



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Programma Operativo Nazionale Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento Programmazione 2014-2020 (FSE - FESR)

Punto 6 all'Odg: *Presentazione sintetica del PO*

*Annamaria Leuzzi, AdG PON
Comitato di Sorveglianza
Roma, 28 maggio 2015*



Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IL PERCORSO DELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020



Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VERSO IL PON 2014-2020...

Il percorso intrapreso



Da febbraio 2013:
consultazione
partenariato per definire
priorità di intervento del
settore istruzione
nell'Adp



Luglio 2013: invio
prima bozza
dell'Accordo di
Partenariato
alla CE



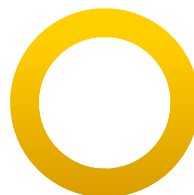
Dicembre 2013: invio
seconda bozza
dell'Adp alla CE



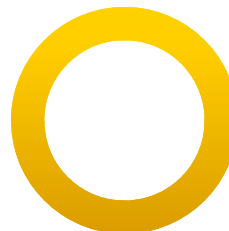
Marzo 2014:
osservazioni della CE



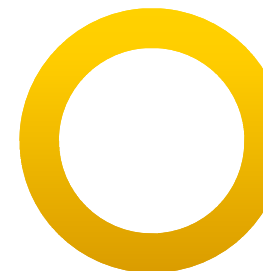
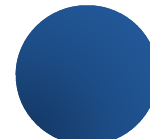
22 aprile 2014: invio
definitivo dell'Adp



22 luglio 2014:
inviato Programma
Operativo



17 novembre 2014:
invio PO post
osservazioni CE



17 DICEMBRE 2014:
APPROVAZIONE DEL
PON PER LA SCUOLA
DA PARTE DELLA CE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

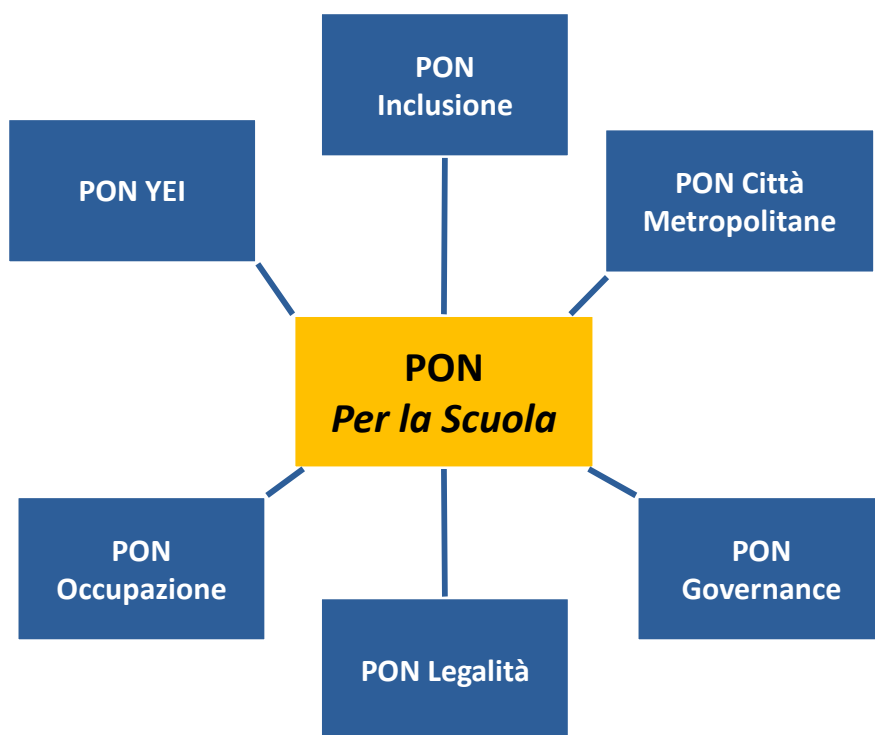
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

COORDINAMENTO E SINERGIE CON ALTRI PROGRAMMI



PROGRAMMI OPERATIVI REGIONALI (POR)

PROGRAMMA finanziato dal FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)

PO INCLUSIONE finanziato dal FEAD (Fondo di Aiuti Europei agli Indigenti)

Fondo Europeo per l'asilo, l'immigrazione e l'integrazione (AMIF)

Tavolo di coordinamento per i PON e per i POR



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

IL PARTENARIATO

In applicazione del PRINCIPIO DEL PARTENARIATO (art.5 del Reg. 1303/2013 e *Codice di Condotta sul partenariato della CE*), il MIUR ha partecipato e organizzato alcuni incontri al fine di raccogliere osservazioni e favorire la concertazione riguardo alle priorità di intervento del PON Per la Scuola.

Il **Partenariato** è stato coinvolto secondo **due diverse modalità**:

1) Momenti di confronto diretto: sono stati organizzati numerosi tavoli di confronto sul territorio.



2) Partecipazione a distanza: questionario online su invito e consultazione pubblica sul PON "Per La Scuola".



Principali soggetti coinvolti:

- le **autorità regionali, locali, cittadine** e le altre autorità pubbliche
- le **parti economiche e sociali**
- gli organismi che rappresentano la **società civile**, compresi i **partner ambientali**, le organizzazioni non governative e gli organismi di promozione dell'inclusione sociale, della parità di genere e della non discriminazione
- rappresentanti degli **studenti** e dei **genitori** degli studenti





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



GLI INCONTRI

CRONOPROGRAMMA

29 maggio 2013 - Catania: "Orientamenti e opportunità presenti nella Programmazione 2014-2020"

2-3 aprile 2014 - Lecce: incontro sui risultati della Programmazione 2007-2013 e sulle novità introdotte dalla 2014 -2020

17 aprile 2014 - Bologna, USR Emilia-Romagna: "Focus fondi strutturali"

8 maggio 2014 - Roma, Rapp. CE in Italia: "Le opportunità europee per il futuro dei giovani a partire dalla scuola"

14 maggio 2014 - Roma, MIUR: incontro con **Consulte studentesche** regionali e Forum delle associazioni studentesche

26 maggio 2014 - Roma, MIUR: condivisione dell'impianto del Programma con il **partenariato economico e sociale**

3 giugno 2014 - Roma, MIUR: incontro con i rappresentanti del **FONAGS**

5 giugno 2014 - Roma, MIUR: condivisione dell'impianto del Programma con i PO Nazionali ed altre **Amm. Centrali**

26 giugno 2014 - Roma, MIUR: **Comitato di Sorveglianza PON**

4 luglio 2014 - Roma, MIUR: follow-up sull'impianto del Programma con il **partenariato economico e sociale**

30 luglio 2014 - Roma, MIUR: incontro con le **Regioni** per la condivisione dell'impianto strategico del PO rispetto ai **FOR**

21 ottobre 2014 - Roma, MIUR: incontro con **Regioni** per elementi di complementarità tra PON "Per La Scuola" e **POR**

3 novembre 2014 - Roma, MIUR: incontro con le **Regioni** per la condivisione dei **criteri di selezione** su determinati **temi**.

13 novembre 2014 - Roma, Campidoglio: incontro con **Legambiente** sul tema dell'edilizia scolastica ecosostenibile

21 novembre 2014 - Verona, Job Orienta: presentazione del **PON 2014-2020 "Per La Scuola"**

28 gennaio 2015 - Roma, MIUR: incontro con gli **Uffici Scolastici Regionali**.

11 febbraio 2015 - Roma, MIUR: tavolo di coordinamento con le **Regioni**.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL QUESTIONARIO E LA CONSULTAZIONE PUBBLICA

- ❖ Il **questionario** online ha permesso di individuare le **priorità di investimento** sulla base delle preferenze espresse dagli attori più vicini al territorio e provenienti da settori che circondano il mondo della scuola.
- ❖ Oggetto della consultazione sono stati gli **Obiettivi Tematici 10 e 11** definiti nell'AdP, declinati in 70 domande a risposta chiusa (espressione di un giudizio da 1 a 5) e con spazi dedicati a proposte e/o commenti.
- ❖ Tramite un **invito email**, il questionario è stato sottoposto a numerosi soggetti, tra cui organizzazioni sindacali, associazioni, organizzazioni in rappresentanza degli studenti, organizzazioni in rappresentanza dei genitori, e molti altri.

Risultati del questionario



10.1 Risultato atteso/ob.spec. -
Riduzione del fallimento formativo
precoce e della dispersione
scolastica e formativa

10.6 Risultato atteso/ob.spec. -
Qualificazione dell'offerta di
istruzione e formazione tecnica e
professionale



10.2 Risultato atteso/ob.spec. -
Miglioramento delle competenze
chiave degli allievi

11.5 Risultato atteso/ob.spec. -
Aumento dei livelli di integrità e di
legalità nell'azione della Pubblica
Amministrazione, anche per il
contrasto al lavoro sommerso



11.3 Risultato atteso/ob.spec. -
Miglioramento delle prestazioni
della pubblica amministrazione *

11.6 Risultato atteso/ob.spec. -
Miglioramento della governance
multilivello e delle capacità degli
organismi coinvolti nella attuazione
e gestione dei programmi operativi

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI
SPECIFICI PIÙ VOTATI



Parallelamente, sul sito istituzionale del MIUR, è stata attivata una pagina dedicata alla programmazione 2014-2020, su cui **dal 1 al 31 ottobre** è stato possibile, anche per chi lavora nella scuola e con la scuola, partecipare alla **consultazione pubblica sul Programma**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'IMPORTANZA DEL PARTENARIATO



Il contributo dei vari soggetti alla predisposizione del PON è stato importante. Grazie all'ascolto delle diverse parti e all'elaborazione dei questionari pervenuti, sono state individuate le aree di maggior interesse per le parti economiche e sociali e sono state meglio comprese le esigenze delle Regioni del Centro Nord, aree in cui il PON non era ancora intervenuto



Tra i vari soggetti che hanno contribuito alla stesura del Programma importante è stato il ruolo degli **attori rilevanti** per il **cambiamento climatico** che grazie alle loro competenze specifiche hanno potuto indirizzare il PON verso gli **obiettivi di crescita sostenibile auspicati dalla strategia Europa 2020.**

Al fine di massimizzare il coinvolgimento del PES saranno attivate risorse a valere sul FSE (art.17 del Codice Europeo di condotta del partenariato) → **5 MILIONI DI EURO** che potranno essere destinati a seminari *ad hoc*, sessioni di formazione, partecipazione ad eventi inerenti il Programma, ecc.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Nella scuola, con la scuola...
PER LA SCUOLA



Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

GLI OBIETTIVI EUROPA 2020

I 5 TARGET



1. OCCUPAZIONE

Innalzamento al 75% del tasso di occupazione (per la fascia di età compresa tra i 20 e i 64 anni)



2. RICERCA & SVILUPPO

Aumento degli investimenti in ricerca e sviluppo al 3% del PIL dell'UE



3. CAMBIAMENTI CLIMATICI /ENERGIA

- riduzione delle emissioni di gas serra del 20% (o persino del 30%, se le condizioni lo permettono) rispetto al 1990
- 20% del fabbisogno di energia ricavato da fonti rinnovabili
- aumento del 20% dell'efficienza energetica



4. ISTRUZIONE

- riduzione degli abbandoni scolastici al di sotto del 10%
- aumento al 40% dei 30-34enni con un'istruzione universitaria



5. POVERTÀ/EMARGINAZIONE

Almeno 20 milioni di persone a rischio o in situazione di povertà ed emarginazione in meno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PRIORITÀ DI INTERVENTO NEL SETTORE ISTRUZIONE

Con riferimento al settore Istruzione, l'**Unione Europea** ha definito, nell'ambito del **quadro strategico "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020)**, le sfide che l'Europa deve superare per diventare un'economia basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente.

Alla luce di tali sfide, le politiche per l'istruzione e la formazione devono perseguire **quattro obiettivi strategici**:



Fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà

Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione



Promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva



Incoraggiare la creatività e l'innovazione, inclusa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione

All'interno di questo quadro, il PON "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", si propone di contribuire all'attuazione della Strategia UE 2020.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

IL PON "PER LA SCUOLA"

La strategia del programma

- ❖ **Concentrazione** delle risorse sulle priorità più rilevanti
- ❖ **Complementarietà** degli interventi rispetto a quelli realizzati nei POR e nel Piano del FSC
- ❖ **Forte integrazione** fra gli interventi finanziati dal FSE e dal FESR (PON Plurifondo)
- ❖ Strategia focalizzata su **priorità strategiche**
- ❖ Strategia incardinata su due assi: **qualità degli apprendimenti e inclusività della formazione**

I principali ambiti di intervento del PON

In continuità con la programmazione 2007-2013, il **PON 2014-2020** intende proseguire ed implementare le azioni intraprese, introducendo al contempo importanti elementi di evoluzione ed innovazione.

- ❖ **Il contrasto alla dispersione scolastica e formativa**
- ❖ **Il rafforzamento delle competenze chiave degli allievi**
- ❖ **Lo sviluppo professionale dei docenti**
- ❖ **Il rafforzamento delle competenze degli adulti**
- ❖ **La diffusione delle competenze digitali nella scuola**
- ❖ **La riqualificazione degli istituti scolastici**
- ❖ **Il potenziamento della capacità istituzionale**





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PERCHÉ UN PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE?



L'importanza vitale dell'**istruzione** ha portato alla decisione di adottare un Programma Operativo Nazionale (PON) per dare alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.

Il PON "Per la Scuola" diventa, quindi, uno strumento importante anche per sostenere le politiche italiane in materia di Istruzione, a partire dal Piano "La Buona Scuola" voluto dal Governo per riformare la scuola italiana con il contributo della collettività.



Il PON "Per la scuola" ha una duplice finalità:



1) **perseguire l'equità e la coesione**, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà



2) **promuovere le eccellenze** per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

OBIETTIVI E RISULTATI DEL PROGRAMMA

Indicatori

Il **PON "Per la Scuola"** è accompagnato da un **sistema di monitoraggio e valutazione**, grazie al quale sono stati definiti i **target da raggiungere** e gli **indicatori** attraverso i quali misurarne la performance, in un'ottica di trasparenza e di rendicontazione sociale, nonché di *benchmarking* internazionale.

I principali target del PON, in termini di risultati da perseguire entro il 2023, sono di seguito sintetizzati:

INDICATORE	VALORE OBIETTIVO AL 2023
Partecipanti che migliorano il loro rendimento in italiano	82,2 %
Partecipanti che migliorano il loro rendimento in matematica	82,7%
Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	88%
Docenti formati attraverso le iniziative del Programma	83,4%
Docenti formati attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	75%
Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	100%
Rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, tablets)	1/6
Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del programma	80,2%
Numero di scuole digitalizzate	10%
Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione	10%

14

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ASPETTI VALUTATIVI

Autovalutazione dei bisogni

Le scuole effettuano un'analisi dei propri bisogni e successivamente compilano una scheda che riporta le stesse aree di processo previste dal rapporto del **Sistema Nazionale di Valutazione**.



Scheda finale di autovalutazione

A conclusione di ogni intervento, l'Istituzione Scolastica beneficiaria dovrà compilare la **scheda di autovalutazione** dell'intervento.

La scheda, predisposta dall'Autorità di Gestione, include aspetti qualitativi e quantitativi valutati sulla base di indicatori opportunamente selezionati.

Questa analisi permetterà di valutare i risultati ed il miglioramento raggiunto grazie all'intervento.



NOVITÀ

Griglia di gradimento a disposizione dei destinatari (studenti, docenti, adulti, personale della scuola, funzionari e dirigenti) rispetto all'intervento che li ha coinvolti.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

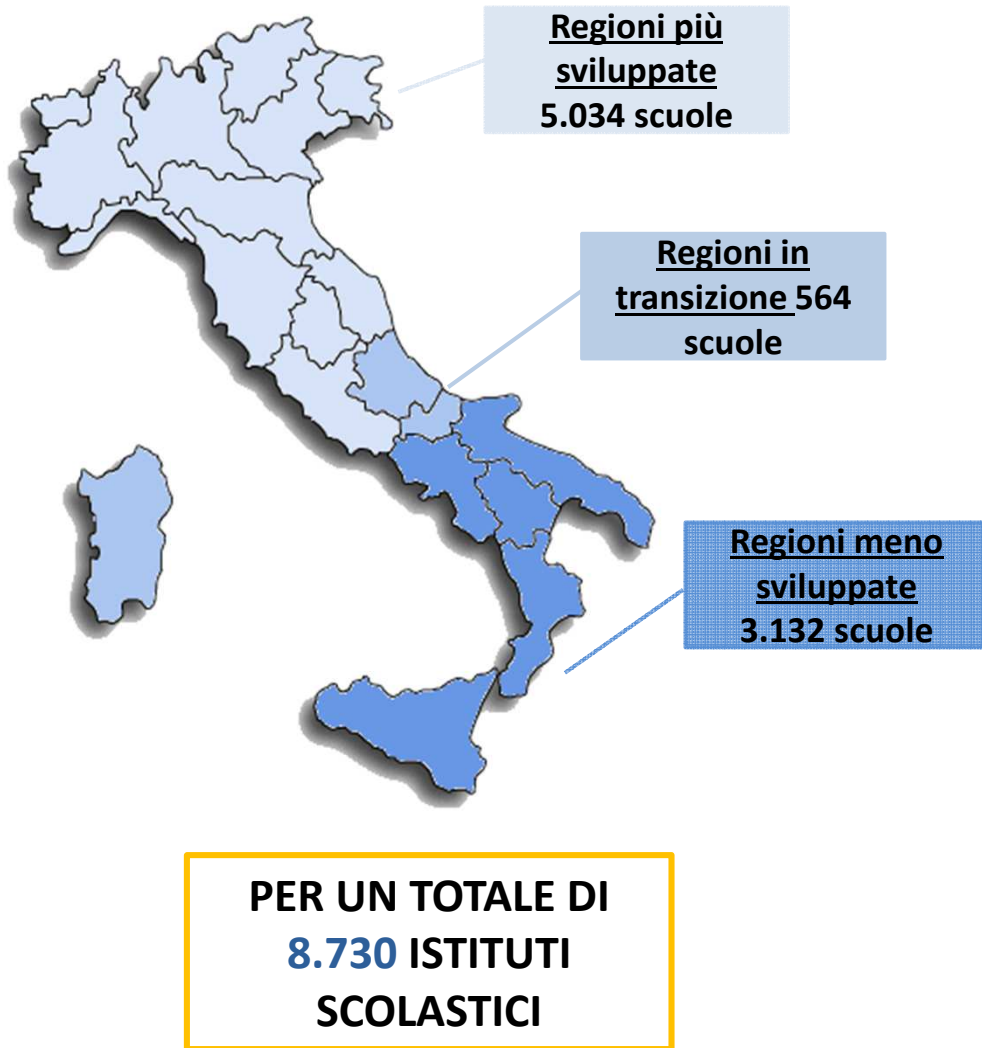
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)








MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CHI PARTECIPA?

I diretti destinatari del PON sono:

- Studenti 
- Docenti 
- Personale della scuola 
- Adulti 
- Funzionari e dirigenti 



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CON QUALI E QUANTI FONDI?

Circa **3 Miliardi di Euro** per un Programma esteso a tutte le regioni d'Italia per raggiungere i target EU 2020.

Il PON «Per la Scuola» è un programma plurifondo :

FSE: 2,16 miliardi di euro

FESR: 800 milioni di euro

REGIONI
MENO
SVILUPPATE

2, 16 miliardi di euro



REGIONI IN
TRANSIZIONE

200 milioni di euro



REGIONI PIÙ
SVILUPPATE

700 milioni di euro

Tasso di cofinanziamento UE

55%

50%

50%



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LA STRUTTURA DEL PON “PER LA SCUOLA” (1/2)

ASSE I – Istruzione (FSE)

PRIORITÀ

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

I) Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità [...]

10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

10.9 Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica

II) Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali [...]

10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate

III) Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione [...]

10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LA STRUTTURA DEL PON "PER LA SCUOLA" (2/2)

ASSE II – *Infrastrutture per l'istruzione (FESR)*

PRIORITÀ

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

ASSE III - *Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)*

PRIORITÀ

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle amministrazioni pubbliche e dei servizi pubblici [...] nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici

11.3 Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione

11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della PA

ASSE IV - *Assistenza Tecnica (FSE)*

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon 2014-2020




MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020

ISTRUZIONE



- ❖ Azioni di **contrasto alla dispersione scolastica**
- ❖ Azioni volte all'innalzamento delle **competenze chiave**
- ❖ Azioni di **raccordo scuola-lavoro** 
- ❖ Azioni di **formazione** rivolte agli **insegnanti**



NOVITÀ

- **Scuola dell'infanzia**
- **Azioni rivolte agli adulti**


INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE



- ❖ **Riqualificare** e rendere più sicure le **infrastrutture scolastiche**
- ❖ **Progetti pilota** per la creazione di **spazi didattici modulari e flessibili**
- ❖ Potenziare la **connettività**
- ❖ Diffondere l'uso dell'**ICT**



NOVITÀ

- **Edilizia ecosostenibile** 
- **Smart School (eco-friendly)**
- **Agenda Digitale**

CAPACITÀ ISTITUZIONALE



- ❖ **Empowerment** del **personale** docente e non docente
- ❖ **E-Government** e amministrazione digitale
- ❖ Potenziamento **Sistema Nazionale di Valutazione**
- ❖ **Qualità** dei **servizi** e delle **prestazioni** del sistema scolastico



Potenziamento strumenti di OPEN DATA



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



COME SI PARTECIPA?

I confini di intervento del PON

Finalità: qualificazione del sistema di istruzione pubblico

Beneficiari del PON: scuole pubbliche di ogni ordine e grado (comprese scuole dell'infanzia), CTP – CPIA, reti di scuole e territorio

Strumenti di attuazione:

- ❖ **Piano di Miglioramento:** il principale strumento di attuazione del PON “Per La Scuola” è rappresentato da un piano di miglioramento, attraverso il quale viene messo a bando un set differenziato di azioni.
- ❖ **Circolari attuative e Avvisi pubblici su singole azioni:** alcune azioni possono essere oggetto di disposizioni attuative specifiche (es: interventi di riqualificazione edilizia).
- ❖ **Azioni centralizzate:** azioni promosse dall'AdG per la realizzazione di interventi di sistema, avviati a livello centrale e tesi a proporre progetti nazionali .
- ❖ **Azioni in Rete**

Il Piano Integrato di Miglioramento

PIANO INTEGRATO DI MIGLIORAMENTO: che ciascun istituto definirà collegialmente integrando il piano dell'offerta formativa.



fondato su

auto-diagnosi dei fattori di maggiore criticità sia del contesto scolastico sia del contesto familiare e culturale in cui vive la popolazione scolastica di riferimento .

costituito da

dall'insieme delle proposte di **azioni** (sia FSE che FESR) con cui l'Istituto scolastico intende affrontare le proprie criticità, le esigenze e le richieste della comunità scolastica che ad esso afferisce.

21



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

IL SISTEMA INFORMATIVO GESTIONALE

Principio del *single-input* da parte del **sistema informativo**: le scuole inseriranno nel sistema, tramite applicazioni dedicate via internet, sia dati strutturati sia dati in formato non strutturato o cartaceo



sistema integrato che copre l'intera filiera informativa



GPU - Gestione Interventi



SIDI – Gestione Finanziaria

Il MIUR si avvale di **due piattaforme informatiche comunicanti**, strumenti al servizio delle scuole e dell'amministrazione:

- **GPU – Gestione Programmazione Unitaria**: supporta la **gestione operativa e amministrativa** dei progetti <http://pon20142020.indire.it/portale>;
- **SIDI – Sistema Informativo Dell'Istruzione**: supporta la **gestione finanziaria** del PON, consentendo la rendicontazione e il monitoraggio dei flussi finanziari collegati alla realizzazione dei progetti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LE AZIONI DEL PON 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE (FSE)	
Priorità d'investimento	10.i - "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione".
OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, anche persone con disabilità
	Azione 10.1.2: Iniziative di seconda opportunità
	Azione 10.1.3: Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva
	Azione 10.1.4: Formazione di docenti e formatori
	Azione 10.1.5: Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro
	Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi
	Azione 10.1.8: Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono
	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, anche tramite percorsi on-line	
Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +	
Azione 10.2.4: Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari	
Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa	
Azione 10.2.6: Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale	
Azione 10.2.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative	
10.9 Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica	Azione 10.9.1: Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola.
	Azione 10.9.2: Interventi per promuovere la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate.
	Azione 10.9.3: Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale
	Azione 10.9.4: Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari.
	Azione 10.9.5: Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti.

23

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LE AZIONI DEL PON 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE (FSE)	
Priorità d'investimento	<i>10.iii - "Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite".</i>
OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta	Azione 10.3.1: Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze
	Azione 10.3.2: Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo
	Azione 10.3.3: Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze
	Azione 10.3.4: Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto
	Azione 10.3.5: Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

LE AZIONI DEL PON 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE (FSE)	
Priorità d'investimento	10.iv - "Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato".
OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale	Azione 10.6.1: Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore
	Azione 10.6.4: Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione
	Azione 10.6.5: Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche , attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali.
	Azione 10.6.6: Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali.
	Azione 10.6.7: Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali
	Azione 10.6.8: Interventi di aggiornamento continuo di docenti e formatori
	Azione 10.6.10: Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese
10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi	Azione 10.8.3: Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line
	Azione 10.8.4: Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LE AZIONI DEL PON 2014-2020

ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE (FESR)	
Priorità d'investimento	10.a - “Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa”.
OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici	Azione 10.7.1: Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità
	Azione 10.7.3: Creazione di <i>smart school</i> per la realizzazione di una scuola in rete con il territorio e innovativa nell'utilizzo degli spazi, nelle tecnologie e negli approcci didattici
10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi	Azione 10.8.1: Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave
	Azione 10.8.2: Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC.
	Azione 10.8.5: Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line
	Azione 10.8.6: Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LE AZIONI DEL PON 2014-2020

ASSE III – CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA (FSE)

Priorità d'investimento	11.i - "Investimento nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle amministrazioni pubbliche e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance".
OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici	Azione 11.1.1: Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici
	Azione 11.1.2: Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale
	Azione 11.1.3: Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative
	Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy
11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione	Azione 11.3.2: Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio.
	Azione 11.3.3: Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders
	Azione 11.3.4: Azioni di rafforzamento e qualificazione della domanda di innovazione della PA
	Azione 11.3.6: Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders
11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione, anche per il contrasto al lavoro sommerso	Azione 11.5.2: Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici

27

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONTATTI

Per ulteriore documentazione sulla Programmazione 2014-2020:

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



E-mail

ponscuola.comunicazione@istruzione.it