

Programma Operativo Nazionale Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento Programmazione 2014-2020 (FSE - FESR)

Punto 10 all'Odg: *Informativa sul Piano di Valutazione*

*Loredana Boeti, AdG PON
Comitato di Sorveglianza
Roma, 28 maggio 2015*

Investiamo nel vostro futuro

LE FINALITA' DELLA VALUTAZIONE 2014-20

Verificare il contributo del PON Scuola al raggiungimento di obiettivi fondamentali per le politiche educative (ET 2020)

ET 2020: QUADRO STRATEGICO ISTRUZIONE

MIGLIORARE LA QUALITA' E L'EFFICACIA DELL'ISTRUZIONE

PROMUOVERE L'EQUITA' E LA CITTADINANZA ATTIVA

PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO PERMANENTE E LA MOBILITA

INCORAGGIARE LA CREATIVITA', L'INNOVAZIONE E L'IMPREDITORIALITA'

VALUTAZIONE 2014-20

L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CHIAVE

L'INCLUSIVITA' DELL'ISTRUZIONE

LE STRATEGIE PER L'APPRENDIMENTO CONTINUO

L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI E FUNZIONALI ALL'OCCUPABILITA'

LE LINEE DI SVILUPPO DELLA VALUTAZIONE 2014-20

I DRIVER

ANALIZZARE I RISULTATI DI ESPERIENZE DI POLICY CONCLUSE NEL 2007-2013 MA DI INTERESSE PER IL PON 2014-2020

VERIFICARE E SUPPORTARE L'ATTUAZIONE DEL PON 2014 2020

COGLIERE GLI EFFETTI NETTI DEL PON 2014 -2020 ED ANALIZZARE LA TEORIA DEL CAMBIAMENTO

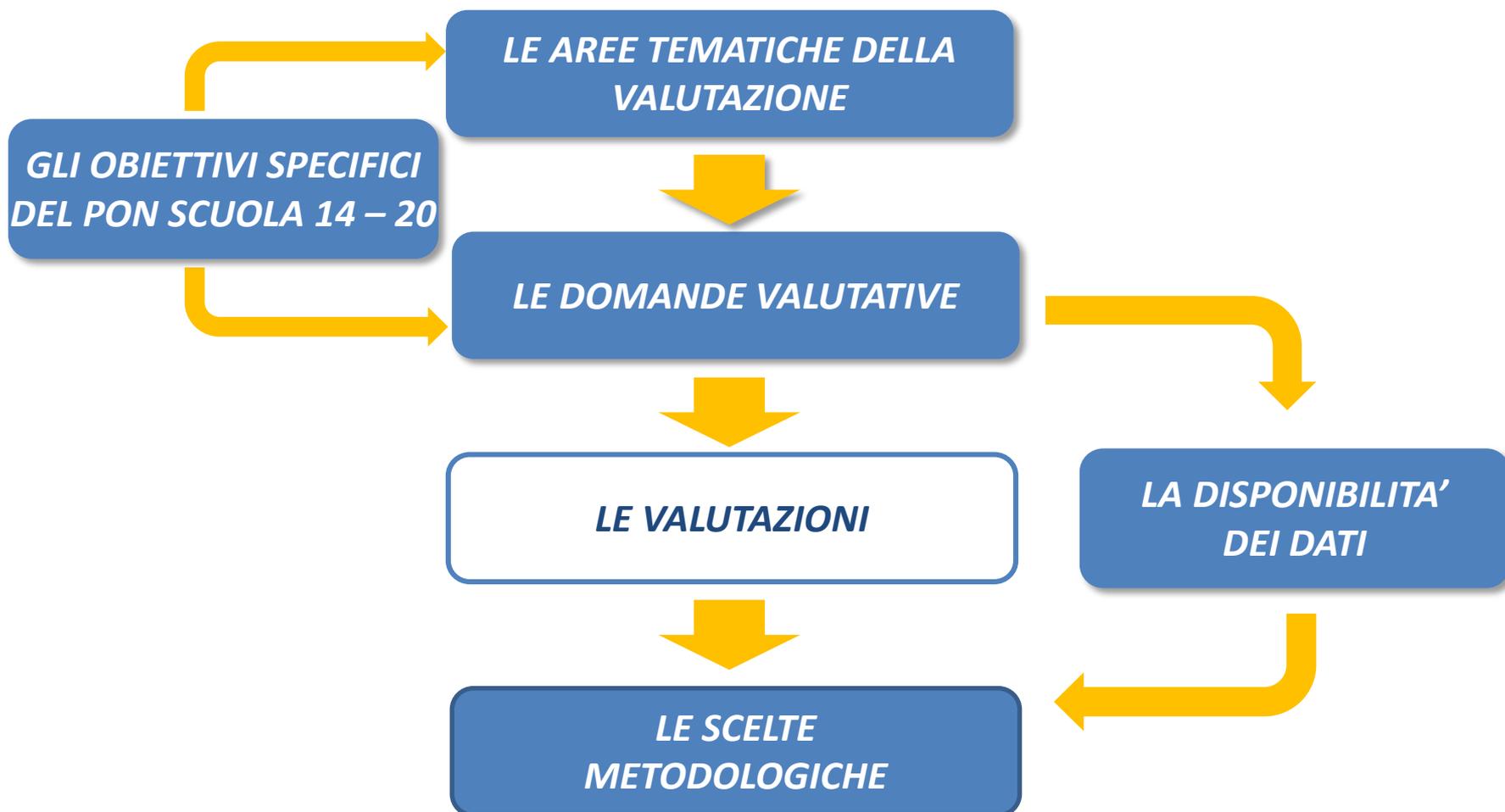
LE VALUTAZIONI

LE VALUTAZIONI EX-POST 2007-2013

LE VALUTAZIONI IN ITINERE DI IMPLEMENTAZIONE 2014-2020

LE VALUTAZIONI IN ITINERE DI IMPATTO 2014-2020

L'ARTICOLAZIONE DEL DISEGNO VALUTATIVO



IL PIANO DI VALUTAZIONE 2014-20

| Obiettivo Specifico del PON | Domande valutative | Valutazioni previste | Le metodologie |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------|
|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------|



**ASSE I
OBIETTIVO
10.1:
RIDUZIONE
DEL
FALLIMENTO
FORMATIVO
PRECOCE E
DELLA
DISPERSIONE
SCOLASTICA
E
FORMATIVA**

- ❖ Quali sono i fattori di rischio e di prevenzione alla base dell'insuccesso scolastico e formativo?
- ❖ Quali sono gli elementi chiave da prendere in considerazione nella progettazione degli interventi di contrasto alla dispersione e di sviluppo professionale del personale scolastico?

“La prevenzione dell'insuccesso scolastico e formativo”

Valutazione di implementazione

- ❖ In che misura gli interventi promossi hanno contribuito alla riduzione della dispersione scolastica?
- ❖ Qual è stata l'efficacia dell'intervento sui target con maggiori difficoltà e fabbisogni specifici?

“La ricaduta degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica”

Valutazione di impatto

IL PIANO DI VALUTAZIONE

2014-20

| Obiettivo Specifico del PON | Domande valutative | Valutazioni previste | Le metodologie |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  <p>ASSE I FSE - OBIETTIVO 10.2: MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Quali fattori di contesto influenzano il rendimento scolastico? ❖ Quale relazione c'è fra l'apprendimento nella fase pre-primaria con il livello di apprendimento nel percorso scolastico? | <p>“Approfondimenti metodologici a supporto delle competenze chiave”</p> | <p>Valutazione di implementazione</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Quali sono i fattori di rischio che influenzano i rendimenti degli studenti? ❖ Quali sono gli elementi chiave da prendere in considerazione nella progettazione degli interventi di miglioramento delle competenze chiave? | <p>“Individuazione dei fattori di rischio che favoriscono il rendimento degli studenti in italiano e matematica”</p> | <p>Valutazione di implementazione</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Qual è l'effetto prodotto dagli interventi di formazione degli insegnanti? ❖ Qual è la ricaduta in termini di innovazione delle metodologie didattiche? Quale l'effetto sulle performance degli studenti? | <p>“Innovazione delle metodologie didattiche”</p> | <p>Valutazione di impatto</p> |

IL PIANO DI VALUTAZIONE 2014-20

| Obiettivo Specifico del PON | Domande valutative | Valutazioni previste | Le metodologie |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------|
|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------|



**ASSE II FESR -
OBIETTIVO 10.7:
AUMENTO
DELLA
PROPENSIONE
DEI GIOVANI A
PERMANERE NEI
CONTESTI
FORMATIVI,
ATTRAVERSO IL
MIGLIORMENT
O DELLA
SICUREZZA E
DELLA
FRUIBILITÀ
DEGLI AMBIENTI
SCOLASTICI**

- ❖ Come e in che misura gli interventi hanno contribuito all'aumento dell'attrattività della scuola?
- ❖ Hanno contribuito ad aumentare la sicurezza, l'efficienza energetica, l'accessibilità degli istituti scolastici? Hanno favorito la promozione delle attività sportive, culturali, ricreative? Che effetto hanno avuto nell'utilizzo degli spazi e nell'apertura della scuola al territorio? E nell'integrazione scolastica dei soggetti diversamente abili?
- ❖ Che cambiamenti hanno introdotto nella scuola? In che modo hanno influenzato la propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi?

"Il contributo degli interventi del PON all'attrattività della scuola"

Valutazione di implementazione

IL PIANO DI VALUTAZIONE

2014-20

| AREE TEMATICHE | OGGETTO DELLA VALUTAZIONE | BANCHE DATI DISPONIBILI |
|---|---|--|
| DISPERSIONE SCOLASTICA | LA RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONI SCOLASTICI PRECOCI E LA DIMINUZIONE DELLE DISPARITÀ CONNESSE A SITUAZIONI DI DIFFICOLTÀ E/O FATTORI DI SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO | ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI; OSSERVATORIO TECNOLOGICO MIUR; ISTAT INVALSI; SISTEMA DI MONITORAGGIO |
| COMPETENZE DI BASE | IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI STUDENTI | BANCHE DATI INVALSI; SISTEMA DI MONITORAGGIO; DATI OCSE-PISA E ALTRE INDAGINI INTERNAZIONALI SUGLI APPRENDIMENTI |
| RACCORDO SCUOLA - LAVORO | IL RAFFORZAMENTO DEL RACCORDO FRA ISTRUZIONE E LAVORO | SISTEMA DI MONITORAGGIO; DATI ISTAT; INDAGINI SU INSERIMENTO OCCUPAZIONALE DI DIPLOMATI E LAUREATI |
| APPRENDIMENTO PERMANENTE | IL POTENZIAMENTO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO PERMANENTE E DELL'EMPOWERMENT DEI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI | BANCHE DATI INVALSI – INDIRE DATI PIAAC SISTEMA DI MONITORAGGIO |
| INFRASTRUTTURE ED INNOVAZIONI TECNOLOGICHE | L'AUMENTO DEL GRADO DI FUNZIONALITÀ E ATTRATTIVITÀ DELLA SCUOLA | ANAGRAFE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA MIUR; OSSERVATORIO TECNOLOGICO MIUR; SISTEMA DI MONITORAGGIO |
| CAPACITÀ ISTITUZIONALE E LIVELLI DI PRESTAZIONE DELLA P.A. | L'INNALZAMENTO DELL'EFFICIENZA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI | SISTEMA DI MONITORAGGIO; MIUR |

LE VALUTAZIONI IN ITINERE

DI IMPLEMENTAZIONE

DI IMPATTO

ANALISI QUALITATIVA

ANALISI QUANTITATIVA

CONTROFATTUALE

THEORY BASED

IL CRONOPROGRAMMA COMPLESSIVO DELLE ATTIVITA'

Orizzonte temporale

Le valutazioni programmate

| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|------|

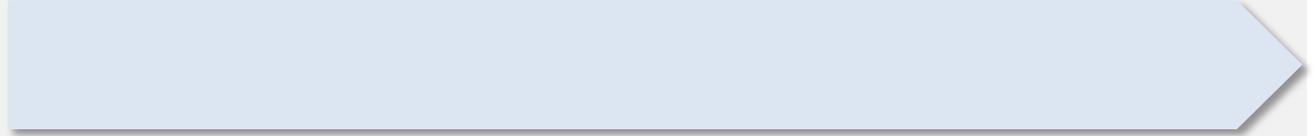
VALUTAZIONI EX-ANTE 2014 - 2020



VALUTAZIONI EX-POST 2007 - 2013



RACCOLTA DATI PER VALUTAZIONI DI IMPLEMENTAZIONE 2014 - 2020



VALUTAZIONI DI IMPLEMENTAZIONE



VALUTAZIONI DI IMPATTO



L'ASSETTO ORGANIZZATIVO



L'AUTORITA' DI GESTIONE

