



**PROGRAMMA OPERATIVO
NAZIONALE**

**"Per la Scuola - Competenze e
Ambienti per lo Sviluppo"**

2014 - 2020

Sintesi pubblica

ANNO 2016

Allegato alla RAA

(articolo 50, paragrafo 9 del Reg. (ue) n. 1303/2013)

1. PRESENTAZIONE DEL PON

Di seguito si riporta una breve sintesi dello stato di avanzamento del **Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" Programmazione 2014 – 2020 (FSE e FESR)**, a titolarità del MIUR, dei principali risultati conseguiti e delle attività che hanno caratterizzato l'annualità 2016 finalizzate alla gestione, attuazione, valutazione e comunicazione del Programma.

Il Programma è stato approvato con Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014. La responsabilità attuativa è attribuita al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) - Dipartimento per la Programmazione e gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, in qualità di Autorità di Gestione.

La strategia del Programma si contraddistingue per una forte integrazione tra gli interventi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) confluita in un PON plurifondo. Esso contiene obiettivi e azioni atti ad amplificare e massimizzare i risultati delle politiche educative nazionali emanati con gli atti di indirizzo nazionali e attraverso il Piano per l'attuazione della "Buona Scuola" (Legge 107/2015).

Il Programma promuove una **strategia di rafforzamento e rilancio del sistema scolastico** per una profonda revisione e innovazione dei processi educativi volta a realizzare itinerari formativi capaci di incidere efficacemente sui livelli di competenza che abbiano una ricaduta anche in termini di sviluppo socio culturale e di crescita del Paese.

Le principali tematiche sulle quali si concentrano le azioni del Programma sono:

- ┆ Contrasto alla dispersione scolastica e formativa;
- ┆ Rafforzamento delle competenze chiave degli allievi;
- ┆ Sviluppo professionale dei docenti,
- ┆ Rafforzamento delle competenze degli adulti;
- ┆ Diffusione delle competenze digitali nella scuola;
- ┆ Riqualificazione degli edifici scolastici;
- ┆ Potenziamiento della capacità istituzionale.

Allo scopo di conseguire tali finalità, le risorse programmate per il periodo di programmazione 2014-2020, ammontano, complessivamente, a € **3.019.300.000.01** di cui € **2.158.437.000** sul **Fondo Sociale Europeo (FSE)** e € **860.863.000** sul **Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)**.

La ripartizione della dotazione finanziaria per Assi è riportata nella tabella seguente:

Priorità	DOTAZIONE FINANZIARIA
Asse I - Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)	1.974.483.000
Asse II - Infrastrutture per l'istruzione (FESR)	860.863.000
Asse III - Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)	70.726.000

Priorità	DOTAZIONE FINANZIARIA
Asse IV - Assistenza tecnica (FSE)	113.228.000
TOTALE COMPLESSIVO	3.019.300.000

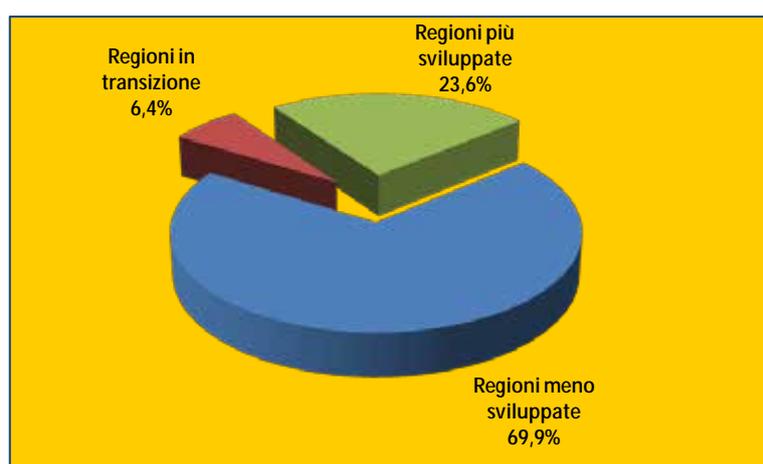
Le risorse sono assegnate all'intero territorio nazionale, con una ripartizione in tre categorie di Regioni che riflette la differente intensità delle problematiche afferenti le aree territoriali del paese:

- ┆ Regioni meno sviluppate: *Calabria, Campania, Sicilia, Puglia e Basilicata*;
- ┆ Regioni in transizione: *Abruzzo, Molise, Sardegna*;
- ┆ Regioni più sviluppate: *Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Toscana, Marche, Umbria, Lazio*.

La Tabella che segue evidenzia, per ciascuna area territoriale, il totale degli importi finanziari assegnati per ciascuno dei due fondi.

Area territoriale	FSE	FESR
Regioni meno sviluppate	1.509.470.000	602.031.000
Regioni in transizione	138.543.000	55.256.000
Regioni più sviluppate	510.424.000	203.576.000
TOTALE	2.158.437.000	860.863.000
TOTALE COMPLESSIVO	3.019.300.000,00	

Il grafico che segue illustra la distribuzione territoriale delle risorse complessivamente assegnate.



La scelta di intervenire su più categorie di regioni (regioni meno sviluppate, regioni in transizione, regioni più sviluppate) consente di rafforzare l'impatto e l'efficacia della strategia di intervento, prevedendo tipologie di azioni uniformi sul territorio, ma declinate con una diversa intensità di intervento in funzione della distribuzione delle risorse fra le tre categorie di regione, dei fabbisogni espressi dai territori e della complementarità con le scelte e le priorità di intervento adottate a livello regionale.

2. ATTUAZIONE DEL PON NEL 2016

Nell'annualità 2016 gli impegni sono stati assunti in stretto raccordo con la politica ordinaria, assecondandone l'orientamento in un'ottica di sistema e di supporto delle priorità nazionali. In ragione di ciò, l'attuazione del PON "Per la scuola" è stata modulata in modo sinergico rispetto alle azioni avviate dal MIUR, per assicurare la massima coerenza con i processi di riforma in corso nel sistema scolastico nazionale. Pertanto, gli impegni di spesa del 2016 sono stati coniugati con le esigenze emerse nel settore istruzione e connesse alle priorità e alle linee di sviluppo della politica nazionale, delineate dagli atti di indirizzo del Ministero e dalle principali evoluzioni normative in materia.

Tenuto conto di quanto sopra esposto, al 31.12.2016 il livello di impegni risulta pari a € **368.185.198,21**, corrispondente al 13% circa del totale complessivamente stanziato, di cui € 103.846.285,8 a valere sul FSE e € 264.338.912,41 a valere sul FESR.

Nel corso dei primi mesi del 2016, a valere sull'Asse I (FSE) sono stati emanati complessivamente tre avvisi rivolti alle istituzioni scolastiche: il primo finalizzato all'individuazione degli snodi formativi territoriali, il secondo, rivolto agli snodi individuati con la prima procedura, finalizzato alla presentazione di proposte progettuali formative rivolte al personale della scuola e, in ultimo, è stato emanato un avviso per la realizzazione di Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche. Inoltre, sempre nell'ambito dell'Asse I, nel periodo considerato, è stata sottoscritta una convenzione con l'INVALSI per la realizzazione di un progetto diretto alla costruzione di strumenti e metodi di miglioramento e sviluppo della professionalità dei dirigenti scolastici. Al 31/12/2016 l'Asse I registrava un certo ritardo di attuazione che si sta recuperando già dai primi mesi del 2017, considerando che nel corso del primo quadrimestre del 2017 sono stati emanati dieci avvisi che sviluppano i principali obiettivi dell'Asse relativi ai seguenti temi: Alternanza scuola-lavoro, Competenze di cittadinanza globale, Orientamento, Educazione all'imprenditorialità, Cittadinanza e creatività digitale, Formazione per adulti, Competenze di base, Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, Integrazione e accoglienza e Cittadinanza europea. Relativamente agli indicatori di output, si segnala, rispetto all'annualità precedente, l'autorizzazione di 278 interventi formativi relativi all'avviso rivolto agli snodi formativi territoriali.

In relazione all'Asse II (FESR) nel corso del 2016 sono stati autorizzati gli interventi relativi agli Avvisi "Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN", prot. n.9035 del 13 luglio 2015 e "Realizzazione di ambienti digitali" prot. n.12810 del 15 ottobre 2015 e sono stati emanati altri due Avvisi a valere sul FESR: Avviso prot.n.398 del 5/01/2016 rivolto ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per la realizzazione delle reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali e Avviso prot.n.464 del 7/01 2016 " Scuole polo in Ospedale - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave ".

Relativamente agli Avvisi emanati nel corso del 2015 il cui iter autorizzativo si è concluso nel corso del 2016, si precisa che sono stati autorizzati 20.235 interventi. Al 31/12/2016 risultavano attuati, intendendo con questa definizione i progetti che sono stati ultimati da un punto di vista fisico ma che non sono stati chiusi finanziariamente, 10.269 interventi. In relazione agli indicatori di output, il totale degli allievi che beneficia di delle attrezzature finanziate con il Programma (la capacità dell'infrastruttura per l'assistenza dell'infanzia o l'istruzione sostenuta) è risultato pari a 4.648.337 ed è stato calcolato confrontando la popolazione scolastica studentesca delle scuole beneficiare che hanno progetti attuati, per sesso, per categoria di regione, per anno solare.

Si segnala, relativamente agli indicatori di risultato, un miglioramento complessivo del rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, tablets), il cui dato nel 2015 migliora di quasi 2 punti percentuali rispetto all'annualità precedente.

Relativamente all'Asse III (FSE) è stata data priorità ad interventi di supporto gestionale all'attuazione degli interventi: infatti sono stati effettuati due affidamenti per la realizzazione di due piattaforme informatiche, **Piattaforma e-Governance** e **GIES - Gestione Interventi Edilizia Scolastica**, entrambe finalizzate alla gestione informatizzata dei dati degli interventi.

In relazione all'Asse IV (FSE) si evidenzia la conclusione della procedura avviata nel corso del 2015 relativa all'acquisizione di un servizio di Assistenza Tecnica per le operazioni di chiusura di competenza della Autorità di Audit in relazione alla Programmazione 2007-2013. Si segnala che, nel corso del 2016, sono stati registrati 1.848.408 accessi al sito istituzionale dedicato al Programma.

Tutte le procedure avviate hanno determinato, complessivamente, l'autorizzazione di 12.591 interventi.

In relazione alle attività di **valutazione**, nel periodo considerato Il quadro di riferimento in cui si sono collocate le principali azioni valutative, sviluppate nel corso dell'annualità 2016, è quello del Piano di Valutazione 2014-2020 del Programma Operativo Nazionale per l'istruzione, approvato in sede di Comitato di Sorveglianza, nella seduta del 28/05/2015. Le attività avviate nel 2016, principalmente in collaborazione con il Sistema Nazionale di Valutazione del MIUR, sono state:

1. *Progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti"*
2. *Progetto "ValuE (Valutazione / Autovalutazione Esperta)"*
3. *Progetto "ProDis – Strumenti e metodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico"*
4. *Disegno di ricerca per la valutazione di impatto degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica*
5. *Analisi di implementazione degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica*

In relazione alle attività di **comunicazione**, si segnalano le principali attività realizzate nel corso del 2016:

ü **Strumenti grafici, sito web "PON- Fondi Strutturali Europei" e pubblicazioni**

Aggiornamento linea grafica e documenti

Sono stati aggiornati i loghi del PON "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'Apprendimento" utilizzati per la predisposizione di manifesti, volantini, segnalibro, brochure, booklet. Il materiale è stato utilizzato in varie manifestazioni e reso disponibile nella sezione PON kit del sito.

Inoltre è stata predisposta una linea grafica ad hoc per la promozione dell'Avviso quadro sull'FSE.

Aggiornamento delle pagine dedicate ai Fondi Strutturali

Da settembre 2016 è in linea il nuovo sito www.istruzione.it/pon/, realizzato in conformità con la normativa vigente e i suggerimenti dell'AgID. Si tratta di un sito responsive, in costante aggiornamento con notizie sugli avvisi, informazioni, guide, manuali e disposizioni.

Per la Programmazione 2014/2020 si sta lavorando su una proposta di restyling, in conformità con la progettazione del nuovo sito MIUR.

Aggiornamento PON In Chiaro e OpenCoesione

La sezione PON In Chiaro del sito è stata rinnovata nel layout grafico e nell'interfaccia web. La nuova "vetrina" del PON consente, quindi, di accedere facilmente alle informazioni sul Programma operativo (dati statistici, open data, informazioni di dettaglio sui singoli progetti, interventi realizzati dalle scuole).

Inoltre il portale OpenCoesione contiene una sezione dedicata al **PON Istruzione** con un dettaglio sui progetti, sui destinatari e sugli avvisi emanati.

ù Pubblicazioni

Nella sezione Primo piano del sito sulla Programmazione 2007- 2013 è proseguito l'aggiornamento dei cataloghi contenenti le esperienze delle scuole sul PON *Competenze per lo sviluppo* (FSE) e *Ambienti per l'apprendimento* (FESR).

Link al sito: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/hub/home>

ù Attività di comunicazione svolte in collaborazione con altre istituzioni e partecipazione a eventi

L'AdG ha partecipato alle consuete attività delle Reti nazionali di Comunicazione FSE e FESR.

Ha, inoltre, preso parte alle seguenti manifestazioni nazionali e regionali organizzando conferenze, workshops, convegni e stand:

- **CONVEGNO "PON 2014-2020 Per la Scuola"**, 9/05/ 2016 – Bari .
- **FORUM PA**, 24-26/05/2016 – Roma.
- **COMITATO DI SORVEGLIANZA** – 26/05/2016.
- **3 GIORNI PER LA SCUOLA**, 19-21/10/2016 – Napoli;
- **JOB&ORIENTA**, 24-26/11/ 2016 – Verona;
- **GRUPPO ISTRUZIONE** (Sottocomitato RU FSE), 19/12/2016 – Roma MIUR;
- **INCONTRO CON DELEGAZIONE TURCA** (Support to Preparation of IPA II), 26/01/2017 – Roma MIUR;
- **CONFERENZA DI LANCIO NUOVI AVVISI FSE**, 31/01/2017 – Roma MIUR;
- **CONSULTAZIONE STAKEHOLDER**, novembre/dicembre 2016 – febbraio 2017.

ù Consultazione On Line

Per promuovere il coinvolgimento di tutte le componenti della scuola e della società è stato attivata una consultazione on line e off line per raccogliere buone pratiche, modelli e contributi utili per gli Avvisi specifici.

I feedback pervenuti, al 10 marzo 2017, sono stati quasi 500.

ù Individuazione delle "Scuole Polo"

A supporto della strategia di comunicazione, l'AdG ha emanato l'avviso prot. 1052 del 2/02/2017 per la pre-selezione delle "Scuole Polo". Sulla base delle graduatorie regionali è stata approvata una graduatoria definitiva cui l'AdG attingerà per l'organizzazione di eventi di disseminazione sul territorio.

Le attività seminari sulle modalità di attuazione dei Nuovi Avvisi FSE sono iniziate nel marzo scorso e proseguiranno fino a novembre 2017.

ù **Elaborazione di Schede di "Progetti Eccellenti" per la Celebrazione del 60° Anniversario dalla firma dei Trattati di Roma (25/03/2017)**

L'AdG ha elaborato sei schede di "progetti eccellenti", di cui due pubblicati anche nello Speciale Ansa online "Trattato di Roma: 60 progetti per 60 anni", pubblicato il 29/03/2017.