



**PON FSE – FESR “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”
(2014-2020 (2014 IT 05 M2O P002))**

**PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2007-2013 (2007 IT 051 PO007)
PON FESR “Ambienti per l’Apprendimento” 2007-2013 (2007 IT 161 PO004)**

**SINTESI DELLE DECISIONI ASSUNTE
SEDUTA DEL 26 MAGGIO 2016
Roma, Via Alibert 5**

Il giorno 26 maggio 2016, alle ore 10:00 presso Roma Eventi, Via Alibert 5 - Roma, si è riunito il Comitato di Sorveglianza (CdS) del PON FSE – FESR “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” (2014 IT 05 M2O P002), del PON FSE “Competenze per lo sviluppo” (2007 IT 05 1 PO007) e del PON FESR “Ambienti per l’apprendimento” (2007 IT 16 1 PO004) a titolarità del MIUR.

Ai sensi di quanto previsto dall’art. 4 del Regolamento interno del Comitato di Sorveglianza FSE – FESR “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” (2014 IT 05 M2O P002) si riporta di seguito una sintesi delle deliberazioni assunte:

Apertura dei lavori a cura del Presidente del Comitato

1. Approvazione ordine del giorno
2. Intervento introduttivo da parte dell'Autorità di Gestione
3. Informativa da parte della Commissione
4. Modifica del PO (Reg. RDC1 art. 110.1(e))
5. Relazione di attuazione annuale 2015: presentazione e approvazione (Reg. RDC art. 50, art. 110.2(b))
6. Informativa sullo stato di avanzamento del PO:
 - a. Principali iniziative avviate/in corso nel 2016
 - b. Spesa sostenuta e previsioni per il 2016 e 2017
 - c. Scambio elettronico di dati (Reg. RDC art. 122.3)
 - d. Attuazione del piano d'Azione condizionalità ex ante (Reg. RDC art. 110.1(h))
7. Informativa sull'attuazione della strategia di comunicazione e sulle attività da svolgersi nel corso dell'anno successivo (Reg. RDC art. 116.3)
8. Informativa sulle attività di valutazione (Reg. RDC art. 110.1(b))
9. Informativa sulle attività di audit e designazioni delle Autorità (Reg. RDC artt. 123, 124)
10. Coordinamento obiettivo tematico 10
11. Informativa sullo stato di avanzamento del PRA (Piano di Rafforzamento Amministrativo)
12. Informativa sulla preparazione alla chiusura del PO 2007-2013 – Rapporti di monitoraggio e raccolta di Buone Pratiche
13. Varie ed eventuali

Ore 15.00 Incontro di approfondimento sulle valutazioni più significative del PON Scuola 2007/2013: competenze digitali, valutazione indipendente. Esiti e prospettive di utilizzo

Sessione aperta al pubblico

1. *Quadro di sintesi sulla valutazione e sulla formazione digitale del PON 2007/2013* (a cura dell'Autorità di Gestione)
2. *Lo scenario europeo sulle competenze digitali: gli esiti dell'indagine OCSE-PISA 2012*
3. *Indagine sulle competenze digitali e sui fabbisogni formativi degli studenti e dei docenti nelle scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza* (a cura dell'INDIRE)
4. *Effetti degli investimenti in tecnologie digitali nelle scuole del Mezzogiorno* (a cura dell'ex-UVAL)
5. *Scuola e società dell'informazione: approfondimento tematico* (a cura del Valutatore Indipendente – società DELOITTE)
6. *La valutazione delle iniziative di contrasto alla dispersione scolastica - Azione F.3 del Piano di Azione Coesione - PON FSE 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo"* (a cura del Valutatore Indipendente - società ISMERI)
7. *L'azione di accompagnamento sul territorio a supporto dei progetti F3* (a cura dell'INDIRE)
8. *La valutazione del PON FSE 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo"* (a cura del Valutatore Indipendente - società DELOITTE)
9. *Valutazione controfattuale del progetto di formazione docenti PON M@t.abel+ per l'insegnamento della matematica* (a cura dell'INVALSI)

Ore 18 conclusione

Apertura dei lavori a cura dell'AdG.

Apri il Comitato la dott.ssa **Leuzzi**, A.d.G. dei Programmi Operativi 2007-2013, 2014-2020 (*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale*), che ringrazia e dà il benvenuto ai partecipanti facendo presente che il Presidente del Comitato interverrà più tardi nella mattinata per una concomitanza di eventi.

1. Approvazione ordine del giorno

Il Comitato approva l'ordine del giorno. Di seguito si riporta la sintesi delle decisioni secondo l'agenda prevista dall'odg. La trattazione dei singoli punti previsti all'odg è supportata dalla proiezione di slide disponibili nell'area web del Comitato:

<http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/secure/comitato.shtml>

2. Intervento introduttivo da parte dell'AdG

La dott.ssa **Leuzzi** fa presente che l'attività di avvio della Programmazione è stato reso più complesso a causa delle complesse operazioni di chiusura dei Programmi 2007 2013, è, infatti, tuttora in corso il completamento dell'attività sui controlli delle certificazioni delle scuole e degli altri beneficiari, nonché le attività di chiusura dei POR gestite in qualità di organismo intermedio. Sintetizza le attività in corso: gli incontri con il Ministero del Lavoro per concordare iniziative comuni; la costituzione del sotto gruppo di lavoro Risorse Umane e di un gruppo di coordinamento con le Regioni per il FESR, al fine di integrare le risorse e creare sinergie su linee di lavoro comuni. E' stato confermato e migliorato il sistema di monitoraggio, attraverso due piattaforme: una per la gestione finanziaria, SIDI; l'altra per la documentazione dei progetti, GPU. E' stato aggiornato il sito internet dei fondi strutturali che consente di semplificare il lavoro dell'AdG attraverso una capillare informazione sulle attività in corso.

3. Informativa da parte della Commissione

Il dott. **Conte**, Commissione Europea -Direzione Generale Occupazione, Affari Sociali e Inclusione, esprime un positivo apprezzamento per il lavoro svolto dall'ADG. Ricorda al Comitato, che seppure siano già stati effettuati alcuni adempimenti necessari, tuttavia, bisogna completare la designazione delle Autorità di Certificazione e di Audit, e che non sono stati ancora effettuati pagamenti; si rende inoltre necessaria una velocizzazione dei processi di attuazione. Sarà opportuna, inoltre, una verifica sui risultati dei primi progetti conclusi anche per verificare l'adeguatezza del lavoro svolto in fase di negoziato. Presenta sinteticamente due iniziative a livello europeo, l'Agenda per le Competenze e il Pilastro Sociale Europeo e riferisce in merito all'attuazione del progetto "Strategia Nazionale delle Competenze", realizzato dall'OCSE in collaborazione con la Commissione europea e finalizzato allo sviluppo da parte delle Autorità nazionali di una strategia nazionale delle competenze, per lo sviluppo del capitale umano.

Interviene il dott. **Zilli**, Commissione Europea - Direzione Generale Politica Regionale, esprime apprezzamento per l'iniziativa di costituire un gruppo di lavoro "FESR" che possa migliorare il

coordinamento delle operazioni e che risponda all'esigenza di accelerare le fasi di avvio del programma attraverso un confronto sulle procedure.

La dott.ssa **Leuzzi** interviene in proposito ricordando ai presenti la collaborazione in atto con il coordinamento della Commissione del gruppo finalizzato alla cooperazione, chiede a riguardo una sintesi del lavoro svolto alla professoressa **Saccone** che spiega ai presenti che è in corso un'attività di coordinamento sulla cooperazione transnazionale a tal fine sono state individuate 9 tematiche tra le quali: l'istruzione e la formazione, l'inclusione, la governance, i migranti etc. Ricorda, infine, che è stato creato un partenariato con la rete Employment.

La dott.ssa **Giulia Tavernese**, referente del sindacato CISL, segnala l'esigenza di ulteriori momenti di confronto e consultazione del partenariato anche nelle fasi precedenti all'avvio delle iniziative inerenti la Programmazione.

Il dott. **Danilo Tesei**, Ministero del Lavoro, pone l'attenzione sul ritardo dei Sistemi di Gestione e Controllo, ricordando che siamo nella fase conclusiva per la predisposizione dei documenti in attesa dell'esito della Conferenza Stato Regioni.

La dott.ssa **Leuzzi**, in risposta alle osservazioni precedenti, ricorda che le difficoltà di avvio della nuova Programmazione sono derivate principalmente dalla coincidenza con la chiusura dei Programmi 2007-2013, ma anche dalla necessità di rendere coerenti le iniziative con le innovazioni del Governo lanciate dal Governo Italiano. Comunica, tuttavia, che sono previste una serie di iniziative finalizzate a riprendere attivamente il lavoro con il partenariato, gli incontri con le parti sociali e con le Regioni, al fine di concordare le prossime iniziative da avviare.

4. Modifica del PO (Reg. RDC1 art. 110.1)

La dott.ssa **Leuzzi** illustra le modifiche di natura molto limitata che si propone di apportare al testo del Programma che riguardano: l'Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)", *Priorità d'investimento 10.iv, Obiettivo specifico 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale*, nel § 2.A.6.1, a pag. 48 del documento, nella tabella che riporta la sintesi delle caratteristiche dell'obiettivo specifico, si propone di integrare la tipologia dei Principali target group, con l'inserimento degli "studenti degli istituti tecnici superiori" e l'Asse II "Infrastrutture per l'istruzione", *Priorità d'investimento 10.a, Obiettivo specifico 10.8 " Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"*, nel § 2.A.6.1, a pag. 69, si propone di ricomprendere nella Tipologia di beneficiari anche le Province autonome di Trento e Bolzano e la Regione Valle D'Aosta in ragione delle specifiche competenze previste dai loro Statuti speciali.

Il dott. **Conte** interviene ricordando che, relativamente alle modifiche del Programma, la Commissione ha la possibilità di verificare per un periodo massimo di tre mesi a partire dall'invio ufficiale della proposta di programma tramite il sistema SFC.

Il CdS approva le modifiche del PO.

5. Relazione di attuazione annuale 2015: presentazione e approvazione (Reg. RDC art. 50, art. 110.2(b))

La dott.ssa **Leuzzi** illustra sinteticamente i contenuti della RAA 2015 evidenziando le attività avviate nel corso dell'annualità di riferimento. Le prime azioni avviate hanno riguardato l'Asse II (FESR) per la realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN e la realizzazione di ambienti digitali in sintonia con quanto disposto dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Evidenzia che sull'Asse I, nel corso del 2016, sono stati emanati due Avvisi finalizzati, il primo, all'individuazione degli snodi formativi territoriali e, il secondo, alla presentazione delle proposte progettuali da parte degli snodi individuati.

Nell'ambito dell'Asse III, nel corso del 2015, sono state affidate all'INVALSI due azioni relative alla verifica dei livelli degli apprendimenti degli studenti e a garantire il monitoraggio e la valutazione della qualità del Sistema Nazionale di Valutazione.

Nell'ambito dell'Asse IV sono state avviate azioni volte a supportare la gestione del Programma per l'aggiornamento del sistema informativo essenziale per consentire l'avvio del Programma.

Inoltre si è proceduto all'emanazione dei bandi per l'acquisizione dei servizi di assistenza tecnica sia a favore dell'AdG, sia a supporto delle attività di chiusura della Programmazione 2007-2013, che fanno capo all'AdA. Evidenzia che al 31/12/2015 la RAA riporta le tabelle degli indicatori con valori pari a zero proprio perché si è intenzionalmente voluto dare la precedenza ad azioni di sistema propedeutiche rispetto all'avvio degli interventi da parte delle istituzioni scolastiche.

Interviene il dott. **Conte** che, in relazione alla RAA, evidenzia che, rispetto alla Programmazione precedente, la Relazione deve valorizzare i dati di attuazione con una particolare attenzione agli indicatori e ai risultati. A tal proposito sottolinea che nella prossima Relazione presentata al Comitato di sorveglianza andranno inseriti anche gli indicatori di risultato comuni al FSE (ancora non inseriti in quanto non hanno registrato alcun avanzamento). Apprezza l'avvio delle azioni di sistema avviate, ma sottolinea che è necessaria un'accelerazione dell'Asse I (FSE). Apprezza il lavoro sui costi standard e conclude evidenziando che la Commissione ha 15 giorni di tempo per l'esame di ammissibilità della RAA, e due mesi per la sua accettazione. I servizi della Commissione potranno formulare anche alcune osservazioni in merito allo stato di avanzamento del PO.

Prende la parola il dott. **D'Ercole**, in rappresentanza dell'Agenzia per la Coesione territoriale, evidenziando che la RAA deve dare maggior rilievo ai risultati conseguiti, attraverso gli indicatori. Sarà, infatti, necessario verificare i risultati conseguiti alla data del 31/12/2018, data intermedia, per verificare la possibilità di acquisire premi o sanzioni associati allo stato di avanzamento realizzato. In relazione agli indicatori, sottolinea che la tabella relativa agli indicatori di risultato del FESR riporta, per le annualità 2014 e 2015, gli stessi dati riportati per i valori di riferimento: propone di inserire, laddove non sia possibile avere un aggiornamento di tali informazioni, la dicitura n.d. (non disponibile), in quanto l'inserimento dello stesso valore di partenza potrebbe essere fuorviante. In merito alla condizionalità ex ante, novità di questa Programmazione, evidenzia che il 31/12/2016 rappresenta il termine ultimo per il raggiungimento delle condizioni per le quali manca la conformità. E' stata inviata una nota a tutte le AdG, da parte dell'Agenzia, riguardo alle azioni previste al fine di soddisfare le condizionalità ex ante applicabili ai programmi cofinanziati in Italia dai Fondi Strutturali della Programmazione 2014-2020, con cui si suggerisce di non compilare le tabelle 14 e 15 della RAA. Inoltre aggiunge che è stata predisposta e diffusa una tabella che riporta tutte le condizionalità ex ante che dovranno essere soddisfatte entro i termini previsti dai Regolamenti comunitari.

Interviene il dott. **Daniilo Tesei**, Ministero del Lavoro, che esprime un apprezzamento per il lavoro svolto nel 2015 e condivide le osservazioni dell'Agenzia in merito al tema della condizionalità ex

ante con particolare riguardo al rispetto della non compilazione delle tab. 14 e 15 della RAA, come previsto nel regolamento.

Prende la parola il dott. **Luigi Rossi**, referente della CGIL, che si associa a quanto detto precedentemente dalla rappresentante della CISL sull'esigenza di un maggiore coinvolgimento del partenariato; esprime apprezzamento per il lavoro svolto in particolare per gli interventi sui CPIA sul territorio. Inoltre, in merito all'avviso per la realizzazione delle reti LAN/WLAN chiede spiegazioni rispetto alle procedure previste dalla Consip, in particolare l'ultima convenzione che sta creando alcuni problemi procedurali per le scuole.

La dott.ssa **Leuzzi** interviene sottolineando che saranno prese in considerazione le osservazioni della Commissione e, in relazione a quanto suggerito dal dott. D'Ercole, dell'Agenzia per la Coesione Territoriale, in merito all'inserimento della dicitura n.d. per i valori non disponibili nella tabella che riporta i risultati dell'Asse II FESR, ribadisce che la compilazione della stessa ha tenuto conto di quanto indicato dalla Commissione Europea. Infine, assicura le parti sociali che verrà dato maggiore impulso all'attività di partenariato attraverso l'organizzazione di ulteriori incontri.

Il dott. **D'Ercole** ribadisce l'importanza di non inserire alcun valore in relazione agli indicatori di cui non si dispone l'aggiornamento perchè è importante avere a disposizione informazioni che siano significative rispetto allo stato di avanzamento annuale. Propone, inoltre, di rivedere il dato inserito all'annualità 2014 relativo all'indicatore che rappresenta la disponibilità di nuove tecnologie che risulta differente rispetto a quanto riportato, per la stessa annualità, come valore di riferimento.

La dott.ssa **Leuzzi** comunica che, rispetto alla richiesta di aggiornamento degli indicatori, saranno fatte le necessarie verifiche per la correzione del dato in questione.

Interviene il dott. **Conte**, chiedendo quando avverrà la designazione delle Autorità.

La dott.ssa **Leuzzi** auspica che il processo di designazione possa essere concluso entro l'estate.

Il CdS approva il Rapporto Annuale di Attuazione 2015 del Programma conforme agli standard necessari all'approvazione - che l'Autorità di Gestione provvederà ad inviare alla Commissione Europea, tramite il sistema di dialogo SFC.

A seguito della presentazione e approvazione della RAA, interviene il dott. **Bellomo** che anticipa il suo intervento in merito all'aggiornamento delle attività realizzate dall'AdA. A tal proposito evidenzia che il SI.GE.CO. inviato dall'AdG è in uno stato di avanzamento rispetto a quelli di altre amministrazioni e necessita, ancora, solo di alcune precisazioni in merito ad alcune metodologie adottate dall'AdG. Segnala che a breve sarà diffusa la versione aggiornata della strategia di audit. Il planning delle attività prevede una prima fase relativa all'audit di sistema per poi attivare la fase successiva relativa ai controlli che sarà realizzata dopo la prima certificazione

6. Informativa sullo stato di avanzamento del PO

Il prof. **Compagnoni** presenta una sintesi delle iniziative per le scuole (cfr slide) avviate nell'ambito del FESR:

- Avviso 9035 del 13 luglio 2015 "Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN"

- Avviso 12810 del 15 ottobre 2015 "Realizzazione di ambienti digitali"
- Avviso 398 del 5 gennaio 2016 " Rivolto ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per la realizzazione delle reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali"
- Avviso 464 del 7 gennaio 2016 " Scuole polo in Ospedale - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Per quanto riguarda il FSE:

- Avviso 2670 dell'8 febbraio 2016 - Individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Avviso 6076 del 4 aprile 2016 – rivolto agli "Snodi formativi territoriali" individuati, per la presentazione dei progetti formativi

Comunica, infine, che le iniziative previste a breve termine riguarderanno:

Progetto scuole aperte in quattro città: Milano, Roma, Napoli e Palermo nelle zone dove si registra il più alto tasso di dispersione scolastica.

IL dott. **ZILLI** chiede di esplicitare meglio il legame tra queste iniziative e le azioni aggiuntive per strumenti didattici che saranno dedicate ai plessi che saranno individuati come destinatari di flussi migratori-richiedenti asilo, le attività di coordinamento in questo senso con il FEAD.

Il dott. **Conte** chiede ulteriori informazioni sugli approfondimenti effettuati per individuare le aree a rischio e se esiste una strategia unitaria per la formazione digitale.

La dott.ssa **Leuzzi** ricorda che le iniziative messe in campo sono in linea con l'Agenda Digitale e il Piano Nazionale sulle Tecnologie Digitali, e che è in cantiere, inoltre, la circolare per dotare di laboratori professionalizzanti gli istituti tecnici e professionali.

Interviene dott. **Scicchitano**, Agenzia per la coesione, che chiede informazioni in merito alla scarsa partecipazione della Sardegna alle iniziative messe in campo. La dott.ssa **Leuzzi** rassicura che alcune Regioni sono già state dotate di tecnologie ed hanno beneficiato di diversi interventi e sottolinea che farà un approfondimento, ma gli interventi e gli investimenti sono in linea con le altre Regioni in transizione.

Il dott. **Zilli** chiede informazioni sui tempi di avvio delle azioni di efficientamento energetico e di messa in sicurezza degli edifici scolastici.

Con riferimento all "e-cohesion", La dott.ssa **Leuzzi** informa che gli scambi con i beneficiari sono ormai effettuati esclusivamente per via elettronica.

7. Informativa sull'attuazione della strategia di comunicazione e sulle attività da svolgersi nel corso dell'anno successivo (Reg. RDC art. 116.3)

La professoressa **Schirato**, responsabile della comunicazione, presenta una sintesi delle iniziative (cfr. slide) realizzate che hanno riguardato: l'aggiornamento del sito web; la diffusione e sensibilizzazione sul ruolo dell'UE; l'attività di trasmissione dati relativi alle azioni del PON a

garanzia dei principi di trasparenza e democrazia; l'attività di raccolta delle comunicazioni relative al PON (articoli, video) su social e riviste; l'attività di comunicazione finalizzate al supporto delle istituzioni scolastiche per la gestione dei progetti.

Il dott. **Conte** esprime apprezzamento per il lavoro svolto ricorda l'importanza della pubblicizzazione e della presenza delle liste dei beneficiari sul sito PON in chiaro. Propone di mandare annualmente una informativa sulle iniziative effettuate e previste a tutti i membri del Comitato.

8. Informativa sulle attività di valutazione (Reg. RDC art. 110.1(b))

La dott.ssa **Boeti**, responsabile del piano di valutazione, presenta l'avanzamento del piano di valutazione (cfr. slide) e sottolinea l'importanza della disponibilità di dati e informazioni provenienti dalle diverse fonti informative che consentiranno valutazioni integrate.

In particolare le innovazioni introdotte nella Banca dati INDIRE per assicurare l'acquisizione delle informazioni necessarie all'osservazione continua degli interventi finanziati, nonché alla rilevazione del cambiamento promosso e del miglioramento ottenuto con le azioni avviate.

Interviene il Presidente del Comitato, dott.ssa **Montesarchio**, (*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale*) che, dopo aver salutato i presenti, sintetizza le iniziative messe in campo nella nuova Programmazione in raccordo con quelle nazionali. Sottolinea l'importanza del Piano sulla "Buona Scuola", l'ampia disponibilità di risorse previste a livello nazionale. Sostiene che le difficoltà iniziali di avvio della Programmazione 2014-2020 sono derivate dall'esigenza di creare sinergie tra i diversi fondi disponibili. Con il Piano Nazionale Scuola Digitale sono state individuate le azioni da mettere in campo attraverso l'integrazione delle risorse nazionali con i fondi europei. Sono in fase di avvio l'Asse inerente la governance, l'attività di Audit; il servizio di assistenza tecnica; due progetti sull'anagrafe dell'edilizia scolastica, e l'osservatorio sulla scuola digitale che consentirà di monitorare l'andamento dei lavori. Sono previste, inoltre, due azioni sulla dispersione scolastica e sull'inclusione rivolta agli stranieri. E' in via di conclusione un accordo con il Ministero dell'Ambiente per un progetto di educazione ambientale, ed è in fase di avvio un progetto per la formazione del personale sulle procedure, che consentirà alle scuole di recepire le opportunità disponibili per gestire i progetti attraverso corrette procedure amministrative.

Il dott. **Conte** ricorda l'importanza delle valutazioni controfattuali all'interno del piano di valutazione.

9. Informativa sulle attività di Audit e designazioni delle Autorità (Reg. RDC artt. 123, 124)

Interviene la **dott.ssa Rosati**, AdA della Programmazione 2007-2013, che illustra lo stato di avanzamento delle attività evidenziando i seguenti aspetti del lavoro svolto nel corso del 2015: audit della Commissione Europea, audit di sistema e audit delle operazioni, modifiche apportate alla manualistica nel 2015 e avvio delle attività di verifica relative al campione 2015 (cfr. slide).

10. Coordinamento obiettivo tematico 10

In merito all'OT 10, *Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente*, la dott.ssa **Leuzzi** comunica che il sotto Comitato Risorse Umane ha creato un sottogruppo che verrà formalizzato dal Ministero del Lavoro con le Regioni. Sono stati effettuati incontri con il Trentino Alto Adige e la Valle d'Aosta. E' stata sottoscritta un'intesa con la Regione Basilicata e con il Molise per l'utilizzazione delle risorse degli Obiettivi di Servizio. E' in fase di costituzione il Gruppo di Lavoro sul FESR per concordare le iniziative, a questo proposito sono già in corso contatti di lavoro con la Regione Campania e con la Regione Sicilia.

Il dott. **Conte** ribadisce l'importanza del coordinamento, il negoziato svolto è servito anche per evitare sovrapposizioni tra gli interventi del PON e dei POR ed è importante che i meccanismi siano pienamente operativi.

11. Informativa sullo stato di avanzamento del PRA (Piano di Rafforzamento Amministrativo)

La **dott.ssa Leuzzi** illustra lo stato di avanzamento del PRA evidenziando in particolare che, in relazione agli obiettivi specifici di miglioramento, è stata definita la standardizzazione dei costi del FSE ai sensi dell'art. 67 del Reg. 1303/2013 per la definizione dei rapporti fra beneficiari e ADG ed è stata avviata la concertazione con la Commissione Europea per la definizione dei costi standard unitari ai sensi dell'art. 14 del Reg. 1304/2013 relativo al FSE. Si prevede che entro l'estate del 2016 la decisione possa essere approvata, facilitando notevolmente le operazioni di controllo e di spesa del FSE. Inoltre, in relazione agli interventi sul personale, evidenzia che è stato definito e approvato un progetto di monitoraggio e supporto all'ADG e alle istituzioni scolastiche affidato all'ente in house INDIRE, che ha consentito un potenziamento delle funzioni della struttura anche a livello territoriale con un gruppo di lavoro dedicato. Inoltre, risulta completata l'individuazione, presso tutti gli Uffici Scolastici Regionali, di referenti per il PON che supportano l'attuazione del Programma e, infine, è attualmente in corso l'espletamento della gara europea per l'affidamento del Servizio di Assistenza Tecnica a supporto delle funzioni di ADG e ADC. Riguardo al sistema informativo (SIF e GPU), sottolinea che è stato avviato il miglioramento delle funzioni per la gestione del PON, compresa l'introduzione delle necessarie modifiche di sistema per tenere nel dovuto conto delle modalità di semplificazione dei costi previste dall'art.67 Reg.1303/2013 e della chiusura annuale dei conti.

Interviene il dott. **Conte** che sottolinea l'importanza di raggiungere gli obiettivi previsti dal PRA che saranno monitorati attraverso la verifica degli indicatori di monitoraggio comunicati dall'AdG.

Prende la parola il dott. **Zilli** che ribadisce l'importanza in merito al raggiungimento degli obiettivi del PRA, rafforzamento necessario anche alla luce della nuova geografia del PO rispetto al 2007-2013.

La dott.ssa **Leuzzi** evidenzia che ad oggi, rispetto a quanto riportato nel RAA che illustra la situazione al 31/12/2015, in relazione allo stato di attuazione del PRA, alcuni obiettivi sono stati quasi completamente realizzati, come l'adozione della semplificazione dei costi e l'aggiornamento del sistema informativo.

12. Informativa sulla preparazione alla chiusura dei PO 2007-2013 – Rapporti di monitoraggio e raccolta di Buone Pratiche

Rispetto alla conclusione dei PO 2007-2013 la dott.ssa **Leuzzi** comunica che sono in corso gli adempimenti e le operazioni necessarie per la chiusura: il monitoraggio costante della spesa e dei controlli; la verifica dei progetti ammissibili in transizione tra le due programmazioni, la predisposizione dei Rapporti di esecuzione finali.

Viene, quindi, presentato il Rapporto di monitoraggio curato dall'INDIRE dalla dott.ssa **Chellini** (cfr. slide). Nel rapporto vengono presentati i risultati della Programmazione 2007-2013, vengono effettuati alcuni approfondimenti sul miglioramento nelle competenze chiave, e sugli interventi di stage, dai quali emerge un significativo miglioramento sugli apprendimenti disciplinari e sugli esiti scolastici degli studenti.

La dott.ssa **Leuzzi**, fa presente che i rapporti sono veramente consistenti e rappresentano quanto realizzato con la programmazione 2007/13 ed invita tutti i componenti del Comitato a consultarli. Infine, in merito alla raccolta di Buone pratiche, ricorda che sono disponibili diverse esperienze realizzate dalle scuole sulle pagine web dei Fondi strutturali e un catalogo sulle competenze chiave e sulle metodologie didattiche inerenti il progetto VALeS reperibile sul sito e nell'area dedicata al Comitato di Sorveglianza.

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** riassume le approvazioni del Comitato:

- Modifica del Programma
- R.A.A. 2015.

Tutti i materiali presentati sono disponibili sulle pagine web sui Fondi strutturali nella specifica sezione dedicata al Comitato di Sorveglianza.

La seduta si conclude alle ore 14.00.

Il Segretario del Comitato
Dott.ssa Annamaria Leuzzi