitaria 2007-2013

Indic.e

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Dal *Rapporto di monitoraggio 2014 FESR*: alcuni punti salienti

**Periodo di riferimento
dal 2007 al 31/12/2013**

Ambito di osservazione

- **Asse I**
- **interventi**
- **PON e POR gestiti dal MIUR quale Organismo Intermedio**



Alcuni dati di contesto

91% è il tasso di partecipazione delle scuole

28.460 interventi autorizzati per
l'acquisto di dotazioni tecnologiche

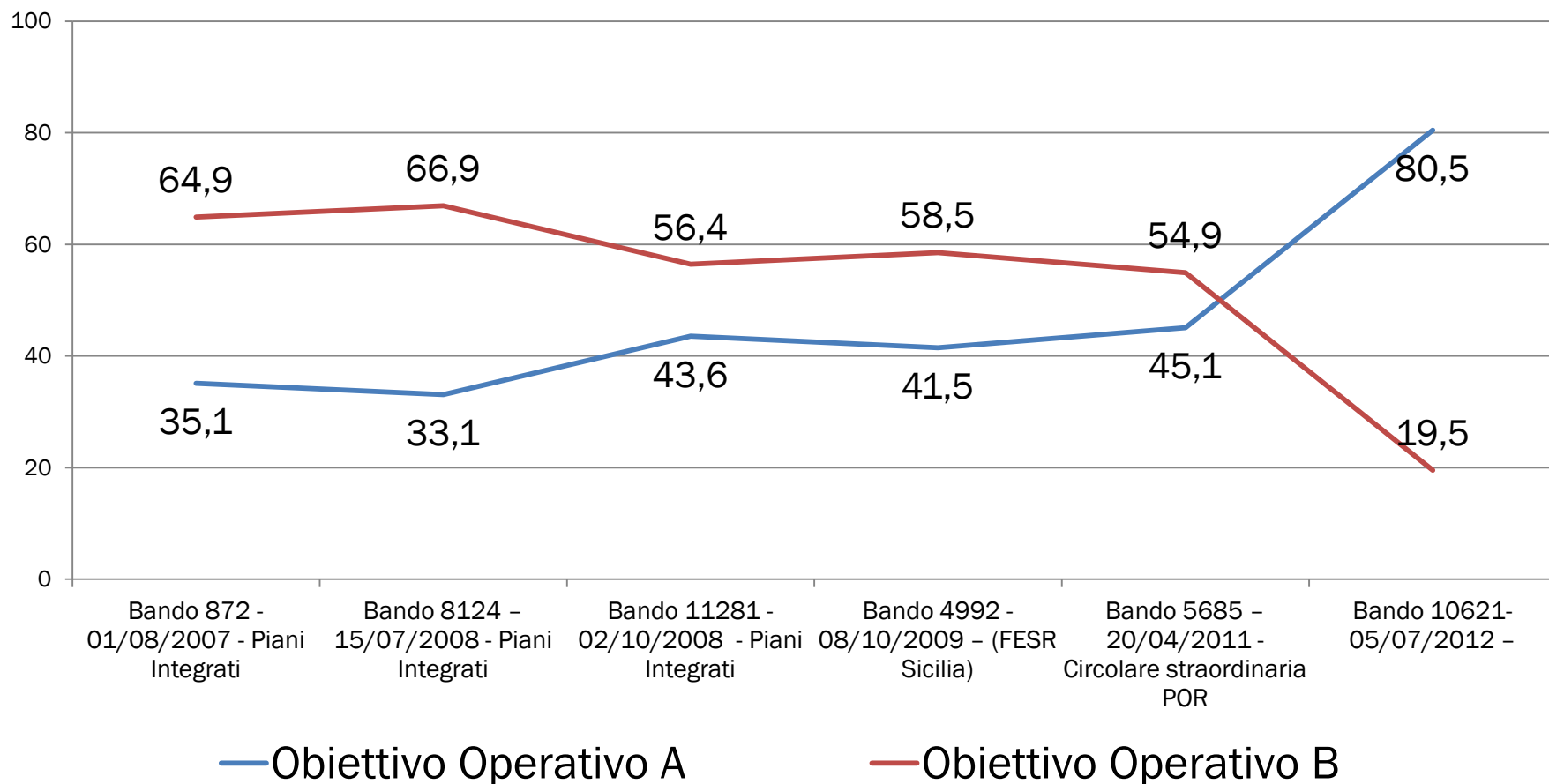
e

la realizzazione o completamento di laboratori

Alcuni dati di contesto

28.460 interventi autorizzati per
l'acquisto di dotazioni tecnologiche
e
la realizzazione o completamento di laboratori

Dotazioni tecnologiche (Ob. A) e laboratori (Ob. B)



Le dotazioni acquistate dal 2007 al 2013

104.517

Computer
accessori informatici
software

38.584

Tablet e-reader

29.135

Lavagne digitali

69.326

Materiale
per
laboratori

2.318

Scuole stanno acquistando
strutture e strumenti
specifici per docenti

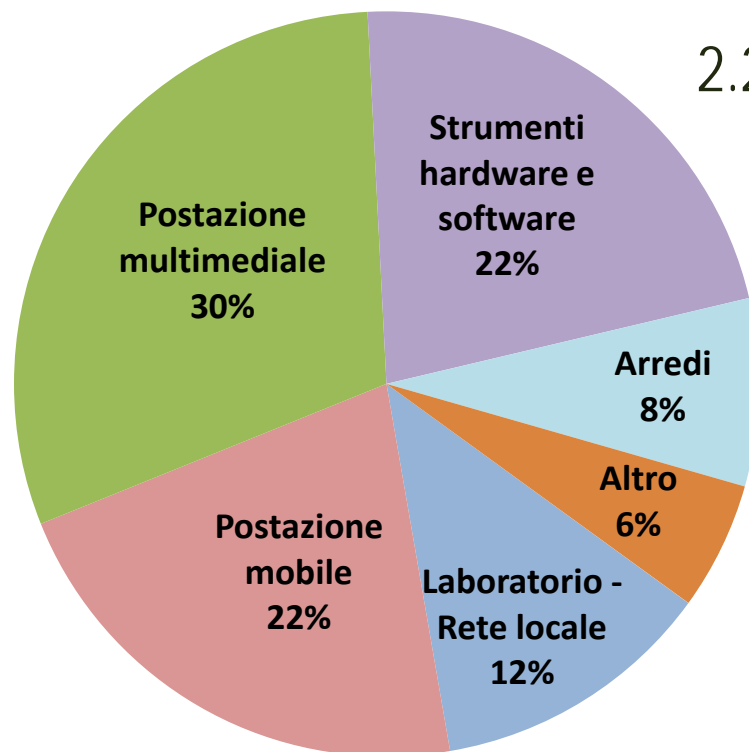
23.697

Apparecchiature
per collegamenti
in rete Internet

Promuovere la formazione permanente dei docenti realizzando ambienti dedicati (E1)

Un focus

2.318 scuole coinvolte



2.235 gli interventi autorizzati

Promuovere la formazione permanente dei docenti realizzando ambienti dedicati (E1)

Un focus

Le scuole E1 hanno realizzato il 75% di tutti gli interventi FSE autorizzati dal 2007 al 2013

| | |
|------------------------|------------|
| Adulti | 80% |
| Personale della scuola | 70% |
| Alunni | 71% |
| Totale | 72% |

delle iscrizioni effettuate per tutti i corsi FSE dal 2007 al 2013