

# Programma Operativo Nazionale Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento Programmazione 2014-2020 (FSE - FESR)

**Punto 10 all'Odg: *Informativa sul Piano di Valutazione***

*Loredana Boeti, AdG PON  
Comitato di Sorveglianza  
Roma, 28 maggio 2015*

*Investiamo nel vostro futuro*

# QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA VALUTAZIONE 2014-20

**Obiettivo: Verificare il contributo del PON Scuola al raggiungimento di 4 obiettivi fondamentali per le politiche educative (ET 2020)**

**ET 2020: QUADRO STRATEGICO ISTRUZIONE**

1

**MIGLIORARE LA QUALITA' E L'EFFICACIA DELL'ISTRUZIONE**

2

**PROMUOVERE L'EQUITA' E LA CITTADINANZA ATTIVA**

3

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO PERMANENTE E LA MOBILITA**

4

**INCORAGGIARE LA CREATIVITA', L'INNOVAZIONE E L'IMPRENDITORIALITA'**

**VALUTAZIONE 2014-20**

**L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CHIAVE**

**L'INCLUSIVITA' DELL'ISTRUZIONE**

**LE STRATEGIE PER L'APPRENDIMENTO CONTINUO**

**L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI E FUNZIONALI ALL'OCCUPABILITA'**

# I DRIVER DELLA VALUTAZIONE 2014-20

## I DRIVER

**ANALIZZARE I RISULTATI DI ESPERIENZE DI POLICY CONCLUSE NEL 2007-2013 MA DI INTERESSE PER IL PON 2014-2020**

**VERIFICARE E SUPPORTARE L'ATTUAZIONE DEL PON 2014 2020**

**COGLIERE GLI EFFETTI NETTI DEL PON 2014 - 2020 ED ANALIZZARE LA TEORIA DEL CAMBIAMENTO**

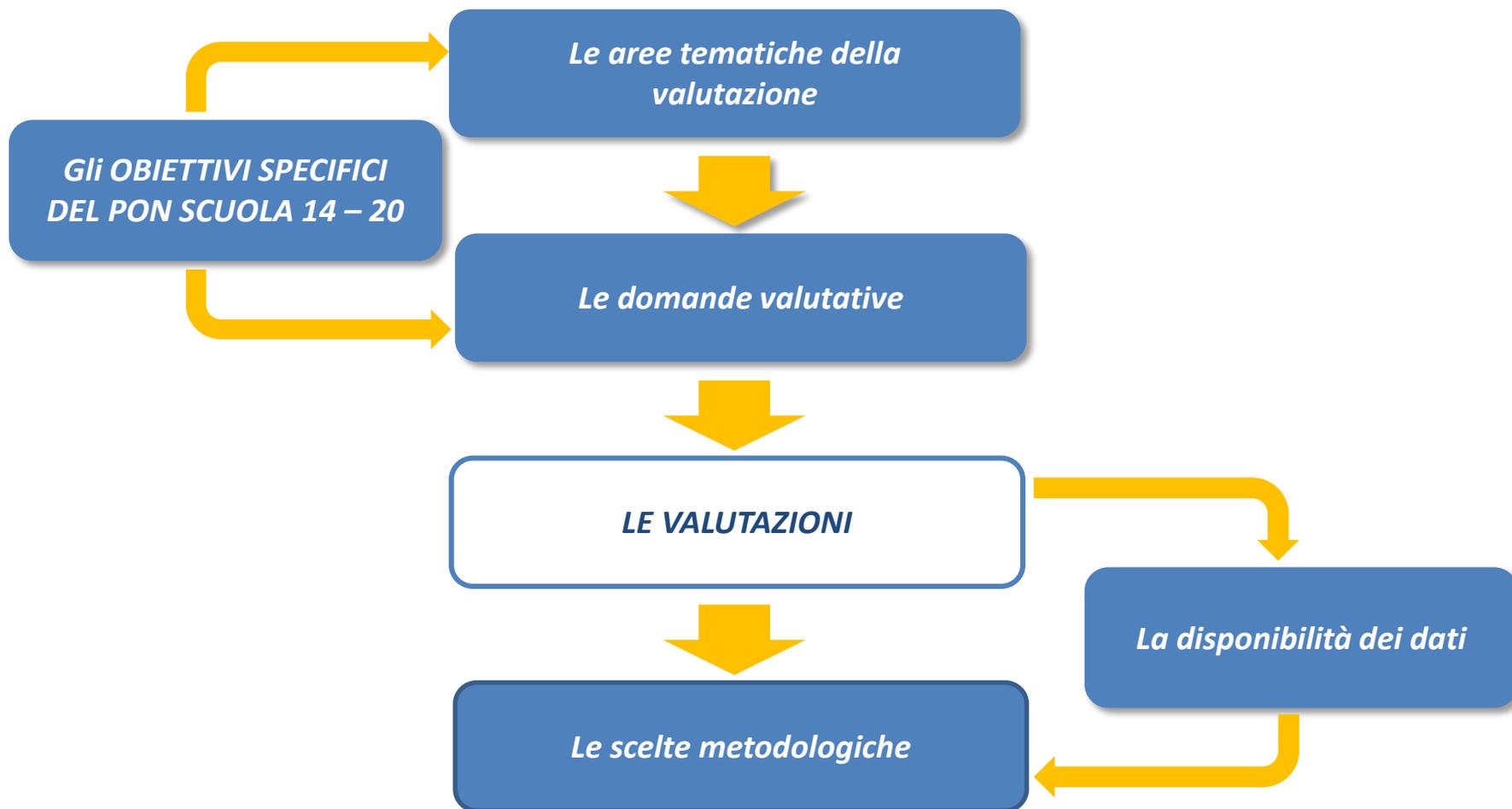
## LE VALUTAZIONI

**LE VALUTAZIONI EX-POST 2007-2013**

**LE VALUTAZIONI IN ITINERE DI IMPLEMENTAZIONE 2014-2020**

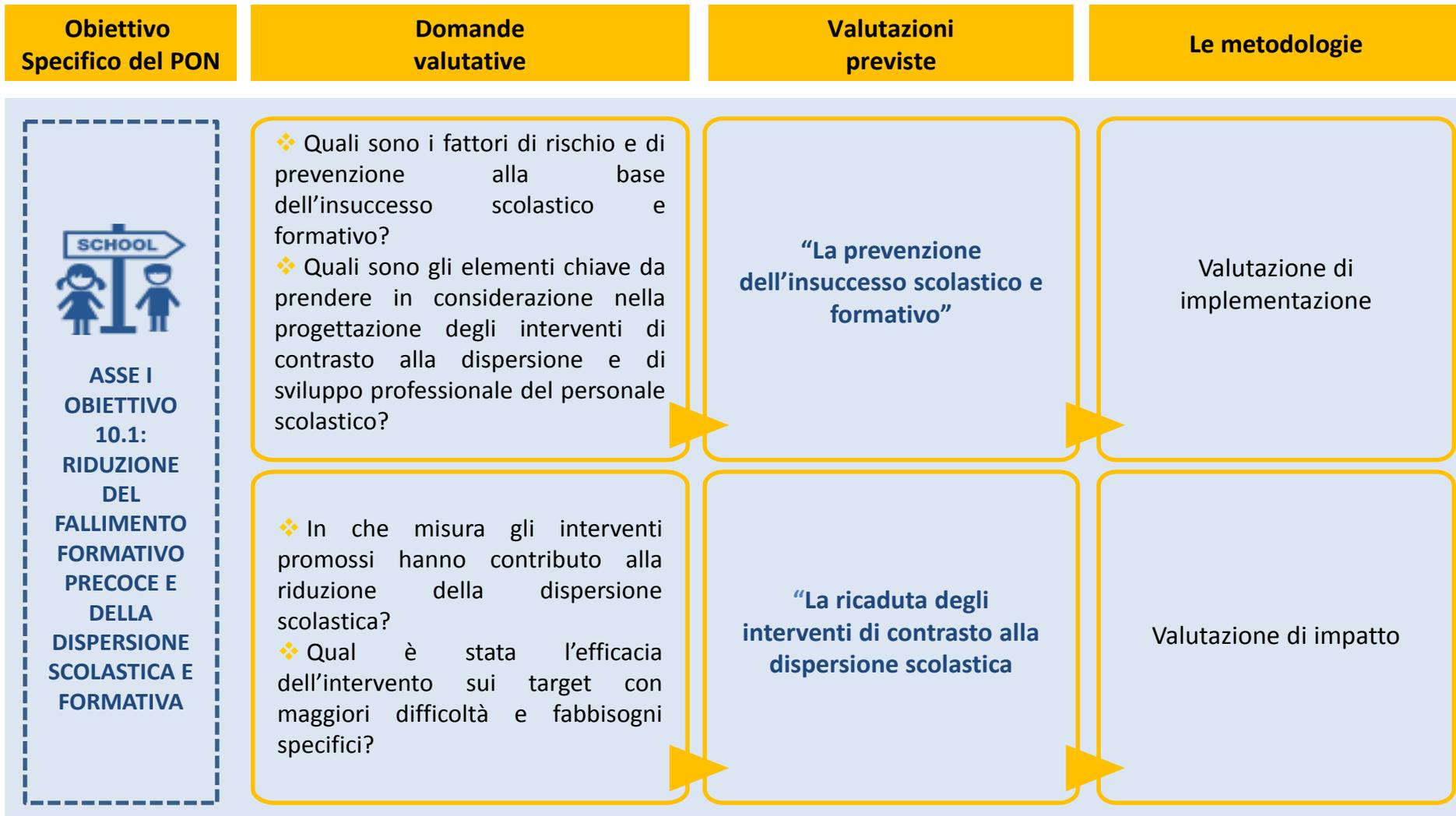
**LE VALUTAZIONI IN ITINERE DI IMPATTO 2014-2020**

# L'ARTICOLAZIONE DEL DISEGNO VALUTATIVO



# IL PIANO DI VALUTAZIONE

## 2014-20



# IL PIANO DI VALUTAZIONE

## 2014-20

Obiettivo Specifico del PON	Domande valutative	Valutazioni previste	Le metodologie
 <p><b>ASSE I FSE - OBIETTIVO 10.2: MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Quali fattori di contesto influenzano il rendimento scolastico?</li> <li>❖ Quale relazione c'è fra l'apprendimento nella fase pre-primaria con il livello di apprendimento nel percorso scolastico?</li> </ul>	<p><b>“Approfondimenti metodologici a supporto delle competenze chiave”</b></p>	<p>Valutazione di implementazione</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Quali sono i fattori di rischio che influenzano i rendimenti degli studenti?</li> <li>❖ Quali sono gli elementi chiave da prendere in considerazione nella progettazione degli interventi di miglioramento delle competenze chiave?</li> </ul>	<p><b>“Individuazione dei fattori di rischio che favoriscono il rendimento degli studenti in italiano e matematica”</b></p>	<p>Valutazione di implementazione</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Qual è l'effetto prodotto dagli interventi di formazione degli insegnanti?</li> <li>❖ Qual è la ricaduta in termini di innovazione delle metodologie didattiche? Quale l'effetto sulle performance degli studenti?</li> </ul>	<p><b>“Innovazione delle metodologie didattiche”</b></p>	<p>Valutazione di impatto</p>

# IL PIANO DI VALUTAZIONE

## 2014-20

Obiettivo Specifico del PON	Domande valutative	Valutazioni previste	Le metodologie
-----------------------------	--------------------	----------------------	----------------



**ASSE II FESR -  
 OBIETTIVO 10.7:  
 AUMENTO  
 DELLA  
 PROPENSIONE  
 DEI GIOVANI A  
 PERMANERE NEI  
 CONTESTI  
 FORMATIVI,  
 ATTRAVERSO IL  
 MIGLIORMENT  
 O DELLA  
 SICUREZZA E  
 DELLA  
 FRUIBILITÀ  
 DEGLI AMBIENTI  
 SCOLASTICI**

- ❖ Come e in che misura gli interventi hanno contribuito all'aumento dell'attrattività della scuola?
- ❖ Hanno contribuito ad aumentare la sicurezza, l'efficienza energetica, l'accessibilità degli istituti scolastici? Hanno favorito la promozione delle attività sportive, culturali, ricreative? Che effetto hanno avuto nell'utilizzo degli spazi e nell'apertura della scuola al territorio? E nell'integrazione scolastica dei soggetti diversamente abili?
- ❖ Che cambiamenti hanno introdotto nella scuola? In che modo hanno influenzato la propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi?

***"Il contributo degli interventi del PON all'attrattività della scuola"***

Valutazione di implementazione

# IL PIANO DI VALUTAZIONE

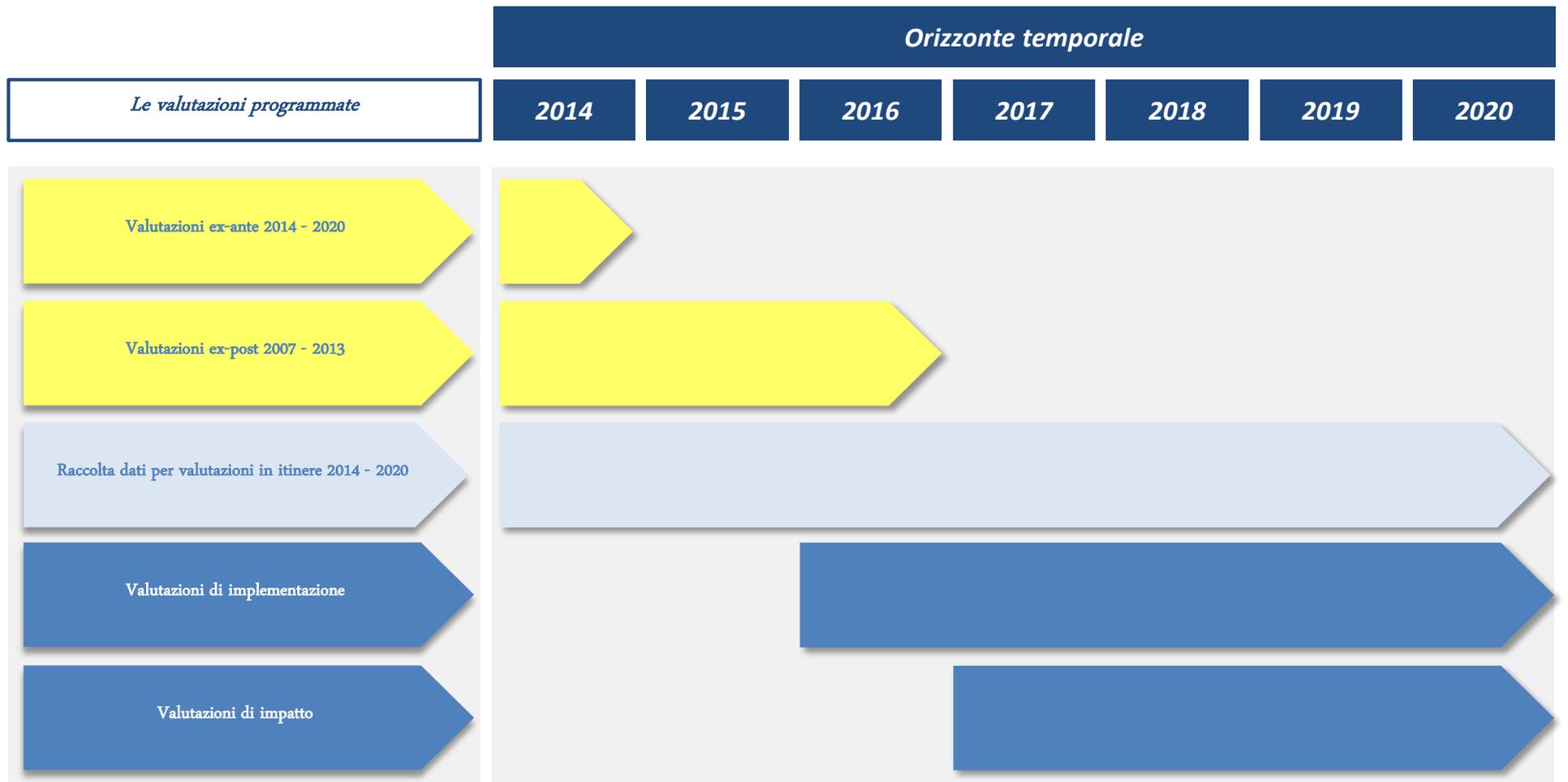
## 2014-20

AREE TEMATICHE	OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	BANCHE DATI DISPONIBILI
DISPERSIONE SCOLASTICA	LA RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONI SCOLASTICI PRECOCI E LA DIMINUZIONE DELLE DISPARITÀ CONNESSE A SITUAZIONI DI DIFFICOLTÀ E/O FATTORI DI SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO	ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI; OSSERVATORIO TECNOLOGICO MIUR; ISTAT INVALSI; SISTEMA DI MONITORAGGIO
COMPETENZE DI BASE	IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI STUDENTI	BANCHE DATI INVALSI; SISTEMA DI MONITORAGGIO; DATI OCSE-PISA E ALTRE INDAGINI INTERNAZIONALI SUGLI APPRENDIMENTI
RACCORDO SCUOLA - LAVORO	IL RAFFORZAMENTO DEL RACCORDO FRA ISTRUZIONE E LAVORO	SISTEMA DI MONITORAGGIO; DATI ISTAT; INDAGINI SU INSERIMENTO OCCUPAZIONALE DI DIPLOMATI E LAUREATI
APPRENDIMENTO PERMANENTE	IL POTENZIAMENTO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO PERMANENTE E DELL'EMPOWERMENT DEI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI	BANCHE DATI INVALSI – INDIRE DATI PIAAC SISTEMA DI MONITORAGGIO
INFRASTRUTTURE ED INNOVAZIONI TECNOLOGICHE	L'AUMENTO DEL GRADO DI FUNZIONALITÀ E ATTRATTIVITÀ DELLA SCUOLA	ANAGRAFE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA MIUR; OSSERVATORIO TECNOLOGICO MIUR; SISTEMA DI MONITORAGGIO
CAPACITÀ ISTITUZIONALE E LIVELLI DI PRESTAZIONE DELLA P.A.	L'INNALZAMENTO DELL'EFFICIENZA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	SISTEMA DI MONITORAGGIO; MIUR

## LE VALUTAZIONI IN ITINERE



# IL CRONOPROGRAMMA COMPLESSIVO DELLE ATTIVITA'



# L'ASSETTO ORGANIZZATIVO



**L'AUTORITA' DI GESTIONE**

