



Comitato di Sorveglianza

PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2007-2013

PON FESR “Ambienti per l’Apprendimento” 2007-2013

PON “PER LA SCUOLA -Competenze e Ambienti per l’Apprendimento (FSE e FESR)

SINTESI DELLE DECISIONI ASSUNTE

seduta del 28 maggio 2015

Roma, Via Virgilio, 1/E



Il giorno 28 maggio 2015, alle ore 10:00 in via Virgilio 1/E a Roma, si è riunito il Comitato di Sorveglianza (di seguito Comitato) del PON FSE “Competenze per lo sviluppo” (2007 IT 05 1 PO007), del PON FESR “Ambienti per l’apprendimento” (2007 IT 16 1 PO004) e del PON “PER LA SCUOLA - Competenze e Ambienti per l’Apprendimento” (FSE e FESR) (2014IT05M2OP001) a titolarità del MIUR.

Ai sensi di quanto previsto dall’art 6 del Regolamento interno del Comitato di Sorveglianza PON FSE “Competenze per lo sviluppo” 2007/2013 e del PON FESR “Ambienti per l’Apprendimento” 2007/2013, e dall’art.4 del Regolamento del Comitato di Sorveglianza dei tre Programmi oggetto della presente riunione che, in forza dell’approvazione conseguita nella seduta stessa, a partire da questa data sostituisce il precedente, si riporta di seguito una sintesi delle decisioni assunte.

ORDINE DEL GIORNO:

- 1. Apertura dei lavori a cura del Presidente;**
- 2. Approvazione ordine del giorno;**
- 3. Intervento introduttivo da parte dell’Autorità di Gestione;**
- 4. Informativa da parte della Commissione;**
- 5. Adozione del regolamento interno;**
- 6. Presentazione sintetica del PO – condizionalità ex-ante – quantificazione dei valori di partenza degli indicatori - PRA;**
- 7. Criteri di selezione – riferimenti e procedure già selezionate anche con riferimento ad attività selezionate prima dell’adozione dei criteri;**
- 8. Scambio elettronico di dati;**
- 9. Informativa su attività di comunicazione e informazione e strategia di comunicazione – riferimenti agli adempimenti relativi all’obbligo regolamentare di rendere accessibile l’elenco delle operazioni;**
- 10. Informativa sul Piano di valutazione 2014-2020;**
- 11. Informativa sulle attività di audit (2007-2013 e 2014-2020);**
- 12. Presentazione e approvazione dei Rapporti Annuali di Esecuzione 2014, Programmazione FSE/FESR 2007-2013;**
- 13. Informativa sullo stato di avanzamento dei Programmi Operativi Nazionali FSE e FESR 2007-2013 – Avanzamento finanziario, rapporto di monitoraggio – informativa sulla valutazione - preparazione alla chiusura – OI;**
- 14. Varie ed eventuali**



1. Apertura dei lavori a cura del Presidente

Aprire i lavori la dott.ssa **Simona Montesarchio** Presidente del Comitato di Sorveglianza (di seguito Comitato) Direttore Generale della “Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale” che ringrazia e dà il benvenuto ai partecipanti. Evidenzia il momento storico in cui si colloca l’attuazione del programma, infatti gli interventi per la scuola costituiscono una importante sfida del Governo che ha investito molto sulla scuola e investirà nei prossimi anni su varie misure (assunzioni, competenze, formazione docenti, edilizia scolastica, piano nazionale scuola digitale). I fondi strutturali rappresentano, quindi, un’opportunità di integrazione e sinergia con le risorse nazionali per far crescere complessivamente la qualità del servizio scolastico e tale integrazione ha ispirato l’azione della Direzione che adesso è chiamata a convogliare energie e risorse sull’edilizia scolastica, sul digitale e sulle competenze. La dott.ssa Montesarchio, conclude facendo presente che a seguito del DPCM n.98 del 14 luglio 2014, concernente il “Regolamento di organizzazione del M.I.U.R.”, e del Decreto Ministeriale del 26/04/2015 si è completato il processo di riorganizzazione del Ministero attraverso la formalizzazione degli incarichi dirigenziali fra i quali gli incarichi delle autorità del Programma con l’attribuzione all’Ufficio IV della DGEFID della funzione di Autorità di Gestione e all’Ufficio V della stessa Direzione Generale, della funzione di Autorità di certificazione.

2. Approvazione ordine del giorno

Il Comitato approva l’ordine del giorno (odg) di seguito si riporta la sintesi delle decisioni secondo l’agenda prevista dall’odg.

3. Intervento introduttivo da parte dell’AdG

L’Autorità di Gestione, considerata la presenza dei nuovi componenti del Comitato di Sorveglianza, introduce la trattazione dei punti dell’OdG con la presentazione di un filmato illustrativo del percorso dei precedenti cicli di Programmazione dei fondi strutturali per l’istruzione, a partire 1994-1999 per arrivare alla attuale programmazione in chiusura 2007-2013. Seguono le testimonianze di due Dirigenti Scolastici (Giuseppa Antonaci e Mariarosaria Palma) responsabili dell’attuazione di diversi interventi PON.

4. Informativa da parte della Commissione

Il dott. **Denis Genton** richiama le sfide nel campo dell’istruzione e il dibattito sull’avvio del Programma Operativo. Durante il negoziato sono emerse osservazioni sulla programmazione - comuni anche ad altri Stati membri - relative alle richieste della Commissione circa la forte attenzione ai risultati (*performance framework*) e la strategia Europa 2020. La Commissione ha



chiesto anche all'Italia di dimostrare come i Programmi Operativi contribuiscano a questi aspetti. L'accordo raggiunto con la Commissione sul programma si basa sulla condivisione dei bisogni e sulle risposte che il programma intende fornire anche grazie al lavoro svolto in passato che dimostra che il PON è stato un'esperienza molto positiva. Oggi si può dire che un terzo dei partecipanti delle iniziative di Fondo Sociale in Italia è stato raggiunto grazie al PON "Competenze per lo sviluppo" 2007/13. L'augurio, pertanto, è che il nuovo Programma venga avviato subito con tutte le sfide previste, prima fra tutte quella del coordinamento tra i due fondi (FSE e FESR) e tra i diversi livelli di intervento (europeo, nazionale e regionale). La Commissione infine raccomanda di partire subito con i primi bandi prima dell'avvio dell'anno scolastico che è alle porte.

5. Adozione del Regolamento interno

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** illustra il Regolamento Interno del Comitato di Sorveglianza del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" n. 2014 IT 05 M2O P00, evidenziando che la sua composizione sarà integrata con due ulteriori membri effettivi in considerazione di recenti modifiche organizzative intervenute nelle strutture del Ministero del Lavoro e del DPS/Agenzia per la Coesione Territoriale. Il Dott. **Michele D'Ercole** (Agenzia per la Coesione Territoriale) evidenzia l'ampio spettro di soggetti membri del Comitato di Sorveglianza con potere decisionale (che può comportare il rischio della mancata fluidità dei processi decisionali) e la necessità di tener in considerazione il rischio di conflitti d'interesse.

L'AdG segnala che sono previsti, per consentire l'efficace funzionamento del Comitato nonostante la sua ampiezza: la *quorum* del 30% dei presenti per la validità delle decisioni assunte, la regola del *consensus* per le approvazioni e la possibilità di istituire sotto-gruppi di lavoro su tematiche specifiche. Inoltre ricorda l'obbligatorietà della sottoscrizione della dichiarazione di assenza di conflitti d'interesse da parte di tutti i membri del Comitato.

Il Dott. Genton conferma la prassi generalmente accettata del *consensus* per le approvazioni delle decisioni dei Comitati.

Il CdS approva il Regolamento interno.

6. Presentazione sintetica del PO – condizionalità ex-ante – quantificazione dei valori di partenza degli indicatori - PRA

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** illustra brevemente il **Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**, approvato con decisione della Commissione C(2014)9952 del 17.12.2014, richiamando l'attenzione su tre punti salienti:

- la complementarietà con altri programmi e l'integrazione sul territorio tramite i POR;
- il coinvolgimento, per la prima volta, di tutto il territorio nazionale, seppure con una diversa intensità di investimento legata alla tipologia di regione (meno sviluppata, in transizione e più sviluppata);



- in relazione alle aree di intervento del PON, l'importanza della *governance*, cui è dedicato l'Asse III del PO, e la maggiore numerosità di azioni previste rispetto alla programmazione precedente.

In merito al tema delle **condizionalità ex ante** applicabili al Programma, la dott.ssa **Annamaria Leuzzi** evidenzia che per quanto concerne le condizionalità generali l'unica a non essere pienamente soddisfatta a livello di Accordo di Partenariato e, quindi, di Programma Operativo è la B4 – Appalti pubblici. Al riguardo precisa che il MIUR, nel percorso definito dal Piano d'Azione per il raggiungimento di tale condizionalità entro il 31.12.2016, ha un ruolo di "attuatore", sintetizzando il lavoro che stanno svolgendo i tre gruppi paralleli attivi sul tema, coordinati da altre Amministrazioni centrali.

Si sofferma poi sulle condizionalità tematiche, in particolare sulla 10.1 – Abbandono scolastico, precisando che nonostante la Commissione abbia ritenuto soddisfatta tale condizionalità, il MIUR sta predisponendo la Strategia nazionale di contrasto all'abbandono scolastico che sarà condivisa con le Regioni e con il Partenariato istituzionale, economico e sociale.

Con riferimento alla **quantificazione dei valori di partenza degli indicatori**, la dott.ssa Annamaria Leuzzi conferma che tutti gli item sono stati quantificati.

In relazione al **PRA (Piano di Rafforzamento Amministrativo)**, la dott.ssa **Annamaria Leuzzi** sottolinea che il documento è stato completato e inviato nel mese di dicembre 2014, rispettando la scadenza prevista. Inoltre, precisa quanto già puntualizzato dal Direttore Montesarchio, evidenziando che, a seguito del DPCM n.98 del 14 luglio 2014, concernente il "Regolamento di organizzazione del M.I.U.R.", con il Decreto Ministeriale del 26/04/2015 si è completato il processo di riorganizzazione del Ministero attraverso la formalizzazione degli incarichi dirigenziali. Pertanto, l'Autorità di Gestione informa che, nei prossimi giorni, il documento, nella sua versione finale con l'indicazione dell'organico aggiornato, sarà approvato e trasmesso alla Commissione Europea con un Decreto Ministeriale.

Non emergono particolari osservazioni da parte del Comitato.

7. Criteri di selezione – riferimenti e procedure già selezionate anche con riferimento ad attività selezionate prima dell'adozione dei criteri

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** illustra il documento sulle procedure e i criteri di selezione da adottare per la selezione e la valutazione dei progetti da ammettere al cofinanziamento del PON "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento" (FSE e FESR), per il periodo di programmazione 2014-2020.

Descrive le procedure che sarà possibile attivare (centralizzate, decentrate e parzialmente decentrate) e l'articolazione dei criteri di selezione, con riferimento alla verifica dell'ammissibilità delle domande (in termini di conformità, requisiti del proponente e requisiti della proposta progettuale) e alla successiva istruttoria per la selezione delle candidature ammissibili. Il sistema di valutazione per la selezione è articolato su quattro livelli: principi generali, criteri trasversali ai diversi interventi, criteri specifici a livello di Fondo/Asse e criteri specifici a livello di Avvisi. In relazione a diversi livelli vengono illustrati i criteri di dettaglio.



Dopo diffuso ed attento dibattito, il **Comitato di Sorveglianza approva la proposta illustrata dall'Autorità di Gestione con l'impegno a tenere nel dovuto conto tutte le richieste di chiarimento e di integrazione formulate dai membri intervenuti con particolare riferimento a:**

- la necessità di assicurare il raccordo e la complementarità con gli interventi promossi con i Programmi Regionali;
- la più chiara specificazione del trattamento dei progetti in overbooking/ritardo attuativo mediante il loro trasferimento, laddove si verificano le necessarie condizioni, *in toto* sulla nuova programmazione 14-20;
- l'impegno ad assicurare la soglia minima concordata per il punteggio del criterio dell'economicità nel caso delle procedure di appalto.

8. Scambio elettronico dei dati

Il Prof. **Attilio Compagnoni** (MIUR - Ufficio IV) presenta il sistema informativo del MIUR per la gestione dei Fondi Strutturali e ne illustra le caratteristiche salienti. In particolare evidenzia come il sistema già in uso sia composto da due piattaforme complementari una delle quali gestisce i dati finanziari e l'altra i dati procedurali e gestionali (tutta la documentazione inerente le attività progettuali). Precisa che si tratta di un sistema a cui hanno accesso tutti i beneficiari ed è fruibile da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti nella gestione del Programma (USR, AdC, AdA, MEF-IGRUE, ecc.). Il sistema informativo/gestionale per il periodo 14/20 avrà necessità solo di piccoli aggiustamenti tra i quali il più rilevante riguarderà l'introduzione della "firma digitale" da parte di tutti i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche.

Il sistema informativo del Programma a titolarità del MIUR, quindi, risponde in pieno alle caratteristiche individuate dal MEF -Ragioneria Generale dello Stato sulla base delle disposizioni contenute nei Regolamenti Comunitari per la programmazione 2014-2020.

Il Comitato prende atto della comunicazione fornita

9. Strategia di comunicazione – riferimenti agli adempimenti relativi all'obbligo regolamentare di rendere accessibile l'elenco delle operazioni 2014-2020

La dott.ssa **Suzanne Ely** (MIUR - Ufficio IV) illustra le principali attività di **informazione e comunicazione** per il PON "Per la Scuola ..." 2014-2020, previste sulla base dei risultati positivi raggiunti attraverso le azioni di informazione e comunicazione attivate nella precedente programmazione. Dopo aver evidenziato che la strategia sarà adeguata rispetto al contesto del nuovo PON, la dott.ssa Ely sottolinea le sue finalità, le priorità di investimento e gli obiettivi che guideranno la realizzazione delle future azioni di diffusione e pubblicità. Sarà dato particolare risalto allo strumento dei media, non pienamente sfruttato nella Programmazione 2007-2013. Inoltre, alla luce delle difficoltà registrate nel coordinamento delle azioni di monitoraggio, è stato definito un sistema di valutazione delle attività di informazione. Presentati i cronoprogrammi delle attività, sottolinea l'importanza delle pagine web



dedicate al PON quale principale strumento di comunicazione. L'Autorità di Gestione segnala che l'evento di lancio della nuova programmazione è previsto in concomitanza con l'avvio del prossimo anno scolastico, e che saranno organizzati ulteriori incontri nelle diverse regioni.

Il Comitato di Sorveglianza approva la Strategia di Comunicazione illustrata.

10. Informativa sul Piano di valutazione 2014-2020

La dott.ssa **Loredana Boeti** (AdG - MIUR Uff. IV) presenta il Piano di Valutazione Unitario 2014-2020, focalizzando l'attenzione sugli elementi fondamentali ed, in particolar modo, sulle fasi della valutazione oltre che sull'articolazione del disegno valutativo, sulle principali attività di valutazione previste e sull'approccio metodologico. Viene illustrato inoltre, il cronoprogramma di massima delle attività e l'assetto organizzativo preposto all'attuazione del Piano stesso.

Il rappresentante della Commissione Europea dott. **Sebastiano Zilli** esprime apprezzamento per il documento, con particolare riferimento all'articolazione per area tematica, all'analisi svolta sui dati disponibili e al meccanismo di coordinamento ipotizzato per il presidio all'attuazione del Piano. Fa presente, inoltre, la totale disponibilità della Commissione a collaborare per la formulazione dei successivi aggiornamenti del Piano di Valutazione. Dopo attento confronto e dibattito, **il Comitato approva il Piano di Valutazione Unitario 2014-2020 tenuto conto in particolare delle seguenti segnalazioni:**

- necessità di prevedere specifiche attività formative che facilitino la partecipazione al processo da parte del personale interno dedicato alla valutazione;
- inserimento dell'Agenzia per la Coesione Territoriale tra gli stakeholder da coinvolgere nei processi valutativi.

11. Informativa sulle attività di audit (2007-2013 e 2014-2020)

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** ricorda ai membri del Comitato l'assetto organizzativo delle Autorità responsabili del Programma Operativo 2014/2020. In particolare evidenzia come sia l'AdG (Ufficio IV) che l'AdC (Ufficio V – responsabile dott.ssa Donatella Amatucci) siano incardinate presso la Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Per quel che riguarda l'AdA, sottolinea che la stessa sia stata attribuita, per la Programmazione 2014/2020 al MEF – IGRUE, responsabile Dott. Pasquale Bellomo.

Nell'ambito della Programmazione 2007/2013, fino al mese di marzo 2017, le funzioni dell'AdA sono state attribuite alla dott.ssa Claudia Rosati incardinata in un ufficio di staff al Dipartimento per la Programmazione.

Per le attività relative alla **Programmazione 2007/2013**, prende la parola il dott. **Fabrizio Del Passo**, che illustra sinteticamente i risultati degli Audit di Sistema e dell'Audit delle Operazioni contenuti nei Rapporti Annuali di Controllo relativi all'Annualità 2014 per i PON FSE e FESR. Presenta poi un riepilogo



delle attività di controllo rappresentate nel RAC del 2014 che non evidenziano situazioni di particolare criticità.

Inoltre illustra le principali modifiche relative al Manuale delle procedure dell'AdA e alla Strategia di audit 2015. Evidenzia come l'AdA sia stata oggetto di due audit da parte della Commissione nel corso del 2014 e del 2015 ed infine illustra le attività attualmente in corso.

Relativamente alla **Programmazione 2014/2020**, la dott.ssa **Curci**, in rappresentanza del dott. Pasquale Bellomo, illustra la normativa di riferimento relativa alla designazione dell'IGRUE in qualità di Organismo nazionale di coordinamento delle Autorità di audit dei programmi cofinanziati dall'UE e di Autorità di audit di specifici programmi cofinanziati dall'UE, a titolarità delle amministrazioni centrali dello Stato. Di seguito illustra le fasi attraverso cui l'attività di audit si articolerà per esprimere il parere sulla designazione delle altre autorità del Programma.

Il Comitato prende atto delle informazioni fornite.

12. Presentazione e approvazione Rapporto Annuale di Esecuzione 2014 – Programmazione FESR e FSE 2007-2013

Il Prof. **Attilio Compagnoni** descrive sinteticamente il **Rapporto Annuale di Esecuzione (RAE) FESR 2014**, dandone contezza in termini procedurali, fisici e finanziari nonché di risultati raggiunti con particolare riferimento ai due principali Assi I e II:

- miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni laboratoriali che hanno coperto tutte le scuole delle quattro regioni;
- al raggiungimento dei target relativi al numero di allievi beneficiari che ha superato le 3.750.000 unità;
- il superamento del valore target relativo al rapporto tra pc e studenti che ha raggiunto 7/1 (target 10/1);
- prime misurazioni degli indicatori energetici in termini di riduzione dei gas serra sui primi 24 progetti conclusi.

Evidenzia come al 31.12.2014 si sia registrato un tasso di attuazione pari al 73,76%.. Evidenzia che sono in fase di conclusione tutti gli interventi finanziati a valere sull'Asse I, la cui piena realizzazione raggiunge il 102,54% con una piccola quota in overbooking. In fase di recupero è invece il ritardo di attuazione dell'Asse II, con particolare riguardo ai progetti finanziati a valere sull'azione c).

Il CdS approva il Rapporto Annuale di Esecuzione 2014 del PON FESR – tenendo conto delle segnalazioni della Commissione Europea in merito alla tabella 5 ed alla quantificazione del core indicators, conforme agli standard necessari all'approvazione – che l'Autorità di Gestione



provvederà ad inviare alla Commissione Europea ai sensi dell'art. 67 par.1 del Regolamento (CE) n.1083/2006, tramite il sistema di dialogo SFC.

Il Prof. **Attilio Compagnoni** illustra (cfr. slide) il **Rapporto Annuale di Esecuzione 2013 del PON FSE "Competenze per lo sviluppo" 2007-2013** che sostanzialmente ha un andamento molto positivo che assicura il pieno completamento degli interventi nei tempi previsti. Descrive i punti salienti che ne hanno caratterizzato l'attuazione 2014 in termini finanziari, fisici e procedurali. Fornisce dettagli sui principali risultati conseguiti soffermandosi sulle performance finanziarie che anche per il 2014 hanno permesso il raggiungimento dei target di spesa programmati, con un'efficienza realizzativa pari al 81,42%, una capacità di impegno del 100,58% e certificazioni di spesa pari al 77,20% della dotazione finanziaria del Programma. Il numero di progetti avviati al 31.12.2014 hanno raggiunto quasi 4 milioni di destinatari (79% studenti) e oltre 53.000 progetti avviati. L'Asse I "Capitale umano" nel 2014 registra un sostanziale avanzamento della spesa visto che la capacità di impegno è stata già saturata. L'Asse II "Capacità istituzionale" segnala un avanzamento nella realizzazione pari al 18,8% rispetto all'anno precedente e concentrato prevalentemente nelle attività volte al rafforzamento sui temi relativi all'attività negoziale ed al codice degli appalti. Infine l'Asse III "Assistenza Tecnica" registra un avanzamento soddisfacente che garantisce il superamento del target previsto per il 2013.

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** informa che è stato appena acquisito il servizio di valutazione indipendente che in pochi mesi dovrà dar conto dei principali risultati del PON FSE con dati utili per il prossimo Comitato (anche sulla dispersione scolastica).

Il dott. **Luciano Conte**, esprime sostanziale apprezzamento per i risultati del PON e sottolinea come la focalizzazione sui risultati raggiunti rappresenti una buona pratica anticipatoria rispetto a quanto richiesto per il futuro programma 2014-2020. Informa inoltre che sono in corso valutazioni ex post a livello europeo su diversi interventi di Fondo Sociale con rapporti specifici per Paese. Uno in particolare riguarda il capitale umano per la quale è stato selezionato per l'Italia il PON Competenze per lo Sviluppo.

Il CdS approva il Rapporto Annuale di Esecuzione 2014 del PON FSE - conforme agli standard necessari all'approvazione - che l'Autorità di Gestione provvederà ad inviare alla Commissione Europea ai sensi dell'art. 67 par.1 del Regolamento (CE) n.1083/2006, tramite il sistema di dialogo SFC.

13. Informativa sullo stato di avanzamento dei Programmi Operativi Nazionali FSE e FESR 2007-2013 – Avanzamento finanziario, rapporto di monitoraggio – informativa sulla valutazione - preparazione alla chiusura – OI;

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** illustra i dati relativi **all'avanzamento del PON FSE 2007-2013** al 15 maggio 2015 evidenziando i significativi incrementi nei primi 5 mesi del 2015, raggiungendo un livello di impegni pari al 109% dei 1.486 Meuro programmati, di cui il 91% risulta speso e l'82% regolarmente certificato all'UE (il target di spesa a maggio 2015 è dell'89,57). Presenta la distribuzione territoriale dei progetti per obiettivo specifico, con evidenza del numero e delle



diverse tipologie di destinatari coinvolti. Completa la presentazione dello stato di avanzamento del PON FSE illustrando gli andamenti della spesa certificata, nonché le previsioni di spesa per il 2015.

Il Prof. **Attilio Compagnoni** illustra sinteticamente anche i principali dati di *avanzamento fisico e finanziario del PON FESR 2007-2013*, evidenziando come, ad oggi, siano stati autorizzati 18.310 interventi, a fronte di un importo impegnato pari a 663,253 Meuro, registrando una capacità di impegno pari al 130% della dotazione finanziaria del PON, mentre risultano spese certificate dai beneficiari pari a 415,066 Meuro e spese certificate all'UE pari a 370,188 Meuro pari al 72% della dotazione finanziaria (il target di spesa a maggio 2015 è del 77,33%).

La dott.ssa **Caterina Orlandi** dell'INDIRE illustra una sintesi dei **Rapporti di monitoraggio** focalizzandosi sulle prime analisi relative alla fase conclusiva dei Programmi. In particolare, illustra: - l'approfondimento relativo all'impatto delle tecnologie per la didattica, cofinanziate nell'ambito del PON FESR e quello riguardante le competenze digitali del personale scolastico acquisite attraverso le azioni cofinanziate dal FSE; - lo sviluppo professionale del personale scolastico, analizzato attraverso il confronto tra l'offerta formativa realizzata con le iniziative nazionali e quella offerta dalle scuole; - il ruolo dei docenti nel Programma (discenti, tutor ed esperti); - l'osservazione dei cambiamenti in itinere attraverso i vari strumenti offerti da monitoraggio (valutazioni in ingresso e in uscita - pagelle, framework di riferimento e questionari di autovalutazione, ecc); la verifica degli esiti dell'azione F3 per il contrasto alla dispersione scolastica.

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** sottolinea la quantità e la qualità dei dati presenti nei Rapporti di monitoraggio che offrono interessanti spunti per una puntuale valutazione delle attività realizzate con i Programmi Operativi, utili anche per mettere in atto eventuali azioni correttive. Propone incontri periodici per approfondire gli esiti di tali rilevazioni, valide anche per acquisire spunti di riflessione per le azioni da mettere in campo per la Programmazione 2014/2020. Auspica di poter organizzare, presumibilmente nel mese di dicembre prossimo, un seminario al fine di rappresentare e condividere i dati qualitativi emersi dalle rilevazioni effettuate nel corso della Programmazione.

Interviene il rappresentante della Commissione, dott. **Sebastiano Zilli**, evidenziando come tale iniziativa acquisirebbe un valore aggiunto se venissero coinvolti anche i rappresentanti di altri Paesi europei, al fine di permettere un confronto tra le diverse esperienze.

Il dott. **Tito Bianchi** della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche di Coesione - **NUVAP**, fornisce un'informativa circa i risultati *dell'indagine "Valutazione degli investimenti 2007-2013 in tema di digitalizzazione delle scuole del Mezzogiorno"* (PON FESR) restituendo alcune indicazioni per la pianificazione degli interventi volti alla digitalizzazione del sistema dell'istruzione nell'attuale programmazione. Il dr. Bianchi informa il Comitato che l'esito della ricerca, verrà pubblicato e a breve sarà reso disponibile.

L'Autorità di Gestione segnala che tutta la documentazione relativa alle attività di valutazione dei PON 2007-2013 ed all'avanzamento degli interventi affidati al MIUR nel ruolo di Organismo intermedio delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza è disponibile on line nell'area web del CdS.

Il Comitato prende atto delle informazioni fornite.



Chiusura dei lavori

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** riassume le approvazioni del Comitato:

- il Regolamento interno con la rettifica proposta e approvata in Comitato;
- i criteri di selezione con gli aggiustamenti condivisi;
- Strategia di comunicazione 2014-2020;
- Piano di valutazione 2014-2020;
- RAE FSE e RAE FESR (quest'ultimo con la rettifica di due tabelle)

Tra i materiali del Comitato si trovano il rapporto di monitoraggio completo, nonché le presentazioni dei documenti che per ragioni di tempo non sono stati presentati oralmente: l'informativa sulla valutazione 2007-2013, l'informativa sulla comunicazione 2007-2013, i dati dell'Autorità di certificazione, altri documenti e slide.

La seduta si conclude alle ore 17.30.