



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola - competenze e
ambienti per l'apprendimento”
Programmazione 2014-2020**

**Avviso pubblico Prot. 464 del 7/1/16 rivolto
alle scuole polo in ospedale presenti sul
territorio nazionale**

REPORT SINTETICO – FASE DI CANDIDATURA



Sommario

1. L'adesione delle scuole.....	3
2. Dati utili ai fini del punteggio di graduatoria.....	4
3. Le forniture richieste.....	5

1. L'adesione delle scuole

All'Avviso pubblico Prot. 464 del 7/1/16 rivolto alle scuole polo in ospedale presenti sul territorio nazionale - Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, hanno aderito, inoltrando la propria candidatura, tutte le 18 scuole polo individuate secondo criteri in linea con le finalità del PON “Per la Scuola” e con i criteri per la selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento, approvati nel corso del Comitato di Sorveglianza tenutosi il 28 maggio 2015.

Tab. 1 Elenco scuole polo in ospedale

Regione	Città	Prov	Codice	Ciclo Istruzione	Denominazione
Abruzzo	Pescara	PE	PEIC83800P	01	I.C. PESCARA 10
Basilicata	Potenza	PZ	PZIC88300G	01	I.C. ' BUSCIOLANO ' POTENZA
Calabria	Cosenza	CS	CSIC898008	01	IC COSENZA 'V. NEGRONI'
Campania	Napoli	NA	NAEE01700C	01	NA 17 - ANGIULLI
Emilia Romagna	Bologna	BO	BOIS02200Q	02	I.I.S. BARTOLOMEO SCAPPI
Friuli Venezia Giulia	Triste	TS	TSIC80800L	01	IST. COMPR. DANTE ALIGHIERI
Lazio	Roma	RM	RMIC8G5009	01	IC VIA MAFFI
Liguria	Genova	GE	GEIC860009	01	I.C. STURLA
Lombardia	Lodi	LO	LOPM010008	02	MAFFEO VEGIO
Marche	Ancona	AN	ANPC010006	02	CARLO RINALDINI
Molise	Campobasso	CB	CBIC849004	01	'D'OVIDIO'
Piemonte	Torino	TO	TOIC8A200N	01	IC - TO PEYRON
Puglia	Bari	BA	BAEE026002	01	CD MONTE SAN MICHELE
Sardegna	Sassari	SS	SSIC84900T	01	MONTE ROSELLO ALTO
Sicilia	Palermo	PA	PAPS100008	02	BENEDETTO CROCE
Toscana	Firenze	FI	FIPM02000L	02	GIOVANNI PASCOLI
Umbria	Perugia	PG	PGIC863002	01	I.C. PERUGIA 5
Veneto	Padova	PD	PDIC88000E	01	II IC DI PADOVA 'ARDIGO'

Nelle tabelle successive i dati relativi alle scuole polo in ospedale sono riportati con riferimento alla regione di appartenenza.

2. Dati utili ai fini del punteggio di graduatoria

Si riporta qui di seguito il riepilogo complessivo di quei dati rilevati tramite il Sistema GPU 2014 – 2020 e utili per l'attribuzione dei punteggi ai fini della formulazione della graduatoria di merito:

Tab. 2 Riepilogo dati sui criteri di selezione rilevati tramite GPU, relativamente all'Avviso 464/2016.

Criteri	Dettaglio	Punteggio
a) numero di sezioni ospedaliere coinvolte		20
b) numero di ospedali coinvolti		20
c) numero di docenti ospedalieri operanti in ambito regionale		20
d) progetti regionali realizzati per studenti in istruzione domiciliare		15
e) complessità legata alla presenza di enti di eccellenza che attraggono utenza da altre regioni	SI	15
	NO	0
f) coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità	SI	15
	NO	0

Nella tabella 3 sono presentati, per regione, i dati relativi ai criteri di graduatoria.

Tab. 3 Numero sezioni ospedaliere, ospedali, docenti ospedalieri, progetti realizzati e presenza di enti di eccellenza che attraggono utenza extraregionale e di coerenza con Convenzione Onu per regione

REGIONE	a) Numero di sezioni ospedaliere coinvolte	b) Numero di ospedali coinvolti	c) Numero di docenti ospedalieri operanti in ambito regionale	d) Numero progetti regionali realizzati per studenti in istruzione domiciliare	e) Complessità legata alla presenza di enti di eccellenza che attraggono utenza da altre regioni	f) Coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità
Abruzzo	16	10	21	70	Sì	Sì
Basilicata	2	2	4	15		Sì
Calabria	10	6	35	16		Sì
Campania	27	19	86	112	Sì	Sì
Emilia Romagna	18	9	64	73	Sì	Sì
Friuli Venezia Giulia	4	2	8	20	Sì	Sì
Lazio	25	6	104	88	Sì	Sì
Liguria	13	1	41	63	Sì	Sì
Lombardia	9	12	83	195	Sì	Sì
Marche	1	2	11	49		Sì
Molise	1	1	1	3		Sì
Piemonte	15	9	64	77	Sì	Sì
Puglia	28	5	28	90		Sì
Sardegna	8	8	18	30		Sì
Sicilia	30	12	84	57	Sì	Sì
Toscana	7	5	30	79	Sì	Sì
Umbria	3	2	5	40	Sì	Sì
Veneto	17	14	44	107	Sì	Sì
Totale	234	125	731	1184	12	18

3. Le forniture richieste

Le scuole potevano scegliere tra le seguenti tipologie di forniture:

Tab. 4 Elenco tipologie di forniture previste

Tipologie di forniture disponibili
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva
Applicazioni di realtà virtuale con visori 3D (VRML)
Armadio/carrello di sicurezza per custodia e ricarica dispositivi
Attrezzature di base e infrastrutture per laboratorio per favorirne l'utilizzo da parte di utenti con disabilità
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità
Ausili per l'utilizzo di macchinari specifici per laboratorio per utenti con disabilità
Automati programmabili con bottoni di comando
Automati programmabili semoventi assemblabili o preassemblati wireless
Calcolatrici con sensori
Cuffie
Document Camera portatile USB
Kit linguistici e di story telling
Kit mobili di laboratorio
Lavagna Interattiva Multimediale
Lavagna Interattiva Multimediale con kit
Materiale di arredo per facilitare l'utilizzo dei dispositivi acquistati a utenti con disabilità
Materiale per robotica e coding
Microscopi USB
Minitablet
PC Laptop (Notebook)
Planetario portatile
Scanner
Sistema home theater
Software di rete
Software di sistema
Software didattici
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità
Software per la sicurezza
Software registro elettronico avanzato con accesso a contenuti, libri digitali
Stampanti b/n o a colori
Tablet
Tavoli interattivi
Videoproiettori fissi interattivi
Webcam
Altri dispositivi input/output (hardware)
Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature

Tra queste 37 tipologie di forniture, le scelte operate dalle scuole hanno preso in considerazione 21 voci. La tabella 5 mostra, per ogni fornitura, il numero di scuole polo che ne ha fatto richiesta e il numero di oggetti complessivamente richiesti.

Tab. 5 Numero scuole che hanno richiesto le forniture in oggetto e numero oggetti richiesti

Forniture	Numero scuole	Numero oggetti
Tablet	12	224
Pc laptop (notebook)	9	47
Altri dispositivi input/output (hardware)	5	53
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	4	57
Software didattici	4	9
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	3	4
Materiale per robotica e coding	3	35
Webcam	3	14
Armadio/carrello di sicurezza per custodia e ricarica dispositivi	2	3
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	2	2
Cuffie	2	11
Kit mobili di laboratorio	2	2
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	2	3
Stampanti b/n o a colori	2	2
Videoproiettori fissi interattivi	2	3
Applicazioni di realtà virtuale con visori 3D (VRML)	1	1
Automati programmabili con bottoni di comando	1	1
Automati programmabili semoventi assemblabili o preassemblati wireless	1	1
Document Camera portatile USB	1	1
Kit linguistici e di story telling	1	1
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	1	1

Complessivamente la fornitura più richiesta è il tablet, seguito da access point/hotspot e notebook.

Tre le scuole che hanno concentrato l'attenzione su materiale per robotica e coding.

Non sono state scelte le seguenti forniture:

- Attrezzature di base e infrastrutture per laboratorio per favorirne l'utilizzo da parte di utenti con disabilità
- Ausili per l'utilizzo di macchinari specifici per laboratorio per utenti con disabilità
- Calcolatrici con sensori
- Lavagna Interattiva Multimediale
- Materiale di arredo per facilitare l'utilizzo dei dispositivi acquistati a utenti con disabilità
- Microscopi USB
- Minitablet
- Planetario portatile
- Scanner
- Sistema home theater
- Software di rete
- Software di sistema

- Software per la sicurezza
- Software registro elettronico avanzato con accesso a contenuti, libri digitali
- Tavoli interattivi
- Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature

Per la candidatura relativamente a questo Avviso, aperto dal 18 gennaio al 14 marzo 2016, nel sistema GPU è stato aperto un solo ticket.