

# Comitato di Sorveglianza

Roma, 15 giugno 2017

**Punto 11 dell'O.d.G.:**  
**Informativa sul gruppo di lavoro OT10**



Relatore

# Gruppo di lavoro 'ISTRUZIONE' 2014-2020

✓ Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ha istituito, con il D.D. 168 del 25/05/2016, il **Sottocomitato risorse umane FSE 2014-2020** che prevede la costituzione di Gruppi di lavoro settoriali e tematici e/o Tavoli tecnici

✓ Con D.D. 188 del 01/07/2016 il MLPS ha istituito il **Gruppo di lavoro "ISTRUZIONE"** coordinato dal **MIUR** – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Gruppo di lavoro 'ISTRUZIONE' 2014-2020

## Obiettivi del Gruppo:

- ✓ garantire il confronto partenariale
- ✓ promuovere e agevolare le sinergie e la coerenza tra le azioni nazionali e regionali sul tema istruzione negli ambiti di intervento del FSE
- ✓ formare la posizione italiana nelle sedi istituite a livello europeo
- ✓ approfondire lo stato della programmazione e dell'attuazione degli interventi finanziati nell'ambito dei Programmi cofinanziati dal FSE

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Gruppo di lavoro 'ISTRUZIONE' 2014-2020

- ❑ 19 dicembre 2016 insediamento del Gruppo Istruzione
  
- ❑ È stato avviato un primo confronto sui seguenti temi:
  - ✓ *Approvazione del Regolamento interno*
  - ✓ *Definizione delle **tematiche** da trattare nell'ambito dell'OT10*
  - ✓ *Aggiornamento **questioni** emerse nel corso dell'**Incontro annuale 2016***
  - ✓ ***Stato di avanzamento del PON "Per la Scuola" 2014-2020***
  - ✓ *Confronto sulle **prospettive di intervento** nell'ambito dell'OT 10*

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Gruppo di lavoro 'ISTRUZIONE' 2014-2020

## Aggiornamento attività

**Il Regolamento Interno del Gruppo ha individuato i seguenti compiti:**

- **seguire ed approfondire** lo stato della programmazione degli interventi del settore istruzione, nell'ambito dei programmi cofinanziati FSE nel periodo di **programmazione 2014-2020**;
- **accompagnare** e approfondire, sulla base di dati di monitoraggio fisici, finanziari e procedurali, **l'attuazione degli interventi** in materia di istruzione;
- **analizzare i progressi** nel raggiungimento degli obiettivi della strategia del PON "Per la Scuola";
- **promuovere** e ottimizzare i meccanismi di **coordinamento tra i Programmi Operativi** per cogliere le sinergie ed evitare sovrapposizioni;
- **individuare** e segnalare specifiche questioni di rilievo e/o **eventuali criticità** e formulare richieste di adeguamento al **Sottocomitato Risorse Umane**
- **favorire lo scambio di informazioni**, compresa la presentazione di buone pratiche, nell'ottica di agevolare l'integrazione e le sinergie tra gli interventi attuati nel settore istruzione

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Gruppo di lavoro 'ISTRUZIONE' 2014-2020

## Aggiornamento attività

Nel corso dell'incontro è stato avviato un confronto sulle tematiche dell'OT10 e sulle prospettive di intervento.

A tal proposito è stata sottolineata l'importanza di attivare azioni finalizzate a rafforzare:

- ✓ le competenze di base, trasversali e digitali
- ✓ le competenze formali e non formali
- ✓ l'educazione degli adulti
- ✓ i percorsi di alternanza scuola-lavoro
- ✓ l'utilizzo di nuove tecnologie
- ✓ il contrasto della dispersione scolastica
- ✓ la diffusione delle reti per l'educazione permanente

E' stata sottolineata l'importanza di attivare **valutazioni congiunte** tra il **PON** e i **POR** al fine di offrire **modelli di governance** sulle politiche dell'istruzione.

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Gruppo di lavoro 'ISTRUZIONE' 2014-2020

## Aggiornamento attività

- **A maggio 2016 è stata avviata una rilevazione sulle Azioni dell'OT 10 per l'acquisizione di un quadro sinottico degli interventi finalizzato a:**
  - promuovere e agevolare le sinergie e la coerenza tra le azioni nazionali e regionali sul tema istruzione negli ambiti di intervento del Fondo Sociale Europeo
  - promuovere e ottimizzare i meccanismi di coordinamento tra i Programmi Operativi per cogliere le sinergie ed evitare sovrapposizioni
  - garantire il confronto partenariale e raccogliere eventuali suggerimenti e proposte

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Gruppo di lavoro 'ISTRUZIONE' 2014-2020

## Aggiornamento attività

- ❖ E' stata inviata alle Autorità di Gestione dei Programmi Operativi Regionali (POR), una **tabella per acquisire informazioni sugli interventi già realizzati e su quelli previsti dai POR 2014-2020**, in relazione a ciascun Risultato Atteso e alle Azioni dell'Obiettivo Tematico (OT) 10
- ❖ Disporre di un **quadro completo e integrato delle diverse attività** consente di:
  - ✓ *conoscere il grado di copertura delle Azioni nel settore Istruzione previste dall'OT10*
  - ✓ *ottimizzare le sinergie fra questa Amministrazione centrale e le Amministrazioni periferiche*
  - ✓ *assicurare un efficace coordinamento della pianificazione e della gestione dei rispettivi interventi sul territorio*

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017





# Metodologia - Survey

## Questionari compilati

(al 7 giugno 2017)

✓ FSE: 13

✓ FESR: 9

(inclusi 3 rispondenti  
che non hanno  
azioni  
intraprese/program  
mate  
FESR su OT10)

Questionario elettronico strutturato  
inviato a tutte le Regioni e alle Province  
Autonome di Trento e Bolzano

Contenuti informativi:

- tipologia di Fondo,
- codice Azione OT10
- descrizione azione,
- tipo azione (intrapresa/prevista),
- anno, periodo di riferimento



# Principali evidenze: le azioni dell'OT10 più ricorrenti

<b>FESR</b>	<b>Frequenza</b>	<b>Codice azione</b>	<b>Descrizione azione</b>
max	29	10.7.1	Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità

<b>FSE</b>	<b>Frequenza</b>	<b>Codice azione</b>	<b>Descrizione azione</b>
max	27	10.6.2	Azioni formative professionalizzanti connesse con i fabbisogni dei sistemi produttivi locali, e in particolare rafforzamento degli IFTS, e dei Poli tecnico professionali in una logica di integrazione e continuità con l'Istruzione e la formazione professionale iniziale e in stretta connessione con i fabbisogni espressi dal tessuto produttivo

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Principali evidenze: n.° di Regioni (già attive o in preparazione) per ogni Azione OT10

		FESR	
Codice azione	Descrizione azione	Numero regioni che hanno INTRAPRESO <i>almeno</i> un'azione per codice	Numero regioni che hanno PREVISTO <i>almeno</i> un'azione per codice
10.5.7	Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e laboratori di settore e per l'ammodernamento delle sedi didattiche	1	1
10.6.4	Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione: educazione all'imprenditorialità e spirito di impresa, etc.	0	1
10.7.1	Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità	4	3
10.8.1	Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. [Interventi per l'attuazione dell'Agenda Digitale; interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico- professionali ed artistici; interventi per l'implementazione dei laboratori dedicati all'apprendimento delle competenze chiave; sviluppo e implementazione di biblioteche ed emeroteche digitali; interventi infrastrutturali per favorire la connettività sul territorio; sviluppo di reti, cablaggio]	2	1
10.8.5	Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione, di formazione professionale	1	1



# Principali evidenze

FSE

Codice azione	Descrizione azione	Numero regioni che hanno INTRAPRESO <u>almeno</u> un'azione per codice	Numero regioni che hanno PREVISTO <u>almeno</u> un'azione per codice
10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)	4	2
10.1.4	Formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica	0	1
10.1.6	Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi	1	2
10.1.7	Percorsi formativi di IFP, accompagnati da azioni di comunicazione e di adeguamento dell'offerta in coerenza con le direttrici di sviluppo economico e imprenditoriale dei territori per aumentarne l'attrattività	5	3

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Principali evidenze

FSE

Codice azione	Descrizione azione	Numero regioni che hanno INTRAPRESO <u>almeno</u> un'azione per codice	Numero regioni che hanno PREVISTO <u>almeno</u> un'azione per codice
10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line	3	1
10.2.3	Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +	1	1
10.2.5	Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa	1	1

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Principali evidenze

FSE

Codice azione	Descrizione azione	Numero regioni che hanno INTRAPRESO <u>almeno</u> un'azione per codice	Numero regioni che hanno PREVISTO <u>almeno</u> un'azione per codice
10.3.1	Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC	2	2
10.3.4	Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto, al fine di favorire la diffusione di metodologie didattiche e approcci funzionali a motivare e coinvolgere l'utenza adulta	1	1
10.3.7	Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative	1	0
10.3.8	Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF) e implementazione del sistema pubblico nazionale di certificazione delle competenze con lo sviluppo e/o miglioramento dei servizi di orientamento e di validazione e certificazione degli esiti degli apprendimenti conseguiti anche in contesti non formali e informali	2	1

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017

14



# Principali evidenze

FSE

Codice azione	Descrizione azione	Numero regioni che hanno INTRAPRES O <i>almeno</i> un'azione per codice	Numero regioni che hanno PREVISTO <i>almeno</i> un'azione per codice
10.4.1	Interventi formativi (anche a domanda individuale) strettamente collegati alle esigenze di inserimento e reinserimento lavorativo, prioritariamente indirizzati ai target maggiormente sensibili (over 55, disoccupati di lunga durata, cittadini con bassa scolarità) e alle iniziative di formazione specialistica (in particolare rivolti alla green economy, blue economy, servizi alla persona, servizi socio-sanitari, valorizzazione del patrimonio e delle attività culturali) e per l'imprenditorialità. Percorsi formativi connessi al rilascio di qualificazioni inserite nei repertori nazionale o regionali (anche a domanda individuale) corredati ove appropriato da azioni di orientamento	5	2
10.4.1.1	Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF) e implementazione del sistema pubblico nazionale di certificazione delle competenze con lo sviluppo e/o miglioramento dei servizi di orientamento e di validazione e certificazione degli esiti degli apprendimenti conseguiti anche in contesti non formali e informali	2	2
10.4.2	Azioni di aggiornamento delle competenze rivolte a tutta la forza lavoro (incluse le competenze digitali), compresi i lavoratori dipendenti a termine, i lavoratori autonomi, i titolari di microimprese, i soci di cooperativa, anche attraverso metodologie innovative e in coerenza con le direttrici di sviluppo economico dei territori	4	2
10.4.4	Interventi formativi mirati alla qualificazione di nuove figure professionali nei settori della green economy	1	0
10.4.7	Tirocini e iniziative di mobilità anche transnazionali quali opportunità privilegiate di apprendimento e di professionalizzazione	1	0
10.4.9	Interventi di supporto agli operatori del sistema ed in particolare di aggiornamento dei formatori e altre figure di supporto, al fine di favorire la diffusione di metodologie didattiche e approcci adeguati all'utenza adulta, anche attraverso la promozione di periodi di inserimento in azienda	1	1

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017

15



# Principali evidenze

FSE

Codice azione	Descrizione azione	Numero regioni che hanno INTRAPRES <u>O almeno</u> un'azione per codice	Numero regioni che hanno PREVISTO <u>almeno</u> un'azione per codice
10.5.1	Azioni di raccordo tra scuole e istituti di istruzione universitaria o equivalente per corsi preparatori di orientamento all'iscrizione all'istruzione universitaria o equivalente, anche in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro	1	1
10.5.11	Azioni per il rafforzamento dei percorsi di istruzione universitaria o equivalente, come orientamento, tirocini, work experience e azioni di mobilità nazionale e transnazionale volti a promuovere il raccordo fra l'istruzione terziaria e il sistema produttivo	2	0
10.5.12	Azioni per il rafforzamento dei percorsi di istruzione universitaria o equivalente post-lauream, volte a promuovere il raccordo tra istruzione terziaria, il sistema produttivo, gli istituti di ricerca, con particolare riferimento ai dottorati in collaborazione con le imprese e/o enti di ricerca in ambiti scientifici coerenti con le linee strategiche del PNR e della Smart specialisation regionale	6	2
10.5.14	Studi e ricerche per facilitare la determinazione dei fabbisogni di competenze necessari alle imprese e il raffronto delle competenze acquisite dai Laureati di primo livello (o titolo equivalente)	1	1
10.5.2	Borse di studio e azioni di sostegno a favore di studenti capaci e meritevoli privi di mezzi e di promozione del merito tra gli studenti, inclusi gli studenti con disabilità	3	1
10.5.3	Potenziamento dei percorsi di ITS, rafforzandone l'integrazione con i fabbisogni espressi dal tessuto produttivo	4	1
10.5.6	Interventi per l'internazionalizzazione dei percorsi formativi e per l'attrattività internazionale degli istituti di istruzione universitaria o equivalente, con particolare attenzione alla promozione di corsi di dottorato inseriti in reti nazionali e internazionali, nonché coerenti con le linee strategiche del Piano Nazionale della Ricerca.	1	1
10.5.9	Azioni per il perfezionamento di corsi di studio inerenti aree disciplinari di particolare interesse nazionale e comunitario, anche finalizzate allo sviluppo di competenze specifiche nell'ambito della ricerca scientifica anche finalizzate alla partecipazione allo sviluppo di ricerca innovativa.	1	2

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017

16





# Principali evidenze

FSE

Codice azione	Descrizione azione	Numero regioni che hanno INTRAPRESO <u>almeno</u> un'azione per codice	Numero regioni che hanno PREVISTO <u>almeno</u> un'azione per codice
10.6.1	Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore (Qualificazione della filiera dell'istruzione Tecnica e professionale, con particolare riguardo alle fasce più deboli; azioni di sistema per lo sviluppo e il coordinamento degli ITS e dei poli tecnico professionali)	3	2
10.6.10	Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese alla realizzazione dei percorsi formativi attraverso pratiche diffuse di alternanza e tirocinio, anche transnazionali	1	0
10.6.11	Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF) e implementazione del sistema pubblico nazionale di certificazione delle competenze con lo sviluppo e/o miglioramento dei servizi di orientamento e di validazione e certificazione degli esiti degli apprendimenti conseguiti anche in contesti non formali e informali	2	1
10.6.2	Azioni formative professionalizzanti connesse con i fabbisogni dei sistemi produttivi locali, e in particolare rafforzamento degli IFTS, e dei Poli tecnico professionali in una logica di integrazione e continuità con l'Istruzione e la formazione professionale iniziale e in stretta connessione con i fabbisogni espressi dal tessuto produttivo	4	5
10.6.4	Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione: educazione all'imprenditorialità e spirito di impresa, etc.	1	0
10.6.6	Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali	2	0
10.6.7	Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali collegate ai diversi percorsi formativi	1	0

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Principali evidenze

FSE		Numero regioni che hanno INTRAPRES	Numero regioni che hanno PREVISTO
Codice azione	Descrizione azione	O <i>almeno</i> un'azione per codice	<i>almeno</i> un'azione per codice
10.8.3	Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line (es. video lezioni)	1	1

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# Confronto PON - POR

## Azioni attivate dal PON – FSE

10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia

10.8.4 Formazione del personale della scuola

10.9.1 Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola

10.9.3 (Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale

**(non risultano intraprese o previste dai POR)**

## Azioni prevalentemente finanziate dai POR – FSE:

10.6.2 - Azioni formative professionalizzanti connesse con i fabbisogni dei sistemi produttivi locali, e in particolare rafforzamento degli IFTS, e dei Poli tecnico professionali in una logica di integrazione e continuità con l'Istruzione e la formazione professionale iniziale e in stretta connessione con i fabbisogni espressi dal tessuto produttivo - *prevalenza EMILIA ROMAGNA*

10.4.1 - Interventi formativi (anche a domanda individuale) strettamente collegati alle esigenze di inserimento e reinserimento lavorativo, prioritariamente indirizzati ai target maggiormente sensibili..... - *prevalenza TOSCANA*

**(non risultano finanziate dal PON)**

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017

