



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**PROGRAMMAZIONE
2014-2020**

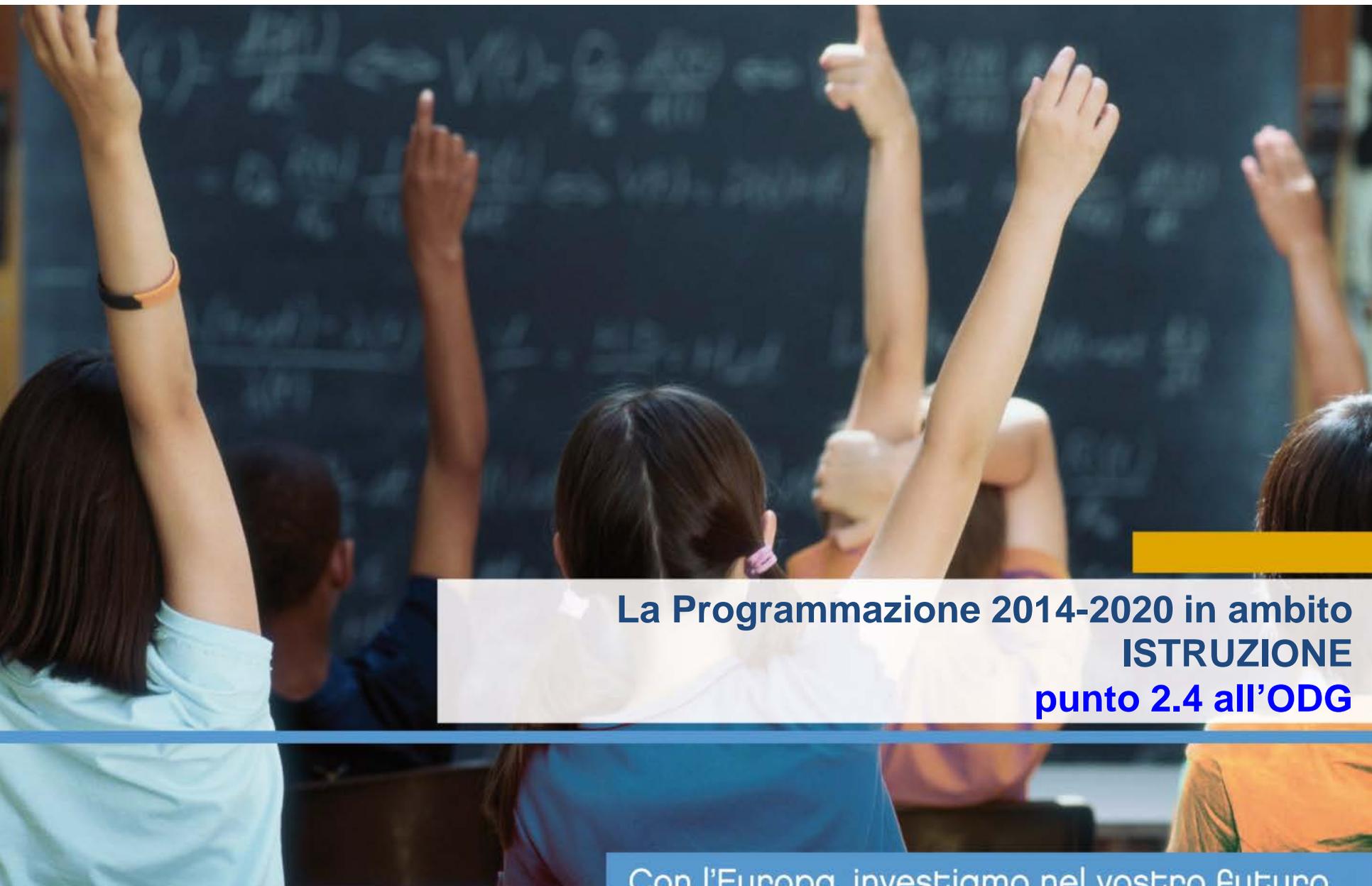
pon



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

MIUR

**Comitato di Sorveglianza PON Istruzione
Roma, 26 giugno 2014**



**La Programmazione 2014-2020 in ambito
ISTRUZIONE
punto 2.4 all'ODG**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Punto 2.4 a) OdG

Presentazione del Programma Operativo e primi atti attuativi



GLI INCONTRI COL PARTENARIATO

In applicazione del **PRINCIPIO DEL PARTENARIATO**, in linea con quanto previsto dall'art.5 del Regolamento generale e dal Codice di Condotta sul partenariato della CE, il MIUR ha partecipato ed organizzato alcuni incontri con l'obiettivo di raccogliere osservazioni e favorire la concertazione riguardo alle priorità di intervento del futuro PON Istruzione.

29 maggio 2013

Catania: "Orientamenti e opportunità presenti nella Programmazione 2014-2020" → Istituzioni scolastiche delle Regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia

2-3 aprile 2014

Lecce: incontro sui principali risultati della Programmazione 2007-2013 e sulle novità introdotte dalla programmazione 2014 -2020 → istituzioni scolastiche delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza

17 aprile 2014

Bologna, USR Emilia-Romagna: "Focus fondi strutturali" → rappresentanti di alcune Istituzioni Scolastiche Regionali, selezionate dall'USR

8 maggio 2014

Roma, Rappresentanza CE in Italia: "Le opportunità europee per il futuro dei giovani a partire dalla scuola" → numerosi docenti in rappresentanza delle scuole italiane

14 maggio 2014

Roma, MIUR: incontro con i Presidenti delle Consulte studentesche regionali ed i rappresentanti del Forum delle associazioni studentesche

26 maggio 2014

Roma, MIUR: condivisione dell'impianto del Programma con il partenariato economico e sociale

3 giugno 2014

Roma, MIUR: incontro con i rappresentanti del FONAGS – Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola

5 giugno 2014

Roma, MIUR: condivisione dell'impianto del Programma con i PON Nazionali ed altre Amministrazioni Centrali

13 giugno 2014

Roma, MIUR: condivisione dell'impianto del Programma con l'AdG del POR FSE Puglia

23 giugno 2014

Roma, Ministero del Lavoro: condivisione dell'impianto del Programma con l'AdG del POR FSE Sicilia

23 giugno 2014

Roma, DPS: condivisione dell'impianto del Programma con l'AdG del POR FSE Lombardia e con i referenti del PON Città Metropolitane

Seguiranno altri incontri volti al coinvolgimento del partenariato, unitamente ad un questionario online

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

UNA NUOVA OPPORTUNITÀ PER IL SISTEMA DI ISTRUZIONE SCOLASTICO

3 Miliardi circa di Euro per un Programma esteso a tutte le Regioni d'Italia per raggiungere i target EU 2020

Il **Programma Istruzione 2014 – 2020** interverrà con intensità diversa sui vari territori, agendo in maniera più forte nelle aree svantaggiate:

- **2,1 MLD** Regioni meno sviluppate
- **200 MLN** Regioni in transizione
- **700 MLN** Regioni più sviluppate

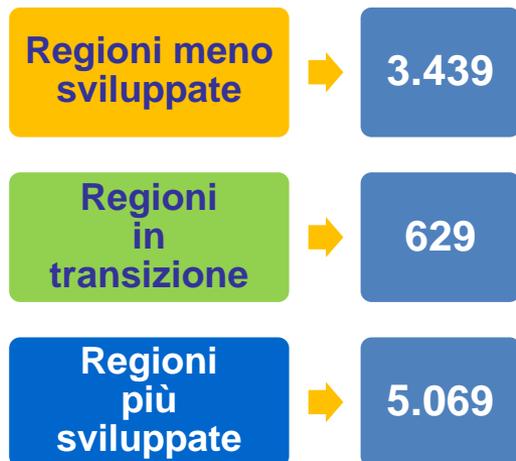
Sarà un **Programma plurifondo**, che prevede l'utilizzo di risorse FSE e FESR:

- **FSE: 2,16 MLD**
- **FESR: 860 MLN**

La modalità di intervento principale della nuova programmazione sarà il Piano di Miglioramento presentato da ciascuna istituzione scolastica sulla base dell'autovalutazione dei propri fabbisogni

LA DIMENSIONE DEL PIANO INTEGRATO FUNZIONALE ALLA LOGICA DEL PROGRAMMA

Numero di scuole



Progetti di integrazione di offerta di istruzione e di miglioramento della qualità degli ambienti destinati all'intera platea delle istituzioni scolastiche puntando ad una **copertura quanto più estesa possibile**

Di qui la necessità di un **PO nazionale**: l'unico in grado di consentire un'azione rivolta all'**intero sistema di istruzione pubblica**

Data la limitatezza delle risorse, sulle **aree più sviluppate** è prevista **un'azione meno intensa e di conseguenza da mirare** in relazione alle specifiche esigenze territoriali



LA STRUTTURA DEL FUTURO PON ISTRUZIONE (1)

ASSI

PRIORITÀ

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

Asse I
Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)

2 Mld

I) Riduzione e prevenzione dell'**abbandono scolastico precoce** nonché promozione di un accesso paritario all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di qualità ...

II) Rafforzamento della parità di accesso alla **formazione permanente**, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali ...

III) Miglioramento dell'utilità dei sistemi di insegnamento e di formazione per il **mercato del lavoro**

1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto e con attenzione a specifici target

2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi....

9. Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti

3. Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate ...

6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, anche attraverso l'intensificazione dei rapporti scuola-impresa e lo sviluppo di poli tecnico-professionali

8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi ...

LA STRUTTURA DEL FUTURO PON ISTRUZIONE (2)

ASSI

Asse II
Potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche (FESR)

843 Mln

Asse III
Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente (FSE + FESR)

87 Mln

Asse IV
Assistenza Tecnica

113 Mln

PRIORITÀ

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici al fine di assicurare riforme, migliore regolamentazione e buona governance

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

7. Miglioramento della sicurezza, dell'efficientamento energetico, dell'attrattività e della fruibilità degli ambienti scolastici ...

8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online

11.1 - Aumento della trasparenza dell'accesso ai dati pubblici

11.3 - Miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione

11.4 - Aumento dei livelli di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione

11.6 - Miglioramento della governance multilivello

Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati



OBIETTIVO TEMATICO 10 – INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|---|---|
| 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa | Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità |
| | Azione 10.1.2: Iniziative di seconda opportunità |
| | Azione 10.1.3: Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva |
| | Azione 10.1.4: Formazione di docenti e formatori |
| | Azione 10.1.5: Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro |
| | Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi |
| | Azione 10.1.8: Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono |
| 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi | Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia |
| | Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, anche tramite percorsi on-line |
| | Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + |
| | Azione 10.2.4: Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari |
| | Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa |
| | Azione 10.2.6: Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale |
| | Azione 10.2.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative |



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMAZIONE 2014-2020 **pon**



MUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|---|--|
| <p>10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> | <p>Azione 10.3.1: Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze</p> <p>Azione 10.3.2: Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo</p> <p>Azione 10.3.3: Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze</p> <p>Azione 10.3.4: Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto</p> <p>Azione 10.3.5: Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente</p> <p>Azione 10.3.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative</p> <p>Azione 10.3.8: Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF)</p> |
| <p>10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p> | <p>Azione 10.6.1: Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore</p> <p>Azione 10.6.4: Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione</p> <p>Azione 10.6.5: Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche , attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali.</p> <p>Azione 10.6.6: Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali.</p> <p>Azione 10.6.7: Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali</p> <p>Azione 10.6.8: Interventi di aggiornamento continuo di docenti e formatori</p> <p>Azione 10.6.10: Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese</p> |



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMAZIONE 2014-2020 **pon**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|--|---|
| 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici | <p>Azione 10.7.1: Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici</p> <p>Azione 10.7.3: Creazione di <i>smart school</i></p> |
| 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi | <p>Azione 10.8.1: Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave</p> <p>Azione 10.8.2: Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC.</p> <p>Azione 10.8.3: Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line</p> <p>Azione 10.8.4: Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi.</p> <p>Azione 10.8.5: Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line</p> <p>Azione 10.8.6: Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne.</p> |
| 10.9 Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica | <p>Azione 10.9.1: Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola.</p> <p>Azione 10.9.2: Interventi per promuovere la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate.</p> <p>Azione 10.9.3: Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale</p> <p>Azione 10.9.4: Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari.</p> <p>Azione 10.9.5: Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti.</p> |



OBIETTIVO TEMATICO 11 – RAFFORZARE LA CAPACITÀ ISTITUZIONALE DELLE AUTORITÀ PUBBLICHE E DELLE PARTI INTERESSATE E UN'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA EFFICIENTE

| RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI | AZIONI |
|---|---|
| <p>11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici</p> | <p>Azione 11.1.1: Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici</p> <p>Azione 11.1.2: Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale</p> <p>Azione 11.1.3: Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative</p> <p>Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy</p> |
| <p>11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione</p> | <p>Azione 11.3.2: Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio.</p> <p>Azione 11.3.3: Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders</p> <p>Azione 11.3.4: Azioni di rafforzamento e qualificazione della domanda di innovazione della PA</p> <p>Azione 11.3.6: Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders</p> |
| <p>11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione, anche per il contrasto al lavoro sommerso</p> | <p>Azione 11.5.2: Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici</p> |
| <p>11.6 Miglioramento della governance multilivello e delle capacità degli organismi coinvolti nella attuazione e gestione dei programmi operativi</p> | <p>Azione 11.6.7: Azioni per il miglioramento dell'efficacia delle politiche pubbliche attraverso la diffusione e l'applicazione di metodi di valutazione appropriati il rafforzamento delle competenze e le capacità del SNV.</p> |

I primi atti attuativi

Il 2014 rappresenta un'annualità di transizione fra i due cicli di programmazione e ha visto l'emanazione di circolari su finalità comuni ad entrambi i cicli e caratterizzate da criteri di selezione omogenei

I primi atti attuativi della nuova programmazione riguarderanno alcune tematiche centrali:

- contrasto alla dispersione scolastica
- rafforzamento delle competenze chiave
- stage/ tirocini e apprendimento linguistico all'estero
- attuazione dell'Agenda Digitale
- riqualificazione degli ambienti scolastici

Punto 2.4 b) OdG

Sintesi della valutazione ex-ante a cura del Valutatore

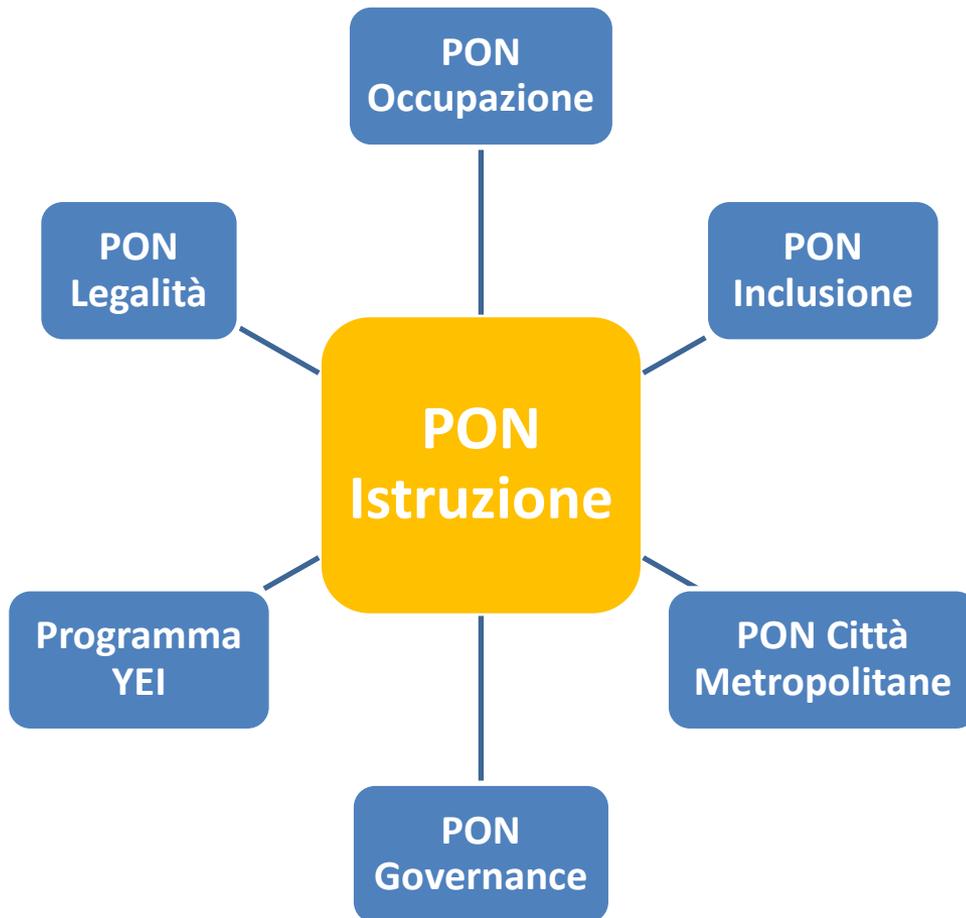
La valutazione ex-ante è stata avviata a **luglio 2013** ed è in corso di svolgimento.

Il valutatore fornirà una sintesi dei principali elementi al momento emersi.

Punto 2.4 c) OdG

Coordinamento con altri fondi e sinergie
tra i POR e i PON

Coordinamento con altri fondi e sinergie tra i POR e i PON



PROGRAMMI OPERATIVI REGIONALI (POR)

PROGRAMMA finanziato dal FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)

PO INCLUSIONE finanziato dal FEAD (Fondo di Aiuti Europei agli Indigenti)

Fondo Europeo per l'asilo, l'immigrazione e l'integrazione (AMIF)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PROGRAMMAZIONE
2014-2020

pon



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Punto 2.4 d) OdG

Informativa sui criteri di selezione e sulla
costituzione del Comitato di Sorveglianza

Informativa sui criteri di selezione

Pur essendo il Programma unico e rivolto a tutto il territorio nazionale, gli obiettivi specifici e le azioni ad essi correlate si presentano in continuità con i due PON FSE e FESR che hanno caratterizzato la programmazione 2007-2013. Nel rispetto dell'art.65 del Regolamento 1303/2013, in tema di ammissibilità della spesa, per consentire il tempestivo avvio della programmazione operativa 2014-2020, nelle more dell'approvazione del nuovo PON, si ritengono generalmente validi i criteri di selezione adottati nella programmazione 2007-2013.



Informativa sui criteri di selezione

Corrispondenza fra Obiettivi specifici 2007-2013 e Obiettivi Specifici 2014-2020 (FSE)

| PON Competenze per lo sviluppo (FSE) | PON Per la scuola |
|---|---|
| Obiettivo specifico <u>2007 - 2013</u> | Obiettivo specifico <u>2014 - 2020</u> |
| a: Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico | 1.1.3 Miglioramento della capacità di autodiagnosi , autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti |
| b: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti | 1.1.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi |
| c: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani | |
| d: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola | 1.3.2: Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi |
| f: Promuovere il successo scolastico , le pari opportunità e l'inclusione sociale | 1.1.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto e con attenzione a specifici target |
| e: Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio | 1.2.1 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta , con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate |
| g: Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita | |
| h: Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico | 3.1.2: Miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione |



Informativa sui criteri di selezione

Corrispondenza fra Obiettivi specifici 2007-2013 e Obiettivi Specifici 2014-2020 (FESR)

| PON Ambienti per l'apprendimento (FESR) | PON Per la scuola |
|--|---|
| Obiettivo specifico <u>2007 - 2013</u> | Obiettivo specifico <u>2014 - 2020</u> |
| <p>a: Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche</p> | <p>2.1.2: Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> |
| <p>b: Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche</p> | |
| <p>e: Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti</p> | |
| <p>c: Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelli finalizzati alla qualità della vita degli studenti</p> | <p>2.1.1: Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici</p> |
| <p>d: Promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti</p> | |

Costituzione del Comitato di Sorveglianza

Entro tre mesi dalla data di notifica della decisione della Commissione di adozione di un programma, deve essere istituito il Comitato volto a sorvegliare sull'attuazione del programma ("**comitato di sorveglianza**").

In ragione dell'ampliamento dell'ambito di intervento del Programma e in attuazione del Codice di Condotta Europeo, si provvederà a identificare una **rappresentanza adeguata** per garantire pieno coinvolgimento del partenariato socioeconomico e istituzionale e del partenariato "allargato".

In attesa dell'adozione del Programma e della costituzione formale del CdS 2014-2020, **è da ritenersi valida l'attuale composizione del Comitato.**