



**PON FSE – FESR “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”
(2014-2020 (2014 IT 05 M2O P002)**

**PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2007-2013 (2007 IT 051 PO007)
PON FESR “Ambienti per l’Apprendimento” 2007-2013 (2007 IT 161 PO004)**

**VERBALE ANALITICO
SEDUTA DEL 26 MAGGIO**

Roma, 26 maggio 2016 Via Alibert 5

Il giorno 26 maggio 2016, alle ore 10:00 presso Roma Eventi, Via Alibert 5 - Roma, si è riunito il Comitato di Sorveglianza (CdS) del PON FSE – FESR “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” (2014 IT 05 M2O P002), del PON FSE “Competenze per lo sviluppo” (2007 IT 05 1 PO007) e del PON FESR “Ambienti per l’apprendimento” (2007 IT 16 1 PO004) a titolarità del MIUR.

Ai sensi di quanto previsto dall’art. 4 del Regolamento interno del Comitato di Sorveglianza FSE – FESR “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” (2014 IT 05 M2O P002) si riporta di seguito una sintesi delle deliberazioni assunte:

Apertura dei lavori a cura del Presidente del Comitato

1. Approvazione ordine del giorno
2. Intervento introduttivo da parte dell'Autorità di Gestione
3. Informativa da parte della Commissione
4. Modifica del PO (Reg. RDC1 art. 110.1(e))
5. Relazione di attuazione annuale 2015: presentazione e approvazione (Reg. RDC art. 50, art. 110.2(b))
6. Informativa sullo stato di avanzamento del PO:
 - a. Principali iniziative avviate/in corso nel 2016
 - b. Spesa sostenuta e previsioni per il 2016 e 2017
 - c. Scambio elettronico di dati (Reg. RDC art. 122.3)
 - d. Attuazione del piano d'Azione condizionalità ex ante (Reg. RDC art. 110.1(h))
7. Informativa sull'attuazione della strategia di comunicazione e sulle attività da svolgersi nel corso dell'anno successivo (Reg. RDC art. 116.3)
8. Informativa sulle attività di valutazione (Reg. RDC art. 110.1(b))
9. Informativa sulle attività di audit e designazioni delle Autorità (Reg. RDC artt. 123, 124)
10. Coordinamento obiettivo tematico 10
11. Informativa sullo stato di avanzamento del PRA (Piano di Rafforzamento Amministrativo)
12. Informativa sulla preparazione alla chiusura del PO 2007-2013 – Rapporti di monitoraggio e raccolta di Buone Pratiche
13. Varie ed eventuali

Ore 15.00 Incontro di approfondimento sulle valutazioni più significative del PON Scuola 2007/2013: competenze digitali, valutazione indipendente. Esiti e prospettive di utilizzo

Sessione aperta al pubblico

1. *Quadro di sintesi sulla valutazione e sulla formazione digitale del PON 2007/2013* (a cura dell'Autorità di Gestione)
2. *Lo scenario europeo sulle competenze digitali: gli esiti dell'indagine OCSE-PISA 2012*
3. *Indagine sulle competenze digitali e sui fabbisogni formativi degli studenti e dei docenti nelle scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza* (a cura dell'INDIRE)
4. *Effetti degli investimenti in tecnologie digitali nelle scuole del Mezzogiorno* (a cura dell'ex-UVAL)
5. *Scuola e società dell'informazione: approfondimento tematico* (a cura del Valutatore Indipendente – società DELOITTE)
6. *La valutazione delle iniziative di contrasto alla dispersione scolastica - Azione F.3 del Piano di Azione Coesione - PON FSE 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo"* (a cura del Valutatore Indipendente - società ISMERI)
7. *L'azione di accompagnamento sul territorio a supporto dei progetti F3* (a cura dell'INDIRE)
8. *La valutazione del PON FSE 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo"* (a cura del Valutatore Indipendente - società DELOITTE)
9. *Valutazione controfattuale del progetto di formazione docenti PON M@t.abel+ per l'insegnamento della matematica* (a cura dell'INVALSI)

Ore 18 conclusione

Sono presenti i componenti:

| ORGANISMO | NOME |
|--|--|
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - <i>Capo Dipartimento</i> | Sabrina Bono |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - <i>Direttore Generale</i> | Simona Montesarchio |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - <i>Autorità di Gestione PON Istruzione</i> | Annamaria Leuzzi |
| Commissione Europea - Direzione Generale Politica Regionale | Sebastiano Zilli |
| Commissione Europea - Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali | Luciano Conte |
| Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica Agenzia Coesione Territoriale | Michele D'Ercole Sergio Scicchitano |
| Dipartimento per le Politiche di Coesione Presidenza Consiglio Ministri | Aldo Perotti |
| Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale per le politiche attive, i servizi per il lavoro e la formazione | Maura Ferrara |
| Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale per le politiche attive, i servizi per il lavoro e la formazione DIVISIONE II - AdG dei programmi operativi nazionali nelle materie di competenza | Danilo Tesesi |
| Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale per le politiche attive, i servizi per il lavoro e la formazione DIVISIONE II - AdG dei programmi operativi nazionali nelle materie di competenza DIVISIONE II - Politiche per la lotta alla povertà e alla esclusione sociale. AdG programmi operativi in materia di FSE e FEAD | Patrizia De Felici |
| Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Osservatore - | Anna Maria Senatore |
| Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per le Pari Opportunità Ufficio per gli affari generali, internazionali e gli interventi in campo sociale | Michele Palma |
| Presidenza del Consiglio dei Ministri Ministero per la Pubblica Amministrazione e la Semplificazione - Dipartimento per la Funzione Pubblica | Laura Massoli |
| Ministero dell'ambiente e della Tutela del territorio e del Mare Direzione Generale per lo sviluppo sostenibile, il clima e l'energia | Gianluca Imparato Giusy Lombardi |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Direzione Generale per il coordinamento e lo sviluppo della Ricerca | Silvia Nardelli |
| Regione Abruzzo | Valeria Rastelli |

| | |
|--|--|
| Regione Basilicata Autorità di Gestione dei Programmi Operativi FSE e FESR | Gaia Coviello Anna Pedio |
| Regione Campania | Francesca Iacono |
| Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia | Giorgio Paris Maria Graziella Pellegrini Ketty Segatti |
| Regione Lombardia | Massimo Rosadi |
| Regione Molise | Claudio Iocca |
| Regione Sicilia | Antonio Meli |
| Provincia Autonoma di Trento | Sara Girardelli Carla Strumendo |
| Confindustria | Rossella Aschieri |
| CGIL | Luigi Caramia Luigi Rossi |
| CISL | Elio Formosa Giulia Tavernese |
| UIL | Francesca Maria Severa |
| UGL | Antonio Carena Giuseppe Mascolo |
| Confcommercio | Germana Calviello |
| ANCI | Sabrina Gastaldi |
| UPI | Samantha Palombo |
| Autorità di Gestione PON Istruzione | Caterina Antonelli Loredana Boeti Attilio Compagnoni Enrica Della Gala Dante De Tommaso Maurizio Federici Giovanna Grenga Maria Onetti Muda Maria Teresa Pela Maria Gabriella Ristori Claudia Saccone Sonia Schirato Antonio Santucci Marina Simone Giuseppe Zilli |
| Autorità di Certificazione | Donatella Amatucci |
| Autorità di Audit 2007-2013 | Adriano Belardi (A.T.) |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Clelia Magnolini Claudia Rosati |
| Autorità di Audit 2014-2020 | Pasquale Bellomo |
| Assistenza PON INDIRE | Daniele D'Urso Massimo Gentile Sabina Mancusi Stefano Michetti Valerio Palombi Simona Rizzo |
| HP/Selex - ES | Daniela Carinci Alberta Cervoni Bruno Cucinotta Caterina Detomaso Vittoria La Centra Alessia Mirabella Paolo Morlupi Cristina Paris |
| INDIRE | Marcella Ajello Annalisa Buffardi Samuele Calzone Claudia Chellini Patrizia Lotti Roberto Mancinetti Stefano Occhipinti Valentina Pedani Antonio Ronca |
| Deloitte | Michele Lulli Lorenzo Mari |
| Ismeri Europa | Luisa Palomba Marco Pompili |
| Invalsi | Laura Palmeiro |

Apertura dei lavori a cura dell'AdG.

Aprè il Comitato la dott.ssa **Leuzzi**, A.d.G. dei Programmi Operativi 2007-2013, 2014-2020 (*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale*), che ringrazia e dà il benvenuto ai partecipanti. Comunica ai presenti che il Presidente, la dott.sa Montesarchio, giungerà in ritardo in quanto impegnata in appuntamenti concomitanti presso il FORUM P.A. e il Capo Dipartimento, la dott.ssa Bono, sarà presente durante la sessione pomeridiana inerente l'attività di valutazione dei PON 2007-2013.

1. Approvazione ordine del giorno

Il Comitato approva l'ordine del giorno. Di seguito si riporta la sintesi delle decisioni secondo l'agenda prevista dall'odg. La trattazione dei singoli punti previsti all'odg è supportata dalla proiezione di slide disponibili nell'area web del Comitato:

<http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/secure/comitato.shtml>

2. Intervento introduttivo da parte dell'AdG

La dott.ssa **Leuzzi** ricorda ai presenti che la fase di lavoro sulla Programmazione è resa particolarmente complessa a causa della chiusura dei Programmi: è infatti, tuttora in corso il completamento dei controlli previsto nel mese di luglio. Inoltre, il contributo dell'AdG all'accelerazione della spesa dei POR, in qualità di Organismo Intermedio, ha ulteriormente aumentato gli adempimenti lavorativi. Rispetto alla Programmazione 2014-2020 sintetizza il lavoro già svolto: sono stati già approvati i criteri di selezione; sono stati realizzati diversi incontri con il Ministero del Lavoro per concordare iniziative comuni; è stato costituito il sotto gruppo di lavoro Risorse Umane e un gruppo di coordinamento con le Regioni per il FESR, al fine di integrare le risorse e creare sinergie su linee di lavoro comuni. Sono stati predisposti il Manuale delle procedure dell'AdG e il Manuale delle procedure dell'AdC. Prosegue il lavoro inerente la standardizzazione dei costi per i progetti del FSE al di sotto dei 50 mila euro. Sono in via di definizione le linee guida per i beneficiari e il vademecum per gli appalti in linea con il nuovo codice.

E' stato confermato e migliorato il sistema di monitoraggio che prevede due piattaforme: una per la gestione finanziaria, SIDI; l'altra per la documentazione dei progetti, GPU. E' in via di completamento il sistema informativo di gestione, a cura dell'INDIRE, che è molto articolato e consentirà di attuare il monitoraggio sulla Programmazione nel corso degli 8 anni di lavoro. E' stato aggiornato il sito internet dei fondi strutturali che consente di semplificare il lavoro dell'AdG attraverso una capillare informazione sulle attività in corso. Rispetto alla precedente Programmazione, è stato attuato il piano per la dematerializzazione dei documenti in quanto tutta la documentazione richiesta nelle diverse fasi di attuazione sarà disponibile sulla piattaforma.

Ringrazia tutti coloro che hanno lavorato allo sviluppo del sistema che prevede il coinvolgimento oltre 8000 istituzioni scolastiche. Assicura la Commissione rispetto alla corretta tempistica della

trasmissione dei dati che verrà effettuata nei tempi e nei termini previsti. A tal fine sono già stati realizzati diversi incontri con l'IGRUE per la gestione dei progetti in transizione tra le due programmazioni inerenti più aree territoriali.

3. Informativa da parte della Commissione

Il dott. **Conte**, Commissione Europea -Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali, esprime un positivo apprezzamento per il lavoro svolto dall'ADG. Ricorda al Comitato, quanto già anticipato al Comitato Risorse Umane: ci stiamo avvicinando a metà Programmazione e sono già stati effettuati alcuni adempimenti necessari, tuttavia restano ancora da completare alcuni passaggi fondamentali: la designazione delle Autorità di Certificazione e di Audit; non sono stati ancora effettuati pagamenti. Si rende, quindi, necessaria una accelerazione dei processi di attuazione in coerenza con le indicazioni previste nella Strategia 2020 finalizzata ai risultati. Sarà opportuna, inoltre, una verifica sui risultati dei primi progetti conclusi anche per verificare l'adeguatezza del lavoro svolto in fase di negoziato. Un primo appuntamento da considerare riguarderà l'approvazione della relazione triennale anche perché rispetto ai risultati si potrà verificare la coerenza della spesa. Ricorda alcune iniziative particolarmente significative: è in fase di avvio un'iniziativa della Presidenza Junker, con lo scopo di orientare le politiche in una serie di settori essenziali per il buon funzionamento e l'equità dei mercati del lavoro e dei sistemi di protezione sociale negli Stati membri partecipanti. Nel corso del 2016 la Commissione avvierà un dibattito con le altre istituzioni dell'UE, con le autorità e i parlamenti nazionali, con le parti sociali, la società civile, gli esperti del mondo accademico e con i cittadini dell'Unione. I risultati di tale dibattito confluiranno nella fondazione del pilastro europeo dei diritti sociali che vedrà la luce all'inizio del 2017.

E' in corso un progetto OCSE per una strategia nazionale delle competenze, per affiancare gli stati membri nello sviluppo del capitale umano e migliorare i processi d'inclusione. L'obiettivo riguarderà l'attivazione e l'utilizzo delle competenze e l'OCSE avrà un ruolo di facilitatore rispetto al lavoro di ogni stato.

Interviene il dott. **Zilli**, Commissione Europea - Direzione Generale Politica Regionale, che saluta e concorda sostanzialmente con le osservazioni del collega della Commissione, riguardo all'esigenza di accelerare le fasi di avvio del programma.

La dott.ssa **Leuzzi** ricorda ai presenti la collaborazione in atto con il coordinamento del gruppo FORUM, chiede a riguardo una sintesi del lavoro svolto alla professoressa **Saccone** che spiega ai presenti che è in corso un'attività di coordinamento sulla cooperazione transnazionale che ha un carattere di obbligatorietà tra gli stati membri: sono state individuate 9 tematiche tra le quali: l'inclusione, la governance, i migranti etc.

Il MIUR partecipa al gruppo di lavoro sulle competenze e sono state inviate le linee comuni che riguardano il raccordo scuola lavoro, il potenziamento delle competenze, la lotta all'abbandono precoce. La finalità consiste nel realizzare congiuntamente avvisi comuni. Ricorda, infine, che è stato creato un partenariato con la rete Employment.

La dott.ssa **Giulia Tavernese**, referente del sindacato CISL, segnala l'esigenza di ulteriori momenti di confronto e consultazione del partenariato anche nelle fasi precedenti all'avvio delle iniziative inerenti la Programmazione.

Il dott. Danilo Tesei, Ministero del Lavoro, pone l'attenzione sul ritardo dei Sistemi di Gestione e Controllo, ricordando che siamo nella fase conclusiva per la predisposizione dei documenti in attesa dell'esito della Conferenza Stato Regioni.

La dott.ssa Leuzzi, in risposta alle osservazioni precedenti comunica che sono previste una serie di iniziative finalizzate a riprendere attivamente il lavoro con il partenariato, gli incontri con le parti sociali e con le Regioni, al fine di concordare le prossime iniziative da avviare.

4. Modifica del PO (Reg. RDC1 art. 110.1)

La dott.ssa Leuzzi illustra le modifiche non sostanziali del Programma che riguardano: l'Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)", *Priorità d'investimento 10.iv, Obiettivo specifico 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale*, nel § 2.A.6.1, a pag. 48 del documento, nella tabella che riporta la sintesi delle caratteristiche dell'obiettivo specifico, si propone di integrare la tipologia dei Principali target group, con l'inserimento degli "studenti degli istituti tecnici superiori" e l'Asse II "Infrastrutture per l'istruzione", *Priorità d'investimento 10.a, Obiettivo specifico 10.8 " Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"*, nel § 2.A.6.1, a pag. 69, si propone di ricomprendere nella Tipologia di beneficiari anche le Province autonome di Trento e Bolzano e la Regione Valle D'Aosta in ragione delle specifiche competenze previste dai loro Statuti speciali.

Il dott. Conte interviene ricordando che, relativamente alle modifiche del Programma, la Commissione ha la possibilità di verificare per un periodo massimo di tre mesi; resta comunque da verificare se è necessaria una nuova decisione di approvazione del PO.

Il CdS approva le modifiche non sostanziali del PO.

5. Relazione di attuazione annuale 2015: presentazione e approvazione (Reg. RDC art. 50, art. 110.2(b))

La dott.ssa Leuzzi illustra sinteticamente i contenuti della RAA 2015 evidenziando le attività avviate nel corso dell'annualità di riferimento. Le prime azioni avviate hanno riguardato l'Asse II (FESR) per la realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN e la realizzazione di ambienti digitali. Azioni avviate in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per consentire alle scuole di lavorare in ambienti tecnologicamente avanzati. Evidenzia che sull'Asse I, nel corso del 2016, sono stati emanati due Avvisi finalizzati, il primo, all'individuazione degli snodi formativi territoriali e, il secondo, alla presentazione delle proposte progettuali da parte degli snodi individuati.

Nell'ambito dell'Asse III, nel corso del 2015, sono state affidate all'INVALSI due azioni relative alla verifica dei livelli degli apprendimenti degli studenti e a garantire il monitoraggio e la valutazione della qualità del Sistema Nazionale di Valutazione.

Nell'ambito dell'Asse IV sono state avviate azioni volte a supportare la gestione del Programma. Si tratta, infatti, di interventi finalizzati alla gestione e all'aggiornamento del sistema informativo adottato per l'attuazione del PO, attività essenziale e propedeutica all'avvio vero e proprio del Programma, considerando che nel corso del 2016 sono stati già autorizzati oltre 12.000 interventi che, attraverso il sistema informativo, sono gestiti e controllati.

Inoltre si è proceduto all'emanazione dei bandi per l'acquisizione dei servizi di assistenza tecnica sia a favore dell'AdG, sia a supporto delle attività di chiusura della Programmazione 2007-2013, che fanno capo all'AdA. Evidenzia che al 31/12/2015 la RAA riporta le tabelle degli indicatori con valori pari a zero proprio perché si è intenzionalmente voluto dare la precedenza ad azioni di sistema propeedeutiche rispetto all'avvio degli interventi da parte delle istituzioni scolastiche.

Interviene il dott. **Conte** che, in relazione alla RAA, evidenzia che si tratta di un documento che, rispetto alla Programmazione precedente, deve rilevare i dati di attuazione con una particolare attenzione nei confronti dei risultati e degli indicatori. A tal proposito sottolinea che nella prossima Relazione andranno inseriti anche gli indicatori di risultato comuni al FSE che quest'anno non sono stati valorizzati comprensibilmente in quanto non hanno registrato alcun avanzamento. Apprezza l'avvio delle azioni di sistema avviate, ma aggiunge che è necessaria un'accelerazione dell'Asse I (FSE). Apprezza l'impegnativo lavoro che è stato condotto in merito all'adozione dei costi standard e conclude evidenziando che la Commissione ha 15 giorni di tempo per l'esame e l'accettazione della RAA che potrà includere anche alcune osservazioni in merito allo stato di avanzamento del PO.

Prende la parola il dott. **D'Ercole**, Direttore dell'Agenzia per la Coesione territoriale, evidenziando che, in accordo con quanto illustrato precedentemente dai membri della Commissione, la RAA deve dare maggior rilievo, rispetto a quanto avvenuto nel corso della Programmazione precedente, ai risultati conseguiti attraverso gli indicatori. A tal proposito sottolinea che sarà importante verificare i risultati conseguiti alla data del 31/12/2018, data intermedia, per poter verificare la possibilità di acquisire premi o sanzioni associati allo stato di avanzamento realizzato. Sottolinea l'interesse nei confronti del PON Per la Scuola, da parte dell'Agenzia, considerando che si tratta di un Programma che è focalizzato prevalentemente sull'accrescimento e sullo sviluppo delle competenze dei ragazzi, tema nei confronti del quale c'è una grande attenzione. Prosegue l'intervento evidenziando che è necessaria un'accelerazione dell'attuazione del PO per poter usufruire, in un quadro complessivo, della clausola sulla flessibilità degli investimenti pubblici. Manifesta l'apprezzamento per la logica adottata dall'AdG di dare priorità agli interventi cofinanziati dal FESR. In relazione agli indicatori, sottolinea che la tabella relativa agli indicatori di risultato del FESR riporta, per le annualità 2014 e 2015, gli stessi dati riportati per i valori di riferimento: propone di inserire, laddove non sia possibile avere un aggiornamento di tali informazioni, la dicitura n.d. (non disponibile), in quanto l'inserimento dello stesso valore di partenza potrebbe essere fuorviante in termini di verifica dell'aggiornamento del contesto di riferimento. In merito alla condizionalità ex ante, novità di questa Programmazione, evidenzia che il 31/12/2016 rappresenta il termine ultimo per il raggiungimento delle condizioni per le quali manca la conformità. E' stata inviata una nota a tutte le AdG, da parte dell'Agenzia, riguardo alle azioni previste al fine di soddisfare le condizionalità ex ante applicabili ai programmi cofinanziati in Italia dai Fondi Strutturali della Programmazione 2014-2020, con cui si suggerisce di non compilare le tabelle 14 e 15 della RAA. Inoltre aggiunge che è stata predisposta e diffusa una tabella che riporta tutte le condizionalità ex ante che dovranno essere soddisfatte entro i termini previsti dai Regolamenti comunitari.

Interviene il dott. **Danilo Tesei**, Ministero del Lavoro, che esprime un apprezzamento per il lavoro svolto nel 2015 e condivide le osservazioni dell'Agenzia in merito al tema della condizionalità ex ante con particolare riguardo al rispetto della non compilazione delle tab. 14 e 15 della RAA, come previsto nel regolamento.

Prende la parola il dott. **Luigi Rossi**, referente della CGIL, esprime apprezzamento per il lavoro svolto in particolare per gli interventi sui CPIA attivati sul territorio. Chiede maggiori incontri con il partenariato, e qualche spiegazione rispetto alla funzione della Telecom per la realizzazione dell'avviso per la realizzazione delle reti LAN/WLAN.

La dott.ssa **Leuzzi** interviene sottolineando che saranno prese in considerazione le osservazioni della Commissione e, in relazione a quanto suggerito dal Direttore dell'Agenzia per la Coesione Territoriale, in merito all'inserimento della dicitura n.d. per i valori non disponibili nella tabella che riporta i risultati dell'Asse II FESR, ribadisce che la compilazione della stessa ha tenuto conto di quanto indicato dalla Commissione. Riguardo la richiesta di chiarimenti avanzata dal rappresentante della CGIL, relativa al coinvolgimento della Telecom, evidenzia che inizialmente si sono registrati dei disagi da parte delle scuole in merito alla corretta interpretazione della norma e, a tal fine, sono state diramate specifiche linee guida e sono state predisposte delle FAQ. Infine, assicura le parti sociali che verrà dato maggiore impulso all'attività di partenariato attraverso l'organizzazione di ulteriori incontri.

Il dott. **D'Ercole** ribadisce l'importanza di non inserire alcun valore in relazione agli indicatori di cui non si dispone l'aggiornamento perchè è importante avere a disposizione informazioni che siano significative rispetto allo stato di avanzamento annuale. Propone, inoltre, di rivedere il dato inserito all'annualità 2014 relativo all'indicatore che rappresenta la disponibilità di nuove tecnologie che risulta differente rispetto a quanto riportato, per la stessa annualità, come valore di riferimento.

La dott.ssa **Leuzzi** comunica che, rispetto alla richiesta di aggiornamento degli indicatori, saranno fatte le necessarie verifiche per la correzione del dato in questione.

A seguito della presentazione e approvazione della RAA, interviene il dott. **Bellomo** che anticipa il suo intervento in merito all'aggiornamento delle attività realizzate dall'AdA. A tal proposito evidenzia che il SI.GE.CO. inviato dall'AdG è in uno stato di avanzamento maggiore rispetto a quelli di altre amministrazioni e necessita, ancora, solo di alcune precisazioni in merito ad alcune metodologie adottate dall'AdG. Prosegue ringraziando la dott.ssa Leuzzi che ha ascoltato le sollecitazioni e raccomandazioni formulate dall'AdA, in particolar modo quelle relative al sistema informativo adottato per la gestione del Programma. Segnala che a breve sarà diffusa e condivisa la versione aggiornata della strategia di audit e, tale processo, sarà ultimato anche grazie all'acquisizione, dal mese di giugno, di nuove risorse professionali acquisite con l'aggiudicazione del servizio di Assistenza tecnica. Il planning delle attività prevede una prima fase relativa all'audit di sistema per poi attivare la fase successiva relativa ai controlli che sarà realizzata dopo la prima certificazione. In merito all'assetto organizzativo del MIUR, evidenzia che si tratta di un gruppo di lavoro che ha maturato una significativa esperienza riguardo la gestione di Programmi cofinanziati dai Fondi strutturali e con cui si sta lavorando in stretta collaborazione, compresa la dott.ssa Rosati che rappresenta l'AdA dei Programmi 2007-2013 e la dott.ssa Amatucci, attuale AdC.

Interviene il dott. **Conte**, chiedendo quando avverrà la designazione delle Autorità.

Prende la parola la dott.ssa **Leuzzi** che auspica che il processo di designazione possa essere concluso entro l'estate.

Conclude il dott. **Bellomo** che evidenzia la necessità di verificare, prima della designazione, la conformità del sistema informativo alla normativa comunitaria.

Il CdS approva il Rapporto Annuale di Attuazione 2015 del Programma conforme agli standard necessari all'approvazione - che l'Autorità di Gestione provvederà ad inviare alla Commissione Europea, tramite il sistema di dialogo SFC.

6. Informativa sullo stato di avanzamento del PO

Il prof. Compagnoni presenta una sintesi delle iniziative per le scuole (cfr slide) avviate nell'ambito del FESR:

- Avviso 9035 del 13 luglio 2015 "Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN"
- Avviso 12810 del 15 ottobre 2015 "Realizzazione di ambienti digitali"
- Avviso 398 del 5 gennaio 2016 " Rivolto ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per la realizzazione delle reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali"
- Avviso 464 del 7 gennaio 2016 " Scuole polo in Ospedale - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Per quanto riguarda il FSE:

- Avviso 2670 dell'8 febbraio 2016 - Individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Avviso 6076 del 4 aprile 2016 – rivolto agli "Snodi formativi territoriali" individuati, per la presentazione dei progetti formativi

Comunica, infine, che le iniziative previste a breve termine riguarderanno:

Progetto scuole aperte anche il pomeriggio, il sabato, nei giorni di vacanza, da luglio a settembre.

Il progetto si articola in due momenti distinti, maggio-settembre 2016, iniziativa «scuole aperte» in quattro città: Milano, Roma, Napoli e Palermo nelle zone dove si registra il più alto tasso di dispersione scolastica e il più elevato indice di disagio socio-economico delle famiglie; ottobre 2016 - dicembre 2017, azioni strutturate in oltre 5.000 scuole per combattere il disagio e favorire l'inclusione sociale.

La dott.ssa **Leuzzi** aggiunge che, a tal fine, sono stati analizzati molti dati inerenti le aree a rischio per concentrare gli interventi nei contesti di maggiore disagio e per assicurare un'offerta formativa nelle ore extra-curricolare. In particolare verranno proposti strumenti didattici cercando di integrare l'intervento con i fondi FEAD del Ministero del Lavoro. A tal proposito è previsto un incontro per garantire la mensa e i kit scolastici per le persone meno abbienti.

Per quanto riguarda l'attuazione amministrativa dei progetti sono in via di definizione le Linee Guida per gli appalti sotto soglia e si è in attesa del Reg. dell'ANAC per aggiornare e rimodulare le Linee Guida.

Ricorda, in fine, che fra i beneficiari e le autorità coinvolte nella gestione del Programma Operativo c'è un sistema informativo unico e integrato attraverso un processo di governance on line. Tutti i soggetti coinvolti lavorano e comunicano tra loro scambiando anche flussi informativi con l'esterno (MEF - IGRUE) tramite porte di dominio.

Con la firma digitale e l'integrazione con il sistema di protocollazione, il sistema informativo del PON MIUR segna un ulteriore passo avanti verso la dematerializzazione vera e propria.

Il dott. **Conte**, chiede ulteriori informazioni sugli approfondimenti effettuati per individuare le aree a rischio e se esiste una strategia unitaria per la formazione digitale.

La dott.ssa **Leuzzi** ricorda che le iniziative messe in campo sono in linea con l'Agenda Digitale e il Piano Nazionale sulle Tecnologie Digitali, e che è in cantiere, inoltre, la circolare per dotare di laboratori professionalizzanti gli istituti tecnici e professionali.

Interviene il dott. **Scicchitano**, Agenzia per la coesione, che chiede informazioni in merito alla scarsa partecipazione della Sardegna alle iniziative messe in campo. La dott.ssa **Leuzzi** rassicura che alcune Regioni sono già state dotate di tecnologie ed hanno beneficiato di diversi interventi e sottolinea che farà un approfondimento ma gli interventi e gli investimenti sono in linea con le altre Regioni in transizione.

7. Informativa sull'attuazione della strategia di comunicazione e sulle attività da svolgersi nel corso dell'anno successivo (Reg. RDC art. 116.3)

La professoressa **Schirato** presenta una sintesi delle iniziative (cfr slide) realizzate che hanno riguardato:

- aggiornamento del sito web
- realizzazione di una nuova linea grafica
- diffusione e sensibilizzazione sul ruolo dell'UE e del valore aggiunto dell'intervento comunitario
- attività di trasmissione dati relativi alle azioni del PON a garanzia dei principi di trasparenza e democrazia
- attività di raccolta delle comunicazioni relative al PON (articoli, video) su social e riviste
- attività di comunicazione svolte in collaborazione con altre istituzioni
- attività di comunicazione/informazione finalizzate al supporto delle istituzioni scolastiche per la gestione dei progetti
- attività di informazione/pubblicità realizzate dalle istituzioni scolastiche
- azioni di monitoraggio sulle attività di comunicazione/pubblicità.

Ricorda ai presenti che la strategia è stata già approvata durante il precedente Comitato di Sorveglianza.

Il dott. **Conte** esprime apprezzamento per il lavoro svolto e ricorda l'importanza della pubblicizzazione e della presenza delle liste dei beneficiari sul sito PON in chiaro. Rispetto alle attività di comunicazione propone di mandare una informativa annuale con gli aggiornamenti a tutti i membri del Comitato. Ricorda che, in generale, la pubblicizzazione dei fondi inerente la Programmazione 2007-2013 non ha avuto ampia diffusione quindi è importante che l'attenzione alle azioni di pubblicizzazione rimanga alta.

8. Informativa sulle attività di valutazione (Reg. RDC art. 110.1(b))

La dott.ssa **Boeti** presenta il piano di valutazione (cfr. slide) ricorda ai presenti che il piano è stato approvato nel Comitato precedente. Rispetto alla precedente Programmazione sottolinea l'importanza della disponibilità di dati e informazioni provenienti dalle diverse fonti informative che consentiranno valutazioni integrate.

In particolare le innovazioni introdotte nella Banca dati INDIRE per assicurare l'acquisizione delle informazioni necessarie all'osservazione continua degli interventi finanziati, nonché alla rilevazione del cambiamento promosso e del miglioramento ottenuto con le azioni avviate:

- funzioni per ricerche e indagini conoscitive volte a verificare le modalità di realizzazione degli interventi da parte dei beneficiari e le ricadute in termini di innovazione e miglioramento dei servizi dell'istruzione e della formazione e/o della didattica;
- strumenti per facilitare l'analisi e la lettura dei dati, anche al fine di fornire dati per i processi di valutazione affidati all'INVALSI;
- alimentazione degli indicatori di realizzazione, volti a misurare i prodotti realizzati, e degli indicatori di risultato, finalizzati a catturare gli effetti generati dagli interventi attivati sui partecipanti o sulle entità coinvolte

Espongono i principali contenuti del Piano di Valutazione che hanno riguardato:

- finalità e fasi della valutazione
- dati disponibili
- descrizione del disegno valutativo e metodologie
- lista delle principali valutazioni previste
- cronoprogramma complessivo delle attività
- budget complessivo delle risorse
- struttura di gestione del Piano e assetto organizzativo
- modalità di monitoraggio, pubblicizzazione e informazione.

Il dott. **Conte** propone di specificare il ruolo della valutazione controfattuale, la dott.ssa Boeti conferma che tale attenzione è presente ed è stata esplicitata in sede di approvazione del Piano durante il precedente Comitato.

Interviene il Presidente, dott.ssa **Montesarchio**, (*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale*) che, dopo aver salutato i presenti, sintetizza le iniziative messe in campo nella nuova Programmazione in raccordo con quelle nazionali. Sottolinea l'importanza del Piano sulla "Buona Scuola", l'ampia disponibilità di risorse previste a livello nazionale. Sostiene che le difficoltà iniziali di avvio della Programmazione 2014-2020 sono derivate dall'esigenza di creare una sinergia tra le diverse fonti finanziarie disponibili. Con il Piano Nazionale Scuola Digitale sono state individuate le azioni da mettere in campo attraverso l'integrazione delle risorse nazionali con i fondi europei. Questa

attenzione ha consentito risultati significativi come ad esempio il cablaggio degli istituti ed è stato possibile grazie al lavoro della Direzione sull'innovazione digitale ed alle positive sinergie attivate. Inoltre, attraverso il FSE è prevista la formazione dei docenti sulle competenze digitali in coerenza con quanto previsto nel progetto sulla "Buona Scuola", anche al fine di massimizzare risorse e risultati. Sono in fase di avvio l'asse inerente la governance, l'attività di Audit; il servizio di assistenza tecnica; due progetti sull'anagrafe sull'edilizia scolastica, e l'osservatorio sulla scuola digitale che consentirà di monitorare l'andamento dei lavori.

Sono previste, inoltre, due azioni sulla dispersione scolastica e sull'inclusione rivolta agli stranieri. Ricorda l'importanza del raccordo con le Regioni e con gli altri soggetti coinvolti nella Programmazione, è in via di conclusione un accordo con il Ministero dell'Ambiente per un progetto di educazione ambientale, è in fase di avvio un progetto per la formazione del personale sulle procedure di evidenza pubblica che consentirà alle scuole di recepire le opportunità disponibili per gestire i progetti attraverso corrette procedure amministrative.

9. Informativa sulle attività di Audit e designazioni delle Autorità (Reg. RDC artt. 123, 124)

Interviene la **dott.ssa Rosati**, AdA della Programmazione 2007-2013, che illustra lo stato di avanzamento delle attività evidenziando i seguenti aspetti del lavoro svolto nel corso del 2015: audit della Commissione Europea, audit di sistema e audit delle operazioni, modifiche apportate alla manualistica nel 2015 e avvio delle attività di verifica relative al campione 2015 (cfr.slide).

10. Coordinamento obiettivo tematico 10

In merito all'OT 10, *Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente*, la **dott.ssa Leuzzi** comunica che il sotto Comitato Risorse Umane ha creato un sottogruppo che verrà formalizzato dal Ministero del Lavoro con le Regioni. Sono stati effettuati incontri con il Trentino Alto Adige e la Valle d'Aosta.

E' stata sottoscritta un'intesa con la Regione Basilicata e con il Molise per l'utilizzazione delle risorse degli Obiettivi di Servizio. E' in fase di costituzione il Gruppo di Lavoro sul FESR per concordare le iniziative, a questo proposito sono stati già attivati contatti con la Regione Campania.

Il **dott. Conte** ribadisce l'importanza del coordinamento, il negoziato svolto è servito anche per evitare sovrapposizioni tra gli interventi del PON e dei POR. La **dott.ssa Leuzzi** afferma che nella Programmazione delle iniziative c'è una forte attenzione al raccordo sulle iniziative, ricorda che questa è una fase della Programmazione complessa perché le AdG sono impegnate con la chiusura dei programmi 2007/2013.

11. Informativa sullo stato di avanzamento del PRA (Piano di Rafforzamento Amministrativo)

La **dott.ssa Leuzzi** illustra lo stato di avanzamento del PRA evidenziando, in particolare, che, in relazione agli obiettivi specifici di miglioramento, è stata definita la standardizzazione dei costi del

FSE ai sensi dell'art. 67 del Reg. 1303/2013 per la definizione dei rapporti fra beneficiari e ADG ed è stata avviata la concertazione con la Commissione Europea per la definizione dei costi standard unitari ai sensi dell'art. 14 del Reg. 1304/2013 relativo al FSE. Si prevede che entro l'estate del 2016 la decisione possa essere approvata, facilitando notevolmente le operazioni di controllo e di spesa del FSE. Inoltre, in relazione agli interventi sul personale, evidenzia che è stato definito e approvato un progetto di monitoraggio e supporto all'ADG e alle istituzioni scolastiche affidato all'ente in house INDIRE, che ha consentito un potenziamento delle funzioni della struttura anche a livello territoriale con un gruppo di lavoro dedicato. Inoltre, risulta completata l'individuazione, presso tutti gli Uffici Scolastici Regionali, di referenti per il PON che supportano l'attuazione del Programma e, infine, è attualmente in corso l'espletamento della gara europea per l'affidamento del Servizio di Assistenza Tecnica a supporto delle funzioni di ADG e ADC. Riguardo il sistema informativo (SIF e GPU), sottolinea che è stato avviato il miglioramento delle funzioni per la gestione del PON, compresa l'introduzione delle necessarie modifiche di sistema per tenere nel dovuto conto delle modalità di semplificazione dei costi previste dall'art.67 Reg.1303/2013 e della chiusura annuale dei conti.

Interviene il dott. **Conte** che sottolinea l'importanza di raggiungere gli obiettivi previsti dal PRA che saranno monitorati attraverso la verifica degli indicatori di monitoraggio comunicati dall'AdG.

Prende la parola il dott. **Zilli** che ribadisce quanto detto dal collega della Commissione in merito all'importanza del raggiungimento degli obiettivi del PRA.

La dott.ssa **Leuzzi** evidenzia che ad oggi, rispetto a quanto riportato nel RAA che illustra la situazione al 31/12/2015, in relazione allo stato di attuazione del PRA, alcuni obiettivi sono stati quasi completamente realizzati, come l'adozione della semplificazione dei costi e l'aggiornamento del sistema informativo.

12. Informativa sulla preparazione alla chiusura dei PO 2007-2013 – Rapporti di monitoraggio e raccolta di Buone Pratiche

Rispetto alla conclusione dei PO 2007-2013 la dott.ssa **Leuzzi** comunica che sono in corso gli adempimenti e le operazioni necessarie per la chiusura: il monitoraggio costante della spesa e dei controlli; la verifica dei progetti ammissibili in transizione tra le due programmazioni, la predisposizione dei Rapporti di esecuzione finali.

Viene quindi presentato il Rapporto di monitoraggio curato dall'INDIRE dalla dott.ssa **Chellini** (cfr. slide). Nel rapporto vengono presentati i risultati della Programmazione: 30.775 progetti; 120.700 gli interventi realizzati; 1.298.486 gli studenti coinvolti.

In particolare vengono effettuati alcuni approfondimenti sul miglioramento nelle competenze chiave, e sugli interventi di stage.

Dall'analisi dei dati emerge un significativo miglioramento sugli apprendimenti disciplinari e sugli esiti scolastici degli studenti che hanno partecipato agli interventi.

La dott.ssa **Leuzzi**, infine, in merito alla raccolta di Buone pratiche, ricorda che, sulle pagine web dei Fondi strutturali, nella sezione 2007-2013, sono disponibili le esperienze significative realizzate dalle scuole. In particolare è stato pubblicato un catalogo sulle competenze chiave e sulle metodologie didattiche inerenti il progetto VALeS.

La dott.ssa **Annamaria Leuzzi** riassume le approvazioni del Comitato:

- Modifica del Programma

- R.A.A. 2015.

Tutti i materiali presentati sono disponibili sulle pagine web sui Fondi strutturali nella specifica sezione dedicata al Comitato di Sorveglianza.

La seduta si conclude alle ore 14.00.

Il Segretario del Comitato di Sorveglianza
Dott.ssa Annamaria Leuzzi