



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Roma 28 maggio 2015

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon



Unione Europea

*SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
PIRANDELLO – SVEVO NAPOLI*

QUALITA' DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI - OBIETTIVO C "AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI PUBBLICI SCOLASTICI



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

CON L'EUROPA. INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO! PON FESR 07/13 - 200071T161PO004 - BANDO 7667 DEL 15/06/2010 - ASSE II OB. C

La motivazione

- Riflettere sul “**valore aggiunto**” che la scuola deve offrire per:
 - *favorire l’acquisizione delle **competenze** misurate su base standardizzata nelle prove Invalsi,*
 - *favorire anche l’**eccellenza**, attraverso la sperimentazione di modelli innovativi.*
 - *favorire il miglioramento della **qualità degli ambienti di apprendimento e degli ambienti scolastici***
 - *acquisire **un’identità nel territorio***

La finalità del FSE

- Implementare progetti di innovazione didattica che promuovano l'interazione dinamica tra *il modello curricolare e quello extracurricolare* come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento.

In sintonia con le Indicazioni ministeriali per la scuola del primo ciclo, in linea con le indagini INVALSI e OCSE-PISA, i ragazzi e i docenti sono guidati ad utilizzare le *conoscenze*, per acquisire *competenze* e orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo.

..... e del FESR

- Utilizzare le nuove tecnologie applicate alla didattica per adeguarsi alle richieste della società.
- Utilizzare le LIM e le tecnologie per rendere le classi veri *ambienti di apprendimento*.
- Garantire la presenza di strumenti idonei per l'autoformazione e l'applicazione delle nuove metodologie
- Riqualficare gli ambienti scolastici

I dati del FSE

- Circa **n. 2500** di ore formazione per alunni e docenti
- Circa **n. 550** certificazioni nelle lingue straniere (inglese, francese e spagnolo)
- Gare di “**eccellenza**”

I dati del FESR ASSE I

- ***Laboratori multimediali: linguistico, scientifico, musicale***
- ***Classe 2.0***
- ***Dotazioni multimediali: LIM, notebook, tablet, strumenti compensativi per DA e DSA,***
- ***Dotazioni per gli uffici di segreteria***

I dati del FESR ASSE II

- ***C-1** Impermeabilizzazione dei terrazzi di copertura e sostituzione della rubinetteria*
- ***C-2** Realizzazione dell'impianto antincendio e emissione della certificazione prevista*
- ***C-3-** Ristrutturazione di uno spazio polivalente al pianoseminterrato per allestire nuovi ambienti di apprendimento*
- ***C-4** Ristrutturazione e costruzione di nuovi servizi igienici per DA*
- ***C-5** Sistemazione del campo polivalente e delle aree di verde e rifacimento facciate*

Gli effetti

1. Condivisione, ampliamento e diffusione delle ***buone pratiche***

➤ *Progettuali*

➤ *Didattiche e valutative*

➤ *Procedurali e Gestionali*

Gli effetti

2. **Esiti** conseguiti dagli alunni

- *Minore scarto tra i risultati delle prove interne di matematica/italiano e la Prova Nazionale: esperienza che ha motivato i dipartimenti disciplinari a intervenire sulla scelta delle prove interne, spesso troppo facili rispetto agli item della Prova Nazionale, il che determinava una scarsa, secondo i livelli dell'INVALSI, corrispondenza tra la **valutazione interna** e quella **esterna**.*

Gli effetti

3. Rendicontazione sociale intesa

- Non solo come un **semplice atto di comunicazione dei risultati della scuola**, dimostrando la capacità dell'Istituzione di coniugare *mission* e *disponibilità delle risorse*
- Ma anche come parte di ***processo decisionale e organizzativo***: un sistema direzionale della scuola attraverso il quale gli OO.CC. progettano per ***creare e gestire un rapporto duraturo con i propri interlocutori e per connotare la scuola nel territorio***

.... e in conclusione qualche immagine













Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione, nel proprio essere mentale, della conoscenza acquisita in sapienza e l'incorporazione di questa sapienza per la propria vita". (E. Morin)

