



PQM Piano Nazionale Qualità e Merito

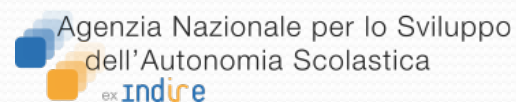
PQM-PON Potenziamento degli apprendimenti negli ambiti Matematica e Italiano



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



*Progetto realizzato con il contributo del Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo”
Azione A.2 “Definizione di Strumenti e metodologie per l’autovalutazione/valutazione del servizio scolastico”*

Obiettivi

- Sviluppare e diffondere nelle scuole un sistema di **valutazione** mirato al miglioramento del sistema educativo
- Sviluppare e diffondere un sistema di **coaching** innovativo per migliorare la didattica
- Migliorare la **qualità** dell'insegnamento e dell'apprendimento, per diffondere competenze professionali e **best-practices**
- Aumentare la **responsabilizzazione** delle scuole sull'apprendimento

PQM Caratteristiche generali

Il piano ha previsto interventi di **supporto** e **formazione** sull'apprendimento della matematica e dell'italiano **per gli studenti** delle classi prime di scuola secondaria di I grado e, contestualmente, azioni di **formazione, coaching e tutoring on the job** destinate ai **docenti**.

Gli studenti delle classi prime delle istituzioni scolastiche selezionate per l'a.s. 2010/2011 sono state seguite anche negli **anni successivi**, durante la frequenza della classe seconda e terza.

I dati che seguono sono relativi alla valutazione degli apprendimenti degli allievi delle classi PQM nell'ultimo anno del progetto

PQM – Anno scolastico 2012-2013

Metodo

Strumenti e procedura

- Gli allievi delle classi III che hanno preso parte al progetto PQM (italiano e/o matematica) sono stati esaminati attraverso:
 - un test di apprendimento di matematica e/o italiano
 - un questionario studente, per la rilevazione degli atteggiamenti e le dimensioni psicologiche degli studenti

Le prove sono state somministrate dagli stessi insegnanti della classe o dai tutor d'istituto.

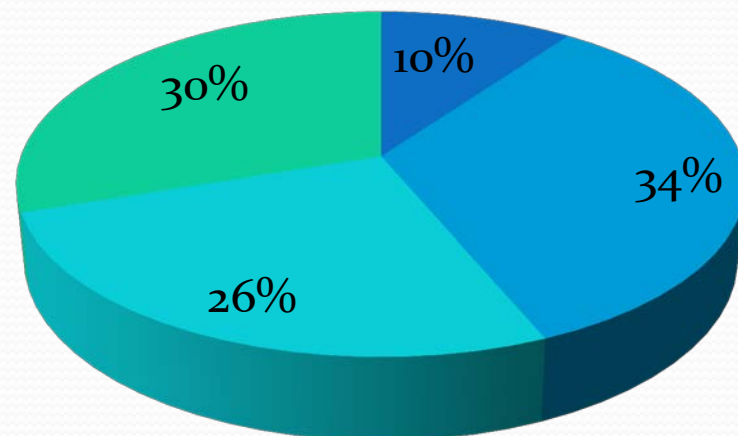
PQM – Anno scolastico 2012-2013

Partecipanti

- Nell'ambito della **matematica**, sono stati coinvolti gli allievi di **279** classi afferenti a **154** plessi scolastici delle regioni PON, per un totale di e **4.963** studenti

PQM-Matematica distribuzione allievi per regione

- Calabria
- Campania
- Puglia
- Sicilia



PQM- Matematica. Distribuzioni condizionate per regione del genere, della cittadinanza e dell'indicatore di regolarità degli allievi.

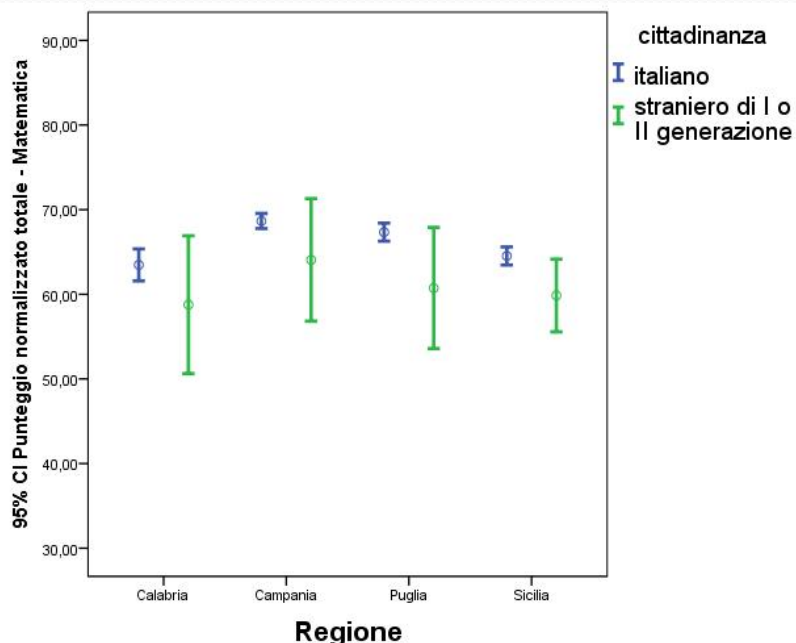
Nota: Le tabelle non includono i casi mancanti.

Regioni	Maschio	Femmina	Totale
Calabria	236	244	480
	(49,2%)	(50,8%)	(100%)
Campania	855	799	1654
	(51,7%)	(48,3%)	(100%)
Puglia	680	613	1293
	(52,6%)	(47,4%)	(100%)
Sicilia	716	765	1481
	(48,3%)	(51,7%)	(100%)
Totale	2487	2421	4908
	(50,7%)	(49,3%)	(100%)

Regione	Regolare	Anticipatorio	Posticipatorio	Totale
Calabria	438	10	35	483
	(90,7%)	(2,1%)	(7,2%)	(100%)
Campania	1491	74	101	1666
	(89,5%)	(4,4%)	(6,1%)	(100%)
Puglia	1185	25	82	1292
	(91,7%)	(1,9%)	(6,3%)	(100%)
Sicilia	1296	35	155	1486
	(87,2%)	(2,4%)	(10,4%)	(100%)
Totale	4410	144	373	4927
	(89,5%)	(2,9%)	(7,6%)	(100%)

Regioni	Italiano	Straniero I generazione	Straniero II generazione	Totale
Calabria	459	11	10	480
	(95,6%)	(2,3%)	(2,1%)	(100%)
Campania	1.632	14	12	1658
	(98,4%)	(0,8%)	(0,7%)	(100%)
Puglia	1.262	13	18	1293
	(97,6%)	(1,0%)	(1,4%)	(100%)
Sicilia	1.410	32	48	1490
	(94,6%)	(2,1%)	(3,2%)	(100%)
Totale	4763	70	88	4921
	(96,8%)	(1,4%)	(1,8%)	(100%)

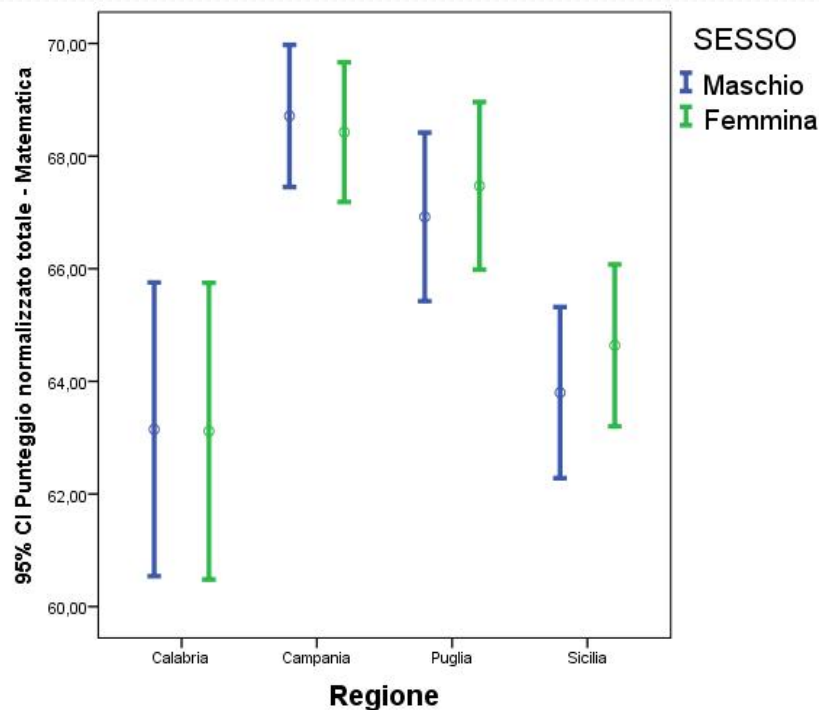
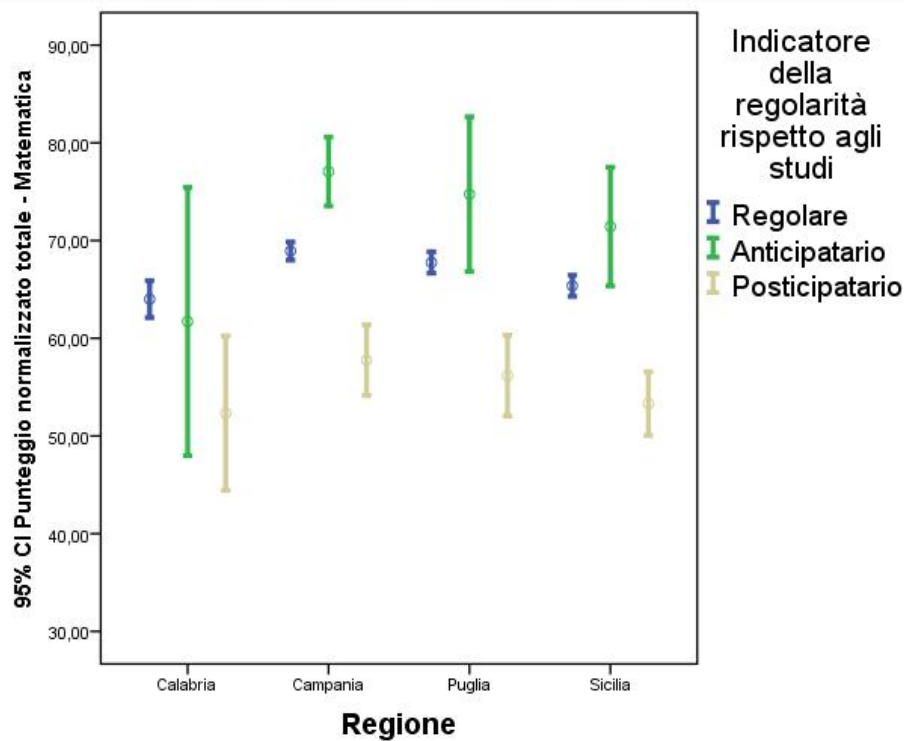
Performance in Matematica degli allievi delle classi PQM in funzione della regione e dell'indicatore di cittadinanza



		Media	D.S.	C.I. 95%	
Italiano	Calabria	63,473	0,908	61,694	65,253
	Campania	68,662	0,481	67,719	69,606
	Puglia	67,344	0,547	66,271	68,418
	Sicilia	64,529	0,518	63,513	65,544
Straniero I generazione	Calabria	46,753	5,864	35,257	58,249
	Campania	60	5,198	49,81	70,19
	Puglia	61,758	5,394	51,183	72,333
	Sicilia	57,232	3,438	50,492	63,972
Straniero II generazione	Calabria	72	6,15	59,943	84,057
	Campania	68,81	5,614	57,803	79,816
	Puglia	60	4,584	51,013	68,987
	Sicilia	61,607	2,807	56,104	67,11

I Punteggi corrispondono alla percentuale di risposte corrette.

Performance in Matematica degli allievi Italiani delle classi PQM in funzione della regolarità negli studi e del genere. Dati disaggregati per regione.



I Punteggi corrispondono alla percentuale di risposte corrette.

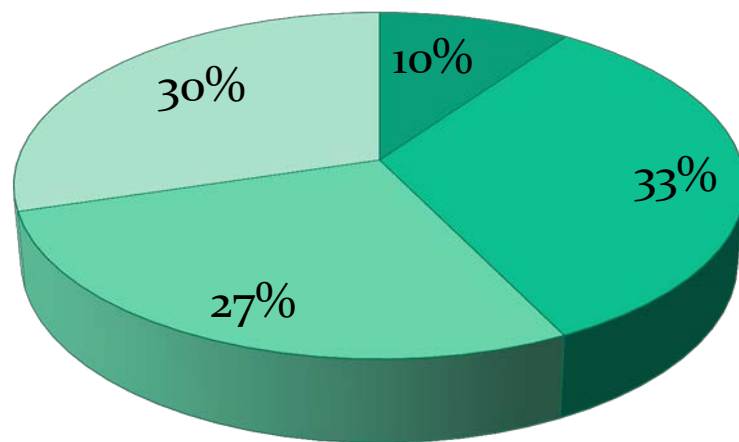
PQM – Anno scolastico 2012-2013

Partecipanti

- Nell'ambito dell' **italiano**, sono stati coinvolti gli allievi di **303** classi afferenti a **169** plessi scolastici delle regioni PON, per un totale di e **5538** studenti

PQM-Italiano distribuzione allievi per regione

■ Calabria ■ Campania
■ Puglia ■ Sicilia



PQM-Italiano. Distribuzioni condizionate per regione del genere, della cittadinanza e dell'indicatore di regolarità degli allievi.

Nota: Le tabelle non includono i casi mancanti.

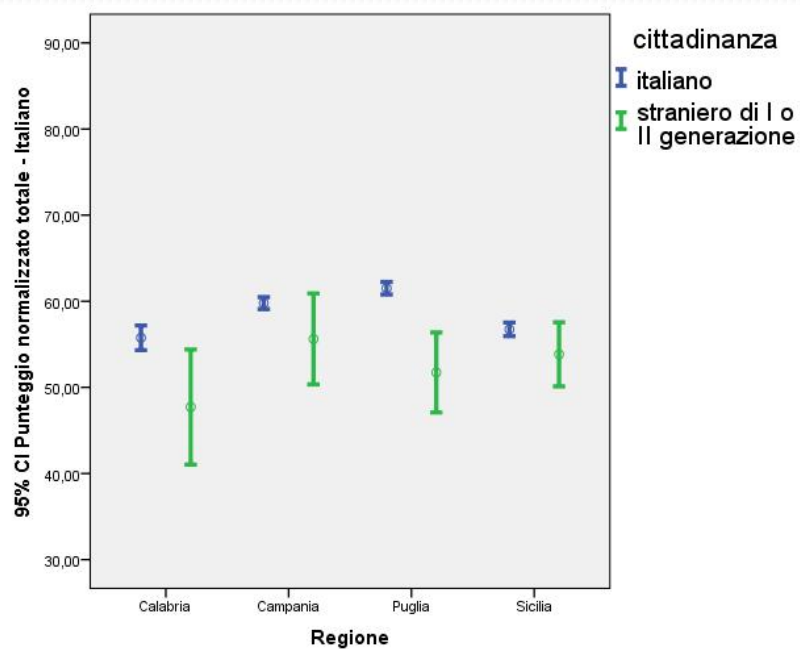
Regioni	Maschio	Femmina	Totale
Calabria	251	271	522
	(48,1%)	(51,9%)	(100%)
Campania	877	918	1795
	(48,9%)	(51,1%)	(100%)
Puglia	772	730	1502
	(51,4%)	(48,6%)	(100%)
Sicilia	786	797	1.583
	(49,7%)	(50,3%)	(100%)
Totale	2.686	2.716	5.402
	(49,7%)	(50,3%)	(100%)

	Regolare	Anticipatorio	Posticipatorio	Totale
Calabria	477	14	37	528
	(90,3%)	(2,7%)	(7,0%)	(100%)
Campania	1.615	84	106	1.805
	(89,5%)	(4,7%)	(5,9%)	(100%)
Puglia	1.390	31	85	1.506
	(92,3%)	(2,1%)	(5,6%)	(100%)
Sicilia	1.402	33	159	1594
	(88,0%)	(2,1%)	(10,0%)	(100%)
Totale	4.884	162	387	5.433
	(89,9%)	(3,0%)	(7,1%)	(100%)

	Italiano	Straniero I generazione	Straniero II generazione	Totale
Calabria	498	14	15	527
	(94,5%)	(2,7%)	(2,8%)	(100%)
Campania	1760	20	20	1800
	(97,8%)	(1,1%)	(1,1%)	(100%)
Puglia	1464	18	21	1503
	(97,4%)	(1,2%)	(1,4%)	(100%)
Sicilia	1526	35	32	1593
	(95,8%)	(2,2%)	(2,0%)	(100%)
Totale	5248	87	88	5423
	(96,8%)	(1,6%)	(1,6%)	(100%)

Performance in Italiano degli allievi delle classi PQM.

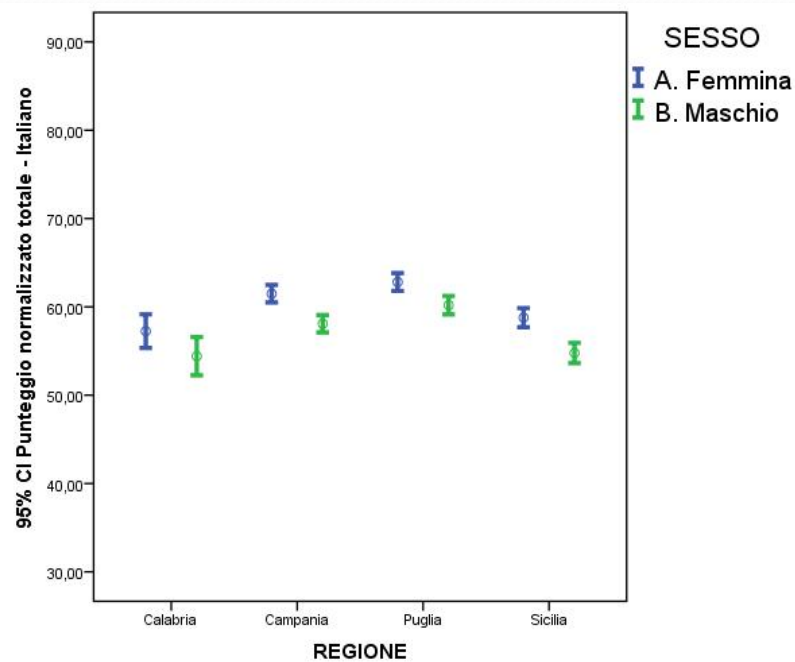
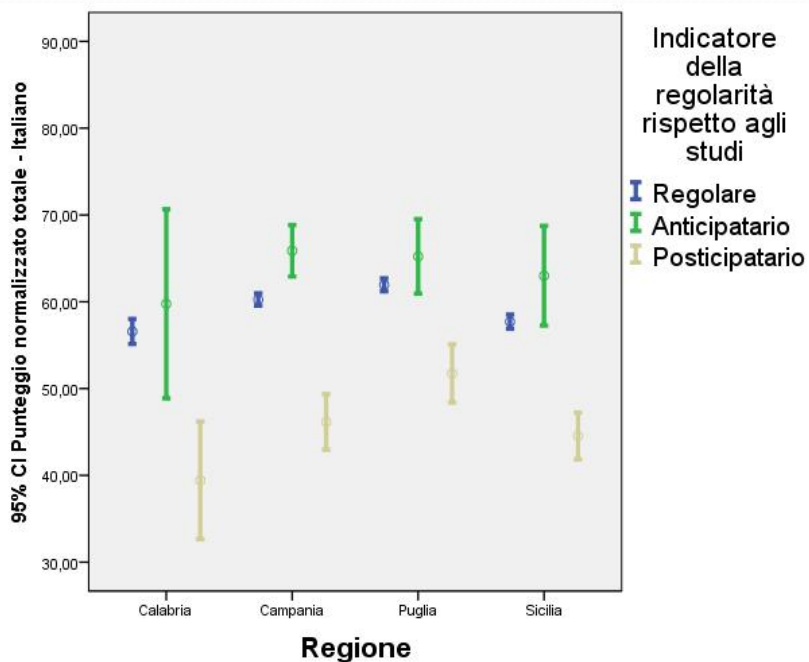
Dati disaggregati per regione



Indicatore della cittadinanza		Media	D.S.	C.I. 95%	
Italiano	Calabria	55,758	,680	54,426	57,091
	Campania	59,783	,362	59,074	60,492
	Puglia	61,512	,396	60,734	62,289
	Sicilia	56,738	,388	55,977	57,499
Straniero I generazione	Calabria	43,725	3,916	36,048	51,403
	Campania	51,912	3,392	45,263	58,561
	Puglia	53,105	3,575	46,096	60,113
	Sicilia	51,860	2,601	46,760	56,959
Straniero II generazione	Calabria	53,350	3,575	46,341	60,358
	Campania	59,338	3,392	52,689	65,987
	Puglia	50,560	3,310	44,071	57,049
	Sicilia	55,578	2,817	50,056	61,100

I Punteggi corrispondono alla percentuale di risposte corrette.

Performance in Italiano degli allievi Italiani delle classi PQM in funzione della regolarità negli studi e del genere. Dati disaggregati per regione.



I Punteggi corrispondono alla percentuale di risposte corrette.