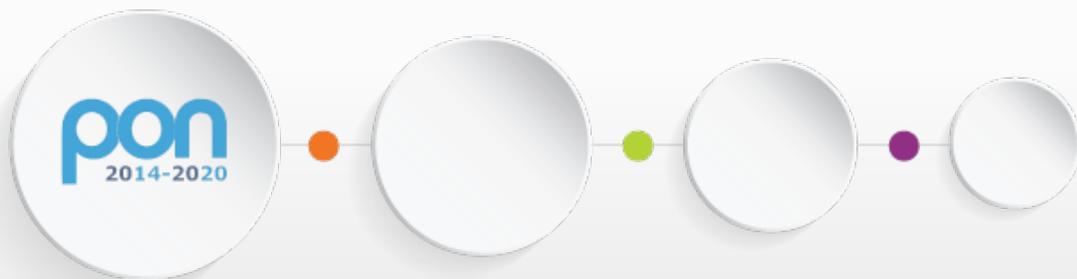




Comitato di sorveglianza



Roma, 26 maggio 2016

Punto 11 dell'O.d.G.: Stato di attuazione del Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA)

IL PRA DEL PON PER LA SCUOLA 2014-2020

OBIETTIVI GENERALI

- ✓ implementare a regime una più efficiente organizzazione della macchina amministrativa;
- ✓ permettere di accumulare stabilmente capacità ed esperienza gestionale all'interno delle amministrazioni;
- ✓ ridurre significativamente tempi e procedure per renderle compatibili con le regole comunitarie e con l'efficacia richiesta dalle politiche di sviluppo;
- ✓ semplificare e rendere ulteriormente più trasparenti le procedure di assegnazione, gestione e controllo degli interventi.

La nomina del responsabile del PRA è avvenuta in data 12.06.2015

Il Piano di Rafforzamento Amministrativo del PON "Per la Scuola" è stato adottato con DM il 17.06.2015

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO E STANDARD DI QUALITÀ PREVISTI

- ❖ **Adeguamento quali-quantitativo della capacità amministrativa delle strutture Ministeriali, centrali e periferiche, preposte alla *governance* del PON attraverso:**
 - ✓ **riduzione dei tempi di attivazione delle procedure di selezione e valutazione degli interventi**
 - ✓ **riduzione dei tempi di individuazione dei beneficiari**
- ❖ **Rafforzamento delle competenze dei soggetti da coinvolgere per la prima volta nell'attuazione del PON 2014-2020, con particolare attenzione a quelli operanti nelle nuove aree territoriali d'interesse del Programma**
- ❖ **Snellimento e riduzione dei tempi relativi alle procedure di attuazione degli interventi di edilizia scolastica**
- ❖ **Riduzione dei tempi di gestione finanziaria e controllo degli interventi cofinanziati dal FSE**

OBIETTIVI SPECIFICI DI MIGLIORAMENTO

❖ Selezione delle operazioni

I tempi relativi al processo di selezione e valutazione delle operazioni verranno ridotti:

- **FSE-** Le Circolari potranno avere durata biennale
- **FESR** - saranno predisposte graduatorie che rimarranno valide fino ad esaurimento della disponibilità finanziaria
- **Valutazione dei progetti** verrà effettuata prevalentemente attraverso il sistema informativo che sarà dotato di dispositivi automatici di verifica e di controllo in relazione ai principali criteri di ammissibilità e di valutazione individuati

OBIETTIVI SPECIFICI DI MIGLIORAMENTO

❖ Attuazione, controllo e rendicontazione

- **tempi di erogazione dell'anticipo e del saldo** potrebbero essere ridotti in conseguenza dell'anticipazione di una quota significativa di ciascuna annualità del piano finanziario e di una maggiore disponibilità dei rimborsi da parte del Ministero dell'Economia e delle Finanze
- **Inoltro delle certificazioni** - La riduzione dei tempi di invio delle certificazioni dipenderà dai tempi di erogazione dell'anticipo che, diminuendo, determinerà una riduzione dei tempi per l'invio delle stesse. Inoltre, per gli interventi cofinanziati dal FSE, a seguito dell'adozione della **standardizzazione dei costi**, il beneficiario dovrà esclusivamente controllare e validare le certificazioni che saranno automaticamente prodotte dal sistema informativo sulla base dell'avanzamento delle attività realizzate
- **Controlli di primo livello** - L'adozione dei costi standard, per gli interventi cofinanziati dal FSE, agevererà lo svolgimento dei controlli di I livello
- **Riduzione dei tempi per la predisposizione dei bandi da parte delle Istituzioni scolastiche** - L'AdG ha definito strumenti formativi/informativi nei confronti dei beneficiari finalizzati a garantire la correttezza delle procedure di appalto e le modalità di attuazione degli interventi

INTERVENTI DI RAFFORZAMENTO AMMINISTRATIVO

❖ Interventi di semplificazione legislativa e procedurale

➤ **E' stata definita la standardizzazione dei costi del FSE ai sensi dell'art. 67 del Reg. 1303/2013 per la definizione dei rapporti fra beneficiari e ADG.**

E' stata avviata la concertazione con la Commissione Europea per la definizione dei costi standard unitari ai sensi dell'art. 14 del Reg. 1304/2013 relativo al FSE. Si prevede che entro l'estate 2016 la decisione possa essere approvata, facilitando notevolmente le operazioni di controllo e di spesa del fondo sociale europeo

INTERVENTI DI RAFFORZAMENTO AMMINISTRATIVO

❖ Interventi sul personale

- **Risulta avviato il potenziamento dell'organico relativo all'Autorità di Gestione con l'aggiunta di un dipendente dell'Ufficio IV.**
- **E' stato definito e approvato un progetto di monitoraggio e supporto all'ADG e alle istituzioni scolastiche affidato all'ente in house INDIRE, che ha consentito un potenziamento delle funzioni della struttura anche a livello territoriale con un gruppo di lavoro dedicato.**
- **Risulta completata l'individuazione, presso tutti gli Uffici Scolastici Regionali, di referenti per il PON che supportano l'attuazione del Programma a livello territoriale con il coinvolgimento di circa 48 unità.**
- **E' attualmente in corso l'espletamento della gara europea per l'affidamento del Servizio di Assistenza Tecnica a supporto delle funzioni di ADG e ADC**

INTERVENTI DI RAFFORZAMENTO AMMINISTRATIVO

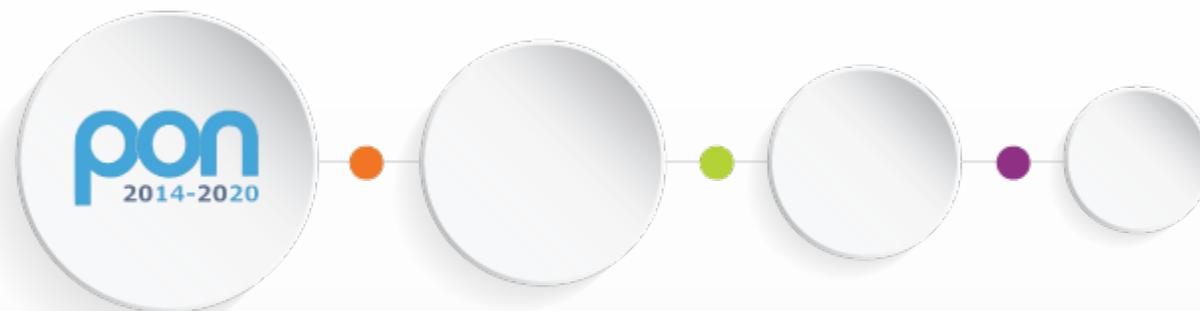
❖ Interventi sulle funzioni trasversali e sugli strumenti comuni

➤ **E' stato avviato il miglioramento delle funzioni del sistema informativo adottato per la gestione del PON (SIF e GPU), compresa l'introduzione delle necessarie modifiche di sistema per tenere nel dovuto conto delle forme di semplificazione dei costi previste dall'art.67 Reg.1303/2013 e della chiusura annuale dei conti.**

Risulta altresì avviata l'implementazione di un ulteriore ambito di miglioramento del sistema informativo, relativo alla gestione dei flussi finanziari e la gestione dei progetti.

CRITICITA' RISCONTRATE

- ❖ **Tutte le strutture amministrative del MIUR e anche quelle coinvolte dall'attuazione del PON sono state interessate, fino all'inizio del 2015, da un processo di riorganizzazione del Ministero, che – seppure formalmente completato con l'entrata in vigore (il 21 aprile 2015) del DM attuativo, ha di fatto trovato una sua effettiva attuazione nel secondo semestre 2015, a seguito del conferimento dei nuovi incarichi dirigenziali e dell'assegnazione delle risorse umane ai vari uffici.**
- ❖ **L'impegnativo e innovativo processo di riforma del sistema scolastico definita nel luglio 2015 con la Legge 107/2015 La Buona Scuola e la definizione e l'avvio dall'ottobre 2015 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale hanno reso necessario un raccordo del Programma con le linee innovative approvate dal Governo anche per potenziarne l'efficacia.**
- ❖ **Attività connesse alla fase finale di gestione dei PON FSE e FESR relativi al ciclo di Programmazione 2007/2013. A tal proposito si evidenzia che l'AdG ha dovuto accelerare e potenziare i processi connessi all'attuazione e alla chiusura delle attività al 31.12.2015 per garantire il raggiungimento del costo totale dei programmi e tali attività hanno, in parte, determinato un rallentamento delle attività dedicate al PON 2014/2020.**



	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		<small>Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Un'azione concreta per il territorio e a servizio di milioni di cittadini, per la gestione dei Fondi strutturali per l'Università e per l'innovazione digitale articolo 14</small>
UNIONE EUROPEA	PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE	MIUR		