



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e
Ambienti per lo Sviluppo”

2014 - 2020

STATO DI AVANZAMENTO AL 31 MAGGIO 2017

Sommario

1. ANALISI DI CONTESTO	3
2. AVANZAMENTO PROCEDURALE	4
3. AVANZAMENTO FISICO E FINANZIARIO.....	8

1. ANALISI DI CONTESTO

Il Programma Operativo Nazionale **“Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento” Programmazione 2014 – 2020 (FSE e FESR)** a titolarità del MIUR è stato approvato con Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014.

Dalla definizione del documento ad oggi non sono intervenuti mutamenti sostanziali che abbiano determinato modifiche nell'assetto programmatico. Gli unici elementi che, a livello di contesto, hanno in parte impattato sull'attuazione del Programma, sono l'emanazione del D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 recante **“Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca”** (pubblicato sulla G.U. – serie generale n. 161 in data 14 luglio 2014) e la Legge **“La Buona Scuola”** del 13 luglio 2015, n. 107, entrata in vigore il 16/07/2015.

Il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 ha riorganizzato la struttura ministeriale lasciando però invariata la titolarità in capo all’Ufficio IV della ex Direzione Generale per gli Affari Internazionali della funzione di Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale FSE **“Competenze per lo Sviluppo”**, pertanto non ha impattato in maniera sostanziale sulla governance del PON che è rimasta immutata nell'assetto organizzativo e gestionale dell’attuazione delle operazioni sia dal punto di vista procedurale sia finanziario.

La Buona Scuola ha individuato le priorità nazionali del settore istruzione che hanno riguardato l'ampliamento delle ore di apertura delle scuole (nel pomeriggio e in estate), il rafforzamento delle discipline di base, delle lingue e del digitale, il potenziamento dell’alternanza scuola-lavoro, che rappresentano nodi cruciali sui quali il Piano del Governo ha posto la sua attenzione e che sono stati già anticipatamente affrontati nel periodo di programmazione 2007/2013, nonché successivamente ripresi con la nuova strategia di intervento messa a punto per la programmazione 2014-2020.

A tal proposito, infatti, si precisa che il PON Per la Scuola ha accolto tutte le nuove sfide educative lanciate dal Ministero dell’Istruzione, sostenendo la necessità di aumentare la partecipazione al sistema di istruzione a tutti i livelli, dalla scuola dell’infanzia all’università, nonché promuovendo la riduzione dell’abbandono scolastico.

Anche sul fronte del personale docente le azioni già realizzate e da realizzare sono congruenti con le linee della Riforma e dirette soprattutto all’approfondimento non solo delle discipline strettamente connesse alle attività didattiche, ma anche di altre competenze quali quelle relative ai nuovi contenuti digitali e alle nuove tecnologie laboratoriali.

In particolare, nel passaggio dalla programmazione 2007/2013 alla programmazione 2014/2020, si è proceduto senza soluzione di continuità sulla strada dell’innovazione del settore istruzione puntando su alcune fondamentali linee di intervento:

- migliorare ed innovare le competenze, con la promozione di nuove alfabetizzazioni che vanno dall’istruzione digitale all’apprendimento delle lingue straniere;
- intensificare il raccordo scuola-lavoro, anche attraverso il rinforzo della formazione tecnico-professionale, l’educazione all’imprenditorialità e la mobilità studentesca;
- stimolare l’innovazione e la competitività, attraverso l’internazionalizzazione e l’interdisciplinarietà della formazione.

In coerenza con le politiche nazionali del settore istruzione ed in linea di continuità con il percorso compiuto nella programmazione 2007/2013, anche il Programma Operativo **“Per la Scuola”** 2014-2020 si prefigge, infatti, di garantire la qualità e l’equità del sistema di istruzione, consentendo un ampliamento e un potenziamento dell’offerta curricolare, per accompagnare l’innovazione del settore istruzione a livello nazionale, sostenendo le priorità strategiche della **“La Buona Scuola”**.

2. AVANZAMENTO PROCEDURALE

Tenuto conto di quanto sopra esposto, nel corso del 2015 sono stati assunti impegni nell'ambito degli Assi III e IV, in quanto l'Autorità di Gestione ha dato priorità ad azioni di sistema per rafforzare la propria capacità gestionale ed amministrativa. Inoltre, nel corso del periodo di riferimento, sono stati emanati due Avvisi a valere sull'Asse II, cofinanziato dal FESR: l'Avviso prot. n.9035 del 13 luglio 2015 "Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN" e l'Avviso prot. n.12810 del 15 ottobre 2015 "Realizzazione di ambienti digitali", a seguito dei quali, nel corso del 2016, si è proceduto con le autorizzazioni degli interventi e l'assunzione dei relativi impegni di spesa. Nel corso dei primi mesi del 2016, si è cercato di dare un maggiore impulso al Programma, considerando che sono stati autorizzati gli interventi relativi agli Avvisi sopracitati e sono stati emanati altri due Avvisi a valere sul FESR: Avviso prot.n.398 del 5/01/2016 rivolto ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per la realizzazione delle **reti LAN/WLAN** e degli **ambienti digitali** e Avviso prot.n.464 del 7/01 2016 " **Scuole polo in Ospedale** - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave ".

La scelta di dare la precedenza alle azioni cofinanziate dal FESR è stata dettata dalla necessità di offrire l'opportunità alle scuole di attrezzare i propri ambienti scolastici per poter realizzare le azioni cofinanziate dal FSE in contesti attrezzati. A tal proposito, nei primi mesi del 2016, si segnala che sono stati emanati due avvisi a valere sull'Asse I (FSE) finalizzati, il primo, alla individuazione degli **Snodi Formativi Territoriali** e, il secondo, alla presentazione, da parte degli Snodi individuati, di proposte progettuali per la realizzazione di attività formative volte allo sviluppo professionale del personale della scuola sull'innovazione didattica e organizzativa. Nel corso della stessa annualità è stato emanato, con nota AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 anche l'avviso pubblico "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**" (sempre nell'ambito dell'Asse I - FSE), che aveva come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti. In particolare, gli enti locali responsabili di servizi, quali mense, trasporti, gestione degli immobili adibiti ad uso scolastico, possono facilitare la cooperazione, che può contribuire ad ampliare significativamente l'offerta formativa nelle istituzioni scolastiche soprattutto delle aree periferiche i cui alunni spesso non hanno molte opportunità per accedere a iniziative extracurricolari.

Nel corso del 2017 si è voluto dare un ulteriore impulso alle azioni cofinanziate dal FSE - Asse I - attraverso l'emanazione dei seguenti avvisi:

- Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base**: l'Avviso punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Alle scuole è richiesto di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico;
- Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 - **Formazione per adulti**: l'Avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze della popolazione adulta iscritta presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Il nuovo sistema intende innanzitutto contrastare il deficit formativo attraverso l'erogazione di percorsi finalizzati all'innalzamento del livello di istruzione, favorendo il riavvicinamento e il completamento del ciclo di studi, con l'obiettivo di facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso percorsi di alternanza e orientamento, di certificazione o aggiornamento delle competenze professionali. Queste saranno realizzate anche in

sinergia con le Reti territoriali per l'apprendimento permanente e in collaborazione con le Regioni nel rispetto delle competenze e in un'ottica di integrazione dei servizi.

- Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - **Cittadinanza e creatività digitale**: l'Avviso pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione. Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".
- Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 - **Educazione all'imprenditorialità**: l'Avviso vuole fornire agli studenti percorsi di educazione all'imprenditorialità, all'imprenditorialità e all'autoimpiego. Puntare sull'educazione all'imprenditorialità significa offrire alla comunità studentesca gli strumenti per sviluppare un approccio proattivo e le competenze affinché questo possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi. Sviluppare l'autonomia e lo spirito d'iniziativa delle studentesse e degli studenti rappresenta una dimensione fondamentale nel loro percorso di crescita e per le loro prospettive lavorative future.
- Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 - **Orientamento**: l'Avviso si inserisce nel quadro di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche di I e II Ciclo. Sono previsti percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricula verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici. L'orientamento scolastico in questo momento storico-sociale di transizione è uno dei fattori strategici di sviluppo del paese: è chiaro, infatti, come sia fondamentale l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo, la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni.
- Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017- **Competenze di cittadinanza globale**: l'Avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente. Le aree tematiche per gli interventi delle scuole sono:
 1. educazione alimentare, cibo e territorio;
 2. benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;
 3. educazione ambientale;
 4. cittadinanza economica;
 5. civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.
- Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 - **Cittadinanza Europea**: l'Avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea. In un momento in cui il progetto europeo è sottoposto a grandi sfide politiche, economiche e sociali, l'obiettivo del presente avviso è di contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere
- Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017- **Alternanza scuola-lavoro**: l'avviso intende qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studentesse e a

studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, nonché alle studentesse e agli studenti degli Istituti Tecnici Superiori (ITS). Sono previste tre tipologie di intervento:

- progetti di alternanza scuola-lavoro in filiera;
 - progetti di alternanza scuola-lavoro in rete di piccole imprese;
 - percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale o all'estero.
- Avviso pubblico 4294 del 27 aprile 2017 - **Progetti di inclusione sociale e integrazione**: l'avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica nonché finalizzate ad una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni, e ad attività ed esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione.
 - Avviso pubblico 4427 del 02 maggio 2017 - **Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**: per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese

Nell'ambito del FESR, nel corso del 2017, è stato pubblicato l'Avviso 1479 del 10 febbraio 2017 avente ad oggetto la dotazione di attrezzature per impianti sportivi nei licei scientifici a indirizzo sportivo e per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici nei relativi licei. Con questo Avviso si intende potenziare i laboratori e gli strumenti per i licei musicali e coreutici e gli impianti e le relative attrezzature presenti nei licei scientifici con sezioni ad indirizzo sportivo. L'avviso infatti mira a promuovere la didattica laboratoriale e offre alle Istituzioni scolastiche la possibilità di realizzare laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze dotati di strumentazioni all'avanguardia in grado di avvicinare sempre più la scuola alle esigenze richieste dal mercato del lavoro.

Di seguito si propone una sintesi degli Avvisi emanati, suddivisi per Asse e per Fondo, aggiornata al 30/04/2017.

Tabella 1 – Asse I – FSE - Avvisi pubblicati

TITOLO	PROTOCOLLO
Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	4427 / 2017
Integrazione e accoglienza	4294 / 2017
Alternanza scuola-lavoro	3781 / 2017
Cittadinanza europea	3504 / 2017
Competenze di cittadinanza globale	3340 / 2017
Orientamento	2999 / 2017
Educazione all'imprenditorialità	2775 / 2017
Cittadinanza e creatività digitale	2669 / 2017
Formazione per adulti	2165 / 2017
Competenze di base	1953 / 2017
Inclusione sociale e lotta al disagio	10862 / 2016
Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	6076 / 2016
Individuazione snodi formativi territoriali	2670 / 2016

Tabella 2 – Asse II – FESR - Avvisi pubblicati

TITOLO	PROTOCOLLO
Laboratori licei musicali, coreutici e sportivi	1479 / 2017
Scuole Polo in ospedale	464 / 2016
Ambienti digitali per i CPIA	398 / 2016
Ambienti digitali	12810 / 2016
LAN - WLAN	9035 / 2015

3. AVANZAMENTO FISICO E FINANZIARIO

Di seguito si illustra l'avanzamento fisico e finanziario del Programma, aggiornato al 31/05/2017.

In relazione all'Asse I - Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE) - si precisa che sono attualmente in corso le procedure di acquisizione delle candidature e di valutazione delle proposte progettuali a valere sui Bandi emanati nel corso dei primi mesi del 2017, pertanto il livello di impegni registrato, pari al 2,21% delle risorse stanziato, si riferisce solo agli Avvisi emanati in precedenza.

L'Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – cofinanziato dal FESR, registra una percentuale di avanzamento pari al 32,80% dello stanziamento complessivo, considerando che, nella prima fase di attuazione del Programma, è stata data precedenza all'avvio delle azioni FESR.

In relazione all'Asse III – Capacità istituzionale e amministrativa (FSE) il livello di impegni registrato è pari al 34,17% dell'importo programmato sull'Asse, mentre l'Asse IV – Assistenza tecnica (FSE) ha registrato, al 31/05/2017 un tasso di avanzamento (in relazione agli impegni assunti) pari al 32,62%. In relazione a quest'ultimo Asse si precisa che è in corso di perfezionamento la procedura di aggiudicazione del servizio di Assistenza Tecnica (in riferimento al bando emanato il 22/07/2015).

Complessivamente il numero dei progetti autorizzati risulta pari a 12.613, di cui il 97,6% (12.273) a carico dell'Asse II cofinanziato dal FESR.

La tabella che segue illustra l'avanzamento del Programma e riporta i dati fisici (numero progetti autorizzati) e i dati finanziari registrati al 31/05/2017 per singolo Asse.

Asse	Importo programmato A	Importo impegnato B	% B/A	Progetti autorizzati
ASSE I - Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)	€ 1.974.483.000,00	€ 43.730.263,88	2,21	284
ASSE II - Infrastrutture per l'istruzione (FESR)	€ 860.863.000,00	€ 282.346.876,84	32,80	12.273
ASSE III - Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)	€ 70.726.000,00	€ 24.165.071,22	34,17	12
ASSE IV - Assistenza tecnica (FSE)	€ 113.228.000,00	€ 36.929.420,70	32,62	44
TOTALE FSE	€ 2.158.437.000,00	€ 104.824.755,8	4,85	340
TOTALE FESR	€ 860.863.000,00	€ 282.346.876,84	32,80	12.273
TOTALE	€ 3.019.300.000,00	€ 387.171.632,64	12,82	12.613

Si precisa che il numero dei progetti autorizzati comprende anche i progetti nazionali che sono imputati su tutte le aree territoriali e, pertanto, sono calcolati tre volte.